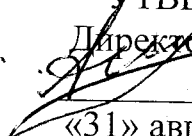


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете колледжа
протокол от 31.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 А.Г. Иванов
«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении
«Дубовский педагогический колледж»**

Дубовка

2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе (далее – БРС) оценки успеваемости
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении
«Дубовский педагогический колледж»

Положение разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 30 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, Устава колледжа.

Основные цели введения балльно-рейтинговой системы:

1. Балльно-рейтинговая технология (далее – БРТ) оценки знаний используется с целью лично-ориентированного обучения, стимулирования систематической работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний.

2. БРТ оценки знаний предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в ССУЗе.

3. БРТ позволяет студентам:

- понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятости с целью получения итоговых оценок;
- осознать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

4. БРТ дает возможность преподавателям:

- планировать (подробно) учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать работу студентов за систематическую работу;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы;
- обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

5. БРТ дает возможность определить ранг студентов (т.е. их номера в списке в порядке убывания рейтинга) в пределах академической группы, курса, факультета, специальности, ССУЗа и д.р.

6. БРТ позволяет обеспечить непрерывность контроля и оценки качества знаний, как по отдельной дисциплине, так и на протяжении семестра, на текущий этап обучения (все прошедшие семестры) и период обучения на данной ступени среднего профессионального образования (СПО).

Рейтинг по дисциплине и другим видам учебной работы студента служит оценкой академической успеваемости, используемой для расчета рейтинга за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом.

В колледже БРС основана на использовании среднего балла в качестве характеристики работы студента в семестре.

Обязательные документы учёта работы студентов:

1. Журнал учебной группы для учёта посещаемости и отметок по четырёхбалльной системе, соответствующих баллам, полученным студентом. (Приложение №1). Рд записывается в конце журнала в «Сводную ведомость учёта успеваемости учащихся».

2. Зачётная книжка, в которую вклеивается таблица перевода баллов в отметку (Приложение №5). В графу «оценка» (соответствует рейтингу по дисциплине в семестре, Рд) преподаватель вписывает цифрой количество баллов и словом оценку. Например:

98 отлично

3. Типовая ведомость учебной группы, в которой указывают цифрой количество баллов и словом оценку.

БРС предполагает использование программного обеспечения для подсчёта рейтинга и открытость информации о месте студента в рейтинге.

Виды рейтинга:

1. **Рейтинг по дисциплине в семестре (Рд).** Формируется каждой ПЦК по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100 +.... Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

(Для разных дисциплин может базироваться на разных критериях, в соответствии с этим, каждая ПЦК колледжа разрабатывает своё положение).

$RД = (Rт + Rи) : 2 + \text{премиальные баллы}$

2. Текущий рейтинг – Rт: (баллы за отметки в семестре + баллы – бонусы) - штрафы) : на количество отметок в семестре (Приложения № 1, 11). В случае проведения комплексного экзамена осуществляется подсчёт среднего текущего рейтинга по дисциплинам, выносящимся на экзамен: $Rт.ср. = (Rт1 + Rт2) : 2$ (Приложение № 12)

• Результат работы на каждом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса. Оценка выставляется в журнал учебной группы, в семестровую рейтинговую ведомость по учебной дисциплине – количество баллов и оценка словом.

• Студент может получить дополнительные баллы – бонусы от 1 до 10, которые в отметку не переводятся, но фиксируются в семестровой ведомости для учета баллов. Баллы – бонусы являются стимулом для работы студентов, т.к. влияют на повышение среднего балла за семестр (см. Приложение № 2)

• Штрафы за опоздание, пропуск без уважительной причины, не выполнение задания к указанному сроку и др. (см. Приложение № 4)

В конце семестра высчитывается рейтинг работы каждого студента и переводится в отметку (см. Приложение № 1)

3. По учебным планам все дисциплины в семестре заканчиваются итоговыми испытаниями:

- зачетом,

- итоговой контрольной работой,

- экзаменом. Они отдельно оцениваются по 100-бальной системе и являются **итоговым рейтингом – Rи.**

Ответ на экзамене оценивается в соответствии с 100-бальной системой (см. Приложение № 1.)

Для **рейтинга работы студента по дисциплине - Rд** в семестре важны баллы, полученные по учебным дисциплинам, курсовой работе, практике в течение семестра и на промежуточной аттестации:

$Rд = (Rт + Rи) : 2 + \text{премиальные баллы, начисляемые к рейтингу студента за семестр (приложение № 3)}$

4. Итоговый рейтинг по дисциплине, изучаемой в нескольких семестрах (Р_{дис}), рассчитывается по формуле:

$$R_{ид} = (R_{д1} + R_{д2} + \dots + R_{дn}),$$

n

где R_д – рейтинг по дисциплине в семестре;

n – количество семестров;

5. R_к – рейтинг за курсовую работу (рассчитывается в соответствии с рейтингом по курсовой работе. (См. Приложение № 6);

R_{пр} – балл по практике (рассчитывается в соответствии с Положением о производственной и учебной практике. (См. Приложение № 8);

6. Семестровый рейтинг студента (R_{сем}) формируется по формуле:

$$R_{сем} = (R_{д1} + R_{д2} + \dots + R_{дn} + R_{к} + R_{пр}) + (R_{н} + R_{о} + R_{кс} + R_{в}),$$

n+m

Где R_д – балл по каждой дисциплине в семестре;

R_к – баллы за курсовую работу;

R_{пр} – баллы за практику;

n – количество дисциплин в семестре;

m – сумма курсовых работ и производственных или учебных практик;

R_н – балл по научной деятельности студента;

R_о – балл студента по участию в организационных студенческих структурах;

R_{кс} – балл по культурно-массовой, спортивной деятельности;

R_в – балл по волонтерской деятельности.

Информация о баллах по R_н предоставляется председателем СНО (См. Приложение № 7), о баллах по R_о, R_к, R_в – председателем студенческого совета - колледжа.

7. Рейтинг студента за курс (R_{курс}) формируется по формуле:

$$R_{\text{курс}}=(R_{\text{сем1}}+R_{\text{сем2}}):2$$

8. Рейтинг студента перед итоговой аттестацией (предварительный) (R_{предв}) формируется в по формуле:

$$R_{\text{предв}}=(R_{1\text{курс}}+R_{2\text{курс}}+R_{3\text{курс}}+R_{4\text{курс}})/n,$$

где n – количество лет обучения.

9. Рейтинг студента по результатам итоговой аттестации (РИГА). Формируется в соответствии с утверждаемым председателем аттестационной комиссии положением. Параметры этого рейтинга зависят от вида итоговой аттестации (4,3,1) экзамена, дипломная работа).

10. Итоговый рейтинг выпускника (R_{ит}) формируется по формуле:

$$R_{\text{ит}}=(R_{\text{предв}}+R_{\text{ИГА}}):2$$

Примечание. При переводе или восстановлении студента по дисциплинам, по которым получен зачет, присваивается балл соответствующий среднему баллу студента. По дисциплинам, заканчивающимся экзаменом, балл присваивается в соответствии с полученной на экзамене оценкой.

Положение доводится до сведения каждого преподавателя и студента.

Критерии оценки ответа студента при 100- балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–85	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	84–75	4+

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	74–65	4
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	64–55	4-
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	54–45	3+
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	44–35	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	34–21	3-
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	20–0	2

Приложение № 2

Примерные баллы - бонусы

п/п	Виды деятельности	Количество баллов		
		Минимальное	Максимальное	Штрафы в случае невыполнения
	2	3	4	5
	Вопросы			
	Постановка вопроса	1	2	
	Ответ на вопрос репродуктивного характера	1	5	
	Ответ на качественный вопрос	2	6	
	Рецензирование ответа	3	6	
	Задачи			
	Запись решения задачи по образцу	1	2	-2
	Объяснение решения задачи товарищу	4	8	-4
	Объяснение задачи у доски	5	10	-5
	Самостоятельное решение задачи	6	10	
	Самостоятельное составление и решение задачи	8	10	
	Конспекты			
	Запись конспекта в тетрадь	4	6	-4
	Воспроизведение конспекта (по памяти)	5	10	-5
	Рассказ конспекта товарищу	6	8	-6
	Озвучивание конспекта у доски	7	10	-7
	Самостоятельное составление конспекта или логической схемы	8	10	
	** работы			
	Выполнение ** работы	3	5	-3
	Выполнение практикума	3	5	-3
	Внеурочная работа			
	Ведение словаря основных понятий, величин, законов	5	10	-5
	Решение олимпиадной задачи	8	10	
	Участие в подготовке и проведении внеклассного мероприятия	6	10	

Приложение № 3

Примерные премиальные баллы, начисляемые к рейтингу студента за семестр

Премиальные баллы (начисляются в качестве поощрения за активную работу на семинарах (при наличии более 3 устных ответов) и при отсутствии пропусков)	Баллы
а) только на «отлично» - 3 и более оценок «отл.»	3
б) только на «отлично» и «хорошо»:	
- если оценок «отл.» > оценок «хор.»	2
- если оценок «хор.» > оценок «отл.»	1

Приложение № 4

Примерные штрафы

Наименование	Количество баллов
Пропуск урока без уважительной причины *	- 10
Опоздание на урок	- 5
Невыполнение курсовой работы в срок, установленный преподавателем	- 25
Срыв пробного урока	- 100

*Если студент отработал пропущенный урок, то штрафные баллы снимаются.

Приложение № 5

Перевод отметок в баллы.

Отметки по 4-бальной системе	Балл по 100-бальной системе
«5»	85 - 100
«4»	55 - 84
«3»	21 - 54
«2»	0 - 20

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ (в разработке)

КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ, ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТОМ СНО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА

Показатель	Баллы
Призовое место на международной конференции	3
Призовое место на всероссийской конференции	2
Призовое место на региональной конференции	1
Участие (публикация) в международной конференции	1
Участие (публикация) во всероссийской конференции	0,6
Участие (публикация) в региональной конференции	0,4
Работа в СНО	0,5

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

/п	Виды деятельности	Количество баллов		
		Минимально е	Максимально е	В случае невыполнения
	2			
	Подготовка конспекта урока(баллы – бонусы)	1	3	-3
	Пробный урок	1	100	-100
	Подготовка внеклассного мероприятия по практике	1	100	-100
	Анализ урока (баллы – бонусы)	3	5	-5
	Самостоятельное составление конспекта (баллы – бонусы)	5	15	-5
	Подготовка презентации к занятию (баллы – бонусы)	10	20	
	Другие виды работ (баллы – бонусы)	5	15	-5

КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ, ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИМ СОВЕТОМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА

№ п/п	Показатель	Баллы
УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ		
1.	Председатели студенческого совета.	1
2.	Председатели студенческих советов общежитий. Председатель старостата.	1
УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ И КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
1.	Участие в одном внутриколледжном спортивном, культурно-массовом мероприятиях, старостате, студсовете и др.	1
2.	Участие в одном городском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Написание одного сценария для курсового праздника или мероприятия. Организация одного курсового праздника или мероприятия. Участие в одной городской игре КВН.	1
3.	Написание сценария для одного традиционного общеколледжного праздника (Новый год, 25 января, 8 марта и т.д.). Организация одного традиционного общеуниверситетского мероприятия.	1
4.	Призовые места в городских, областных спортивных, культурно-массовых мероприятиях. Написание сценария для празднования юбилейных дат. Организация юбилейных праздников (юбилей ДПУ или страны).	2
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Разовая помощь при организации ссузовских мероприятий (1 раз в год).	1
2.	Выполнение работы по просьбе администрации ссуза (2 и более раза в год).	3

Примечание:

- За призовые места в Российских, международных спортивных соревнованиях – 5 баллов;
- За участие во Всероссийских фестивалях, спортивных соревнованиях – 3 балла.

Il presente progetto è approvato e speso tutto
in contante dal 2000 in data

Luigi Spadolini