

УТВЕРЖДАЮ

Директор

01.04.2017 г.

А.Г. Иванов

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дубовка  
2017

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»;

сокращенное наименование: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

Организационно-правовая форма по Уставу – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении комитета образования и науки Волгоградской области, которое является его Учредителем.

Место нахождения Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6.

Место нахождения Учреждения: городское поселение г. Дубовка,

юридический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81;

фактический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81.

Телефоны, факсы: 8(84458)3-10-40, 8(84458)3-26-59, 8(84458)3-31-13, 8(84458)3-44-90

Администрацией Дубовского района Волгоградской области колледжу выдано Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения (Постановление № 433 от 25. 12. 1998 г.), в котором зафиксированы основные виды деятельности: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для школ.

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013), часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Волгоградской области от 24.02.2012 № 1-ОД (принят Волгоградской областной Думой 14.02.2012) (ред. от 23.05.2013); Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013); Законом Волгоградской области от 06.12.1999 № 335-ОД (ред. от 04.06.2013) «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 04.11.1999); иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, в том числе актами исполнительного органа государственной власти Волгоградской области, уполномоченного на осуществление государственного управления в сфере образования (комитета образования и науки Волгоградской области); а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования «Дубовский педагогический колледж», принятым решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденным председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки

Волгоградской области по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., срок действия до 26.05.2021 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.08.2015 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893 , ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Актами от 10.03.2016 г. №8 и № 16 проверки о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Дубовского отделения надзорной деятельности и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 14.02.2013 № 34.12.01.000.М.000308.02.13 установлено, что колледж соответствует нормам и правилам пожарной безопасности и действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления колледжем осуществляется в соответствии четкой системой взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов и развития образовательного учреждения.

Органами управления колледжем являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов; Совет колледжа; педагогический, методический и студенческий советы.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов созывается Советом или директором колледжа для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. Решение общего собрания правомочно, если в голосовании приняли участие не менее двух третей всех работников. Решение принимается простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение его структуры и системы управления; определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы; разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав; разработка и принятие правил внутреннего распорядка колледжа; рассмотрение вопроса о режиме работы колледжа; контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения; принятие локальных актов колледжа; осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов, утверждаемым приказом директора колледжа; избирание Совета колледжа.

Совет колледжа – это выборный представительный орган самоуправления, который осуществляет общее руководство колледжем, количественный состав определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости и в соответствии с планом. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета. Совет действует в соответствии с Положением о Совете и выполняет следующие функции: рассматривает вопросы социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты Учреждения о платных дополнительных образовательных услугах, об оплате труда работников, о доплатах и надбавках, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивает отчёты директора Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований и осуществление иных полномочий, предусмотренных положением о Совете Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся созданы педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности, а также предметно-цикловые комиссии, которые функционируют на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнением сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся и др.

Директор несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе, осуществляется контроль по вопросам организации образовательного процесса. Ежемесячно проводятся заседания при заместителе директора, заседания методического совета, психолого-педагогического семинара, предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, не реже, чем один раз в два месяца.

В колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий. Заседания ПЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ход и результаты образовательного процесса, выполнение педагогами планов индивидуальной методической работы, анализируются созданные преподавателями методические разработки, составляются контрольно-оценочные средства и проч.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Анализ структуры и системы управления колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

## 2. Образовательная деятельность

В настоящее время в колледже реализуются пять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

| Код укрупненной группы | Наименование укрупненной группы    | Код специальности | Наименование специальности                  | Поколение стандартов |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|---|----------------------|
| 40.00.00               | Юриспруденция                      | 40.02.01          | Право и организация социального обеспечения | ФГОС СПО             |
| 39.00.00               | Социология и социальная работа     | 39.02.01          | Социальная работа                           | ФГОС СПО             |
| 49.00.00               | Физическая культура и спорт        | 49.02.01          | Физическая культура                         | ФГОС СПО             |
| 44.00.00               | Образование и педагогические науки | 44.02.01          | Дошкольное образование                      | ФГОС СПО             |
| 44.00.00               | Образование и педагогические науки | 44.02.02          | Преподавание в начальных классах            | ФГОС СПО             |

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приёма, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Контингент по специальностям и очной форме обучения по состоянию на 01.04.2017 г. приведен в таблице:

| Наименование специальности                  | Численность студентов на всех курсах |
|---|--------------------------------------|
| Социальная работа                           | 80                                   |
| Право и организация социального обеспечения | 65                                   |
| Дошкольное образование                      | 90                                   |
| Преподавание в начальных классах            | 102                                  |
| Физическая культура                         | 86                                   |

Контингент по специальностям и заочной форме обучения по состоянию на 01.04.2017 г. приведен в таблице:

| Наименование специальности | Численность студентов на всех курсах |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Дошкольное образование     | 30                                   |

Контингент студентов на 01.04.2017 составил 453 человека, в том числе по очной форме обучения – 423 студента; по заочной форме обучения - 30 человек.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». При поступлении студентов для обучения проводится мониторинг средних баллов аттестатов:

| № п/п | Наименование специальности                  | Средний балл аттестатов              |
|-------|---|--------------------------------------|
|       |   | На базе основного общего образования |
| 1.    | Право и организация социального обеспечения | 3,9                                  |
| 2.    | Социальная работа                           | 3,8                                  |
| 3.    | Физическая культура                         | 3,9                                  |
| 4.    | Дошкольное образование                      | 3,8                                  |
| 5.    | Преподавание в начальных классах            | 4,2                                  |

Динамика итогов приёма в колледж за 2014 – 2016 годы представлены в таблице.

| Форма обучения      | Год набора |      |      |           |
|---------------------|------------|------|------|-----------|
|                     | 2014       | 2015 | 2016 | План 2017 |
| Очная (бюджет)      | 100        | 100  | 100  | 100       |
| Очная (внебюджет)   | 35         | 3    | 25   | 25        |
| Заочная (внебюджет) | 0          | 29   | 0    | 30        |
| Итого               | 135        | 132  | 125  | 155       |

Согласно Уставу колледжа, объём и структура приёма студентов в колледж на обучение за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно учредителем колледжа, функции и полномочия которого осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области. Колледж ежегодно выполняет установленный план набора. За последние три года на очное отделение было

принято: в 2014 г. – 100 человек, 2015 г. – 100 человек, 2016 г. – 100 человек. Таким образом, анализ приема на бюджетные места показывает, что в 2014 – 2016 годах приём поступающих был планомерным. Контрольные цифры приёма на обучение за счет регионального бюджета за последние 3 года не изменились.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, колледж осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях компенсации расходов на обучение; на 01.04.2017 г. в колледже на договорной основе обучается 67 человек по очной форме и 30 человек по заочной форме обучения.

С целью организации работы по приёму в колледж ежегодно приказом директора создается приёмная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приёма в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и правовыми актами Российской Федерации. Правила приема в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» рассматриваются Советом и утверждаются директором колледжа. В соответствии с Правилами приём в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2014 – 2016 годы представлена в таблице (данные на 1 октября):

| № п/п | Наименование специальности                              | 2014  |         | 2015  |         | 2016  |         |
|-------|---|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|       |   | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| 1     | Право и организация социального обеспечения             | 57    | 13      | 55    | 10      | 61    | 0       |
| 2.    | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 13    | 0       | 0     | 0       | 0     | 0       |
| 3.    | Социальная работа                                       | 67    | 0       | 82    | 0       | 81    | 0       |
| 4.    | Физическая культура                                     | 55    | 0       | 73    | 0       | 89    | 0       |
| 5.    | Дошкольное образование                                  | 73    | 25      | 75    | 48      | 94    | 50      |
| 6.    | Преподавание в начальных классах                        | 103   | 0       | 103   | 0       | 109   | 0       |
|       | Всего   | 368   | 38      | 388   | 58      | 434   | 50      |

Общий контингент студентов увеличивается в связи с открытием отделения заочного обучения.

Соответствие содержания подготовки по специальностям СПО требованиям ФГОС СПО представлено в таблице:

| № п/п   | Код и наименование специальности |   | Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО |   |                                   |                          |                                    |
|---|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|   |                                  |   | Учебный план  | Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ | Учебно-информационное обеспечение | Учебно-лабораторная база | Общая оценка содержания подготовки |
| <b>Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</b> |                                  |   |   |   |                                   |                          |                                    |
| 1.  | 40.02.01                         | Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) | соответствует   | соответствует                                 | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| 2.  | 39.02.01                         | Социальная работа (углублённый уровень)                       | соответствует   | соответствует                                 | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| 3.  | 49.02.01                         | Физическая культура (углублённый уровень)                     | соответствует   | соответствует                                 | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| 4.  | 44.02.01                         | Дошкольное образование (углублённый уровень)                  | соответствует   | соответствует                                 | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |

| № п/п | Код и наименование специальности |  | Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО |   |                                   |                          |                                    |
|-------|----------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|       |                                  |  | Учебный план  | Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ | Учебно-информационное обеспечение | Учебно-лабораторная база | Общая оценка содержания подготовки |
| 5.    | 44.02.02                         | Преподавание в начальных классах (углублённый уровень) | соответствует   | соответствует                                 | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы по специальностям прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, рабочие программы профессиональных модулей – представителями работодателей. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором

календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется без нарушений норм по организации труда студентов и преподавателей и с учётом специфики учебных дисциплин. Расписание учебных занятий своевременно представляется на информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов (СРС). Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В настоящее время реализация практик в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) и локальными актами. По каждому виду практик по всем специальностям разработаны программы, согласованные с работодателями и утвержденные директором колледжа. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика профессиональной деятельности обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачётом. В рамках реализации программ подготовки по ФГОС СПО студенты по окончании производственной практики, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный).

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март - апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственную итоговую аттестацию (май-июнь); экзамены (квалификационные).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен по разделу (разделам) дисциплины или МДК; комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях у заместителя директора по учебной работе с зав. отделением и председателями ПЦК. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Общая успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года составила 97,2 %, качественная успеваемость в среднем по колледжу представлена в таблице:

| Специальность                               | Общеобразовательные дисциплины (%) | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%) | Математический и общий естественнонаучный цикл (%) | Профессиональный цикл (%) | Средний балл |
|---|------------------------------------|---|--|---------------------------|--------------|
|   | Качество знаний                    | Качество знаний                                       | Качество знаний                                    | Качество знаний           |              |
| Право и организация социального обеспечения | 71,2                               | 75,3  | 88   | 75,2                      | 3,8          |
| Социальная работа                           | 68,2                               | 69,7  | 62,3   | 88,2                      | 3,9          |
| Физическая культура                         | 58,9                               | 79,7  | 75   | 73,1                      | 4,0          |
| Дошкольное образование                      | 68,2                               | 84,7  | 82,7   | 83,2                      | 4,0          |
| Преподавание в начальных классах            | 74,2                               | 89,2  | 76   | 84,1                      | 4,1          |

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практикоориентированный характер. Итоги:

| Специальность                               | Общеобразовательные дисциплины |                   | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |                   | Математический и общий естественнонаучный цикл |                   | Профессиональный цикл |                   |
|---|--------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|-------------------|-----------------------|-------------------|
|   | % успеваемости                 | % качества знаний | % успеваемости                                    | % качества знаний | % успеваемости                                 | % качества знаний | % успеваемости        | % качества знаний |
| Право и организация социального обеспечения | 99                             | 67,7              | 100   | 78,2              | 100  | 83                | 100                   | 76,2              |
| Социальная работа                           | 98,1                           | 55,8              | 100   | 77,1              | 100  | 73,5              | 98,9                  | 79                |
| Физическая культура                         | 94,8                           | 54,6              | 100   | 73,8              | 100  | 69                | 98,8                  | 69,8              |
| Дошкольное образование                      | 97,7                           | 67,9              | 99,4  | 75,9              | 100  | 92,3              | 99,8                  | 82,1              |
| Преподавание в начальных классах            | 99                             | 63                | 100   | 78,2              | 100  | 85,5              | 99,8                  | 80,9              |

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное.

Внедренная модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Ежегодно разрабатываются новые программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Видом итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа. Общий средний балл, полученный в ходе государственной итоговой аттестации, составил: очное обучение – 4,4, заочное обучение – 4,8. Допущены в 2016-2017 г.г. к ГИА 86 студентов, 100% из них прошли ГИА. 8 студентов получили диплом «с отличием».

Выпускники колледжа востребованы в Волгоградской области. Рекламации от работодателей по качеству подготовки выпускников отсутствуют.

Основной целью деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников Дубовского педагогического колледжа является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Для достижения поставленной цели Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет взаимодействие с различными организациями: ГКУ «Центр занятости населения по Дубовскому району», Межрегиональным Координационно-аналитическим центром по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования им. Н.Э. Баумана, базовым Центром содействия трудоустройству выпускников СПО в Волгоградской области, начальниками отделов по образованию и главами администрации районов Волгоградской области.

Основными направлениями в работе по трудоустройству выпускников и сопровождения их профессиональной карьеры являются:

1. Помощь в трудоустройстве выпускников и адаптации их к современному рынку труда; сопровождение профессиональной карьеры выпускников; развитие профессионально-значимых, деловых и коммуникативных качеств у студентов.

2. Профорientационное консультирование, позволяющее выпускнику оптимизировать свои возможности, потребности и интересы в рамках профессионального самоопределения. Диагностирование и актуализация профессиональной готовности, отношения к будущей профессиональной деятельности, самооценка уровня общих и профессиональных компетенций выпускников.

3. Сотрудничество с потенциальными работодателями и социальными партнерами. Развитие возможности прохождения различных видов практики в базовых организациях с перспективами последующей временной, неполной или постоянной занятости студентов.

4. Маркетинг: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов колледжа по профилю выпускаемых специальностей.

5. Мониторинг дальнейшего самоопределения обучающихся студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа. Создание индивидуального перспективного плана профессионального развития каждого выпускника колледжа.

6. Предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников органам государственной власти, в сферу деятельности которых входят вопросы трудоустройства выпускников.

7. Позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

8. Информационная поддержка выпускников колледжа по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда. В колледже регулярно обновляется информация о вакансиях для студентов и выпускников, которая доводится до них через классных руководителей, старост по практике, размещение на специально отведенных стендах, банк вакансий Волгоградской области в разделе «Трудоустройство» на сайте колледжа, на страничке «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте». Также для оказания помощи в трудоустройстве выпускникам используется установленная на сайте колледжа информационная система АИСТ.

9. Организация и содействие в проведении переговоров с работодателями.

Качество подготовки выпускников колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями. Осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов.

Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, КТД, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда (подготовка актуального информационного стенда по проблемам трудоустройства молодых специалистов, размещение информационных материалов на сайте колледжа, на странице «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте»); организация работы актуального информационного банка данных о вакансиях; создание информационной базы состояния рынка труда Волгоградской области по выпускаемым специальностям в колледже в 2016 году; мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников 2017 года, разработка индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускников 2017 года; мониторинг занятости выпускников 2016 г., 2015 г., 2014 г.; разработка, внедрение диагностического банка по профориентационному мониторингу выпускников; проведение анализа профессиональной готовности выпускников; сотрудничество

с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (Москва), взаимодействие с государственным учреждением центр занятости населения Дубовского муниципального района и другими государственными учреждениями, являющимися потенциальными работодателями. Результатом эффективно организованной работы коллектива колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, стала победа выпускницы Маркеловой Марины в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание» по Южному федеральному округу.

Основным информационным центром колледжа является библиотека, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, Центр электронных образовательных ресурсов, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 52103 экземпляра. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам, изданной за последние 5 лет.

За последние пять лет приобретено 688 экземпляров книг. Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями. С целью систематизации электронных ресурсов создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 51 компьютер из восьмидесяти девяти подключен к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом и ПЦК. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. Ежегодно библиотека проводит подписку на журналы и газеты. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Усилено оснащение колледжа информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по

всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

| Дисциплины  | ПО                                     | Фирма - разработчик          |
|---|--|------------------------------|
| Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь               | TrueConf Client 6.2.2                  | TrueConf LLC                 |
| Информатика   | Microsoft Office 2007<br>Lazarus 1.0.4 | Microsoft<br>Свободное ПО    |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Microsoft Office 2007                  | Microsoft                    |
| Компьютерная<br>Графика                                   | GIMP 2.8.2<br>Inkscape 0.48.4          | Свободное ПО<br>Свободное ПО |

В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

| Наименование                               | Количество |
|--|------------|
| Директора                                  | 2          |
| Зам. Директора                             | 2          |
| Канцелярия                                 | 1          |
| Профессиональной практики                  | 3          |
| Методический кабинет                       | 6          |
| Бухгалтерия                                | 6          |
| Программист                                | 2          |
| Учительская                                | 1          |
| Центр электронных образовательных ресурсов | 11         |
| Учебные кабинеты                           | 55         |

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт колледжа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» достаточное для реализации требований ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение колледжа педагогическими работниками – 100%. В 2016-2017 г.г. внешнее повышение квалификации - обучение на курсах в ГАОУ ДПО «ВГАПО» прошли 32,3% педагогических работников колледжа, 100% педагогического состава прошли повышение квалификации. В 2016-2017 учебном году высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую – 9. Задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов колледжа помимо прохождения ими программ курсовой подготовки также решаются через участие в мероприятиях системы внутриколледжного повышения квалификации, которой охвачено 100% педагогических работников. Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Средний возрастной состав педагогических работников составляет 43 года.

Выводы: 1. Реализация ППССЗ проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в полном объеме.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями.

4. В колледже сформирован педагогический коллектив, позволяющий функционировать колледжу в режиме развития.

### 3. Научно-методическая работа

Методическая работа в Дубовском педагогическом колледже ориентирована на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, развитие

инновационного потенциала педагогического коллектива, создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов. Методическая работа осуществляется на основе системно-деятельностного и личностно-развивающего подходов и организуется в соответствии с принципом уровневой дифференциации. Основными направлениями методической работы педагогического коллектива колледжа в 2016 – 2017 учебном году являются:

- *Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.* Преподаватели колледжа осуществляют систематическую целенаправленную деятельность по обновлению и совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалиста. Учебно-методические материалы регулярно обновляются и размещаются в Центре электронных образовательных ресурсов для обеспечения к ним доступа студентов.

В текущем году гриф «Допущено...» УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области получили следующие пособия, разработанные преподавателями колледжа:

- рабочая тетрадь по МДК 01.03 «Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами» №1 для обучающихся 3 курса учреждений СПО специальности 39.02.01 Социальная работа. Составитель: Шпаченко М.Ю., преподаватель специальных дисциплин;

- учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по экономическому воспитанию младших школьников во внеурочной деятельности» для учителей начальных классов, преподавателей и студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Составители: Василенко Г.И., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, Цыбанева Е.Н., учитель начальных классов МКОУ СШ №1 г. Дубовки;

- рабочая тетрадь №1 по методике преподавания обществознания для обучающихся педагогических колледжей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Составитель: Попова О.А., преподаватель правовых дисциплин;

- сборник практических работ «Основы изобразительной грамоты» для обучающихся 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Составитель: Садкова Л.М., преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания;

- рабочая тетрадь по теоретическим основам организации обучения в начальных классах для студентов 3 курса учреждений СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Составитель: Заболотнева И.Б., преподаватель психолого-педагогических дисциплин;

- сборник методических разработок внеклассных мероприятий, подготовленных и проведенных преподавателями колледжа в рамках реализации программы инновационной деятельности «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в учреждении СПО». Составители: Волошко Г.П., Арсентьева Н.В., Шпаченко М.Ю., Заболотнева И.Б., Василенко Г.И., Садкова Л.М.

В ноябре 2016г. на II-ом Региональном конкурсе педагогического мастерства «Методический потенциал СПО Волгоградской области», организованный ГАУ ДПО «Волгоградской академией последипломного образования» и Советом директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, была представлена разработка преподавателя психолого-педагогических дисциплин Василенко Г.И. Работа признана лучшей в номинации «Контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам», Гульнара Игоревна получила диплом 1 степени. Методическая разработка «Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета как формы промежуточной аттестации по психологии студентов 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» опубликована в сборнике, изданном по итогам проведения конкурса.

- *Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалиста в условиях реализации ФГОС СПО.* В 2016 – 2017 учебном году на заседаниях научно-методического совета колледжа, ПЦК регулярно обсуждались проблемы: повышения эффективности образовательной деятельности; разработки

и внедрения в процесс профессиональной подготовки инновационных образовательных технологий, нацеленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, развитие профессионально значимых качеств личности; сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управления самостоятельной учебной работой студентов и др.

Педагоги колледжа применяют методы и технологии профессионального обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов, формирование у них мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие профессионального самосознания, коммуникативных и организаторских способностей, стрессоустойчивости, актуализацию творческого потенциала личности обучающегося. В процессе подготовки специалиста используются возможности диалогического изложения, деловых и ролевых игр, дискуссий, имитационных упражнений, проблемного обучения. Педагоги практикуют составление студентами интеллект-карт, выполнение проектов, применяют анализ конкретных ситуаций, решение профессиональных задач, обращаются к личностному опыту обучающихся, используют метод постановки и решения студентами актуальных для них рефлексивно-смысловых проблем.

Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий и участия в конкурсах методических разработок учебных занятий.

25 октября 2016г. преподаватель изобразительного искусства Садкова Л.М. провела для студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» открытый урок - методическую лабораторию по МДК. 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом «Проектирование уроков изобразительного искусства в начальной школе». Основная задача учебного занятия – развитие у будущих педагогов креативности и способности к профессиональному творчеству.

16 ноября 2017 г. для студентов 1 курса специальности «Право и социальное обеспечение» был проведён открытый урок на тему «Социальный конфликт». Подготовила занятие Куимова Е. А., преподаватель истории и обществознания. Основные цели урока - развитие у студентов готовности к личностному самоопределению и самосовершенствованию, формирование у будущих специалистов мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, воспитание толерантности, терпимости к окружающим.

16 февраля 2017 г. для студентов, обучающихся по специальности Право и организация социального обеспечения, было проведено открытое занятие – круглый стол «Закон и справедливость». За разработку и проведение мероприятия отвечала преподаватель русского языка и литературы Саксеева А.В. Цель занятия – совершенствование речевой культуры обучающихся, развитие навыков публичного выступления, формирование коммуникативной компетенции в процессе дискуссии.

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Харченко О.Ю. вместе со студентами 2 курса – будущими учителями начальных классов подготовили и провели открытый урок педагогики по теме «Учитель 21 века: стили и модели педагогического общения». Цель занятия - формирование у будущего учителя начальных классов профессиональной внутренней позиции относительно выбора стиля педагогического общения с субъектами образовательного процесса путем моделирования интерактивных педагогических ситуаций. На уроке использовались возможности драматизации, для этого на подготовительном этапе была организована актерская подготовка участников, где их внимание было остановлено на различных способах поведения и реагирования в соответствии с ролью, отработаны наиболее характерные слова, действия, невербальные реакции в конкретных ситуациях педагогического общения.

Преподаватели правовых дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» Фролова Н.В. и Шмакова О.П. разработали и провели открытое занятие в форме деловой игры «Проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела о лишении родительских прав», в котором приняли участие студенты Дубовского педагогического колледжа, обучающиеся по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Педагоги активно транслируют эффективный педагогический опыт не только внутри профессиональной образовательной организации, но и за пределами колледжа - на образовательных мероприятиях регионального и общероссийского уровней.

Шалаева Ю.В., преподаватель математических дисциплин, приняла участие в региональном конкурсе методических разработок уроков математики, проходившем в ноябре - январе 2016 г. (организатор конкурса - Волгоградская государственная академия последиplomного образования). Цель мероприятия - совершенствование методических навыков и повышение уровня профессионализма учителей математики, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения математике. За представленный конспект учебного занятия по теме «Касательная. Уравнение касательной» Юлия Викторовна получила диплом победителя конкурса.

В апреле 2017г. преподаватель психолого-педагогических дисциплин Харченко О.Ю. представила на региональный конкурс «Методический потенциал СПО», организуемый ГАУ ДПО «Волгоградской академией последиplomного образования» и Советом директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, методическую разработку учебного занятия по профессиональному модулю «Классное руководство» на тему «Инновационные формы работы с родителями» для студентов 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах».

Для участников Всероссийской НПК «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике», проходившей 24 января 2017г. на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», преподаватели Дубовского педагогического колледжа провели мастер-классы:

- Садкова Л.М., преподаватель изобразительного искусства, - творческую мастерскую «Нетрадиционные техники изобразительного искусства в начальной школе»;

- Бочкарева О.А., преподаватель психолого-педагогической дисциплины и Зайцева Н.В., преподаватель информатики, организовали методический семинар-практикум по теме «Разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста с использованием интерактивной доски».

Студенты Дубовского педагогического колледжа стали призерами Регионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам предметной области «Математика и информатика». Диплом 2-й степени конкурса получила студентка 1 курса специальности Преподавание в начальных классах Королева Валерия, представившая проект «Электронная книга в дошкольном образовании» (рук. Зайцева Н.В.). Дипломом 3-й степени награждена студентка 1 курса специальности Право и организация социального обеспечения Онищук Яна за работу «Собрать за 7 секунд, или тайны кубика-рубика» (рук. Шалаева Ю.В.).

Обучающиеся колледжа в текущем учебном году принимали участие в областных и межрегиональных предметных олимпиадах по истории, философии, математике, литературе, русскому языку, занимали призовые места.

В феврале 2017г. студенты педагогических специальностей (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах) приняли участие в Региональной олимпиаде по педагогике, проходившей на базе ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева». Студентка 2 курса Ляхова Арина, стала призером олимпиады, заняв 3 место.

Студенты и преподаватели Дубовского педагогического колледжа участвовали в проходившем в г. Волгограде региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia среди будущих воспитателей ДОУ и учителей начальных классов. Наши участники продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства: Решетко Ирина, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», стала победителем конкурса и награждена золотой медалью чемпионата, Голенкова Анастасия, студентка 4 курса, в рейтинге участников конкурса в номинации «Преподавание в младших классах» заняла четвертое место.

- Развитие у субъектов образовательного процесса исследовательской компетентности и методологической культуры. Колледж с января 2015г. имеет статус региональной инновационной площадки. Педагогический коллектив работает над проблемой «Педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития будущего специалиста в учреждении СПО». Участвуя в реализации программы инновационной деятельности, преподаватели работают в творческих объединениях, продвигаясь по групповым и индивидуальным маршрутам, разработанным совместно со специалистами научно-методического отдела колледжа на учебный год.

Педагоги проектируют и внедряют в процесс подготовки специалиста инновационные образовательные технологии, осуществляют поиск эффективных педагогических средств, результаты исследовательской и внедренческой деятельности презентуют профессиональному сообществу, принимая участие научно-образовательных мероприятиях.

Преподаватели и специалисты Дубовского педагогического колледжа приняли активное участие в работе II-го Всероссийского форума профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров, проходившего 8-9 ноября 2016г. в г. Волгограде (организаторы мероприятия: Министерство образования и науки РФ, Российская академия образования, Администрация Волгоградской области).

В обсуждении проблем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций со школами, вузами, организациями социальной сферы участвовала заведующая отделом производственной практики колледжа Садкова Л.М.

Заболотнева И.Б., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, стала участником дискуссии, посвящённой вопросам подготовки студентов педагогических специальностей к обучению детей с особыми образовательными потребностями.

В работе круглого стола по направлению «Обновление содержания профессиональной педагогической подготовки» приняли участие преподаватели колледжа Бочкарева О.А. и Фролова Н.В. Здесь обсуждались проблемы и перспективы участия студентов педагогических колледжей в чемпионате молодых профессионалов WorldSkills.

Заведующий отделом воспитательной работы Саксеев М.В. на круглом столе «Система воспитательной работы в педагогическом колледже» представил опыт работы по формированию в профессиональной образовательной организации воспитательной среды, обеспечивающей высокий уровень гражданственности, патриотичности и толерантности.

Заместитель директора колледжа Василенко Г.И. совместно с преподавателями Зайцевой Н.В. и Арсентьевой Н.В. презентовали опыт реализации педагогическим коллективом колледжа программы инновационной деятельности по проблеме «Организация педагогического сопровождения развития профессионально значимых качеств личности будущего специалиста в условия колледжа». Мастер-класс посетили гости из разных регионов, они дали положительные отзывы о представленной работе и высказали желание продолжить общение, используя возможности ИКТ.

В рамках работы II-го Всероссийского форума педагогических колледжей наши студенты – участники состязания молодых профессионалов демонстрировали конкурсные задания по стандартам Чемпионата WorldSkills (профессиональные компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»). Участница и победитель регионального Чемпионата Волгоградской области Голенкова Анастасия и Решетко Ирина предлагали гостям мероприятия принять участие в творческих мастерских по изготовлению «кукол-кувадок» и выполнению панно в нетрадиционной технике «Аппликация ладошками».

По итогам проведения Форума издан сборник научных статей, в который вошли публикации преподавателей и специалистов Дубовского педагогического колледжа:

- «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности студентов колледжа» (Василенко Г.И., Иванов А.Г.);

- «Освоение и применение социально-педагогических технологий работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях» (Заболотнева И.Б.);

- «Формирование воспитательной среды в педагогическом колледже самобытными средствами народного воспитания» (Саксеев М.В.);
- «Деятельность совета молодых педагогов колледжа по созданию условий для личностно-профессионального развития преподавателей» (Зайцева Н.В.);
- «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в поисково-исследовательской деятельности» (Саксеева А.В.);
- «Организация производственной практики в условиях дуального образования» (Садкова Л.М.);
- «Стажировка преподавателей профессиональной образовательной организации как эффективный инструмент развития и профессионального роста педагогических работников» (Фролова Н.В., Худова В.В.).

За отчетный период (с сентября 2016г. по апрель 2017г.) количество участия педагогов колледжа в общероссийских и региональных научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства – 74, количество публикаций – 20, призовых мест – 11.

Преподаватели колледжа не только являются активными участниками мероприятий научно-образовательной направленности, проводимых учреждениями высшего и среднего профессионального образования области и страны, но и выступают инициаторами организации конференций муниципального и регионального уровней. Совет молодых педагогов Дубовского педагогического колледжа совместно с Волгоградской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, отделом образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области провели на нашей базе:

- районную научно-практическую конференцию для работников образовательных учреждений «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» (15 ноября 2016г.), в работе которой приняли участие преподаватели и учителя из 8-ми образовательных организаций г. Дубовки и Дубовского района;
- региональную научно-практическую конференцию «Традиции и инновации как составляющие профессионального роста молодых педагогов в образовательной организации» (13 декабря 2016г.), в числе участников мероприятия - 14 преподавателей Дубовского педагогического колледжа, занявшие 5 призовых мест.

В настоящее время совместными усилиями специалистов отдела научно-методической работы и членов актива Совета молодых педагогов готовятся к проведению на базе Дубовского педагогического колледжа региональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», которая состоится 25 апреля 2017г.

На развитие у будущих специалистов исследовательской компетенции нацелена работа научного общества обучающихся педагогического колледжа. Наши студенты активно участвуют в региональных и общероссийских конференциях, конкурсах исследовательских и творческих работ. За отчетный период (с сентября 2016г. по апрель 2017г.) количество участия обучающихся колледжа в научно-образовательных мероприятиях – 145, количество публикаций – 31, призовых мест – 38.

21 апреля 2017г. на базе Дубовского педагогического колледжа состоялся II-й Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего», организованный в рамках мероприятий плана работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и программы инновационной деятельности по проблеме «Педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития будущего специалиста в учреждении СПО». К основным задачам мероприятия относятся: создание условий для личностно-профессионального самоопределения и развития обучающихся и будущих специалистов; координация усилий педагогических коллективов учреждений общего и среднего профессионального образования в подготовке обучающихся к профессионально-личностному самосовершенствованию.

Фестиваль собрал студентов и педагогов из 20 образовательных учреждений Волгоградской области. Всего участниками очных и заочных мероприятий Фестиваля стали 280 обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций.

В рамках Фестиваля были организованы конкурсы: эссе, коллажей, творческих презентаций на тему «Портрет идеального профессионала». На конкурсных площадках проходили состязания в ораторском искусстве, артистизме, владении информационными технологиями и художественными техниками. Участвуя в них, будущие специалисты раскрывали образы мастеров своего дела, демонстрировали понимание своего призвания, любовь к выбранному делу, креативность, стремление к карьерному росту и профессиональной успешности.

- *Создание условий для личностно-профессионального развития педагогов.* Система повышения квалификации в колледже нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Преподаватели регулярно проходят курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». В текущем году сертификаты о прохождении курсовой подготовки представили - 8 педагогов.

В рамках внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов за истекший период 2016 – 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1) Семинар-старт «Особенности развития ПЗКЛ будущих специалистов в процессе организации самостоятельной работы студентов и во внеурочной деятельности» (20.10.2016г.), ставший отправной точкой для подготовки проблемных групп к февральскому педагогическому совету. Цель семинара - обеспечить готовность преподавателей к разработке заданий для организации самостоятельной работы студентов и проектированию мероприятий внеурочной деятельности, обеспечивающих профессионально-личностное развитие будущих специалистов.

2) Фестиваль методических находок, традиционно организуемый в колледже на протяжении всего учебного года. Эффективные педагогические средства и инновационный опыт здесь представили преподаватели:

- Василенко Г.И. - презентация опыта «Духовно-нравственное развитие будущих воспитателей ДОУ во внеурочной деятельности»;

- Зайцева Н.В., Гусева З.П. - мастер-класс «Технология социального проектирования: теория и практика»;

- Харченко О.Ю. - презентация опыта «Формирование профессионально педагогической направленности студентов в процессе психолого-педагогической подготовки»;

- Заболотнева И.Б. - защита технологии «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов способности к самоорганизации» и др.

3) Психолого-педагогический семинар «Педагогика толерантности» (18 января 2017г), проведенный педагогом-психологом колледжа Федосеевой М.А. Семинар был призван помочь участникам актуализировать проблему толерантности в собственной педагогической деятельности; осознать необходимость применения принципов толерантности в педагогической практике, важность создания толерантной образовательной среды; оценить собственные толерантные установки и внутренний личностный потенциал как один из механизмов воспитания толерантности; понять важность для педагога работы по саморазвитию толерантности для конструктивного взаимодействия с людьми, имеющими разные стили поведения.

4) Педагогический совет по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в процессе организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и внеурочной деятельности студентов педагогического колледжа» (20 февраля 2017г.) проходил в форме презентации результатов работы творческих групп педагогов, разрабатывающих задания для самостоятельной работы студентов и проектирующих образовательные мероприятия внеурочной деятельности, нацеленные на развитие у будущих специалистов профессионально значимых качеств личности.

- *Сотрудничество с образовательными и социальными организациями.* Преподаватели колледжа сотрудничают с коллегами из других образовательных учреждений, делятся эффективным педагогическим опытом, участвуют в обсуждении профессиональных проблем.

В IV межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона», проходившей 11 ноября 2016 г. на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», приняли участие: Попова О.А., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, «Реализация программы внеурочной деятельности «Подросток и закон как средство формирования правовой культуры студентов колледжа»; Саксеева А.В., преподаватель гуманитарных дисциплин, «Языки в контексте национальной культуры»; Заболотнева И.Б., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Социально-педагогические технологии работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях»; Садкова Л.М., преподаватель изобразительного искусства, «Развитие творческих способностей студентов в процессе организации занятий по продуктивным видам деятельности»; Арсентьева Н.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Система подготовки студентов к работе по профилактике девиантного поведения детей группы риска»; Харченко О.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Формирование профессионально-педагогической направленности студентов в процессе психолого-педагогической подготовки в колледже»; Василенко Г.И., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Формирование готовности у будущих учителей начальных классов к нравственному воспитанию младших школьников»; Саксеев М.В., преподаватель экологии, «Экологическая культура как цель экологического образования»; Шалаева Ю.В., преподаватель математических дисциплин, «Развитие познавательной активности будущих специалистов в процессе организации внеклассных занятий по дисциплинам математического цикла в учреждении среднего профессионального образования». Все статьи вошли в сборник конференции.

Директор Дубовского педагогического колледжа Иванов Алексей Георгиевич стал призером Регионального конкурса «Лидер среднего профессионального образования 2016», заняв 2 место. Он был признан лучшим в номинации «Директор – лидер в организации профессионально-личностного сопровождения выпускников».

Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Попова О.А. приняла участие в IV-м Региональном конкурсе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют», проходившем в декабре 2016г.

С 2001 г. Дубовский педагогический колледж ежегодно является участником Волгоградского областного образовательного форума, представляя методические материалы в конкурсе экспозиций по различным номинациям, организуя мастер-классы для коллег из образовательных организаций области, проводя профориентационную работу. На образовательном Форуме – 2017, проходившем 28 - 30 марта 2017г., в конкурсе экспозиций наш колледж презентовал результаты деятельности региональной инновационной площадки по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов образовательном процессе». Методические материалы, разработанные педагогами колледжа, получили высокую оценку членов экспертной комиссии – ведущих специалистов комитета образования и науки Волгоградской области и ученых Волгоградской академии последиplomного образования. По итогам Образовательного форума Дубовский педагогический колледж вошел в число призеров, заняв второе место в номинации «Эффективные технологии профессионального воспитания и социализации обучающихся».

#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Колледж имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов в области педагогического и социального образования.

Учитывая высокую значимость вопросов социального партнерства в настоящее время, был проведен анализ имеющегося опыта и разработана Модель социального партнерства

колледжа с общеобразовательными и профессиональными организациями, учреждениями науки в вопросах подготовки специалистов.

Гарантиями успешного взаимодействия организаций выступает большое количество факторов. Наиболее важными являются сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры учреждений, система контроля, информационное обеспечение, механизм организации саморазвития социального партнера.

Дубовский педагогический колледж, как любая другая организация профессионального образования, активно взаимодействует с внешней средой, оказывающей на него сложное влияние. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяют задачи социального партнерства, важное место занимают такие социальные партнеры, как: Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области, ГКУ «Дубовский центр социального обслуживания населения», Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области, ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», ГКУ «Центр занятости населения Дубовского района», МКОУ СШ № 1 г. Дубовка, МКОУ СШ № 2 г. Дубовка, МКОУ СШ № 3 г. Дубовка, МКОУ МОД ДЮСШ и др.

Разработанная нами модель социального партнерства базируется на обобщении и систематизации имеющегося в колледже опыта подготовки специалистов и направлена на усовершенствование технологий взаимодействия с организациями в условиях изменяющегося рынка труда.

Развитие социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» нацелено на решение следующих задач:

- *нормативно-управленческих* – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договора с социальными партнерами;

- *организационно-педагогических* – решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие, как руководители практики, так и специалисты профессиональной организации;

- *программно-методических* – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственных практик, создание методического обеспечения практического обучения в базовой организации.

Социальное партнерство осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают: проведение экскурсионных занятий; привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий; организация совместных культурно-массовых мероприятий; повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и руководителей практик; проведение встреч руководства организации с обучающимися; прохождение будущими специалистами производственной практики.

Партнеры помогают колледжу тем, что: делятся многолетним опытом профессиональной деятельности, разрабатываемыми ими методиками, новейшими материалами; снабжают студентов и преподавателей колледжа информацией о проводимых научных конференциях, симпозиумах, семинарах; создают условия для проведения производственных практик; проводят консультации для преподавателей и студентов; участвуют в проведении итоговых экзаменов по профессиональным модулям; участвуют в Государственных аттестационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ; содействуют совершенствованию информационной базы; участвуют в аттестации педагогических кадров, а также в лицензировании и государственной аккредитации учебного заведения.

В процессе реализации социального партнерства усиливается и качественно меняется роль работодателя. С 2015 г. функционирует методическое объединение руководителей практики ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и руководителей практики МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Опыт работы данного методического объединения позволяет считать важнейшим компонентом социального партнерства наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

Для успешной реализации социального партнерства в педагогическом колледже были проведены следующие мероприятия:

- разработка Положения о социальном партнерстве, годовых календарных графиков реализации совместных мероприятий;
- формирование совместно с работодателем условий в реальном учебно-воспитательном процессе для проведения практических занятий, прохождения практик;
- разработка методических материалов, используемых в практикоориентированном обучении.

Так как социальное партнерство в педагогическом колледже организуется на основе тесного взаимодействия с работодателями, то к теоретическому обучению студентов часто привлекаются специалисты и руководители организаций – социальных партнеров. Таким образом, социальное партнерство осуществляется на основе разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценивания студентов при изучении профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации и т.п.

Так как практическое обучение проходит на реальных производственных местах, то специалисты организаций выступают руководителями практического обучения. Это происходит на основе оформления приказа о приеме их внешними совместителями на каждый учебный год.

В основе Модели социального партнерства лежит комплекс организационно-педагогических условий, создающих возможность для развития сотрудничества колледжа с организациями.

Опыт разработки и реализации проекта социального партнерства позволил собрать все направления деятельности, которые возможны во взаимодействии партнеров, и которые, могут рассматриваться как имеющиеся дополнительные резервы повышения качества профессионального образования.

Как показывает опыт нашего колледжа, внедрение данной системы обучения способствует более качественному освоению студентами теоретического материала, приобретению, расширению и углублению их профессиональных знаний и опыта.

Внедрение социального партнерства в педагогическом колледже позволяет совместить теоретическую подготовку с получением профессиональных навыков студентами за счет обучения в реальных условиях учебно-воспитательного процесса базовых образовательных организаций.

Социальное партнерство позволяет студентам бывать в организациях - социальных партнерах не только в рамках прохождения учебной и производственной практики, но и регулярно организовывать совместные мероприятия.

Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает стабильно высокие показатели востребованности выпускников колледжа. Это подтверждают данные организованного в колледже мониторинга трудоустройства выпускников. В результате внедрения дуального образования наш колледж эффективно развивает свой потенциал, повышает квалификацию преподавательского состава, что в целом позволит повысить качество подготовки кадров в учебном заведении и приводит к росту конкурентоспособности колледжа.

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки выпускников на потребности работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников колледжа осуществляется посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональной судьбе выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

Для организации оценочной деятельности работодателей, студентов и их родителей проводится постоянный мониторинг:

- анкетирование и опрос руководителей, специалистов учреждений («Мнение работодателя», «Мнение выпускника»).

- анкетирование студентов и их родителей («Удовлетворенность выпускников организацией профессиональной практики»).

Количество договоров об организации социального партнерства стало в последние годы стабильно высоким (в 2016-2017 учебном году заключено 57 договоров), это является показателем эффективности взаимодействия с социальными партнерами.

| Специальность   | База практики  | Количество договоров |
|---|--|----------------------|
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах            | МКОУ СШ № 1 г. Дубовка (2 корпус)  | 5                    |
|   | МКОУ СШ №1 г.Дубовка (1 корпус)  | 6                    |
|   | МКОУ СШ №3 г.Дубовка   | 2                    |
|   | ГБД ОУ Волгоградской области «Зеленая волна»   | 1                    |
|   | МАУ ЗДОБ «Дубок»   | 1                    |
|   | ГБД ОУ Волгоградской области «Дружба»  | 1                    |
| 39.02.01 Социальная работа                              | ГКУ «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения»   | 7                    |
|   | МКОУ СШ №1 г.Дубовка (1 корпус)  | 1                    |
|   | МКОУ СШ № 1 г. Дубовка (2 корпус)  | 1                    |
|   | МКОУ СШ №3 г.Дубовка   | 1                    |
|   | Администрация Дубовского муниципального района   | 2                    |
|   | ГБД ОУ Волгоградской области «Зеленая волна»   | 1                    |
|   | МАУ ЗДОБ «Дубок»   | 1                    |
| ГБД ОУ Волгоградской области «Дружба»                   | 1  |                      |
| 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области  | 3                    |
|   | Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»  | 4                    |
|   | Администрация Дубовского муниципального района   | 1                    |
| 44.02.01 Дошкольное образование                         | МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки   | 1                    |
|   | МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки   | 2                    |
|   | МКОУ СОШ №1 г. Дубовка(1 корпус) (предшкола)   | 7                    |
|   | МКОУ СОШ №1 г. Дубовка(2 корпус) (предшкола)   | 1                    |
| 49.02.01 Физическая культура                            | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области | 1                    |
|   | МКОУ СШ № 1 г. Дубовка (1 корпус)  | 4                    |
|   | МКОУ СШ № 3 г. Дубовка   | 1                    |
|   | МКОУ СШ № 1 г. Дубовка (2 корпус)  | 1                    |

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области, и локальных актах образовательной организации.

В колледже создана структура (далее - отдел) организации воспитательной работы: директор, заместитель директора, педагогический Совет, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей групп, студенческий комитет и старостат, Совет общежития, родительский Совет, спортивные секции, творческие коллективы. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется классными руководителями в опоре на рекомендательные и нормативные документы Комитета образования Волгоградской области.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовывали работу со студентами, создали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях.

В колледже проводит свою работу методическое объединение классных руководителей учебных групп, классными руководителями ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, классные часы, внеурочные мероприятия.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (духовой и танцевальный ансамбль, различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Основными задачами воспитательной системы колледжа являются: укрепление и создание традиций колледжа; создание единого коллектива студенческого и преподавательского состава как единая исключительная каста; создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого студента; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания студентов; развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора, заведующий отделением, зав. отделом воспитательной работы, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих дел и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п.

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

### **Работа с родителями**

1. Общеколледжное родительское собрание.

2. Индивидуальная беседа, родительское собрание, письменное извещение об успеваемости, работа в «Сетевом городе. Образование» и т.п.
3. Подготовка писем с оценками родителям.
4. Подготовка к родительскому собранию: анализ успеваемости и посещаемости (подготовка информации для родителей).

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

1. Линейка 1 сентября «ДОБРЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ!», вертушка «Путешествие по колледжу».
2. Литературный вечер на тему «Поэзии рассыпанные перлы легко найти на Волжском берегу...», посвященный селезнёвским чтениям.
3. Встреча почетного гостя – известной российской спортсменки Елены Владимировны Слесаренко, двукратной чемпионки мира и обладательницы золотой олимпийской медали в Афинах.
4. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
5. Праздничный концерт «Посвящение в студенты», студенческая дискотека.
6. Ассамблея отличников учёбы, победителей олимпиад, творческих конкурсов, спортивных состязаний.
7. Праздничный концерт, посвященный Дню матери. Родительское собрание.
8. Студенческий новогодний праздник, дискотека.
9. Детский Новый год для детей сотрудников и преподавателей колледжа.
10. Концерт, посвященный Дню влюбленных.
11. Масленица – блинный праздник.
12. Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества.
13. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
14. Проведение акции «Неделя этикета».
15. Подготовка концертной программы участников Областного образовательного форума «Образование 2017».
16. Праздничный концерт, посвященный Дню юмора, дискотека.
17. Участие в XXIII областном фестивале «Студенческая весна на Волге»

### **Патриотическое воспитание**

1. День памяти жертв Беслана. Общеколледжная линейка памяти. Классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Встреча делегации республики Калмыкии Цаган-нурской школы и родственников Героя Советского Союза Николая Мартыновича Санджирова, Круглый стол: «Санджиров Николай Мартынович – славный сын калмыцкого народа» (к 95-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Николая Мартыновича Санджирова, уроженца Калмыки. Юбилейные торжества).
3. Литературный праздник «Белые журавли». Конкурс художественного чтения стихов о войне.
4. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Уроки мужества.
5. День Героев Отечества России. Литературно-музыкальная композиция. Уроки мужества. Коллективный просмотр художественного фильма «Горячий снег».
6. Районная военно-патриотическая игра «Подвига Героев будем достойны», посвященная Дню Героев Отечества (1 место).
7. День конституции. Фестиваль «Россия-Родина моя». Конкурс рисунков «Мое отечество - Россия». Классные часы «Главный закон государства».
8. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил (1790) русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Информационные классные часы.
9. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. Проведение уроков мужества, классных часов, тематических уроков преподавателями-предметниками.
10. Встречи с ветеранами войны и тыла, «Дети Сталинграда». Адресная помощь ветеранам.
11. День воинской славы, посвященный 74-й годовщине победы в Сталинградской битве. Конкурсная программа «Сталинградский рубеж».
12. Общегородской митинг у братской могилы «Памяти павших будьте достойны».
13. Экскурсии в музей колледжа «Панорама Сталинградской битвы». Тематические классные часы «Чтобы помнили», «Солдаты Сталинграда» и т.д.
14. Тематический экран. Просмотр документального фильма «Гордимся, помним!».
15. Городской конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений г. Дубовки, посвященный 74-й годовщине Победы под Сталинградом (1 место).
16. День памяти воинов-интернационалистов в России. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане.
17. Региональный военно-патриотический конкурс для студентов ПОО «Готов служить России!» (5 место).
18. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (1 место).
19. Районный конкурс чтецов и военной песни «Виктория» (5 призовых мест)
20. День защитников Отечества.

## Профилактика правонарушений и диагностика

С целью профилактики правонарушений и воспитания ценностного отношения к здоровью разработана программа «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Планом воспитательной работы студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и «Комплексной программой по профилактике асоциального поведения студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». В организации профилактической работы установлено сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодежи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по культуре и библиотечному обслуживанию администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер

Проведены следующие мероприятия:

1. Реализуя направление «Правовой всеобуч», отделом воспитательной работы организованы встречи с работниками правоохранительных органов, в учебных группах первого и второго курса проведены классные часы по профилактике девиантного поведения и лекции по теме «Конвенция ООН о правах ребенка».

2. Инспекторами ИПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения.

3. Оперативным уполномоченным НКОН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота, употребления хранения и распространения наркотических веществ.

4. Советниками юстиции Прокуратуры Дубовского района были проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения, в том числе и по противодействию экстремизму.

5. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, создания условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития молодых людей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

6. Месячник по профилактике асоциального поведения, в рамках которого прошли:

- конкурс плакатов, рисунков, буклетов, презентаций на тему «Брось курить прямо сейчас», «Нет вредным привычкам»;
- акция «Молодежь против наркотиков»;
- тематические классные часы в учебных группах;
- слайд-лекция по запросу классных руководителей, направленная на профилактику и актуализацию вопроса последствий употребления наркотических средств;
- классные часы с педагогом-психологом по теме: «От безответственности до преступления - один шаг»;
- тематические классные часы «Как уберечься от СПИДа и наркотиков», «Русские традиции, или вся правда об алкоголе», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», «Вредит ли курение красоте?», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Курение и здоровье», «Эффективные методы отказа от курения»;
- слайд-лекции «Не сломай свою судьбу», «Курить – это не модно», круглый стол «Легко ли быть молодым...».

7. Анкетирование на выявление уровня стрессоустойчивости и сопротивления к возникновению зависимостей: «Оценка нервно-психической устойчивости», анкета разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова.

8. Встреча-беседа со специалистом психолого-педагогического отделения Дубовского ЦСОН ЦРБ, направленная на профилактику потребления ПАВ.

9. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

10. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СТОП СПИД!».

11. Общеколледжное собрание по профилактике и недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер.

12. Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность.

Кроме того, систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий студентами, проходит информирование родителей об успеваемости, посещаемости и проблемах их детей. В случае необходимости организуются встречи с родителями.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

### **Трудовое воспитание**

1. Экологическая акция «Я люблю свой город» - трудовые десанты по уборке зон заботы.
2. День пожилого человека. Акция «Как живешь, ветеран» (осенняя неделя добра). Адресная помощь пожилым людям.
3. Классные часы «О народном учителе помните». Адресная помощь пожилым учителям.
4. Каким должен быть современный молодой специалист? Тематические уроки, классные часы.

### **Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда безопасного и здорового образа жизни**

Для воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни и организации спортивно-оздоровительной работы в колледже разработан и успешно реализуется проект «Валеологизация педагогической деятельности как условие создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении», работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, легкая атлетика, шейпинг, аэробика).

Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу и настольному теннису, лёгкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня:

1. Классные часы по технике безопасности. ПДД. «Травмы и раны. Предупреждение травматизма».
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся. Беседы о правилах поведения в колледже.
3. Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю здоровый образ жизни». Акция «Брось курить прямо сейчас».
4. Анкетирование студентов по вопросам отношения к вредным привычкам.
5. «Живи и помоги жить другим» (конкурс рисунков, плакатов, стихов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения).
6. Всемирный день борьбы со СПИДом. Публичная лекция «СПИД – смертельная угроза человечеству».
7. Районный спортивный конкурс «Аты-баты, шли девчата!» (1 место).
8. Открытое командное Первенство города Ленинска по гиревому спорту (2 место).
9. Открытое Первенство города Ленинска по гиревому спорту (1 место).
10. Чемпионат Волгоградской области по гиревому спорту (2 место).
11. Открытый городской турнир по баскетболу среди жителей г.п.г. Дубовка (1 место).
12. Открытые соревнования г.п.г. Дубовка по волейболу среди молодежи (1 место).
13. Чемпионат Волгоградской области по тхэквондо (2 место).
14. Первенство Волгоградской области по тхэквондо среди юниоров (1 место).
15. Районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место).
16. Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2016» среди юноше/девушек 1999 г.р.(1 место).
17. Первенство ЮФО по кикбоксингу (3 место).
18. Городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место).
19. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место).
20. Военно-исторический фестиваль, посвященный 74-летию Победы в Сталинградской битве.

### **Воспитательная работа в общежитии**

В общежитии колледжа организована работа студсовета общежития и старостата комнат. Обновляется информационный стенд, выпускаются «молнии», пишутся поздравления с днём рождения, выпускаются праздничные стенгазеты.

В общежитии чётко налажена работа санитарно-гигиенического сектора. Санпост каждый день проверяет санитарное состояние комнат и каждый месяц подводит итоги, заносит их в «Санитарный уголок» для всеобщего обозрения. Чистота и порядок - традиция общежития колледжа.

В общежитии развито самообслуживание, все проживающие участвуют в хозяйственно-бытовом и общественно - полезном труде. Активно прошли субботники по уборке территории общежития.

Со студентками проводятся групповые и индивидуальные беседы: «Секрет дружбы», «Ответственность и взаимопонимание в коллективе», «Уважай интересы других».

Организовываются мероприятия ко Дню здоровья – акция «Поменяй сигарету на конфету», подготовка брошюр по ЗОЖ, оформление газеты «Здорово жить здорово».

### **Работа с детьми-сиротами**

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав и законных интересов, контроле за условиями их содержания, воспитания и образования, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве (на время каникул) и обеспечении жильем, а также выявление, учет и избрание форм устройства в новой социальной среде для обеспечения оптимальных условий жизни, обучения и воспитания.

В сентябре проведена диагностика социально-психолого-педагогических условий вновь зачисленных обучающихся в статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена работа по составлению личных дел согласно «Правилам ведения личных дел несовершеннолетних детей-сирот», «Постановлению Правительства РФ от 26.07.2010 года № 559».

Осуществляется систематическое взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства, ведомственными и административными органами для принятия мер по правовой и социальной защите и поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, ведется переписка с ведомственными и административными органами опеки и попечительства для определения правоустанавливающих документов на жилые помещения и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера), о сохранности жилой площади, закрепленными за подопечными и (или) о постановке на учет как нуждающихся во внеочередном предоставлении жилого помещения.

Проведена проверка условий жизни, соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены Акты первичного обследования условий жизни обучающихся.

Систематически проводится мониторинг состояния социальной среды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (круг общения, социальные интернет сети, интересы и потребности), контроль посещаемости учебных занятий, а также контроль качества и результативности обучения для своевременного выявления, анализа и устранения проблем в обучении подопечных.

Организация воспитательных мероприятий внутри учреждения (разработка сценариев, подготовка и проведение тематических и традиционных мероприятий, праздников, вечеров, и т.п.) проводится с привлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям в услугах дополнительного образования по интересам - в кружках, секциях, духовом оркестре колледжа и других учреждениях дополнительного образования. Организованы и проведены экскурсии, марафоны, тематические встречи, вечера, праздники, классные часы с привлечением подопечных. Приоритетным считается участие подопечных в городских и районных мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы и т.д.).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года:

- произведен ремонт отопления учебного корпуса,
- проведён мелкий текущий ремонт помещений.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая на 60 посадочных мест.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест. Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение.

В колледже имеется спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции и кружки.

Успешно обучающиеся студенты получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается социальная стипендия.

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие. Студенты, находящиеся в академическом отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет, получают пособие.

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведётся за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило:

- 2016 год – 31096,5 тыс. руб.
- 2017 год (январь-март) - 7465,8 тыс. руб.

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Выводы:

1. Материальная база используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения  |
|--------|--|--------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1    | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек          |
| 1.1.1  | По очной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек          |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.2    | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 453 человека       |
| 1.2.1  | По очной форме обучения  | 423 человека       |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек          |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения  | 30 человек         |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 5 единиц           |
| 1.4    | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 125 человек        |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов  | 2 человека /0,4%   |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | 86 человек/ 97 %   |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 человек/ 0%      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                 | 144 человека /34%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 31 человек/ 41%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 31 человек/100%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    | 23 человека/ 74,2% |
| 1.11.1 | Высшая   | 14 человек/ 45,2%  |
| 1.11.2 | Первая   | 9 человек/ 29%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических  | 31 человек/ 100%   |

|      |   |                   |
|------|---|-------------------|
|      | работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   |                   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                           | 0 человек/ 0%     |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | 0                 |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность  |                   |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 31096,5 тыс. руб. |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1003,11 тыс. руб. |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 75,4 тыс. руб.    |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100%              |
| 3.   | Инфраструктура  |                   |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 8,77 кв. м        |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | 0 единиц          |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | 56 человека / 0%  |