

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора В.В. Худова
19.04.2018 г.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дубовка
2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»;

сокращенное наименование: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

Организационно-правовая форма по Уставу – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении комитета образования и науки Волгоградской области, которое является его Учредителем.

Место нахождения Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6.

Место нахождения Учреждения: городское поселение г. Дубовка,

юридический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81;

фактический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81.

Телефоны, факсы: 8(84458)3-10-40, 8(84458)3-26-59, 8(84458)3-31-13, 8(84458)3-44-90

Администрацией Дубовского района Волгоградской области колледжу выдано Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения (Постановление № 433 от 25. 12. 1998 г.), в котором зафиксированы основные виды деятельности: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для школ.

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013), часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Волгоградской области от 24.02.2012 № 1-ОД (принят Волгоградской областной Думой 14.02.2012) (ред. от 23.05.2013); Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013); Законом Волгоградской области от 06.12.1999 № 335-ОД (ред. от 04.06.2013) «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 04.11.1999); иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, в том числе актами исполнительного органа государственной власти Волгоградской области, уполномоченного на осуществление государственного управления в сфере образования (комитета образования и науки Волгоградской области); а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования «Дубовский педагогический колледж», принятым решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденным председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р, Изменениями в Устав, утверждёнными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., срок действия до 26.05.2021 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2017 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893, ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Актами от 10.03.2016 г. №8 и № 16 проверки о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Дубовского отделения надзорной деятельности и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 14.02.2013 № 34.12.01.000.М.000308.02.13 установлено, что колледж соответствует нормам и правилам пожарной безопасности и действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления колледжем осуществляется в соответствии четкой системой взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов и развития образовательного учреждения.

Органами управления колледжем являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов; Совет колледжа; педагогический, методический и студенческий советы.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов созывается Советом или директором колледжа для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. Решение общего собрания правомочно, если в голосовании приняли участие не менее двух третей всех работников. Решение принимается простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение его структуры и системы управления; определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы; разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав; разработка и принятие правил внутреннего распорядка колледжа; рассмотрение вопроса о режиме работы колледжа; контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения; принятие локальных актов колледжа; осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов, утверждаемым приказом директора колледжа; избирание Совета колледжа.

Совет колледжа – это выборный представительный орган самоуправления, который осуществляет общее руководство колледжем, количественный состав определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости и в соответствии с планом. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета. Совет действует в соответствии с Положением о Совете и выполняет следующие функции: рассматривает вопросы социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты Учреждения о платных дополнительных образовательных услугах, об оплате труда работников, о доплатах и надбавках, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивает отчёты директора Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований и осуществление иных полномочий, предусмотренных положением о Совете Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся созданы педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности, а также предметно-цикловые комиссии, которые функционируют на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнением сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся и др.

Директор несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе, осуществляется контроль по вопросам организации образовательного процесса. Ежемесячно проводятся заседания при заместителе директора, заседания методического совета, психолого-педагогического семинара, предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, не реже, чем один раз в два месяца.

В колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий. Заседания ПЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ход и результаты образовательного процесса, выполнение педагогами планов индивидуальной методической работы, анализируются созданные преподавателями методические разработки, составляются контрольно-оценочные средства и проч.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Анализ структуры и системы управления колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время в колледже реализуются пять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

| Код укрупненной группы | Наименование укрупненной группы | Код специальности | Наименование специальности | Поколение стандартов |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|---|----------------------|
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | ФГОС СПО |
| 39.00.00 | Социология и социальная работа | 39.02.01 | Социальная работа | ФГОС СПО |
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт | 49.02.01 | Физическая культура | ФГОС СПО |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 44.02.01 | Дошкольное образование | ФГОС СПО |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | ФГОС СПО |

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приёма, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Контингент по специальностям и очной форме обучения по состоянию на 01.10.2017 г. приведен в таблице:

| Наименование специальности | Численность студентов на всех курсах |
|---|--------------------------------------|
| Социальная работа | 87 |
| Право и организация социального обеспечения | 66 |
| Дошкольное образование | 96 |
| Преподавание в начальных классах | 100 |
| Физическая культура | 97 |

Контингент по специальностям и заочной форме обучения по состоянию на 01.10.2017 г. приведен в таблице:

| Наименование специальности | Численность студентов на всех курсах |
|---|--------------------------------------|
| Дошкольное образование | 28 |
| Право и организация социального обеспечения | 11 |

Контингент студентов на 01.10.2017 составил 485 человек, в том числе по очной форме обучения – 446 студентов; по заочной форме обучения - 39 человек.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». При поступлении студентов для обучения проводится мониторинг средних баллов аттестатов:

| № п/п | Наименование специальности | Средний балл аттестатов |
|-------|---|--------------------------------------|
| | | На базе основного общего образования |
| 1. | Право и организация социального обеспечения | 4,0 |
| 2. | Социальная работа | 3,9 |
| 3. | Физическая культура | 4,0 |
| 4. | Дошкольное образование | 3,8 |
| 5. | Преподавание в начальных классах | 4,3 |

Динамика итогов приёма в колледж за 2015 – 2017 годы представлены в таблице.

| Форма обучения | Год набора | | | |
|---------------------|------------|------|------|-----------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | План 2018 |
| Очная (бюджет) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Очная (внебюджет) | 3 | 25 | 25 | 25 |
| Заочная (внебюджет) | 29 | 0 | 11 | 30 |
| Итого | 132 | 125 | 136 | 155 |

Согласно Уставу колледжа, объём и структура приёма студентов в колледж на обучение за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно учредителем колледжа, функции и полномочия которого осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области. Колледж ежегодно выполняет установленный план набора. За последние три года на очное отделение было принято: в 2015 г. – 100 человек, 2016 г. – 100 человек, 2017 г. – 100 человек. Таким образом, анализ приема на бюджетные места показывает, что в 2015 – 2017 годах приём поступающих был планомерным. Контрольные цифры приёма на обучение за счет регионального бюджета за последние 3 года не изменились.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, колледж осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях компенсации расходов на обучение; на 01.10.2017 г. в колледже на договорной основе обучается 66 человек по очной форме и 39 человек по заочной форме обучения.

С целью организации работы по приёму в колледж ежегодно приказом директора создается приёмная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приёма в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и правовыми актами Российской Федерации. Правила приема в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» рассматриваются Советом и утверждаются директором колледжа. В соответствии с Правилами приём в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2015 – 2017 годы представлена в таблице (данные на 1 октября):

| № п/п | Наименование специальности | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|-------|---|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| 1 | Право и организация социального обеспечения | 55 | 10 | 61 | 0 | 66 | 11 |
| 2 | Социальная работа | 82 | 0 | 81 | 0 | 87 | 0 |
| 3. | Физическая культура | 73 | 0 | 89 | 0 | 97 | 0 |
| 4. | Дошкольное образование | 75 | 48 | 94 | 50 | 96 | 28 |
| 5. | Преподавание в начальных классах | 103 | 0 | 109 | 0 | 100 | 0 |
| | Всего | 388 | 58 | 434 | 50 | 446 | 39 |

Общий контингент студентов, в основном, увеличивается.

Соответствие содержания подготовки по специальностям СПО требованиям ФГОС СПО представлено в таблице:

| № п/п | Код и наименование специальности | Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | Учебный план | Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ | Учебно-информационное обеспечение | Учебно-лабораторная база | Общая оценка содержания подготовки |
| Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) | соответствует | соответствует | в основном соответствует | в основном соответствует | соответствует |
| 2. | 39.02.01 Социальная работа (базовый и углублённый уровень) | соответствует | соответствует | в основном соответствует | в основном соответствует | соответствует |
| 3. | 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень) | соответствует | соответствует | в основном соответствует | в основном соответствует | соответствует |
| 4. | 44.02.01 Дошкольное образование (углублённый уровень) | соответствует | соответствует | в основном соответствует | в основном соответствует | соответствует |
| 5. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённый уровень) | соответствует | соответствует | в основном соответствует | в основном соответствует | соответствует |

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы по специальностям прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета

директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, рабочие программы профессиональных модулей – представителями работодателей. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется без нарушений норм по организации труда студентов и преподавателей и с учётом специфики учебных дисциплин. Расписание учебных занятий своевременно представляется на информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов (СРС). Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет

в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В настоящее время реализация практик в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) и локальными актами. По каждому виду практик по всем специальностям разработаны программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором колледжа. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика профессиональной деятельности обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачётом. В рамках реализации программ подготовки по ФГОС СПО студенты по окончании производственной практики, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный).

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март - апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственную итоговую аттестацию (май-июнь); экзамены (квалификационные).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена

определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен по разделу (разделам) дисциплины или МДК; комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях у заместителя директора по учебной работе с зав. отделением и председателями ПЦК. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Общая успеваемость по результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017-2018 учебного года составила 92 %, качественная успеваемость в среднем по колледжу - 51% представлена в таблице:

| Специальность | Общеобразовательные дисциплины (%) | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%) | Математический и общий естественнонаучный цикл (%) | Профессиональный цикл (%) | Средний балл |
|---|------------------------------------|---|--|---------------------------|--------------|
| | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | |
| Право и организация социального обеспечения | 13 | 82,4 | 84 | 84 | 3,8 |
| Социальная работа | 30 | 80 | 81,5 | 84,7 | 3,8 |
| Физическая культура | 62 | 80 | 62 | 76,9 | 4,0 |
| Дошкольное образование | 96 | 81 | 80,5 | 83,2 | 4,0 |
| Преподавание в начальных классах | 48 | 84 | 78,5 | 85,5 | 4,2 |

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер. Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2017 г:

| Специальность | Общеобразовательные дисциплины | | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | Математический и общий естественнонаучный цикл | | Профессиональный цикл | |
|---|--------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
| Право и организация социального обеспечения | 99 | 67,7 | 100 | 78,2 | 100 | 83 | 100 | 76,2 |
| Социальная работа | 98,1 | 55,8 | 100 | 77,1 | 100 | 73,5 | 98,9 | 79 |
| Физическая культура | 94,8 | 54,6 | 100 | 73,8 | 100 | 69 | 98,8 | 69,8 |
| Дошкольное образование | 97,7 | 67,9 | 99,4 | 75,9 | 100 | 92,3 | 99,8 | 82,1 |
| Преподавание в начальных классах | 99 | 63 | 100 | 78,2 | 100 | 85,5 | 99,8 | 80,9 |

Итоги самообследования, проведенного в октябре-ноябре 2017 г:

| Специальность | Общеобразовательные дисциплины | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Профессиональный цикл |
|---------------|--------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | |

| | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
|---|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| Право и организация социального обеспечения | 97,1 | 66,5 | 100 | 64,9 | 100 | 82 | 98 | 82 |
| Социальная работа | 97,9 | 68 | 100 | 66,5 | 100 | 93 | 99,7 | 80,7 |
| Физическая культура | 91,2 | 57,5 | 100 | 71,6 | 100 | 61 | 96,4 | 68,4 |
| Дошкольное образование | 98,2 | 59,8 | 100 | 73,5 | 100 | 88,3 | 98,5 | 77,7 |
| Преподавание в начальных классах | 99,3 | 66,6 | 100 | 78,6 | 100 | 76,7 | 97,5 | 80,6 |

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное.

Внедренная модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Ежегодно разрабатываются новые программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Видом итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа. Общий средний балл, полученный в ходе государственной итоговой аттестации, составил: очное обучение – 4,5. Допущены в 2017 г. к ГИА (очное обучение) 85 студентов, 100% из них прошли ГИА. 5 студентов получили диплом «с отличием», заочное обучение - 19 студентов, 100% прошли ГИА, 5 студентов получили диплом «с отличием».

Выпускники колледжа востребованы в Волгоградской области. Рекламации от работодателей по качеству подготовки выпускников отсутствуют.

Основной целью деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников Дубовского педагогического колледжа является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Для достижения поставленной цели Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет взаимодействие с различными организациями: ГКУ «Центр занятости населения по Дубовскому району», Межрегиональным Координационно-аналитическим центром по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования им. Н.Э. Баумана, базовым Центром содействия трудоустройству выпускников СПО в Волгоградской области.

Основными направлениями в работе по трудоустройству выпускников и сопровождения их профессиональной карьеры являются:

1. Помощь в трудоустройстве выпускников и адаптации их к современному рынку труда; сопровождение профессиональной карьеры выпускников; развитие профессионально-значимых, деловых и коммуникативных качеств у студентов.

2. Профориентационное консультирование, позволяющее выпускнику оптимизировать свои возможности, потребности и интересы в рамках профессионального самоопределения. Диагностирование и актуализация профессиональной готовности, отношения к будущей профессиональной деятельности, самооценка уровня общих и профессиональных компетенций

выпускников. Организация профориентационных встреч с образовательными организациями высшего образования.

3. Сотрудничество с потенциальными работодателями и социальными партнерами. Развитие возможности прохождения различных видов практики в базовых организациях с перспективами последующей временной, неполной или постоянной занятости студентов.

4. Маркетинг: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов колледжа по профилю выпускаемых специальностей.

5. Мониторинг дальнейшего самоопределения обучающихся студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа. Создание индивидуального перспективного плана профессионального развития каждого выпускника колледжа.

6. Предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников органам государственной власти, в сферу деятельности, которых входят вопросы трудоустройства выпускников.

7. Позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

8. Информационная поддержка выпускников колледжа по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда. В колледже регулярно обновляется информация о вакансиях для студентов и выпускников, которая доводится до них через классных руководителей, старост по практике, размещение на специально отведенных стендах, банк вакансий Волгоградской области в разделе «Трудоустройство» на сайте колледжа, на страничке «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте». Также для оказания помощи в трудоустройстве выпускникам используется установленная на сайте колледжа информационная система АИСТ.

9. Организация и содействие в проведении переговоров с работодателями.

10. Развитие сотрудничества с профессиональным союзом народного образования по вопросам содействия трудоустройству выпускников и проведению совместных мероприятий (правовое просвещение выпускников, участие студентов колледжа в конкурсах организованных профсоюзом).

Качество подготовки выпускников колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями. Осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов.

Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, КТД, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда (подготовка актуального информационного стенда по проблемам трудоустройства молодых специалистов, размещение информационных материалов на сайте колледжа, на странице «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте»); организация работы актуального информационного банка данных о вакансиях; создание информационной базы состояния рынка труда Волгоградской области по выпускаемым специальностям в колледже в 2017 году; мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников 2018 года, разработка индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускников 2018 года; мониторинг занятости выпускников 2017 г., 2016 г., 2015 г.; проведение анализа профессиональной готовности выпускников; сотрудничество с Координационно-аналитическим центром содействия

трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (Москва), взаимодействие с государственным учреждением центр занятости населения Дубовского муниципального района, организация тематических встреч со специалистами ГКУ Волгоградской области Центра занятости населения Дубовского района и другими государственными учреждениями, являющимися потенциальными работодателями. Результатом эффективно организованной работы коллектива колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, стали призовые места в региональном Чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia выпускниц колледжа: Мишина Екатерина заняла 2 место по компетенции Преподавание в младших классах и получила серебряную медаль, Камбулатова Снежана также вошла в число призеров по компетенции Дошкольное воспитание, получив медаль Чемпионата за третье место.

Основным информационным центром колледжа является библиотека, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, Центр электронных образовательных ресурсов, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 52311 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам, изданной за последние 5 лет.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями. С целью систематизации электронных ресурсов создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 51 компьютер из восьмидесяти девяти подключен к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом и ПЦК. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. Ежегодно библиотека проводит подписку на журналы и газеты. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Усилено оснащение колледжа информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности

информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

| Дисциплины | ПО | Фирма - разработчик |
|---|--|------------------------------|
| Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь | TrueConf Client 6.2.2 | TrueConf LLC |
| Информатика | Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4 | Microsoft Свободное ПО |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Microsoft Office 2007 | Microsoft |
| Компьютерная Графика | GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4 | Свободное ПО Свободное ПО |

В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Директора | 2 |
| Зам. Директора | 2 |
| Канцелярия | 1 |
| Профессиональной практики | 3 |
| Методический кабинет | 6 |
| Бухгалтерия | 6 |
| Программист | 2 |
| Учительская | 1 |
| Центр электронных образовательных ресурсов | 11 |
| Учебные кабинеты | 55 |

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт колледжа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» достаточное для реализации требований ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение колледжа педагогическими работниками – 100%. В 2017 г.г. внешнее повышение квалификации - обучение на курсах в ГАОУ ДПО «ВГАПО» прошли 39,4% педагогических работников колледжа, 100% педагогического состава прошли повышение квалификации, 17 педработников прошли стажировку. В 2017 учебном году высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 9. Задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов колледжа помимо прохождения ими программ курсовой подготовки также решаются через участие в мероприятиях системы внутриколледжного повышения квалификации, которой охвачено 100% педагогических работников. Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Средний возрастной состав педагогических работников составляет 45 лет.

Выводы: 1. Реализация ППССЗ проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в полном объеме.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями.

4. В колледже сформирован педагогический коллектив, позволяющий функционировать колледжу в режиме развития.

3. Научно-методическая работа

Методическая работа в Дубовском педагогическом колледже ориентирована на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, развитие инновационного

потенциала педагогического коллектива, создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

- *Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.* Преподаватели колледжа осуществляют систематическую целенаправленную деятельность по обновлению и совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалиста. Учебно-методические материалы регулярно обновляются и размещаются в Центре электронных образовательных ресурсов для обеспечения к ним доступа студентов.

В 2017 году гриф «Допущено...» УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области получили следующие пособия, разработанные преподавателями колледжа:

1. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине экология (Раздел 1. Организмы и среды их обитания) для обучающихся 1 курса учреждений СПО. Специальности: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Социальная работа, Право и ОСО. *Составитель:* Саксеев М.В.

2. Рабочая тетрадь по дисциплине общепрофессионального цикла профессиональная лексика (Раздел 1. Функциональные разновидности юридической речи) для студентов 1 курса. Специальность: Право и организация социального обеспечения. *Составитель:* Саксеева А.В.

3. Комплект (контрольно) оценочных средств по междисциплинарному курсу «Психология социально-правовой деятельности» основной профессиональной образовательной программы для студентов 2 курса (ФГОС СПО). Специальность: Право и организация социального обеспечения. *Составитель:* Бочкарева О.А.

4. Рабочая тетрадь по психологии общения (Раздел 2. Программы учебной дисциплины) для обучающихся 4 курса. Специальности: Социальная работа, Дошкольное образование, Физическая культура, Преподавание в начальных классах. *Составитель:* Арсентьева Н.В.

5. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Хореография» для студентов 3 курса (Разделы: «Бальный танец», «Современный танец», «Детский танец»). Специальности: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование. *Составитель:* Гусева М.Ю.

6. Комплект (контрольно) оценочных средств по учебной дисциплине Психология основной профессиональной образовательной программы. Специальность: Преподавание в начальных классах. *Составитель:* Василенко Г.И.

7. Рабочая тетрадь по учебной практике «Организация различных видов деятельности (Раздел 1 ПМ 02. Обучение организации различных видов деятельности и общения детей) для студентов 2 курса. Специальность: Дошкольное образование. *Составитель:* Бочкарева О.А.

8. Комплект (контрольно) оценочных средств по МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (ФГОС СПО). Специальность: Преподавание в начальных классах. *Составитель:* Садкова Л.М.

9. Комплект (контрольно) оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 04. Правовое обеспечение образовательной деятельности (ФГОС СПО). Специальность: Преподавание в начальных классах. *Составитель:* Попова О.А.

10. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» по теме «Табличный процессор Excel» для студентов 2 курса. Специальность: Физическая культура. *Составитель:* Зайцева Н.В.

В апреле 2017 г. **Харченко О.Ю.** представила на 2-й региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал СПО» методическую разработку учебного занятия по ПМ «Классное руководство» на тему «Инновационные формы работы с родителями» (специальность «Преподавание в начальных классах»). Работа была признана одной из лучших, **Ольга Юрьевна** награждена **дипломом 3 степени** регионального конкурса профессионального мастерства.

В ноябре 2017 года на следующий этап регионального конкурса «Методический потенциал СПО» в номинации «Методическая разработка мероприятия по воспитательной работе» разработки представили **Заболотнева И.Б.** - внеклассное занятие «Способность к самоанализу - качество личности успешного профессионала» и **Харченко О.Ю.** - внеурочное мероприятие «Учитель 21 века: модели педагогического общения». **Ольга Юрьевна** вновь заняла **3-е место**.

Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО. Организуя профессиональное обучение, преподаватели Дубовского педагогического колледжа широко применяют инновационные методы и технологии, нацеленные на формирование у студентов мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие способности к самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания, коммуникативной компетентности, организаторских способностей, актуализацию творческого потенциала личности. В процессе подготовки специалиста используются: метод проектов, диалоговая технология, организационно-деловые и ролевые игры, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту и др. Различные проблемы повышения качества подготовки специалиста регулярно обсуждаются на заседаниях научно-методического совета и предметно-цикловых комиссий.

Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских.

16 февраля 2017 г. для студентов специальности Право и организация социального обеспечения, был проведен круглый стол «Закон и справедливость». За разработку и проведение мероприятия отвечала преподаватель русского языка и литературы **Саксеева А.В.**

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин **Харченко О.Ю.** со студентами 2 курса – будущими учителями начальных классов подготовила и провела открытый урок педагогики по теме «Учитель 21 века: стили и модели педагогического общения». На уроке использовались возможности драматизации, студенты познакомились с различными способами поведения в типичных ситуациях профессиональной деятельности и педагогического общения.

Урок по теме «Нетрадиционные техники изобразительного искусства в начальной школе», организованный для будущих преподавателей начальных классов в форме творческой мастерской, 31 января 2017 г. провела **Садкова Л.М.**

Преподаватели правовых дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» **Фролова Н.В. и Шмакова О.П.** провели открытое занятие в форме деловой игры «Проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела о лишении родительских прав», в котором приняли участие студенты специальности «Право и организация социального обеспечения».

20 февраля 2017 г. будущие педагоги – студенты группы 41 приняли участие в беседе-диалоге по теме «Правовые основы семейных отношений». Подготовила и провела мероприятие преподаватель социально-экономических и правовых дисциплин **Попова О.А.**

Открытый урок педагогики по теме «Эмоциональная устойчивость как профессионально значимое качество воспитателя ДОУ» со студентами 2 курса специальности «Дошкольное образование» 1 марта 2017 г. провела **Бочкарева О.А.**

В форме методической лаборатории прошел открытый урок по теории и методике экологического воспитания дошкольников «Методы экологического воспитания», подготовленный **Василенко Г.И.** вместе со студентами 3 курса специальности «Дошкольное образование».

Педагоги активно транслируют эффективный педагогический опыт не только в своей образовательной организации, но и на мероприятиях регионального и общероссийского уровней.

Для участников Всероссийской НПК «Подготовка кадров для сферы образования: инновации в теории и практике» (24.01.2017 г., ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж») мастер-классы провели: **Садкова Л.М.** «Нетрадиционные техники изобразительного искусства в начальной школе»; **Бочкарева О.А.** и **Зайцева Н.В.** «Разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста с использованием интерактивной доски».

В рамках курсов повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (23.05.2017 г., Государственный гуманитарно-технический университет Московской области) преподаватели **Заболотнева И.Б., Смоляева Н.В., Харченко О.Ю.** провели областной мастер-класс «Организация групповой деятельности на уроке в начальной школе с исполнением интерактивных средств обучения».

14 декабря 2017 года, в рамках проходившей на базе Дубовского педагогического колледжа районной олимпиады по информатике **Заболотнева И.Б.** провела мастер-класс «Использование коммуникативно-диалоговых технологий в образовательном процессе».

В январе 2017 г. подготовили материалы для опубликования в СМИ «ИНФОРМИО» (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») **Василенко Г.И.** - проект «Путешествие в страну Экологию» и **Заболотнева И.Б.** - проект «Экологическая тропа в ДОУ».

В межрегиональной молодежной конференции «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж») приняли участие, подготовив статьи для опубликования в сборнике конференции: **Зайцева Н.В., Смоляева Н.В., Саксеева А.В., Саксеев М.В., Садкова Л.М., Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю.**

На конкурсе экспозиций ежегодного Форума образовательных организаций Волгоградской области - 2017 Дубовский педагогический колледж презентовал результаты реализации программы инновационной деятельности «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов». По итогам Образовательного форума колледж вошел в число призеров - **2-ое место** в номинации «**Эффективные технологии профессионального воспитания и социализации обучающихся**».

За участие во II-й Всероссийской конференции по профилактике ВИЧ в среде студенческой и рабочей молодёжи (25.05.2017г., ФГБОУ ВО «ВОЛГУ») педагог-психолог **Федосеева М.А.**, представившая опыт работы по теме «Современные формы и методы работы по профилактике ВИЧ и формированию основ ЗОЖ у молодёжи», награждена **дипломом 3 степени**.

Участие в Региональной НПК «Виноградовские чтения» (15.05.2017г., филиал ГБУ Высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске) приняли студентка **Степанова Е.** «Семантическое поле «Кушанья и продукты питания» в говоре города Дубовки» (*рук. Саксеева А.В.*) и преподаватель **Семенихина Н.В.** «Воспитание любви к родному языку в процессе изучения истории славянской письменности».

На III-м Фестивале РИП «Инновационное образовательное пространство Волгоградской области...» (10.05.2017г., ГАУ ДПО «ВГАПО») результаты реализации программы инновационной деятельности колледжа «Педагогическое сопровождение развития у студентов профессионально значимых качеств личности» представили **Бочкарева О.А., Заболотнева И.Б.**

Участие в Региональной НПК «Актуальные проблемы здоровьесберегающего образовательного пространства: пути решения» (18.05.2017 г., ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») приняли преподаватели: **Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., Смоляева Н.В., Гусева З.П.** По итогам мероприятия **Зоя Павловна** награждена **дипломом 2 степени**. Подготовленные педагогами статьи вошли в сборник конференции.

Участниками региональной конференции «Личностно-профессиональное развитие педагогов в условиях реализации предметных концепций и Стратегии развития воспитания» (17.05.2017 г., ГАУ ДПО «ВГАПО») стали: **Хачатурян М.Г., Зайцева Н.В., Бочкарева О.А., Саксеева А.В., Василенко Г.И., Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б., Садкова Л.М.**

В III Региональной НПК «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» (21.04.2017 г., ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж») приняли участие: **Заболотнева И.Б., Шалаева Ю.В., Зайцева Н.В.**

Студенты и педагоги колледжа стали участниками конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, проходившего в ноябре 2017 г. в г. Волгограде. Экспертами Чемпионата, работали преподаватели высшей квалификационной категории: **Бочкарева О.А.** и **Заболотнева И.Б.** По результатам конкурса **Мишина Е.** заняла **2 место** (компетенция Преподавание в младших классах), **Камбулатова С.** получила медаль за **третье место** по компетенции Дошкольное воспитание.

25 – 27 октября в городе Волгограде проходил региональный отборочный этап III-го Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». Дубовский педагогический колледж на конкурсе представлял его выпускник - учитель Прямобалкинской средней школы **Шорохов Алексей Александрович**. Помощь в подготовке к конкурсу **Алексею** оказывали: **Заболотнева И.Б., Смоляева Н.В., Харченко О.Ю., Садкова Л.М., Гусева З.П.**

Молодой педагог вошёл в число призёров чемпионата, заняв призовое *третье место*. Обязанности эксперта регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Преподавание в младших классах» выполняла *Харченко О.Ю.*

Студенты Дубовского педагогического колледжа стали призерами Регионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам предметной области «Математика и информатика». *Диплом 2-й степени* конкурса получила *Королева В.* - проект «Электронная книга в дошкольном образовании» (рук. *Зайцева Н.В.*). *Дипломом 3-й степени* награждена *Онищук Я.* за работу «Собрать за 7 секунд, или тайны кубика-рубика» (рук. *Шалаева Ю.В.*).

В призером Региональной олимпиады по педагогике (ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева») стала *Ляхова А.* - *3 место*.

В Региональной предметной олимпиаде по истории, посвященной 100-летию начала революционных событий в России, «Россия в революционном вихре 1917» (21.02.2017 г., ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева») приняли участие студенты 1 курса *Онищук Я. и Иващенко Л.* (рук. *Куимова Е.А.*).

Участниками Олимпиады «Юбилей великих», посвященной 240-летию со дня рождения К.Ф. Гаусса (26.03.2017 г., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»), стали студенты 1 курса: *Обухова В., Эков Н., Щегольков Д., Злобина Н.* (рук. *Шалаева Ю.В.*)

В Олимпиаде, посвященной 250 летию со дня рождения Вильгельма фон Гумбольдта, приняли участие студенты 2 курса, подготовленные преподавателем истории и философии *Курышовой Л.В.: Молодцова Л. – диплом 2 степени, Асатурян Н. – диплом 3 степени, Никишкина Ю., Филатова А. Белакова К., Ефимова О., Лисоченко В., Мошевская А.*

Участниками Олимпиады, посвященной 190-летию со дня создания комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», стали студенты 1 курса: *Галухина В., Иващенко Л., Онищук Я., Прохоров Н., (рук. Саксеева А.В.) и Королева В., Дубина В., Шихахмедова М. (рук. Семенихина Н.В.)*.

Наши студенты также приняли участие в ежегодной областной олимпиаде по иностранным языкам и в Региональной олимпиаде по русскому языку и культуре речи.

Призерами Регионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам предметной области «Математика и информатика» (17.03.2017 г., ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум») стали: *Королева В.* «Электронная книга в дошкольном образовании» (рук. *Зайцева Н.В.*) - *диплом 2-й степени; Онищук Я.* «Собрать за 7 секунд, или тайны кубика-рубика» (рук. *Шалаева Ю.В.*) - *диплом 3-й степени.*

14 апреля 2017 года студенты Дубовского педагогического колледжа выступили на III-м Региональном конкурсе «Финансовая грамотность»: *Лисоченко В. и Ляхова А.* - в номинации «Поэзия», *Голенкова А.* - в номинации «Бизнес-проект «Моё собственное дело».

За отчетный период (январь - апрель 2017 г.) количество участий обучающихся колледжа в научно-образовательных мероприятиях – 289, количество публикаций – 22, призовых мест – 38.

Развитие у субъектов образовательного процесса исследовательской компетентности и методологической культуры.

Колледж с января 2015 г. имеет статус региональной инновационной площадки (РИП) по проблеме «Педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития будущего специалиста в учреждении СПО». Участвуя в реализации программы инновационной деятельности, преподаватели работают в творческих объединениях, продвигаясь по групповым и индивидуальным маршрутам, разработанным на учебный год.

В рамках реализации программы РИП 21 апреля 2017 г. на нашей базе состоялся II-й Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего». К основным задачам мероприятия относятся: создание условий для личностно-профессионального самоопределения и развития обучающихся и будущих специалистов; координация усилий педагогических коллективов учреждений общего и среднего профессионального образования в подготовке обучающихся к профессионально-личностному самосовершенствованию.

Фестиваль собрал студентов и педагогов из 20 образовательных учреждений Волгоградской области. Всего участниками очных и заочных мероприятий Фестиваля стали 280 обучающихся и преподавателей профессиональных и общеобразовательных организаций.

В ходе Фестиваля прошли конкурсы: эссе, коллажей, творческих презентаций на тему «Портрет идеального профессионала». На конкурсных площадках состоялись состязания в ораторском искусстве, артистизме, владении информационными технологиями и художественными техниками, участвуя в которых, будущие специалисты раскрывали образы мастеров своего дела, демонстрировали понимание своего призвания, любовь к выбранному делу, креативность, стремление к карьерному росту и профессиональной успешности.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в конкурсе статей (проектов) по проблеме формирования у студентов профессионально значимых качеств личности, проходившем в рамках фестиваля «Профессионал будущего»: **Заболотнева И.Б.** «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов способности к самоорганизации» – *диплом 2 степени*; **Василенко Г.И.** «Духовно–нравственное развитие будущих воспитателей ДОУ»; **Садкова Л.М.** «Творческая мастерская как средство развития творческих способностей студентов» – *диплом 1 степени*; **Ведерникова Г.В.** «Развитие эмпатии у студентов педагогического колледжа»; **Куимова Е.А.** «Развитие у студентов эрудиции на уроках истории и обществознания»; **Хачатурян М.Г.** «Литературные праздники как средство развития активности будущих воспитателей ДОУ»; **Саксеева А.В.** «Совершенствование речевой культуры будущего юриста»; **Попова О.А.** «Формирование правовой культуры студентов»; **Куропятникова Е.В.** «Развитие коллективизма у будущих учителей физической культуры во внеурочной деятельности»; **Гусева З.П.** «Формирование у студентов лидерских качеств на уроках физической культуры»; **Карабутина Т.А.** «Героико-патриотическое воспитание будущих учителей физической культуры средствами внеурочной деятельности» – *диплом 2 степени*; **Бочкарева О.А.** «Развитие эмпатии у будущего воспитателя ДОУ в процессе профессиональной подготовки в колледже»; **Фролова Н.В., Шмакова О.П.** «Формирование профессионально значимых качеств личности будущего юриста»; **Зайцева Н.В.** «Развитие творческих способностей будущих педагогов»; **Семенихина Н.В.** «Развитие организованности у будущих педагогов во внеурочной деятельности»; **Харченко О.Ю.** «Развитие профессионально–педагогической направленности будущих учителей начальных классов средствами активных и интерактивных методов обучения».

25 апреля 2017 г. на базе Дубовского педагогического колледжа совместными усилиями специалистов отдела научно-методической работы и членов актива Совета молодых педагогов была организована II-я региональная НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». Конференция стала площадкой для трансляции эффективного педагогического опыта, активное участие в презентационной части мероприятия приняли:

- **Садкова Л.М.** - провела *методическую лабораторию* «Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию младших школьников в процессе изучения народных промыслов»;
- **Куимова Е.А., Попова О.А.** - подготовили со студентами 3–4 курсов *театрализованную постановку* «Ярмарочные гуляния в посаде Дубовка»;
- **Гусева З.П., Зайцева Н.В.** - презентовали *социальный проект* «Формирование чувств патриотизма к родному краю в ходе реализации социального проекта».

В работе секций приняли участие: **Курьшова Л.В.** «Краеведение – духовно-нравственный фундамент воспитания патриотизма» - *диплом 2 степени*; **Саксеева А.В.** «Использование методов критического мышления в процессе патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы» - *диплом 1 степени*; **Хачатурян М.Г.** «Воспитание патриотизма как составляющий компонент профессиональной подготовки будущего педагога» - *диплом 1 степени*; **Харченко О.Ю.** «Подготовка будущих воспитателей к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях учебной практики» - *диплом 2 степени*; **Ведерникова Г.В.** «Патриотическое воспитание студентов колледжа – основа для духовно-нравственного возрождения России»; **Бочкарева О.А.** «Патриотическое воспитание дошкольников средствами народных игр» - *диплом 2 степени*; **Волошко Г.П.** «Формирование патриотических чувств у будущих специалистов на уроках иностранного языка»; **Смоляева Н.В.** «Подготовка будущих специалистов к патриотическому воспитанию обучающихся» - *диплом 1 степени*; **Заболотнева И.Б.** «Социальное проектирование как инструмент воспитания патриотизма у будущих специалистов ссуза» - *диплом 2 степени*; **Карабутина Т.А.** «Из опыта организации военно-патриотического воспитания в педагогическом колледже» - *диплом 1 степени*; **Федосеева М.А.** «Возможности социально-психологического мониторинга в системе патриотического воспитания»;

Саксеев М.В. «Патриотическое воспитание обучающихся с помощью современных медийных средств»; **Фролова Н.В., Шмакова О.П.** «Взаимодействие с социальными партнерами при формировании патриотического сознания будущих специалистов» - *диплом 2 степени*; **Зайцева Н.В.** «Возможности социального проектирования при формировании гражданского сознания»; **Шалаева Ю.В.** «Использование проектов по математике для воспитания патриотизма у обучающихся» - *диплом 3 степени*.

За 2017 год количество участия преподавателей во Всероссийских и Региональных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства – 94, количество публикаций – 18, призовых мест – 20.

На развитие у будущих специалистов исследовательской компетенции нацелена работа научного общества обучающихся колледжа. Студенты активно участвуют в региональных и общероссийских конференциях, конкурсах исследовательских и творческих работ.

В VIII-м Региональном научно-исследовательском конкурсе «Новое поколение выбирает науку» среди старшеклассников и обучающихся ПОО Волгоградской области (ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет»), приняли участие: **Иванова А.** «Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи по развитию духовно-нравственных качеств у дошкольников» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Кусочкина Д.** «Экологическая тропа в ДОУ» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Юсупова Т.** «Уроки изобразительного искусства как средство эстетического воспитания младших школьников» (рук. **Садкова Л.М.**).

Участие в XI-й Региональной студенческой НПК «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения» (31.01.2017 г., ГАОУ «Камышинский политехнический колледж») приняли: **Юсупова Т.** «Уроки изобразительного искусства как средство эстетического воспитания младших школьников» (рук. **Садкова Л.М.**); **Кусочкина Д.** «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством практико-ориентированного проекта» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Иванова А.** «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Мурсалова Н.** «Возможности студийных занятий в развитии творческих способностей младших школьников» (рук. **Василенко Г.И.**); **Дудкина А.** «Сотрудничество семьи и школы по воспитанию у младших школьников интереса к чтению» (рук. **Василенко Г.И.**); **Чернышева А.** «Особенности социальной работы по проблеме насилия в семье» (рук. **Шпаченко М.Ю.**); **Аванян О.** «Подготовка студентов к патриотическому воспитанию дошкольников посредством народных игр» (рук. **Бочкарева О.А.**); **Никишкина Ю.** «Развитие эмоциональной сферы дошкольников» (рук. **Бочкарева О.А.**); **Лукина А.** «Элементы этимологического анализа на уроках русского языка в начальной школе» (рук. **Семенихина Н.В.**); **Бажикова С.** «Формирование педагогической компетентности родителей» (рук. **Арсентьева Н.В.**); **Голенкова А.** «Музейная педагогика в патриотическом воспитании школьников» (рук. **Арсентьева Н.В.**); **Камбулатова С.** «Использование ИКТ в деятельности воспитателя ДОУ» (рук. **Арсентьева Н.В.**).

Участниками III-й Региональной НПК обучающихся «Тенденции отечественной науки и практики» (28.02.2017 г., ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли») стали: **Голенкова А.** «Проект «Путешествие в страну Экология» (рук. **Василенко Г.И.**); **Иванова А.** «Использование нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Кусочкина Д.** «Экологическая тропа в ДОУ» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Ляхова А.** «Особенности изображения животных в природоведческих книгах Э. Сетона-Томпсона» (рук. **Семенихина Н.В.**) - *диплом 2 степени*; **Степанова Е.** «Библия и адвокатская деятельность» (рук. **Саксеева А.В.**) - *диплом 2 степени*.

В V-й Всероссийской НПК обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России» (25.02.2017 г., ГБПОУ Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»), приняли участие: **Дмитриенко М.** «Формирование ценностных ориентаций на здоровье и ЗОЖ у дошкольников» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Рыжова Д.** «Духовный мир, ценностные ориентации и стиль жизни молодежи России», статья «Патриотическое воспитание будущего специалиста в педагогическом колледже» (рук. **Хачатурян М.Г.**); **Филатова А.** статья «Историческое комментирование на уроках русского языка как средство формирования духовного мира обучающихся» (рук. **Семенихина Н.В.**); **Березовская М.**, статья «Формирование межэтнической толерантности

младших школьников на основе национальных культурных ценностях» (рук. *Арсентьева Н.В.*); *Степанова Е.* статья «Опасные игры современной молодежи» (рук. *Саксеева А.В.*).

На Региональном конкурсе творческих студенческих работ на тему «Моя профессия – моё будущее» (28.02.2017 г., ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий») свои работы представили: *Филатова А., Курсекова А.* «Презентация об учителе» (рук. *Семенухина Н.В.*); *Королева В., Садырова А.* «Моя профессия – история и перспектива» (рук. *Зайцева Н.В.*) – **диплом победителя**.

Участниками Регионального фестиваля студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению» (14.04.2017 г., ГАПОУ «Волжский промышленно-технологический техникум») стали: *Вильченко К.* проект «Творческое наследие дубовских поэтов» (рук. *Хачатурян М.Г.*); *Кусочкина Д. и Дмитриенко М.* проект «Экологическая тропа как практико-ориентированный проект в ДОУ» (рук. *Заболотнева И.Б.*).

Призером регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой работник в сфере государственной молодежной политики», проходившего в рамках регионального молодёжного образовательного форума «Волга», стал студент 3 курса *Куйшинов А.*, представивший работу «Формирование ценностей ЗОЖ среди подростков» (рук. *Карабутина Т.А.*). Студент награжден **дипломом 3 степени** регионального конкурса. Пройдя отборочный региональный этап, *Куйшинов А.* принял участие в 3-ем Межрегиональном слете активистов добровольческого движения в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления психоактивных веществ «Сессия здоровья», проходившем 23 – 26 октября 2017 г. в городе Казани.

13 октября 2017 года в региональном фестивале казачьей культуры, организованном ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», приняли участие студенты колледжа, подготовленные *Курьшиовой Л.В.* В номинации «Блюда казачьей кухни» **2-е место** заняла *Онищук Яна*. Участником номинации «Казачьи обряды» стал *Конаков В.* В номинации «Казачьи ремесла» **победил (диплом 1 степени) Ковальчук Павел**, представивший технологию изготовления нагаек.

В октябре 2017 г. в рамках заочной олимпиады «Юбилей великих» (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»), прошли олимпиады к 175–летию поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души» (1842 г.) и к 200–летию со дня смерти русского языковеда Ф.И. Буслаева (1818 – 1897 гг.). Участниками и призерами олимпиад стали: *Эков Н., Онищук Д., Трутнев А., Злобина Н., Степкина В., Якимов Д., Николаева К., Осадченко В.* - **3 место**, *Прохоров Н.* – **2 место**, *Онищук Я.* – **1 место**.

31 октября на базе Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов состоялся Финал конкурса студенческих исследовательских проектов «Экологическая безопасность в моей профессии». В нем приняли участие: *Кусочкина Д.* «Взаимодействие воспитателя ДОУ, детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников» (рук. *Василенко Г.И.*); *Кузнецова Д.* «ЭкоЗАБОТА» (рук. *Заболотнева И.Б.*). Девушки стали победителями в номинации «Интегрированный подход в экологическом исследовании».

26 ноября 2017 г. Дубовский педагогический колледж выступил региональной площадкой Всероссийской олимпиады по географии. В мероприятии приняли участие 33 человека из 3-х образовательных учреждений, в их числе - 12 студентов нашего колледжа.

В финале регионального конкурса студенческих проектов «Моя Россия», проходившем 12 декабря 2017 г. на базе Волжского филиала Волгоградского медицинского колледжа участие приняли: *Иванова А.* «Социально-педагогическое сопровождение лиц пожилого возраста при получении образовательных услуг в условиях специализированной социальной службы» (рук. *Заболотнева И.Б.*); *Курсанова Н.* «Преподаватель, поэтесса и художник» (рук. *Зайцева Н.В.*).

- *Создание условий для личностно-профессионального развития педагогов.* Система повышения квалификации в колледже нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Преподаватели регулярно проходят курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» и в других организациях. В 2017 году сертификаты о прохождении курсовой подготовки представили - 13 педагогов.

В рамках внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

1) Педагогический совет по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в процессе организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и внеурочной деятельности студентов педагогического колледжа» (20 февраля 2017 г.) проходил в форме презентации результатов работы творческих групп педагогов, разрабатывающих задания для самостоятельной работы студентов и проектирующих образовательные мероприятия внеурочной деятельности, нацеленные на развитие у будущих специалистов профессионально значимых качеств личности.

2) 7 июня 2017 г. специалистами методической службы был организован семинар для преподавателей по теме «Требования к учебно-методической документации по учебной дисциплине (УД): программа УД, КОС по УД».

3) 21 июня 2017 г. был проведен аналогичный семинар для педагогов по теме «Требования к учебно-методической документации по профессиональному модулю (ПМ): программа ПМ, КОС по ПМ».

4) Организованный в октябре 2017 г. педагогический семинар-старт по теме «Педагогические основы проектирования развития колледжа как центра патриотического воспитания детей и молодежи города Дубовки» стал отправной точкой для подготовки предметно-цикловых комиссий к январскому педагогическому совету. Специалисты методической службы колледжа в процессе проведения семинара решали задачу подготовки преподавателей к проектированию и перспективному планированию индивидуальной и групповой педагогической деятельности, направленной на разработку и организацию инновационных форм патриотического воспитания студентов колледжа с привлечением обучающихся и учителей школ, клиентов и специалистов социальных учреждений гор. Дубовки. Такая групповая работа была необходима для составления практической части программы инновационной деятельности 2018 - 2021 гг. по проблеме «Колледж-центр патриотического воспитания детей и молодежи гор. Дубовки и Дубовского муниципального района» для открытия на базе профессиональной образовательной организации региональной инновационной площадки.

- *Сотрудничество с образовательными и социальными организациями.* Преподаватели колледжа сотрудничают с коллегами из других образовательных учреждений, делятся эффективным педагогическим опытом, участвуют в обсуждении профессиональных проблем.

Клищенко Е.Ф., преподаватель математических дисциплин, в феврале 2017 г. приняла участие в работе Регионального научно-практического семинара «Особенности учебных заданий, направленных на формирование навыков разрешения проблем и проблемных ситуаций в курсе математики» (ГАУ ДПО «ВГАПО»).

Преподаватель истории и обществознания **Куимова Е.А.** участвовала в проведении круглого стола по проблеме «Историческая память народа: из прошлого в будущее (к 100-летию революционных событий 1917 г.)», организованного в рамках региональной предметной олимпиады по истории «Россия в революционном вихре 1917», проходившей 21 февраля 2017 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева».

Преподаватели психолого-педагогических дисциплин Дубовского педагогического колледжа **Бочкарева О.А.** и **Заболотнева И.Б.** участвовали в работе круглого стола «Формирование системы непрерывного образования, помогающей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний», проходившего 17 февраля 2017 г. на базе ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» в рамках Региональной олимпиады по педагогике.

Участниками круглого стола по проблеме «Молодой педагог-профессионал: какой он?», проходившего 25 мая 2017 г. в рамках Региональной НПК «Молодой педагог-профессионал: кто он?» (организатор: ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж») стали преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» - члены первичной профсоюзной организации: **Ведерникова Г.В., Саксеева А.В., Гусева З.П.**

10 ноября 2017 года в г. Волжском проходил областной смотр-конкурс «Лучший профсоюзный лидер». Колледж на конкурсе представляла председатель первичной профсоюзной организации **Ведерникова Г.В.** Результатом её участия в конкурсе стал **диплом первой степени.**

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Задачи модернизации образования и развития колледжа достигаются в процессе постоянного взаимодействия учебного заведения со своими социальными партнерами.

Современный этап развития колледжа характеризуется расширением социальных связей образовательного учреждения, увеличением степени его открытости. Колледж все в большей степени ориентируется на партнерские отношения с различными социальными объектами, что позволяет расширить возможности для подготовки квалифицированных специалистов в области педагогического и социального образования.

Опираясь на существующий опыт, можно утверждать, что система социального партнерства имеет для колледжа многоцелевой характер: побуждает коллектив к самосовершенствованию с учетом мнения потенциальных работодателей о качестве образовательного процесса; стимулирует у педагогов колледжа заботу об авторитете образовательного учреждения среди других организаций; формирует общественное мнение о колледже в целом.

Работа педагогического колледжа с партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер. На протяжении последних лет в колледже успешно функционирует разработанная Модель социального партнерства колледжа с общеобразовательными и профессиональными организациями, учреждениями науки в вопросах подготовки специалистов.

Вначале были изучены потребности рынка образовательных услуг, исследовался круг организаций, для которого колледж готовит кадры, его потенциал на ближайшие годы.

На следующем этапе осуществлялось налаживание связей, заключение договоров и отработывалась технология взаимодействия с социальными партнерами. Сегодня это не только базовые образовательные учреждения, но и стратегические партнеры - учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, региональные средства массовой информации и т. д.

В основе Модели социального партнерства лежит комплекс организационно-педагогических условий, создающих возможность для развития сотрудничества колледжа с организациями.

С целью обеспечения высококвалифицированными кадрами образовательных учреждений области ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» реализуются следующие основные направления взаимодействия с социальными партнерами:

1. Нормативно-управленческое: разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договора с социальными партнерами.
2. Организационно-педагогическое: решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие, как руководители практики, так и специалисты профессиональной организации;
3. Программно-методическое: обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственных практик, создание методического обеспечения практического обучения в базовой организации.

Наиболее эффективными формами сотрудничества со стороны колледжа являются организация и проведение совместных научно-практических конференций, организация совместных культурно-массовых мероприятий, Дней открытых дверей, привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий, проведение экскурсионных занятий, повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и

руководителей практик и т.д. Социальное партнерство позволяет студентам бывать в организациях - социальных партнерах не только в рамках прохождения учебной и производственной практики, но и регулярно организовывать совместные мероприятия. Кроме того, эти мероприятия позволяют привлечь в педагогический колледж абитуриентов с высоким уровнем базовой подготовки и профессиональной мотивации.

Социальное партнерство позволяет на практике познакомить будущих специалистов с новыми профессиональными технологиями, сформировать навыки работы, обогатить опыт социального взаимодействия студентов в различных профессиональных коллективах.

С учетом современных требований внесены изменения и уточнения в модель выпускника, осуществлена корректировка учебных планов и программ, профессиональных модулей разработано их программно – методическое обеспечение, организовываются встречи – консультации со специалистами базовых организаций, стажировки преподавателей колледжа на базе социальных партнеров, оценивание выпускников в процессе итоговой государственной аттестации и т.п.

Участие социальных партнеров в оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов включает экспертную оценку программно - методических материалов, участие работодателей и высших учебных заведений в итоговой государственной аттестации.

Опыт разработки и реализации проекта социального партнерства позволил собрать все направления деятельности, которые возможны во взаимодействии партнеров, и которые, могут рассматриваться как имеющиеся дополнительные резервы повышения качества профессионального образования.

В настоящее время учебное заведение активно сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Отделение по миграции Министерства внутренних дел РФ по Дубовскому району, ГКУ «Дубовский центр социального обслуживания населения», Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области, ГУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», ГКУ «Центр занятости населения Дубовского района», МКОУ СШ № 1 г. Дубовка, МКОУ СШ № 3 г. Дубовка, МКОУ МОД ДЮСШ, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки, МАУ ЗДОБ «Дубок», ДОЛ «Дружба» и многие др.

Необходимо отметить, что реализация совместной деятельности педагогического колледжа и его социальных партнеров по стратегически важным направлениям не сводится к разовым мероприятиям, а имеет целенаправленный систематический характер. С 2015 г. функционирует методическое объединение руководителей практики ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и руководителей практики МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Опыт работы данного методического объединения позволяет считать важнейшим компонентом социального партнерства наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

Так как практическое обучение проходит на реальных производственных местах, то специалисты организаций выступают руководителями практического обучения. Это происходит на основе оформления приказа о приеме их внешними совместителями на каждый учебный год.

Содействие трудоустройству и эффективной профессиональной адаптации будущих специалистов является одним из стратегических направлений работы. Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает стабильно высокие показатели востребованности выпускников колледжа. Это подтверждают данные организованного в колледже мониторинга трудоустройства выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников колледжа осуществляется посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональной судьбе выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

Для организации оценочной деятельности работодателей, студентов и их родителей проводится постоянный мониторинг: анкетирование и опрос руководителей, специалистов

учреждений («Мнение работодателя», «Мнение выпускника»); анкетирование студентов и их родителей («Удовлетворенность выпускников организацией профессиональной практики»).

Показателем эффективности взаимодействия с социальными партнерами является стабильно высокое количество договоров об организации социального партнерства в последние годы:

- в 2016 году заключено 57 договоров о сотрудничестве,
- в 2017 году заключен 61 договор о сотрудничестве.

| Специальность | База практики | Количество договоров |
|--|--|----------------------|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | МКОУ СШ №1 г. Дубовка | 9 |
| | МКОУ СШ № 3 г. Дубовка | 1 |
| | МАУ ЗДОБ «Дубок» | 1 |
| 39.02.01 Социальная работа | ГКУ «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения» | 13 |
| | МАУ ЗДОБ «Дубок» | 1 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области | 5 |
| | Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району» | 5 |
| | Отделение по миграции Министерства внутренних дел РФ по Дубовскому району | 5 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки | 2 |
| | МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки | 1 |
| | МКОУ СШ №1 г. Дубовка (предшкола) | 10 |
| 49.02.01 Физическая культура | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области | 2 |
| | МКОУ СШ № 1 г. Дубовка | 5 |

Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима. Высокая доля выпускников колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители групп, студенческий комитет и старостат, Совет общежития. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется классными руководителями в опоре на рекомендательные и нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовывали работу со студентами, создали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях.

В колледже проводит свою работу методическое объединение классных руководителей учебных групп, классными руководителями ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, классные часы, внеурочные мероприятия.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПШК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры,

акции); кружковую деятельность (духовой и танцевальный ансамбль, различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Основными задачами воспитательной системы колледжа являются: укрепление и создание традиций колледжа; создание единого коллектива студенческого и преподавательского состава как единая исключительная каста; создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого студента; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания студентов; развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих делах и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа».

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

Работа с родителями

1. Общеколледжное родительское собрание.
2. Индивидуальная беседа, родительское собрание, письменное извещение об успеваемости, работа в «Сетевом городе. Образование» и т.п.
3. Подготовка писем с оценками родителям.
4. Подготовка к родительскому собранию: анализ успеваемости и посещаемости (подготовка информации для родителей).

Нравственно-эстетическое воспитание

1. Линейка 1 сентября «ДОБРЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ!», вертушка «Путешествие по колледжу».
2. Районный конкурс сочинений «Горячий снег победы нашей», приуроченный к 75-летию победы под Сталинградом.
3. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.
4. Праздничный концерт «Посвящение в студенты», студенческая дискотека.
5. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Родительское собрание.
6. Студенческий новогодний праздник, дискотека.
7. Детский Новый год для детей сотрудников и преподавателей колледжа.
8. Концерт, посвящённый Дню влюблённых.
9. Масленица – блинный праздник.
10. Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества.
11. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
12. Праздничный концерт, посвящённый Дню юмора, дискотека.

13. Участие в областном фестивале «Студенческая весна на Волге»
14. Праздничный концерт, посвященный Последнему звонку.
15. Выпускной вечер

Патриотическое воспитание

1. День памяти жертв Беслана. Общеколледжная линейка памяти. Классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Встреча с сотрудниками пожарной охраны Дубовского района, проведение урока мужества «Герои огня!»
3. Литературный праздник «Белые журавли». Конкурс художественного чтения стихов о войне.
4. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Уроки мужества.
5. День Героев Отечества России. Литературно-музыкальная композиция. Уроки мужества. Коллективный просмотр художественного фильма «Горячий снег».
6. Районный конкурс чтецов «Письма с фронта»
7. Торжественное мероприятие, посвященное 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве» «Мы помним - мы гордимся!»
8. День конституции. Фестиваль «Россия-Родина моя». Конкурс рисунков «Мое отечество - Россия». Классные часы «Главный закон государства».
9. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. Проведение уроков мужества, классных часов, тематических уроков преподавателями-предметниками.
10. Встречи с ветеранами войны и тыла, «Дети Сталинграда». Адресная помощь ветеранам.
11. Общегородской митинг у братской могилы «Памяти павших будьте достойны».
12. Экскурсии в музей колледжа «Панорама Сталинградской битвы». Тематические классные часы «Чтобы помнили», «Солдаты Сталинграда» и т.д.
13. Тематический экран. Просмотр документального фильма «Гордимся, помним!».
14. День памяти воинов-интернационалистов в России. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане.
15. Региональный военно-патриотический конкурс для студентов ПОО «Готов служить России!» (1 место).
16. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (1 место).
17. Районный конкурс чтецов и военной песни «Виктория» (2 призовых мест)
18. День защитников Отечества.
19. Торжественное мероприятие, посвященное годовщине Победы в ВОВ.
20. Урок Победы «мы наследники Победы – славу родины храним!»

Профилактика правонарушений и диагностика

С целью профилактики правонарушений и воспитания ценностного отношения к здоровью разработана программа «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Планом воспитательной работы студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и «Комплексной программой по профилактике асоциального поведения студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». В организации профилактической работы установлено сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодежи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по культуре и библиотечному обслуживанию администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер

Проведены следующие мероприятия:

1. Реализуя направление «Правовой всеобуч», отделом воспитательной работы организованы встречи с работниками правоохранительных органов, в учебных группах первого и второго курса проведены классные часы по профилактике девиантного поведения и лекции по теме «Конвенция ООН о правах ребенка».

2. Инспекторами ИПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения.

3. Оперативным уполномоченным НКОН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота, употребления хранения и распространения наркотических веществ.

4. Советниками юстиции Прокуратуры Дубовского района были проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения, в том числе и по противодействию экстремизму и терроризму. Проведены следующие мероприятия:

- Акции «Мы против насилия и терроризма», «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

- Круглый стол «Неформальные объединения молодежи»

Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: «Россия для всех кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Наркотики и терроризм: паутина зла!».

5. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, создания условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития молодых людей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

6. Месячник по профилактике асоциального поведения, в рамках которого прошли:

- конкурс плакатов, рисунков, буклетов, презентаций на тему «Брось курить прямо сейчас», «Нет вредным привычкам»;

- акция «Молодежь против наркотиков»;

- тематические классные часы в учебных группах;

- слайд-лекция по запросу классных руководителей, направленная на профилактику и актуализацию вопроса последствий употребления наркотических средств;

- классные часы с педагогом-психологом по теме: «От безответственности до преступления - один шаг»;

- тематические классные часы «Как уберечься от СПИДа и наркотиков», «Русские традиции, или вся правда об алкоголе», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», «Вредит ли курение красоте?», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Курение и здоровье», «Эффективные методы отказа от курения»;

- слайд-лекции «Не сломай свою судьбу», «Курить – это не модно», круглый стол «Легко ли быть молодым...».

7. Анкетирование на выявление уровня стрессоустойчивости и сопротивления к возникновению зависимостей: «Оценка нервно-психической устойчивости», анкета разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова.

8. Встреча-беседа со специалистом психолого-педагогического отделения Дубовского ЦСОН ЦРБ, направленная на профилактику потребления ПАВ.

9. Социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

10. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СТОП СПИД!».

11. Общеколледжное собрание по профилактике и недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и акциях, носящих деструктивный характер.

12. Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность.

Кроме того, систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий студентами, проходит информирование родителей об успеваемости, посещаемости и проблемах их детей. В случае необходимости организуются встречи с родителями.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

Трудовое воспитание

1. Экологическая акция «Я люблю свой город» - трудовые десанты по уборке зон заботы. (осень, весна)
2. День пожилого человека. Акция «Как живешь, ветеран» (осенняя неделя добра). Адресная помощь пожилым людям.
3. Классные часы «О народном учителе помните». Адресная помощь пожилым учителям.
4. Каким должен быть современный молодой специалист? Тематические уроки, классные часы.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда безопасного и здорового образа жизни

Для воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни и организации спортивно-оздоровительной работы в колледже создаются условия для создания здоровьесберегающей среды, работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, легкая атлетика).

Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, **волейболу** и настольному теннису, лёгкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня:

1. Классные часы по технике безопасности. ПДД. «Травмы и раны. Предупреждение травматизма».
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся. Беседы о правилах поведения в колледже.
3. Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю здоровый образ жизни». Акция «Брось курить прямо сейчас».
4. Анкетирование студентов по вопросам отношения к вредным привычкам.
5. «Живи и помоги жить другим» (конкурс рисунков, плакатов, стихов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения).
6. Всемирный день борьбы со СПИДом. Публичная лекция «СПИД – смертельная угроза человечеству».
7. Открытое командное Первенство города Дубовки по гиревому спорту (1 место).
8. Открытый городской турнир по шашкам среди жителей г.п.г. Дубовка (1 место).
9. Открытые соревнования г.п.г. Дубовка по волейболу среди молодежи (1 место).
10. Чемпионат Волгоградской области по тхэквондо (2 место).
11. Первенство Волгоградской области по тхэквондо среди юниоров (1 место).
12. Районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место).
13. Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2017» среди юношей/девушек 1999 г.р.(1 место).
14. Городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место).
15. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место).
16. Военно-исторический фестиваль, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве.

Воспитательная работа в общежитии

В общежитии колледжа организована работа студсовета общежития и старостата комнат.

Обновляется информационный стенд, выпускаются «молнии», пишутся поздравления с днём рождения, выпускаются праздничные стенгазеты.

В общежитии чётко налажена работа санитарно-гигиенического сектора. Санпост каждый день проверяет санитарное состояние комнат и каждый месяц подводит итоги, заносит их в «Санитарный уголок» для всеобщего обозрения. Чистота и порядок - традиция общежития колледжа.

В общежитии развито самообслуживание, все проживающие участвуют в хозяйственно-бытовом и общественно - полезном труде. Активно прошли субботники по уборке территории общежития.

Со студентками проводятся групповые и индивидуальные беседы: «Секрет дружбы», «Ответственность и взаимопонимание в коллективе», «Уважай интересы других».

Организовываются мероприятия ко Дню здоровья – акция «Поменяй сигарету на конфету», подготовка брошюр по ЗОЖ, оформление газеты «Здорово жить здорово».

Работа с детьми-сиротами

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав и законных интересов, контроле за условиями их содержания, воспитания и образования, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве (на время каникул) и обеспечении жильем, а также выявление, учет и избрание форм устройства в новой социальной среде для обеспечения оптимальных условий жизни, обучения и воспитания.

В сентябре проведена диагностика социально-психолого-педагогических условий вновь зачисленных обучающихся в статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена работа по составлению личных дел согласно «Правилам ведения личных дел несовершеннолетних детей-сирот», «Постановлению Правительства РФ от 26.07.2010 года № 559».

Осуществляется систематическое взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства, ведомственными и административными органами для принятия мер по правовой и социальной защите и поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, ведется переписка с ведомственными и административными органами опеки и попечительства для определения правоустанавливающих документов на жилые помещения и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера), о сохранности жилой площади, закрепленными за подопечными и (или) о постановке на учет как нуждающихся во внеочередном предоставлении жилого помещения.

Проведена проверка условий жизни, соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены Акты первичного обследования условий жизни обучающихся.

Систематически проводится мониторинг состояния социальной среды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (круг общения, социальные интернет сети, интересы и потребности), контроль посещаемости учебных занятий, а также контроль качества и результативности обучения для своевременного выявления, анализа и устранения проблем в обучении подопечных.

Организация воспитательных мероприятий внутри учреждения (разработка сценариев, подготовка и проведение тематических и традиционных мероприятий, праздников, вечеров, и т.п.) проводится с привлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям в услугах дополнительного образования по интересам - в кружках, секциях, духовом оркестре колледжа и других учреждениях дополнительного образования. Организованы и проведены экскурсии, марафоны, тематические встречи, вечера, праздники, классные часы с привлечением подопечных. Приоритетным считается участие студентов в городских и районных мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы и т.д.).

6. Материально-техническое обеспечение

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года:

- произведен ремонт отопления учебного корпуса,
- проведён мелкий текущий ремонт помещений.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая на 60 посадочных мест.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест. Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение.

В колледже имеется спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции и кружки.

Успешно обучающиеся студенты получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается социальная стипендия.

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие. Студенты, находящиеся в академическом отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет, получают пособие.

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведется за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило:

- 2016 год – 31 096,5 тыс. руб.
- 2017 год - 31 365,0 тыс. руб.

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Выводы:

1. Материальная база используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 485 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 446 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 39 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 125 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 2 человека /0,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | Очное обучение - 85 человек/96,5%. Заочное обучение- 19 человек/94,7%. Всего: 104 выпускника/96,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 215 человек /48,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 33 человека/ 49,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека/97% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 22 человека/ 66,7% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 13 человек/ 39,4% |
| 1.11.2 | Первая | 9 человек/ 27,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 31 365,0 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 011,8 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 76,0 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 8,77 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 56 человека / 0% |