

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 040401 Социальная работа.

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	22
	контрольные работы	5

3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии

- Тема 1.1. Основные категории и понятия философии
- Тема 1.2. Античная философия
- Тема 1.3. Восточная философия
- Тема 1.4. Средневековая западная философия
- Тема 1.5. Характерные черты философии эпохи Возрождения
- Тема 1.6. Философия Нового времени
- Тема 1.7. Философия наших дней
- Тема 1.8. Философия в России

Раздел 2. Систематический курс философии

- Тема 2.1. Философия человека.
- Тема 2.2. Философия общества.
- Тема 2.3. Философия истории.
- Тема 2.4. Учение о ценностях.
- Тема 2.5. Философия искусства.
- Тема 2.6. Философия практики.
- Тема 2.7. Философия познания.
- Тема 2.8. Философия науки
- Тема 2.9. Философия языка
- Тема 2.10. Философия техники
- Тема 2.11. Философия природы
- Тема 2.12. Второй пол и философия
- Тема 2.13. Философия образования

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	24
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Регионы в современном мировом хозяйстве

Раздел 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. СССР во второй половине 1980 – х. гг.

Тема 2.2. Этносоциальные проблемы в современном мире

Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Типологии стран современного мира

Тема 3.2. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.

Тема 3.3. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Тема 3.4. Политическая и экономическая карта Латинской и Северной Америки

Тема 3. 5. Страны Африки: общая характеристика

Тема 3. 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Раздел 4. Международные организации и движения

Тема 4.1. Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века.

Тема 4. 2. Межгосударственные и общественные организации.

Раздел 5. Духовная жизнь

Тема 5.1. Наука в контексте современной культуры

Тема 5. 2. Культура и традиция

Тема 5. 3. Культура и религия

Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 6. 1. Международная защита социально-экономических и культурных прав и свобод человека

Тема 6. 2. Нормативно-правовые акты Российского права

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	68
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
	Подбор информации и оформление рефератов	5
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Освоение роли общения в жизни общества

Тема 1.1. Общение в жизни общества

Раздел 2. Овладение различными сторонами общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения

Тема 2.2. Интерактивная сторона общения

Тема 2.3. Перцептивная сторона общения

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	172
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Вводно-коррективный курс.

- Тема 1.1. Я – студентка
- Тема 1.2. Правила чтения и правописания
- Тема 1.3. «Я и мои однокурсники»
- Тема 1.4. Современное понимание здорового образа жизни
- Тема 1.5. «Мои планы на будущее»
- Тема 1.6. Иностранный язык в моей жизни
- Тема 1.7. Повторение. Времена глаголов
- Тема 1.8. Повторение. Инфинитив с zu и без zu (Определенный и неопределенный артикль)
- Тема 1.9. Повторение. Пассив
- Тема 1.10. Повторение. Числительное

Тема 1.11. Повторение. Отрицательные частицы

Раздел II. Развивающий курс. Страноведение

Тема 2.1. Германия (Англия). Географическое положение, природа и климат

Тема 2.2. Политическая система Германии (Англии)

Тема 2.3. Столица и города

Тема 2.4. Обычаи и традиции Германии (Англии)

Раздел III. Страноведение

Тема 3.1. Англоговорящие страны (страны, говорящие на немецком языке)

Тема 3.2. Великие люди Германии (Англии)

Раздел IV. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста

Тема 4.1. Колледж. (Н.М. Санджиров)

Тема 4.2. Учеба в колледже

Тема 4.3. Профессия учителя

Тема 4.4. Моя первая учительница

Тема 4.5. Образование в России (учебные заведения г. Дубовки)

Тема 4.6. Образование в Англии (Германии)

Тема 4.7. Школы США (Великие педагоги России – нем. язык)

Тема 4.8. Великие педагоги России (преподаватели колледжа, заслуженные учителя, отличники просвещения)

Тема 4.9. Практика в школе

Тема 4.10. Основы педмастерства

Раздел V. Социально-культурная сфера общения

Тема 5.1. Международная конвенция о правах ребенка

Тема 5.2. Деловая поездка за рубеж

Тема 5.3. Проблемы молодежи: причины и пути решения

Тема 5.4. Праздники в Германии (Великобритании)

Тема 5.5. Знаменитые люди Германии (Великобритании)

Тема 5.6. Страны, говорящие на немецком (английском) языке»

Тема 5.7. Семья и семейные традиции

Тема 5.8. Моя учеба в колледже

Тема 5.9. Мой любимый педагог

Раздел VI. Социальная сфера

Тема 6.1. Природа и экология

Тема 6.2. Деловая переписка

Тема 6.3. Невербальные средства общения

Тема 6.4. Правила речевого этикета

Тема 6.5. Красная книга Волгоградской области

Раздел VII. Повторение. Подготовка к зачету.

Тема 7.1. Повторение грамматического материала.

Тема 7.2. Отработка техники чтения.

Тема 7.3. Повторение устных тем к зачету.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	172
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
	Подбор информации и оформление рефератов	20
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Тема 1. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег.

Тема 2. Прыжок в длину с разбега.

Тема 3. Метания гранаты.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 1. Совершенствование акробатических элементов и комбинаций.

Тема 2. Совершенствование опорных прыжков, лазание по канату.

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 1. Волейбол.

Тема 2. Баскетбол.

Раздел 4. Кроссовая подготовка

Тема 1. Техника бега по пересечённой местности.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Тема 5. Упражнения для развития основных групп мышц.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОРЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Хореография» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять движения в соответствии с музыкой, выразительно, точно, технично;
- составлять композиции из танцевальных движений;
- работать над композицией и постановкой этюда;
- выразительно и непринужденно исполнять танцы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды движений;
- методику исполнения основных движений;
- основы образного движения и импровизации.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	86
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Подбор информации и оформление рефератов	-
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ритмика

Тема 1.1. Музыкальное движение и развитие эмоциональной выразительности

Раздел 2. Народный танец

Тема 2.1. Русский танец «Хоровод»

Тема 2.2. Украинский танец «Гопак»

Тема 2.3. Белорусский танец «Лявониха»

Тема 2.4. Молдавский танец «Хора»

Тема 2.5. Зачет № 1

Раздел 3. Историко-бытовые и бальные танцы

Тема 3.1. Танец «Полонез»

Тема 3.2. Танец «Вальс»

Раздел 4. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей

- Тема 4.1 Изолированные движения
- Тема 4.2 Координация движений
- Тема 4.3 Танцевальные комбинации

Раздел 5. Детский танец

- Тема 5.1 Танец «Улыбка»
- Тема 5.2. Зачёт № 2

Раздел 6. Народный танец

- Тема 6.1 Элементы народно-сценического экзерсиса
- Тема 6.2. Русский танец «Кадриль»
- Тема 6.3. Цыганский танец
- Тема 6.4. Татарский танец
- Тема 6.5 Зачёт №3

Раздел 7. Историко-бытовые и бальные танцы

- Тема 7.1 Танец «Менуэт»
- Тема 7.2 Танец «Танго»

Раздел 8. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей.

- Тема 8.1 Изолированные движения
- Тема 8.2 Координация движений
- Тема 8.3 Танцевальные комбинации

Раздел 9. Детский танец

- Тема 9.1 Танец с предметами
- Тема 9.2 Зачёт №4.

Раздел 10. Народный танец

- Тема 10.1 Элементы народно-сценического экзерсиса
- Тема 10.2 Русский танец «Перепляс»
- Тема 10.3 Испанский танец

Раздел 11. Историко-бытовые и бальные танцы

- Тема 11.1 Танец «Ча-ча-ча»
- Тема 11.2 Зачёт №5

Раздел 12. Эстрадный танец

- Тема 12.1 Уроки чечётки

Раздел 13. XX век и современный танец

- Тема 13.1 Танец «Чарльстон»
- Тема 13.2 Танец «Рок-н-ролл»

Раздел 14. Детский танец

- Тема 14.1 Сюжетно-образный танец
- Тема 14.2 Зачёт №6.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины является дисциплиной вариативной части рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
делать описание исторического памятника;
проводить публичные выступления при различной аудитории;
работать в различных группах (-микро,-макро и пр.);
определять место поиска исторических источников;
производить библиографический поиск;
собирать, классифицировать, анализировать различные виды источников;
проводить исследовательские работы, находить решения различным поисковым проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю, географию, культуру, экономику родного края;
традиции, обычаи народов, населяющих край;
знаменитых земляков своего края и их вклад в дело развития и процветания Родины;
географическое положение района, климат, полезные ископаемые;
современное состояние края и тенденции его развития;
наиболее известные памятники города и района, музейные экспозиции.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	25
	контрольные работы	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Родная земля волгоградская

Раздел 2. Историческое краеведение.

Тема 2.1. Наш край в древности

Раздел 3. Географическое краеведение Волгоградской области.

Тема 3.1. Географическое положение Волгоградской области

Тема 3.2. Биоразнообразии природы. Проблемы сохранения природы края.

Раздел 4. Литературное краеведение

Тема 4.1. Богата талантами земля Дубовская

Раздел 5. Народ и народная культура.

Тема 5.1. Фольклор Волгоградской области

Раздел 6. Волгоградская область – малая часть России.

Тема 6.1. Хозяйство края

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;
пользоваться Интернетом и электронной почтой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
электронный документооборот и основы электронного представления информации;
основные понятия компьютерных сетей

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информация, компьютер и программное обеспечение

Тема 1.1. Информация. Информатизация общества

Тема 1.2. Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 1.3. Программное обеспечение компьютера

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 2.1. Технология обработки графики

Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.3. Технология обработки числовых данных в электронных таблицах

Тема 2.4. Технология создания презентаций

Тема 2.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных

Тема 2.6. Компьютерные телекоммуникации

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
сбирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
предмет, метод и задачи статистики;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	26
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
	Подбор информации и оформление рефератов	20
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины

Тема 1.6. Ряды динамики

Тема 1.7. Индексы

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг

Тема 2.2. Демографическая статистика

Тема 2.3. Статистика трудовых ресурсов

Тема 2.4. Страховая статистика

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в ПД» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация. Информационные процессы в профессиональной деятельности

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

Тема 3. Практика применения правовых систем

Тема 4. Компьютерные сети

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуаций клиента;

собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
традиции российской и международной благотворительности;
основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
общие и частные технологии, методы социальной работы;
основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, лично-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
принципы деятельности социального работника;
понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	12
	контрольные работы	11
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
	Подбор информации и оформление рефератов	30
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Категории и понятия социальной работы, специфика профессии

Тема 1.1 Становление теории социальной работы.

Тема 1.2 Социальная работа как профессия

Тема 1.3. Социальная работа как наука

Тема 1.4. Социальная работа и деятельность государства

Тема 1.5. Профессиональные и личностные качества социального работника

Раздел 2. Традиции российской и международной благотворительности

Тема 2.1. Социальная работа и благотворительность.

Тема 2.2. Генезис социальной работы в России

Раздел 3. Основные современные концепции и модели социальной работы

Тема 3.1. Модели теоретического обоснования социальной работы

Раздел 4. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.

Тема 4.1. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы

Тема 4.2. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи

Тема 4.3. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России

Тема 4.4. Роль церкви в развитии социального призрения.

Тема 4.5. Формирование системы государственной помощи в России

Тема 4.6. Развитие общественного и частного призрения в истории России.

Тема 4.7. Особенности социального призрения отдельных категорий населения

Раздел 5. Общие и частные технологии, методы социальной работы.

Тема 5.1. Технологический подход к социальной работе (теоретико-методологические аспекты)

Тема 5.2. Сущность и характеристика общих социальных технологий

Тема 5.3. Специфика технологий в сфере занятости

Тема 5.4. Технологии социальной работы в здравоохранении

Тема 5.5. Специфика технологий социальной работы в сфере образования

Тема 5.6. Технологии социальной работы в вооруженных силах Российской Федерации

Тема 5.7. Особенности технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Тема 5.8. Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями

Тема 5.9. Социальная работа в жилищно-коммунальной сфере

Тема 5.10. Методы в социальной работе и их классификация

Раздел 6. Особенности объекта и субъекта социальной работы

Тема 6.1. Объект социальной работы. Социальная работа с различными группами

Тема 6.2. Субъект социальной работы. Социальная работа в различных сферах жизни общества.

Раздел 7. Принципы деятельности социального работника

Тема 7.1. Принципы социальной работы.

Раздел 8. Понятие ценностей социальной работы и традиционных ценностей духовных ценностей

Тема 8.1. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе.

Тема 8.2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом

Тема 8.3. Деонтологические вопросы социальной работы

Тема 8.4. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника

Тема 8.5. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в РФ» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

основные направления и принципы социальной работы в России;

систему организации социальной работы в Российской Федерации;

систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

особенности деятельности органов социальной защиты региона

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	10
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность.

Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России.

Тема 1.2. Современная социальная работа в России.

Тема 1.3. Социальная политика современной России.

Тема 1.4. Государственные органы социальной защиты населения

Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.

Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.

Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.

Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.

Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе

Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите.

Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов.

Тема 3.2. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	56
	контрольные работы	11
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>комплексного экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальность Документационное обеспечение управления.

Тема 1.1. Основные понятия и терминология документационного обеспечения управления. Значение ДОУ в организации.

Тема 1.2. История развития системы государственного делопроизводства

Тема 1.3. Нормативно-методическая база делопроизводства

Раздел 2. Информационно-документационное обеспечение деятельности организации

Тема 2.1. Правила оформления документов

Тема 2.2. Системы документации

Раздел 3. Организация работы с документами

Тема 3.1. Организация документооборота

Тема 3.1.1. Прием и первичная обработка поступающих в организацию документов

Тема 3.1.2. Предварительное рассмотрение документов службой документационного обеспечения управления (ДОУ)

Тема 3.1.3. Регистрация документов

Тема 3.1.4. Организация движения документов внутри организации.
Делопроизводство по обращениям граждан.

Тема 3.1.5. Контроль исполнения документов

Тема 3.1.6. Обработка исполненных и отправляемых документов

Раздел 4. Оперативное хранение документов

Тема 4.1. Организация хранения документов. Номенклатура дел.

Тема 4.2. Формирование дела. Оформление дел.

Тема 4.3. Экспертиза ценности документов

Тема 4.4. Передача дел в архив организации

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Деловая культура» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	12
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>комплексного экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Овладение деловой культурой и общением в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Основы деловой культуры и общения

Раздел 2. Освоение основ делового общения

Тема 2.1. Конструктивная и деструктивная коммуникация в ситуациях делового общения

Тема 2.2. Внешние составляющие делового человека и рабочего места

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	18
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цели, задачи, структура учебной дисциплины.

Тема 1.1. Наука и научное познание

Тема 1.2. Методологические основы психолого-педагогического исследования

Тема 1.3. Методы исследования психолого-педагогических проблем

Тема 1.4. Технология работы с информационными источниками

Тема 1.5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования

Тема 1.6. Организация исследовательской работы студентов

Тема 1.7. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Основы педагогики и психологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать психологическую самопомощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	5
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	14
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Освоение педагогических основ социальной работы

Тема 1.1. Педагогика и социальная работа

Тема 1.2. Основные социально-педагогические направления работы с различными группами населения

Раздел 2. Освоение основ психологии и методы психологического познания

Тема 2.1. Социальная работа и психология

Тема 2.2. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы

Тема 2.3. Практические вопросы психологии социальной работы

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

основные категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

Тема 1.1. Социальная медицина: основные категории, проблемы и направления деятельности. История развития.

Тема 1.2. Организация медицинской помощи населению

Тема 1.3 Наблюдение и уход за больными. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация. Этика

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
	в том числе:	

	лабораторные занятия	-
	практические занятия	38
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Боевые традиции ВС России

Тема 2.2. Воинская обязанность и воинский учёт.

Раздел 3. Гражданская оборона

Тема 3.1. Гражданская оборона, её организация

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Профессиональная лексика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка;
- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их;
- повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;
- владеть нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему понятий, используемых в данной профессиональной области;
- систему норм современного литературного языка;
- основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	52
	контрольные работы	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Языковая норма.

Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типы норм.

Тема 1.2. Грамматические нормы современного русского языка.

Раздел 2. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.1. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.2. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования

Тема 2.3. Богатство русской речи

Тема 2.4. Профессиональная лексика и её лексический состав.

Раздел 3. Стили современного русского языка

Тема 3.1. Стили современного русского языка. Функциональные стили

Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи

Тема 3.3. Научный стиль речи

Тема 3.4. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат

Тема 3.5. Публицистический стиль речи

Тема 3.6. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка

Раздел 4. Проблемы эффективной коммуникации

Тема 4.1. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления

Тема 4.2. Деловой этикет

Раздел 5. Этические, нормативные и коммуникативные аспекты устной и письменной речи

Раздел 6. Повторение. Культура речи. Совершенствование навыков письма

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
характерные черты современного менеджмента;
цикл менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	9
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
	Подбор информации и оформление рефератов	2
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание учебного материала

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента

Тема 4. Планирование. Стратегические и тактические планы

Тема 5. Организация. Типы структур организаций. Сущность делегирования полномочий

Тема 6. Мотивация труда

Тема 7. Контроль

Тема 8. Информация и коммуникация в цикле менеджмента

Тема 9. Процесс принятия решения

Тема 10. Система методов управления

Тема 11. Управление конфликтами и стрессами

Тема 12. Руководство, власть и партнерство

Тема 13. Стили управления

Тема 14. Самоменеджмент

Тема 15. Управленческое общение

Тема 16. Деловое общение