

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	34
	контрольные работы	5

3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии

- Тема 1.1. Основные категории и понятия философии
- Тема 1.2. Античная философия
- Тема 1.3. Восточная философия
- Тема 1.4. Средневековая западная философия
- Тема 1.5. Характерные черты философии эпохи Возрождения
- Тема 1.6. Философия Нового времени
- Тема 1.7. Философия наших дней
- Тема 1.8. Философия в России

Раздел 2. Систематический курс философии

- Тема 2.1. Философия человека.
- Тема 2. 2. Философия общества.
- Тема 2. 3. Философия истории.
- Тема 2.4. Учение о ценностях.
- Тема 2. 5. Философия искусства.
- Тема 2.6 . Философия практики.
- Тема 2.7. Философия познания.
- Тема 2.8. Философия науки
- Тема 2.9. Философия языка
- Тема 2.10. Философия техники
- Тема 2.11. Философия природы
- Тема 2.12. Второй пол и философия
- Тема 2.13. Философия образования

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	68
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	Подбор информации и оформление рефератов	5
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Освоение роли общения в жизни общества

Тема 1.1. Общение в жизни общества

Раздел 2. Овладение различными сторонами общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения

Тема 2.2. Интерактивная сторона общения

Тема 2.3. Перцептивная сторона общения

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	24
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Регионы в современном мировом хозяйстве

Раздел 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. СССР во второй половине 1980 – х. гг.

Тема 2.2. Этносоциальные проблемы в современном мире

Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Типологии стран современного мира

Тема 3.2. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.

Тема 3.3. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Тема 3.4. Политическая и экономическая карта Латинской и Северной Америки

Тема 3. 5. Страны Африки: общая характеристика

Тема 3. 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Раздел 4. Международные организации и движения

Тема 4.1. Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века.

Тема 4. 2. Межгосударственные и общественные организации.

Раздел 5. Духовная жизнь

Тема 5.1. Наука в контексте современной культуры

Тема 5. 2. Культура и традиция

Тема 5. 3. Культура и религия

Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 6. 1. Международная защита социально-экономических и культурных прав и свобод человека

Тема 6. 2. Нормативно-правовые акты Российского права

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	172
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Вводно-коррективный курс.

- Тема 1.1. Я – студентка
- Тема 1.2. Правила чтения и правописания
- Тема 1.3. «Я и мои однокурсники»
- Тема 1.4. Современное понимание здорового образа жизни
- Тема 1.5. «Мои планы на будущее»
- Тема 1.6. Иностранный язык в моей жизни
- Тема 1.7. Повторение. Времена глаголов
- Тема 1.8. Повторение. Инфинитив с zu и без zu (Определенный и неопределенный артикль)
- Тема 1.9. Повторение. Пассив

- Тема 1.10. Повторение. Числительное
Тема 1.11. Повторение. Отрицательные частицы

Раздел II. Развивающий курс. Страноведение

- Тема 2.1. Германия (Англия). Географическое положение, природа и климат
Тема 2.2. Политическая система Германии (Англии)
Тема 2.3. Столица и города
Тема 2.4. Обычаи и традиции Германии (Англии)

Раздел III. Страноведение

- Тема 3.1. Англоговорящие страны (страны, говорящие на немецком языке)
Тема 3.2. Великие люди Германии (Англии)

Раздел IV. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста

- Тема 4.1. Колледж. (Н.М. Санджиров)
Тема 4.2. Учеба в колледже
Тема 4.3. Профессия учителя
Тема 4.4. Моя первая учительница
Тема 4.5. Образование в России (учебные заведения г. Дубовки)
Тема 4.6. Образование в Англии (Германии)
Тема 4.7. Школы США (Великие педагоги России – нем. язык)
Тема 4.8. Великие педагоги России (преподаватели колледжа, заслуженные учителя, отличники просвещения)
Тема 4.9. Практика в школе
Тема 4.10. Основы педмастерства

Раздел V. Социально-культурная сфера общения

- Тема 5.1. Международная конвенция о правах ребенка
Тема 5.2. Деловая поездка за рубеж
Тема 5.3. Проблемы молодежи: причины и пути решения
Тема 5.4. Праздники в Германии (Великобритании)
Тема 5.5. Знаменитые люди Германии (Великобритании)
Тема 5.6. Страны, говорящие на немецком (английском) языке»
Тема 5.7. Семья и семейные традиции
Тема 5.8. Моя учеба в колледже
Тема 5.9. Мой любимый педагог

Раздел VI. Социальная сфера

- Тема 6.1. Природа и экология
Тема 6.2. Деловая переписка
Тема 6.3. Невербальные средства общения
Тема 6.4. Правила речевого этикета
Тема 6.5. Красная книга Волгоградской области

Раздел VII. Повторение. Подготовка к зачету.

- Тема 7.1. Повторение грамматического материала.
Тема 7.2. Отработка техники чтения.
Тема 7.3. Повторение устных тем к зачету.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	172
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
	Подбор информации и оформление рефератов	20
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Тема 1. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег.

Тема 2. Прыжок в длину с разбега.

Тема 3. Метания гранаты.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 1. Совершенствование акробатических элементов и комбинаций.

Тема 2. Совершенствование опорных прыжков, лазание по канату.

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 1. Волейбол.

Тема 2. Баскетбол.

Раздел 4. Кроссовая подготовка

Тема 1. Техника бега по пересечённой местности.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Тема 5. Упражнения для развития основных групп мышц.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОРЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Хореография» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять движения в соответствии с музыкой, выразительно, точно, технично;
- составлять композиции из танцевальных движений;
- работать над композицией и постановкой этюда;
- выразительно и непринужденно исполнять танцы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды движений;
- методику исполнения основных движений;
- основы образного движения и импровизации.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	86
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
	Подбор информации и оформление рефератов	-
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ритмика

Тема 1.1. Музыкальное движение и развитие эмоциональной выразительности

Раздел 2. Народный танец

Тема 2.1. Русский танец «Хоровод»

Тема 2.2 Украинский танец «Гопак»

Тема 2.3 Белорусский танец «Лявониха»

Тема 2.4 Молдавский танец «Хора»

Тема 2.5 Зачет № 1

Раздел 3. Историко-бытовые и балльные танцы

Тема 3.1 Танец «Полонез»

Тема 3.2 Танец «Вальс»

Раздел 4. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей

Тема 4.1 Изолированные движения

Тема 4.2 Координация движений

Тема 4.3 Танцевальные комбинации

Раздел 5. Детский танец

Тема 5.1 Танец «Улыбка»

Тема 5.2. Зачёт № 2

Раздел 6. Народный танец

Тема 6.1 Элементы народно-сценического экзерсиса

Тема 6.2. Русский танец «Кадриль»

Тема 6.3. Цыганский танец

Тема 6.4. Татарский танец

Тема 6.5 Зачёт №3

Раздел 7. Историко-бытовые и бальные танцы

Тема 7.1 Танец «Менуэт»

Тема 7.2 Танец «Танго»

Раздел 8. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей.

Тема 8.1 Изолированные движения

Тема 8.2 Координация движений

Тема 8.3 Танцевальные комбинации

Раздел 9. Детский танец

Тема 9.1 Танец с предметами

Тема 9.2 Зачёт №4.

Раздел 10. Народный танец

Тема 10.1 Элементы народно-сценического экзерсиса

Тема 10.2 Русский танец «Перепляс»

Тема 10.3 Испанский танец

Раздел 11. Историко-бытовые и бальные танцы

Тема 11.1 Танец «Ча-ча-ча»

Тема 11.2 Зачёт №5

Раздел 12. Эстрадный танец

Тема 12.1 Уроки чечётки

Раздел 13. XX век и современный танец

Тема 13.1 Танец «Чарльстон»

Тема 13.2 Танец «Рок-н-ролл»

Раздел 14. Детский танец

Тема 14.1 Сюжетно-образный танец

Тема 14.2 Зачёт №6.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины является дисциплиной вариативной части рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

делать описание исторического памятника;
проводить публичные выступления при различной аудитории;
работать в различных группах (-микро,-макро и пр.);
определять место поиска исторических источников;
производить библиографический поиск;
собирать, классифицировать, анализировать различные виды источников;
проводить исследовательские работы, находить решения различным поисковым проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю, географию, культуру, экономику родного края;
традиции, обычаи народов, населяющих край;
знаменитых земляков своего края и их вклад в дело развития и процветания Родины;
географическое положение района, климат, полезные ископаемые;
современное состояние края и тенденции его развития;
наиболее известные памятники города и района, музейные экспозиции.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	25
	контрольные работы	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Родная земля волгоградская

Раздел 2. Историческое краеведение.

Тема 2.1. Наш край в древности

Раздел 3. Географическое краеведение Волгоградской области.

Тема 3.1. Географическое положение Волгоградской области

Тема 3.2. Биоразнообразие природы. Проблемы сохранения природы края.

Раздел 4. Литературное краеведение

Тема 4.1. Богата талантами земля Дубовская

Раздел 5. Народ и народная культура.

Тема 5.1. Фольклор Волгоградской области

Раздел 6. Волгоградская область – малая часть России.

Тема 6.1. Хозяйство края

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы логики

Тема 1.1. Понятие текстовой задачи, процесс её решения.

Тема 1.2. Элементы теории множеств.

Раздел 2. Натуральные числа и ноль.

Тема 2.1. Этапы развития понятий натурального числа и ноль.

Тема 2.2. Системы счисления.

Раздел 3. Геометрические фигуры и величины.

Тема 3.1. Геометрические фигуры и понятие величины, её измерение.

Тема 3.2. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве.

Раздел 4. Методы решения задач.

Тема 4.1. Правила приближенных вычислений.

Тема 4.2. Методы математической статистики.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в ПД» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация. Информационные процессы в профессиональной деятельности

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

Тема 3. Практика применения правовых систем

Тема 4. Компьютерные сети

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- средства контроля и оценки качества образования;

психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35
	контрольные работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
	Подбор информации и оформление рефератов	9
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность

Тема 1.1. Педагогическая деятельность как общественное явление.

Тема 1.2. Пути и формы овладения педагогической профессией.

Раздел 2. Общие основы педагогики

Тема 2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики.

Тема 2.2. История образования и педагогической мысли.

Тема 2.3. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Тема 2.4. Личность как объект и субъект воспитания.

Тема 2.5. Выявление и коррекция адаптационных нарушений в развитии школьников.

Тема 2.6. Педагогическая поддержка в системе дошкольного образования

Тема 2.7. Методология педагогики и методы педагогических исследований.

Тема 2.8. Система образования в России

Раздел 3. Сущность процесса обучения.

Тема 3.1. Дидактика как теория обучения

Тема 3.2. Мотивация учения

Тема 3.3. Законы, закономерности и принципы обучения.

Тема 3.4. Содержание образования.

Тема 3.5. Методы и средства обучения.

Тема 3.6. Формы организации учебного процесса.

Тема 3.7. Диагностика и контроль в обучении.

Тема 3.8. Современные технологии обучения.

Тема 3.9. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Тема 3.10. Формирование личности в процессе воспитания

Тема 3.11. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике.

Тема 3.12. Коллектив как средство воспитания.

Тема 3.13. Воспитательная система ДОУ

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания по психологии при решении педагогических задач;
выявлять индивидуальные и типологические особенности дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
основы психологии личности;
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
возрастную периодизацию;
возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности дошкольников, их учет в обучении и воспитании;
особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте;
групповую динамику;
понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
основы психологии творчества.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы общей психологии и психологии личности

Тема 1.1. Психология как наука

Тема 1.2. Понятие о личности в психологии

Тема 1.3. Познательная сфера личности

Тема 1.4. Волевая сфера личности

Тема 1.5. Природно-типологическая сфера личности

Тема 1.6. Возрастная периодизация психического развития

Тема 1.7. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании

Тема 1.8. Особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте

Тема 1.9. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации

Тема 1.10. Теоретические основы психологии творчества

Тема 1.11. Методы практической психологии творчества

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	14
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Морфофункциональная организация организма человека.

Тема 1.1. Анатомия и физиология нервной системы.

Тема 1.2. Высшая нервная деятельность. Нейрофизиологические основы поведения человека.

Тема 1.3. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Тема 1.4. Анатомия и физиология желез внутренней секреции

Тема 1.5. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.

Тема 1.6. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.

Тема 1.7. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.8. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

Тема 1.9. Анатомия, физиология и гигиена кожи ребенка. Гигиена одежды и обуви.

Раздел 2. Школьная гигиена.

Тема 2.1. Состояние и здоровье детей и подростков.

Тема 2.2. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. Гигиенические основы режима дня учащихся.

Тема 2.3. Гигиена трудового обучения и производительного труда учащихся

Тема 2.4. Гигиенические требования к планировке школьного здания, благоустройству земельного участка.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	27
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Образовательное право

Тема 1.1. Образовательное право

Тема 1.2. Государственная политика в области образования

Тема 1.3. Образовательные правоотношения

Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования

Раздел II. Педагогические правоотношения

Тема 2.1. Педагогическое право

Тема 2.2. Педагогические правоотношения

Тема 2.3. Содержание образования

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников

Раздел III. Охрана прав и защита интересов детей

Тема 3.1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.

Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством

Тема 3.3. Правовая охрана детства в РФ

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	15
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования

Тема 1.2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ

Тема 1.3. Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
	в том числе:	

	лабораторные занятия	-
	практические занятия	48
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Боевые традиции ВС России

Тема 2.2. Военская обязанность и воинский учёт.

Раздел 3. Гражданская оборона

Тема 3.1. Гражданская оборона, её организация

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Риторика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка и риторически грамотно;

устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией;

владеть техникой речи;

грамотно вести дискуссию, готовить публичные выступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные требования, предъявляемые к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала;

стили русского языка: научный, публицистический, официально-деловой и т.д.

нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	26
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Подбор информации и оформление рефератов	6
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы ораторского искусства

Тема 1.1. Содержание ораторского искусства

Тема 1.2. Культура речи

Раздел 2. Типы и виды красноречия

Тема 2.1. Красноречие социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое

Тема 2.2. Риторические каноны

Тема 2.3. Риторические фигуры

Раздел 3. Риторика уважения

Тема 3.1. Речевой этикет

Тема 3.2. Функции речевого этикета

Тема 3.3. Формулы речевого этикета

Раздел 4. Публичная речь

Тема 4.1. Содержание публичной речи

Тема 4.2. Средства публичной речи

Тема 4.3. Методика подготовки речи

Тема 4.4. Структура речи

Раздел 5. Подготовка оратора

Тема 5.1. Внешний облик, манеры, сущность и назначение жеста

Тема 5.2. Контакт со слушателями, голос, дикция, техника речи

Тема 5.3. Основные приемы, способствующие привлечению и удержанию внимания слушающих.

Раздел 6. Полемическое мастерство

Тема 6.1. Содержание спора

Тема 6.2. Полемические приемы спора

Тема 6.3. Виды спора

Тема 6.4. Убеждение собеседника

Раздел 7. Деловые беседы

Тема 7.1. Структура беседы

Тема 7.2. Подготовка к беседе

Тема 7.3. Содержание деловой беседы

Раздел 8. Риторика общения

Тема 8.1. Виды общения

Тема 8.2. Стили общения

Тема 8.3. Барьеры и ошибки в общении

Тема 8.4. Коммуникативные качества речи

Тема 8.5. Принципы речевого поведения. Правила для говорящего и слушающего

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Экономика образовательного учреждения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида в части финансовых и экономических отношений;

решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

систему и структуру управления образованием;

систему отношений собственности в сфере образования;

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;

принципы государственного и иного финансирования образовательных учреждений;

виды и формы финансирования образовательных учреждений;

основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений, классификацию внебюджетных доходов;

систему оплаты труда в образовательном учреждении.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	6
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ

Тема 2. Система управления образованием в России

Тема 3. Финансовый механизм современной системы образования

Тема 4. Внебюджетное финансирование системы образования

Тема 5. Особенности налогообложения в системе образования РФ

Тема 6. Отношение собственности в системе образования.

Тема 7. Система организации и оплаты труда педагогических работников в сфере образования

Тема 8. Бизнес – планирование управления образовательной организации

Тема 9. Основные направления организационно – экономического реформирования системы образования