

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **уметь**:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **знать**:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	172
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел I. Вводно-коррективный курс.

- Тема 1.1. Я – студентка
- Тема 1.2. Правила чтения и правописания
- Тема 1.3. «Я и мои однокурсники»
- Тема 1.4. Современное понимание здорового образа жизни
- Тема 1.5. «Мои планы на будущее»
- Тема 1.6. Иностранный язык в моей жизни
- Тема 1.7. Повторение. Времена глаголов
- Тема 1.8. Повторение. Инфинитив с zu и без zu (Определенный и неопределенный артикль)
- Тема 1.9. Повторение. Пассив
- Тема 1.10. Повторение. Числительное

Тема 1.11. Повторение. Отрицательные частицы

## **Раздел II. Развивающий курс. Страноведение**

Тема 2.1. Германия (Англия). Географическое положение, природа и климат

Тема 2.2. Политическая система Германии (Англии)

Тема 2.3. Столица и города

Тема 2.4. Обычаи и традиции Германии (Англии)

## **Раздел III. Страноведение**

Тема 3.1. Англоговорящие страны (страны, говорящие на немецком языке)

Тема 3.2. Великие люди Германии (Англии)

## **Раздел IV. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста**

Тема 4.1. Колледж. (Н.М. Санджиров)

Тема 4.2. Учеба в колледже

Тема 4.3. Профессия учителя

Тема 4.4. Моя первая учительница

Тема 4.5. Образование в России (учебные заведения г. Дубовки)

Тема 4.6. Образование в Англии (Германии)

Тема 4.7. Школы США (Великие педагоги России – нем. язык)

Тема 4.8. Великие педагоги России (преподаватели колледжа, заслуженные учителя, отличники просвещения)

Тема 4.9. Практика в школе

Тема 4.10. Основы педмастерства

## **Раздел V. Социально-культурная сфера общения**

Тема 5.1. Международная конвенция о правах ребенка

Тема 5.2. Деловая поездка за рубеж

Тема 5.3. Проблемы молодежи: причины и пути решения

Тема 5.4. Праздники в Германии (Великобритании)

Тема 5.5. Знаменитые люди Германии (Великобритании)

Тема 5.6. Страны, говорящие на немецком (английском) языке»

Тема 5.7. Семья и семейные традиции

Тема 5.8. Моя учеба в колледже

Тема 5.9. Мой любимый педагог

## **Раздел VI. Социальная сфера**

Тема 6.1. Природа и экология

Тема 6.2. Деловая переписка

Тема 6.3. Невербальные средства общения

Тема 6.4. Правила речевого этикета

Тема 6.5. Красная книга Волгоградской области

## **Раздел VII. Повторение. Подготовка к зачету.**

Тема 7.1. Повторение грамматического материала.

Тема 7.2. Отработка техники чтения.

Тема 7.3. Повторение устных тем к зачету.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	24
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.**

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Регионы в современном мировом хозяйстве

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	68
	контрольные работы	5
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
	Подбор информации и оформление рефератов	5
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Освоение роли общения в жизни общества

Тема 1.1. Общение в жизни общества

#### Раздел 2. Овладение различными сторонами общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения

Тема 2.2. Интерактивная сторона общения

Тема 2.3. Перцептивная сторона общения

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

**Задачи:**

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	43
	контрольные работы	5

<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии**

- Тема 1.1. Основные категории и понятия философии
- Тема 1.2. Античная философия
- Тема 1.3. Восточная философия
- Тема 1.4. Средневековая западная философия
- Тема 1.5. Характерные черты философии эпохи Возрождения
- Тема 1.6. Философия Нового времени
- Тема 1.7. Философия наших дней
- Тема 1.8. Философия в России

**Раздел 2. Систематический курс философии**

- Тема 2.1. Философия человека.
- Тема 2. 2. Философия общества.
- Тема 2. 3. Философия истории.
- Тема 2.4. Учение о ценностях.
- Тема 2. 5. Философия искусства.
- Тема 2.6 . Философия практики.
- Тема 2.7. Философия познания.
- Тема 2.8. Философия науки
- Тема 2.9. Философия языка
- Тема 2.10. Философия техники
- Тема 2.11. Философия природы
- Тема 2.12. Второй пол и философия
- Тема 2.13. Философия образования

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	172
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
	Подбор информации и оформление рефератов	20
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Тема 1. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег.

Тема 2. Прыжок в длину с разбега.

Тема 3. Метания гранаты.

#### Раздел 2. Гимнастика

Тема 1. Совершенствование акробатических элементов и комбинаций.

Тема 2. Совершенствование опорных прыжков, лазание по канату.

#### Раздел 3. Спортивные игры

Тема 1. Волейбол.

Тема 2. Баскетбол.

#### Раздел 4. Кроссовая подготовка

Тема 1. Техника бега по пересечённой местности.

#### Раздел 5. Общая физическая подготовка

Тема 5. Упражнения для развития основных групп мышц.

**Раздел 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века**

Тема 2.1. СССР во второй половине 1980 – х. гг.

Тема 2.2. Этносоциальные проблемы в современном мире

**Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира**

Тема 3.1. Типологии стран современного мира

Тема 3.2. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.

Тема 3.3. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Тема 3.4. Политическая и экономическая карта Латинской и Северной Америки

Тема 3. 5. Страны Африки: общая характеристика

Тема 3. 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

**Раздел 4. Международные организации и движения**

Тема 4.1. Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века.

Тема 4. 2. Межгосударственные и общественные организации.

**Раздел 5. Духовная жизнь**

Тема 5.1. Наука в контексте современной культуры

Тема 5. 2. Культура и традиция

Тема 5. 3. Культура и религия

**Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения**

Тема 6. 1. Международная защита социально-экономических и культурных прав и свобод человека

Тема 6. 2. Нормативно-правовые акты Российского права

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОРЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Хореография» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять движения в соответствии с музыкой, выразительно, точно, технично;
- составлять композиции из танцевальных движений;
- работать над композицией и постановкой этюда;
- выразительно и непринужденно исполнять танцы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды движений;
- методику исполнения основных движений;
- основы образного движения и импровизации.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	86
	контрольные работы	17
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
	Подбор информации и оформление рефератов	-
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>зачёта</i>	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Ритмика

Тема 1.1. Музыкальное движение и развитие эмоциональной выразительности

#### Раздел 2. Народный танец

Тема 2.1. Русский танец «Хоровод»

Тема 2.2 Украинский танец «Гопак»

Тема 2.3 Белорусский танец «Лявониха»

Тема 2.4 Молдавский танец «Хора»

Тема 2.5 Зачет № 1

#### Раздел 3. Историко-бытовые и бальные танцы

Тема 3.1 Танец «Полонез»

Тема 3.2 Танец «Вальс»

#### **Раздел 4. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей**

- Тема 4.1 Изолированные движения
- Тема 4.2 Координация движений
- Тема 4.3 Танцевальные комбинации

#### **Раздел 5. Детский танец**

- Тема 5.1 Танец «Улыбка»
- Тема 5.2. Зачёт № 2

#### **Раздел 6. Народный танец**

- Тема 6.1 Элементы народно-сценического экзерсиса
- Тема 6.2. Русский танец «Кадриль»
- Тема 6.3. Цыганский танец
- Тема 6.4. Татарский танец
- Тема 6.5 Зачёт №3

#### **Раздел 7. Историко-бытовые и бальные танцы**

- Тема 7.1 Танец «Менуэт»
- Тема 7.2 Танец «Танго»

#### **Раздел 8. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей.**

- Тема 8.1 Изолированные движения
- Тема 8.2 Координация движений
- Тема 8.3 Танцевальные комбинации

#### **Раздел 9. Детский танец**

- Тема 9.1 Танец с предметами
- Тема 9.2 Зачёт №4.

#### **Раздел 10. Народный танец**

- Тема 10.1 Элементы народно-сценического экзерсиса
- Тема 10.2 Русский танец «Перепляс»
- Тема 10.3 Испанский танец

#### **Раздел 11. Историко-бытовые и бальные танцы**

- Тема 11.1 Танец «Ча-ча-ча»
- Тема 11.2 Зачёт №5

#### **Раздел 12. Эстрадный танец**

- Тема 12.1 Уроки чечётки

#### **Раздел 13. XX век и современный танец**

- Тема 13.1 Танец «Чарльстон»
- Тема 13.2 Танец «Рок-н-ролл»

#### **Раздел 14. Детский танец**

- Тема 14.1 Сюжетно-образный танец
- Тема 14.2 Зачёт №6.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины является дисциплиной вариативной части рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

делать описание исторического памятника;  
проводить публичные выступления при различной аудитории;  
работать в различных группах (-микро,-макро и пр.);  
определять место поиска исторических источников;  
производить библиографический поиск;  
сбирать, классифицировать, анализировать различные виды источников;  
проводить исследовательские работы, находить решения различным поисковым проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю, географию, культуру, экономику родного края;  
традиции, обычаи народов, населяющих край;  
знаменитых земляков своего края и их вклад в дело развития и процветания Родины;  
географическое положение района, климат, полезные ископаемые;  
современное состояние края и тенденции его развития;  
наиболее известные памятники города и района, музейные экспозиции.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	25
	контрольные работы	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>зачёта</i>	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Родная земля волгоградская

#### Раздел 2. Историческое краеведение.

Тема 2.1. Наш край в древности

#### Раздел 3. Географическое краеведение Волгоградской области.

Тема 3.1. Географическое положение Волгоградской области

Тема 3.2. Биоразнообразие природы. Проблемы сохранения природы края.

**Раздел 4. Литературное краеведение**

Тема 4.1. Богата талантами земля Дубовская

**Раздел 5. Народ и народная культура.**

Тема 5.1. Фольклор Волгоградской области

**Раздел 6. Волгоградская область – малая часть России.**

Тема 6.1. Хозяйство края

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Элементы логики

Тема 1.1. Понятие текстовой задачи, процесс её решения.

Тема 1.2. Элементы теории множеств.

#### Раздел 2. Натуральные числа и ноль.

Тема 2.1. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Тема 2.2. Системы счисления.

### **Раздел 3. Геометрические фигуры и величины.**

Тема 3.1. Геометрические фигуры и понятие величины, её измерение.

Тема 3.2. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве.

### **Раздел 4. Методы решения задач.**

Тема 4.1. Правила приближенных вычислений.

Тема 4.2. Методы математической статистики.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в ПД» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

### Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация. Информационные процессы в профессиональной деятельности

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

Тема 3. Практика применения правовых систем

Тема 4. Компьютерные сети

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

### **Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35

	контрольные работы	4
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
	Подбор информации и оформление рефератов	
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>комплексного экзамена</i>	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность

Тема 1.1. Педагогическая деятельность как общественное явление.

Тема 1.2. Пути и формы овладения педагогической профессией.

#### Раздел 2. Общие основы педагогики

Тема 2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики.

Тема 2.2. История образования и педагогической мысли.

Тема 2.3. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Тема 2.4. Личность как объект и субъект воспитания.

Тема 2.5. Выявление и коррекция адаптационных нарушений в развитии школьников.

Тема 2.6. Педагогическая поддержка в системе школьного начального образования

Тема 2.7. Методология педагогики и методы педагогических исследований.

Тема 2.8. Система образования в России

Тема 2.9. Основы внутришкольного управления

#### Раздел 3. Педагогика школы

Тема 3.1. Сущность процесса обучения.

Тема 3.2. Мотивация учения

Тема 3.3. Законы, закономерности и принципы обучения.

Тема 3.4. Содержание образования.

Тема 3.5. Методы и средства обучения.

Тема 3.6. Формы организации учебного процесса.

Тема 3.7. Диагностика и контроль в обучении.

Тема 3.8. Современные технологии обучения.

Тема 3.9. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесс.

Тема 3.10. Формирование личности в процессе воспитания

Тема 3.11. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике.

Тема 3.12. Коллектив как средство воспитания.

Тема 3.13. Воспитательная система школы

Тема 3.14. Функции, основные направления и формы деятельности учителя-классного руководителя

Тема 3.15. Педагогика социальной среды.

Тема 3.16. Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять знания по психологии при решении педагогических задач;  
выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;  
основы психологии личности;  
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;  
возрастную периодизацию;  
возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;  
особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;  
групповую динамику;  
понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;  
основы психологии творчества.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	23
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 1.2. Психика и ее развитие

Тема 1.3. Деятельность

Тема 1.4. Человек как индивид

Тема 1.5. Человек как личность и индивидуальность

Тема 1.6. Эмоциональная и волевая сферы личности

Тема 1.7. Общая характеристика познавательных процессов

- Тема 1.7.1. Внимание
- Тема 1.7.2 Ощущения и восприятие
- Тема 1.7.3 Память
- Тема 1.7.4. Мышление и речь
- Тема 1.7.5 Воображение

## **Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология**

- Тема 2.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии
- Тема 2.2. Закономерности психического развития
- Тема 2.3. Возрастная периодизация
- Тема 2.4. Психическое развитие ребенка до поступления в школу
- Тема 2.5. Психическое развитие ребенка школьного возраста
- Тема 2.6. Предмет, задачи и методы педагогической психологии
- Тема 2.7. Психология обучения
  - Тема 2.7.1 Психология учения как специфической формы самостоятельной познавательной деятельности человека
- Тема 2.8. Психология воспитания

## **Раздел 3. Социальная психология**

- Тема 3.1. Общие основы по социальной психологии
- Тема 3.2. Малая группа
- Тема 3.3. Психологические основы работы с учащимися девиантного поведения и с проблемами адаптации

## **Раздел 4. Основы психологии творчества**

- Тема 4.1. Психологические аспекты творчества

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	65
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	44
	контрольные работы	5
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме	

**Содержание дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Морфофункциональная организация организма человека.**

Тема 1.1. Анатомия и физиология нервной системы.

Тема 1.2. Высшая нервная деятельность. Нейрофизиологические основы поведения человека.

Тема 1.3. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Тема 1.4. Анатомия и физиология желез внутренней секреции

Тема 1.5. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.

Тема 1.6. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.

Тема 1.7. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.8. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

Тема 1.9. Анатомия, физиология и гигиена кожи ребенка. Гигиена одежды и обуви.

**Раздел 2. Школьная гигиена.**

Тема 2.1. Состояние и здоровье детей и подростков.

Тема 2.2. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. Гигиенические основы режима дня учащихся.

Тема 2.3. Гигиена трудового обучения и производительного труда учащихся

Тема 2.4. Гигиенические требования к планировке школьного здания, благоустройству земельного участка.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	26
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел I. Образовательное право

Тема 1.1. Образовательное право

Тема 1.2. Государственная политика в области образования

Тема 1.3. Образовательные правоотношения

Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования

**Раздел II. Педагогические правоотношения**

Тема 2.1. Педагогическое право

Тема 2.2. Педагогические правоотношения

Тема 2.3. Содержание образования

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников

**Раздел III. Охрана прав и защита интересов детей**

Тема 3.1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.

Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством

Тема 3.3. Правовая охрана детства в РФ

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
	в том числе:	

	лабораторные занятия	-
	практические занятия	48
	контрольные работы	5
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации**

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Боевые традиции ВС России

Тема 2.2. Воинская обязанность и воинский учёт.

**Раздел 3. Гражданская оборона**

Тема 3.1. Гражданская оборона, её организация

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Риторика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка и риторически грамотно;

устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией;

владеть техникой речи;

грамотно вести дискуссию, готовить публичные выступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные требования, предъявляемые к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала;

стили русского языка: научный, публицистический, официально-деловой и т.д.

нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	25
	контрольные работы	2
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
	Подбор информации и оформление рефератов	6
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основы ораторского искусства

Тема 1.1. Содержание ораторского искусства

Тема 1.2. Культура речи

#### Раздел 2. Типы и виды красноречия

Тема 2.1. Красноречие социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое

Тема 2.2. Риторические каноны

Тема 2.3. Риторические фигуры

#### Раздел 3. Риторика уважения

- Тема 3.1. Речевой этикет
- Тема 3.2. Функции речевого этикета
- Тема 3.3. Формулы речевого этикета

#### **Раздел 4. Публичная речь**

- Тема 4.1. Содержание публичной речи
- Тема 4.2. Средства публичной речи
- Тема 4.3. Методика подготовки речи
- Тема 4.4. Структура речи

#### **Раздел 5. Подготовка оратора**

- Тема 5.1. Внешний облик, манеры, сущность и назначение жеста
- Тема 5.2. Контакт со слушателями, голос, дикция, техника речи
- Тема 5.3. Основные приемы, способствующие привлечению и удержанию внимания слушающих.

#### **Раздел 6. Полемическое мастерство**

- Тема 6.1. Содержание спора
- Тема 6.2. Полемические приемы спора
- Тема 6.3. Виды спора
- Тема 6.4. Убеждение собеседника

#### **Раздел 7. Деловые беседы**

- Тема 7.1. Структура беседы
- Тема 7.2. Подготовка к беседе
- Тема 7.3. Содержание деловой беседы

#### **Раздел 8. Риторика общения**

- Тема 8.1. Виды общения
- Тема 8.2. Стили общения
- Тема 8.3. Барьеры и ошибки в общении
- Тема 8.4. Коммуникативные качества речи
- Тема 8.5. Принципы речевого поведения. Правила для говорящего и слушающего

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Экономика образовательного учреждения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида в части финансовых и экономических отношений;

решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

систему и структуру управления образованием;

систему отношений собственности в сфере образования;

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;

принципы государственного и иного финансирования образовательных учреждений;

виды и формы финансирования образовательных учреждений;

основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений, классификацию внебюджетных доходов;

систему оплаты труда в образовательном учреждении.

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	6
	контрольные работы	2
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ

Тема 2. Система управления образованием в России

Тема 3. Финансовый механизм современной системы образования

Тема 4. Внебюджетное финансирование системы образования

Тема 5. Особенности налогообложения в системе образования РФ

Тема 6. Отношение собственности в системе образования.

Тема 7. Система организации и оплаты труда педагогических работников в сфере образования

Тема 8. Бизнес – планирование управления образовательной организации

Тема 9. Основные направления организационно – экономического реформирования системы образования

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
характерные черты современного менеджмента;  
цикл менеджмента;  
процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	9
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Подбор информации и оформление рефератов	2
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Содержание учебного материала

- Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
- Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации
- Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента
- Тема 4. Планирование. Стратегические и тактические планы
- Тема 5. Организация. Типы структур организаций. Сущность делегирования полномочий
- Тема 6. Мотивация труда
- Тема 7. Контроль
- Тема 8. Информация и коммуникация в цикле менеджмента
- Тема 9. Процесс принятия решения
- Тема 10. Система методов управления
- Тема 11. Управление конфликтами и стрессами
- Тема 12. Руководство, власть и партнерство
- Тема 13. Стили управления
- Тема 14. Самоменеджмент
- Тема 15. Управленческое общение
- Тема 16. Деловое общение