

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дубовский педагогический колледж»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете колледжа

протокол от 31.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 А.Г. Иванов

«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации студентов, обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Дубовский педагогический колледж»

Дубовка

2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации студентов, обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Дубовский педагогический колледж»

1. Общие положения

Положение о промежуточной аттестации студентов, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» разработано согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 30 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, учебных планов по специальностям, реализуемых в колледже, Устава колледжа.

2. Промежуточная аттестация является основной формой итогового контроля учебной работы студентов, обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента, обучающегося за семестр.

3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, обучающегося и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний, практических умений и компетенций по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- сформированности умений и компетенций применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и др.

4. Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся по всем формам промежуточной аттестации оцениваются: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

5. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный (комбинированный) экзамен, дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МКД), практике с выставлением балльных отметок;

- зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа

6. Каждая дисциплина, МДК, профессиональный модуль должны быть обеспечены одним из видов итоговой промежуточной аттестации.

7. Планирование промежуточной аттестации

7.1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее ФГОС, требования) предусматривают объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию, который составляет не более 1 недели в семестр.

7.2. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

7.3. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

7.4. В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7.5. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

7.6. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

7.7. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

7.8. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

7.9. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

7.10. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием

допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

7.11. Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.12. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

7.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.14. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

7.15. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ).

7.16. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

7.17. По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

7.18. Колледж самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации. Решение принимается на методическом Совете, вносится в учебный план специальности и утверждается директором колледжа. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.19. При выборе дисциплины, МКД для экзамена по отдельным дисциплинам колледж, в основном, руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения отдельной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров, возможно проведение экзаменов по дисциплине в каждом из семестров или объединение материала нескольких семестров.

7.20. При выборе дисциплин для комплексного (комбинированного) экзамена, дифференцированного зачёта по двум или нескольким дисциплинам предметно-цикловая комиссия должна руководствоваться наличием между ними межпредметных связей.

7.21. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного (комбинированного) экзамена, дифференцированного зачёта по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный (комбинированный) экзамен (зачёт)»:

- а) при составлении экзаменационных материалов;
- б) при записи в протокол;
- в) в зачётной книжке.

7.22. По результатам комплексного (комбинированного) экзамена (зачёта), который является итоговым рейтингом – Ри, преподаватели выставляют количество баллов, соответствующее отметке, и запись отметки словом, например: «80 хорошо», в протоколы (Ри) и журналы учебных групп (Ри) – в основном, при наличии междисциплинарных связей, **одинаковую отметку по всем учебным дисциплинам, включённым в комплексный (комбинированный) экзамен (зачёт).**

При возникновении спорной ситуации, отметка выставляется в «пользу» студента.

8. Подготовка и проведение зачётов, контрольной работы по отдельной дисциплине

8.1. Зачеты, дифференцированные зачёты и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

8.2. При проведении дифференцированного зачёта используются билеты. Уровень подготовки студента, обучающегося оценивается в баллах по критериям Положения о балльно-рейтинговой системе в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (п. 8.4. настоящего Положения).

При проведении зачётного занятия как итогового по дисциплине в данном семестре, могут использоваться различные приёмы учёта знаний (работа у доски, письменная работа, работа на компьютере, тестовый контроль, фронтальный опрос и т. д.). Уровень подготовки студента, обучающегося должен фиксироваться в зачётной книжке словом «зачтено».

8.3. Учебной время, отводимое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного учебного часа (45 минут).

8.4. Для обеспечения самостоятельного выполнения заданий выполнение работы должно осуществляться по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. В задании (при письменном варианте) желательно включать три вопроса.

Оценка 5 (отлично) ставится за полные, исчерпывающие ответы на все вопросы.

Оценка 4 (хорошо) ставится за полные ответы на вопросы в объемах рассказа (лекции) преподавателя или за ответ с включением в содержание материалов учебников, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором не описан один из трех вопросов или описаны (освещены) все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за работу, в которой освещен в полном объеме только один из трех вопросов (заданий), или описано менее половины требуемого материала, или не описано главное в содержании вопросов, или нет ни одного ответа, или конкретная работа не сдана преподавателю.

Балльно-рейтинговая система позволяет более точно проранжировать качество ответа студента, обучающегося:

Критерии оценки ответа студента, обучающегося при 100- балльной системе:

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	00–96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90–85	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	84–75	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	74–65	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	64–55	4-

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	54-45	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	44-35	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	34-21	3-
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	20-0	2

8.5. Оценка за семестровую контрольную работу не может быть положительной, если работа написана студентом не по теме, не по варианту, хотя по остальным показателям материал освещён правильно и полно.

8.6. Работы, заслуживающие оценок 5 (отлично) и 2 (неудовлетворительно), необходимо сопровождать краткой рецензией преподавателя, в которой дается характеристика содержания работы и мотивировка поставленной оценки. При получении неудовлетворительной оценки студенту, обучающемуся в пределах текущего семестра, в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

8.7. Контрольные работы хранятся в учебной части до конца учебного года.

8.8. Студенты, обучающиеся, не написавшие итоговую семестровую контрольную работу, указанную в п. 8 Положения и не сдавшие зачёты на положительные оценки по итогам семестра, не аттестуются.

8.9. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине или комплексного (комбинированного) экзамена по двум или нескольким дисциплинам

8.1. Экзамены проводятся, в основном, в период недели, отведённой на промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана специальностей или в день, освобождённый от учебных занятий.

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов, обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

8.2. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. Интервал между первым и вторым, и последующими экзаменами быть должен не менее двух календарных дней.

8.3. К экзамену или комплексному (комбинированному) экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются студенты, обучающиеся, полностью выполнившие

все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или дисциплинам.

8.4. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), МДК, профессионального модуля и охватывает её (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны достоверно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных умений и компетенций.

8.5. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины, МДК, профессионального модуля, обсуждается на ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

8.6. На основе разработанного и объявленного студентам, обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до сведения студентов, обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи должны компоноваться в экзаменационные билеты одинаковой степени сложности. Формулировки вопросов должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

8.7. Форма проведения экзамена по дисциплине, МДК, профессиональному модулю (устная, письменная или смешанная) устанавливается ПЦК, утверждается директором колледжа или его заместителем по учебной работе в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов, обучающихся.

8.8. ПЦК определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов, которые разрешены к использованию на экзамене. Перечень (перечни) утверждаются зам. директора по учебной работе.

8.9. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационному материалу за счёт общего бюджетного времени, отведенного преподавателю на данную дисциплину. Информация о проведённых консультациях к экзамену записывается преподавателем в «Журнале учёта проведённых консультаций на _____ учебный год».

8.10. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты,
- наглядные пособия, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационный протокол.

8.11. Студент, обучающийся должен прибыть на экзамен с зачётной книжкой.

Студенты, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, могут сдавать экзамены и зачёты в соответствии с расписанием экзаменационной сессии, утверждённом директором колледжа. В отдельных случаях при наличии уважительных причин – в межсессионный период в сроки, устанавливаемые руководителем отделения.

8.12. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

8.13. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

8.14. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной четверти академического часа (15 минут) на каждого студента.

8.15. Комплексный (комбинированный) экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа (20 минут) на каждого студента, обучающегося; на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

8.16. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.17. Число экзаменационных билетов должно быть больше числа студентов, обучающихся в экзаменуемой группе. Для параллельных групп следует иметь соответствующее количество вариантов билетов.

8.18. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора колледжа не допускается.

8.19. При проведении устных экзаменов группа может делиться на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. Во время сдачи устных экзаменов в помещении может находиться одновременно не более 6 студентов.

8.20. После ответа на вопросы билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

8.21. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом колледжа и проводятся одновременно со всем составом группы.

8.22. В критерии оценки уровня подготовки студента, обучающегося входят:

- уровень освоения студентом, обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), МДК;

- умения, компетентности студента, обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

8.23. Оценка и баллы, полученные на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, обучающегося (кроме неудовлетворительной), в журнал и протокол (в том числе и неудовлетворительные).

8.24. Преподаватель (преподаватели) не должен(ы) занижать оценки на экзамене, если студент, обучающийся не предъявил конспекта лекций, литературы, не посещал каких-либо внеучебных мероприятий или по каким-либо

причинам, не имеющим прямого отношения к уровню знаний, показанных на экзамене.

8.25. Студент, обучающийся, получивший в период промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку по одной дисциплине, допускается к сдаче последующих экзаменов.

8.26. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент, обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Первый раз пересдача осуществляется в период данной экзаменационной сессии преподавателю. Второй раз пересдачу принимают три преподавателя - члена соответствующей ПЦК. Третий (последний) раз неуспевающий пересдает комиссии, назначенной директором колледжа.

8.27. Студенты, обучающиеся первого года обучения, не устранившие задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в течение 2 месяцев от начала второго семестра (в связи с адаптационным периодом), отчисляются из колледжа.

Студенты, обучающиеся, не устранившие задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в течение 2 недель от начала следующего семестра, отчисляются из колледжа.

8.28. Студенты, обучающиеся, имеющие задолженности, допущенные без уважительных причин, не допускаются до преддипломной практики (стажировки).

8.29. Студенты, обучающиеся, получившие по результатам промежуточной аттестации более 2 неудовлетворительных оценок, и студенты, обучающиеся, имеющие задолженности к моменту начала преддипломной практики (стажировки), допущенные без уважительных причин, отчисляются из колледжа.

8.30. Не явившимся на экзамен без уважительной причины студентам, обучающимся преподаватель должен выставить в протокол оценку.

При наличии уважительной причины, подкрепленной соответствующим документом, директор колледжа назначает срок сдачи экзамена.

8.31. Хорошо успевающим, дисциплинированным студентам, обучающимся выполнившим все программные задания текущего семестра на положительные оценки, директором колледжа может быть разрешена сдача экзамена (экзаменов) досрочно, без освобождения их от текущих учебных занятий. В случае неудачи повторная сдача экзамена разрешается на общих основаниях. При этом в зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется оценка, полученная при повторной сдаче.

8.32. При наличии уважительной причины, подкрепленной соответствующим документом, директор колледжа, заместитель директора колледжа по учебной работе может назначить досрочную сдачу экзамена или продлить срок промежуточной аттестации.

8.33. Повторная сдача экзамена (экзаменов) с целью повышения оценки (улучшения положительной оценки) проводится по заявлению студента, обучающегося в период данной сессии или в течение года, когда изучалась дисциплина, МДК и не более, чем по двум дисциплинам.

8.34. Студенты, обучающиеся имеют право на перезачёт соответствующих дисциплин, МДК и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. В данном случае студент, обучающийся пишет заявление на имя директора с просьбой о перезачёте. Зам. директора по учебной работе сопоставляет учебную нагрузку и пишет проект приказа о перезачёте. В протокол экзамена и в зачётную книжку преподаватель выставляет перезачётную отметку с указанием даты приказа о перезачёте.

В случае возникновения спорной ситуации, отметка выставляется в «пользу» студента.

Перезачётной может быть дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, изученный в объёме учебной нагрузки не менее 70 %.

8.35. Промежуточная аттестация в виде тестового контроля может проводиться вместо полного устного или письменного экзамена, или в виде их составной части.

8.36. Общее время, затраченное на проведение аттестации в виде тестового контроля, не должно превышать время, затраченное на теоретический экзамен по билетам в учебной группе (не более 1/4 академического часа по отдельной дисциплине и не более 1/3 академического часа при проведении комплексного экзамена).

9. Подготовка и проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

9.1. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

9.2. Экзамен (квалификационный) носит характер комплексного и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

9.3. Экзамен (квалификационный) проводятся, в основном, в период недели, отведённой на промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана специальностей или в день, освобождённый от учебных занятий.

9.4. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

9.5. Экзамен (квалификационный) проводит комиссия с участием работодателей и не предусматривает **выставления балльных отметок**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»**.

9.6. Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

9.7. Итоги экзамена (квалификационного) вписываются в бланк «Оценочная ведомость по профессиональному модулю»:

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01 _____		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом).

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ . 20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии

Разработала

Худова В.В., зам. директора,

24.08.2009 г., переработала 09.03.2010г., 19.10.2011 г., 12.02.2012 г., 31.08.2012 г., 17.05.13 г., 26.08.2015 г.

Проліміновано, пролітно скреплено
печаттю на 13 листах.

Зав. друкарні *В. В. В. В. В.*