

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 Физическая культура.

Учебная дисциплина основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	34
	контрольные работы	5

3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	5
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии

- Тема 1.1. Основные категории и понятия философии
- Тема 1.2. Античная философия
- Тема 1.3. Восточная философия
- Тема 1.4. Средневековая западная философия
- Тема 1.5. Характерные черты философии эпохи Возрождения
- Тема 1.6. Философия Нового времени
- Тема 1.7. Философия наших дней
- Тема 1.8. Философия в России

Раздел 2. Систематический курс философии

- Тема 2.1. Философия человека.
- Тема 2.2. Философия общества.
- Тема 2.3. Философия истории.
- Тема 2.4. Учение о ценностях.
- Тема 2.5. Философия искусства.
- Тема 2.6. Философия практики.
- Тема 2.7. Философия познания.
- Тема 2.8. Философия науки
- Тема 2.9. Философия языка
- Тема 2.10. Философия техники
- Тема 2.11. Философия природы
- Тема 2.12. Второй пол и философия
- Тема 2.13. Философия образования

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	68
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
	Подбор информации и оформление рефератов	5
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Освоение роли общения в жизни общества

Тема 1.1. Общение в жизни общества

Раздел 2. Овладение различными сторонами общения

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения

Тема 2.2. Интерактивная сторона общения

Тема 2.3. Перцептивная сторона общения

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	24
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Регионы в современном мировом хозяйстве

Раздел 2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. СССР во второй половине 1980 – х. гг.

Тема 2.2. Этносоциальные проблемы в современном мире

Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Типологии стран современного мира

Тема 3.2. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.

Тема 3.3. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.

Тема 3.4. Политическая и экономическая карта Латинской и Северной Америки

Тема 3. 5. Страны Африки: общая характеристика

Тема 3. 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Раздел 4. Международные организации и движения

Тема 4.1. Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века.

Тема 4. 2. Межгосударственные и общественные организации.

Раздел 5. Духовная жизнь

Тема 5.1. Наука в контексте современной культуры

Тема 5. 2. Культура и традиция

Тема 5. 3. Культура и религия

Раздел 6. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 6. 1. Международная защита социально-экономических и культурных прав и свобод человека

Тема 6. 2. Нормативно-правовые акты Российского права

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной программы обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	190
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Я – студентка

Тема 1.2. Правила чтения и правописания

Тема 1.3. «Я и мои однокурсники»

Тема 1.4. Современное понимание здорового образа жизни

Тема 1.5. «Мои планы на будущее»

Тема 1.6. Иностранный язык в моей жизни

Тема 1.7. Повторение. Времена глаголов

Тема 1.8. Повторение. Инфинитив с zu и без zu (Определенный и неопределенный артикль)

Тема 1.9. Повторение. Пассив

- Тема 1.10. Повторение. Числительное
- Тема 1.11. Повторение. Отрицательные частицы

Раздел II. Развивающий курс. Страноведение

- Тема 2.1. Германия (Англия). Географическое положение, природа и климат
- Тема 2.2. Политическая система Германии (Англии)
- Тема 2.3. Столица и города
- Тема 2.4. Обычай и традиции Германии (Англии)

Раздел III. Страноведение

- Тема 3.1. Англоговорящие страны (страны, говорящие на немецком языке)
- Тема 3.2. Великие люди Германии (Англии)

Раздел IV. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста

- Тема 4.1. Колледж. (Н.М. Санджиров)
- Тема 4.2. Учеба в колледже
- Тема 4.3. Профессия учителя
- Тема 4.4. Моя первая учительница
- Тема 4.5. Образование в России (учебные заведения г. Дубовки)
- Тема 4.6. Образование в Англии (Германии)
- Тема 4.7. Школы США (Великие педагоги России – нем. язык)
- Тема 4.8. Великие педагоги России (преподаватели колледжа, заслуженные учителя, отличники просвещения)
- Тема 4.9. Практика в школе
- Тема 4.10. Основы педмастерства

Раздел V. Социально-культурная сфера общения

- Тема 5.1. Международная конвенция о правах ребенка
- Тема 5.2. Деловая поездка за рубеж
- Тема 5.3. Проблемы молодежи: причины и пути решения
- Тема 5.4. Праздники в Германии (Великобритании)
- Тема 5.5. Знаменитые люди Германии (Великобритании)
- Тема 5.6. Страны, говорящие на немецком (английском) языке»
- Тема 5.7. Семья и семейные традиции
- Тема 5.8. Моя учеба в колледже
- Тема 5.9. Мой любимый педагог

Раздел VI. Социальная сфера

- Тема 6.1. Природа и экология
- Тема 6.2. Деловая переписка
- Тема 6.3. Невербальные средства общения
- Тема 6.4. Правила речевого этикета
- Тема 6.5. Красная книга Волгоградской области

Раздел VII. Повторение. Подготовка к зачету.

- Тема 7.1. Повторение грамматического материала.
- Тема 7.2. Отработка техники чтения.
- Тема 7.3. Повторение устных тем к зачету.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	190
	контрольные работы	12
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
	Подбор информации и оформление рефератов	20
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

Тема 1. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег.

Тема 2. Прыжок в длину с разбега.

Тема 3. Метания гранаты.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 1. Совершенствование акробатических элементов и комбинаций.

Тема 2. Совершенствование опорных прыжков, лазание по канату.

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 1. Волейбол.

Тема 2. Баскетбол.

Раздел 4. Кроссовая подготовка

Тема 1. Техника бега по пересечённой местности.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Тема 5. Упражнения для развития основных групп мышц.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОРЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Хореография» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять движения в соответствии с музыкой, выразительно, точно, технично;
- составлять композиции из танцевальных движений;
- работать над композицией и постановкой этюда;
- выразительно и непринужденно исполнять танцы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды движений;
- методику исполнения основных движений;
- основы образного движения и импровизации.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	95
	контрольные работы	17
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
	Подбор информации и оформление рефератов	5
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ритмика

Тема 1.1. Музыкальное движение и развитие эмоциональной выразительности

Раздел 2. Народный танец

Тема 2.1. Русский танец «Хоровод»

Тема 2.2. Украинский танец «Гопак»

Тема 2.3. Белорусский танец «Лявониха»

Тема 2.4. Молдавский танец «Хора»

Тема 2.5. Зачет № 1

Раздел 3. Историко-бытовые и бальные танцы

Тема 3.1. Танец «Полонез»

Тема 3.2. Танец «Вальс»

Раздел 4. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей

Тема 4.1 Изолированные движения

Тема 4.2 Координация движений

Тема 4.3 Танцевальные комбинации

Раздел 5. Детский танец

Тема 5.1 Танец «Улыбка»

Тема 5.2. Зачёт № 2

Раздел 6. Народный танец

Тема 6.1 Элементы народно-сценического экзерсиса

Тема 6.2. Русский танец «Кадриль»

Тема 6.3. Цыганский танец

Тема 6.4. Татарский танец

Тема 6.5 Зачёт №3

Раздел 7. Историко-бытовые и балльные танцы

Тема 7.1 Танец «Менуэт»

Тема 7.2 Танец «Танго»

Раздел 8. Элементы джаз-танца и современных танцевальных стилей.

Тема 8.1 Изолированные движения

Тема 8.2 Координация движений

Тема 8.3 Танцевальные комбинации

Раздел 9. Детский танец

Тема 9.1 Танец с предметами

Тема 9.2 Зачёт №4.

Раздел 10. Народный танец

Тема 10.1 Элементы народно-сценического экзерсиса

Тема 10.2 Русский танец «Перепляс»

Тема 10.3 Испанский танец

Раздел 11. Историко-бытовые и балльные танцы

Тема 11.1 Танец «Ча-ча-ча»

Тема 11.2 Зачёт №5

Раздел 12. Эстрадный танец

Тема 12.1 Уроки чечётки

Раздел 13. XX век и современный танец

Тема 13.1 Танец «Чарльстон»

Тема 13.2 Танец «Рок-н-ролл»

Раздел 14. Детский танец

Тема 14.1 Сюжетно-образный танец

Тема 14.2 Зачёт №6.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины является дисциплиной вариативной части рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
делать описание исторического памятника;
проводить публичные выступления при различной аудитории;
работать в различных группах (-микро,-макро и пр.);
определять место поиска исторических источников;
производить библиографический поиск;
сбирать, классифицировать, анализировать различные виды источников;
проводить исследовательские работы, находить решения различным поисковым проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
историю, географию, культуру, экономику родного края;
традиции, обычаи народов, населяющих край;
знаменитых земляков своего края и их вклад в дело развития и процветания Родины;
географическое положение района, климат, полезные ископаемые;
современное состояние края и тенденции его развития;
наиболее известные памятники города и района, музейные экспозиции.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	25
	контрольные работы	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Родная земля волгоградская

Раздел 2. Историческое краеведение.

Тема 2.1. Наш край в древности

Раздел 3. Географическое краеведение Волгоградской области.

Тема 3.1. Географическое положение Волгоградской области

Тема 3.2. Биоразнообразие природы. Проблемы сохранения природы края.

Раздел 4. Литературное краеведение

Тема 4.1. Богата талантами земля Дубовская

Раздел 5. Народ и народная культура.

Тема 5.1. Фольклор Волгоградской области

Раздел 6. Волгоградская область – малая часть России.

Тема 6.1. Хозяйство края

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы логики

Тема 1.1. Понятие текстовой задачи, процесс её решения.

Тема 1.2. Элементы теории множеств.

Раздел 2. Натуральные числа и ноль.

Тема 2.1. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Тема 2.2. Системы счисления.

Раздел 3. Геометрические фигуры и величины.

Тема 3.1. Геометрические фигуры и понятие величины, её измерение.

Тема 3.2. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве.

Раздел 4. Методы решения задач.

Тема 4.1. Правила приближенных вычислений.

Тема 4.2. Методы математической статистики.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в ПД» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>комплексного экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация. Информационные процессы в профессиональной деятельности

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

Тема 3. Практика применения правовых систем

Тема 4. Компьютерные сети

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	35

	контрольные работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
	Подбор информации и оформление рефератов	20
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность

Тема 1.1. Педагогическая деятельность как общественное явление.

Тема 1.2. Пути и формы овладения педагогической профессией.

Раздел 2. Общие основы педагогики

Тема 2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики.

Тема 2.2. История образования и педагогической мысли.

Тема 2.3. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Тема 2.4. Личность как объект и субъект воспитания.

Тема 2.5. Выявление и коррекция адаптационных нарушений в развитии школьников.

Тема 2.6. Педагогическая поддержка в системе школьного начального образования

Тема 2.7. Методология педагогики и методы педагогических исследований.

Тема 2.8. Система образования в России

Тема 2.9. Основы внутришкольного управления

Раздел 3. Педагогика школы

Тема 3.1. Сущность процесса обучения.

Тема 3.2. Мотивация учения

Тема 3.3. Законы, закономерности и принципы обучения.

Тема 3.4. Содержание образования.

Тема 3.5. Методы и средства обучения.

Тема 3.6. Формы организации учебного процесса.

Тема 3.7. Диагностика и контроль в обучении.

Тема 3.8. Современные технологии обучения.

Тема 3.9. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесс.

Тема 3.10. Формирование личности в процессе воспитания

Тема 3.11. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике.

Тема 3.12. Коллектив как средство воспитания.

Тема 3.13. Воспитательная система школы

Тема 3.14. Функции, основные направления и формы деятельности учителя-классного руководителя

Тема 3.15. Педагогика социальной среды.

Тема 3.16. Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания по психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся,

их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	70
	контрольные работы	23
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 1.2. Психика и ее развитие

Тема 1.3. Деятельность

Тема 1.4. Человек как индивид

Тема 1.5. Человек как личность и индивидуальность

Тема 1.6. Эмоциональная и волевая сферы личности

Тема 1.7. Общая характеристика познавательных процессов

- Тема 1.7.1. Внимание
- Тема 1.7.2 Ощущения и восприятие
- Тема 1.7.3 Память
- Тема 1.7.4. Мышление и речь
- Тема 1.7.5 Воображение

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология

- Тема 2.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии
- Тема 2.2. Закономерности психического развития
- Тема 2.3. Возрастная периодизация
- Тема 2.4. Психическое развитие ребенка до поступления в школу
- Тема 2.5. Психическое развитие ребенка школьного возраста
- Тема 2.6. Предмет, задачи и методы педагогической психологии
- Тема 2.7. Психология обучения
 - Тема 2.7.1 Психология учения как специфической формы самостоятельной познавательной деятельности человека
- Тема 2.8. Психология воспитания

Раздел 3. Социальная психология

- Тема 3.1. Общие основы по социальной психологии
- Тема 3.2. Малая группа
- Тема 3.3. Психологические основы работы с учащимися девиантного поведения и с проблемами адаптации

Раздел 4. Основы психологии творчества

- Тема 4.1. Психологические аспекты творчества

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	14
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Тема 1.1. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Раздел 2. Морфофункциональная организация организма человека

Тема 2.1. Анатомия и физиология нервной системы.

Тема 2.2. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Тема 2.3. Анатомия и физиология желез внутренней секреции

Тема 2.4. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.5. Анатомия, физиология органов пищеварения.

Тема 2.6. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.7. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания.

Тема 2.8. Анатомия, физиология и гигиена кожи ребенка.

Тема 2.9. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

Тема 2.10. Анатомия и физиология половой системы

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Физиология с основами биохимии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
 - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
 - роль центральной нервной системы в регуляции движений;
 - особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
 - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
 - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
 - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
 - биохимические основы развития физических качеств;
 - биохимические основы питания;
 - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	28
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая физиология с основами биохимии

- Тема 1.1. Общая физиология возбуждения
- Тема 1.2. Нервная система
- Тема 1.3. Анализаторы
- Тема 1.4. Высшая нервная деятельность
- Тема 1.5. Физиология двигательного аппарата
- Тема 1.6. Пищеварение
- Тема 1.7. Кровь
- Тема 1.8. Кровообращение
- Тема 1.9. Дыхание
- Тема 1.10 Обмен веществ и энергии
- Тема 1.11. Терморегуляция
- Тема 1.12. Выделение
- Тема 1.13. Железы внутренней секреции

Раздел 2. Физиологические и биохимические основы физического воспитания

- Тема 2.1 Физиологические особенности организма детей и подростков
- Тема 2.2. Физиологические закономерности двигательной активности

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физического воспитания» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);

-составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

-определять суточный расход энергии, составлять меню;

-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

-применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основы гигиены детей и подростков;

-гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

-понятия медицинской группы;

-гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

-вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

-основы профилактики инфекционных заболеваний;

-основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

-гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

-гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

-основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

-гигиенические основы закаливания;

-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

-физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	24
	контрольные работы	5

3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме <i>комплексного экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Личная гигиена спортсменов

Тема 2. Формирование здорового образа жизни

Тема 3. Гигиенические требования к окружающей среде

Тема 4. Пищевые рационы и режим питания спортсмена

Тема 5. Гигиенические требования к спортивным сооружениям

Тема 6. Структура системы гигиенического обеспечения

Тема 7. Гигиена физического воспитания детей и подростков.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы;

под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

основные виды и приемы массажа.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	42
	контрольные работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. История развития и общие основы лечебной физической культуры

Тема 1.2. Врачебный контроль

Тема 1.3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Тема 1.5. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения

Тема 1.6. ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 1.7. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Тема 1.8. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (СМГ)

Тема 1.9. История развития и общие основы массажа

Тема 1.10. Классификация видов массажа

Тема 1.11. Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Основы биомеханики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	10
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	Подбор информации и оформление рефератов	
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия биомеханики

Тема 1.1. Введение в предмет биомеханики. Кинематика движений человека

Тема 1.2. Динамика движений человека

Раздел 2. Биомеханика различных видов движений человека.

Тема 2.1. Движения вокруг осей

Тема 2.2. Локомоторные движения

Тема 2.3. Перемещающие движения

Раздел 3. Биомеханические особенности моторики человека.

Тема 3.1. Индивидуальные и групповые особенности моторики

Тема 3.2. Биомеханика двигательных качеств

Тема 3.3. Спортивно-техническое мастерство

Раздел 4. Биомеханические аспекты формирования и совершенствования двигательных действий человека.

Тема 4.1. Управление двигательными действиями

Тема 4.2. Моделирование движений

Тема 4.3. Основы биомеханического контроля

Тема 4.4. Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	452
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	106
	контрольные работы	11
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:**Раздел 1. Обучение беговым видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 1.1. Техника легкоатлетических видов

Тема 1.2 Методика легкоатлетических видов

Тема 1.3. Обучение физкультурно-спортивной деятельности – туризм

Раздел 2 . Обучение игровым видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1. Характеристика спортивных игр, методика их преподавания

Раздел 3. Обучение новым видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3.1. Педагогические аспекты обучения новым видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3.2. Оздоровительная и соревновательная аэробика.

Тема 3.3. Стретчинг

Тема 3.4. Восточные единоборства

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	27
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
	Подбор информации и оформление рефератов	10
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Образовательное право

Тема 1.1. Образовательное право

Тема 1.2. Государственная политика в области образования

Тема 1.3. Образовательные правоотношения

Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования

Раздел II. Педагогические правоотношения

Тема 2.1. Педагогическое право

Тема 2.2. Педагогические правоотношения

Тема 2.3. Содержание образования

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников

Раздел III. Охрана прав и защита интересов детей

Тема 3.1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.

Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством

Тема 3.3. Правовая охрана детства в РФ

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	8
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
	Подбор информации и оформление рефератов	14
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры

Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия

Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры

Тема 1.3. ИФК и спорта в России

Тема 1.4. История международного спортивного и олимпийского движения

Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития

Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 2.1. Средства физического воспитания

Тема 2.2. Методы физического воспитания

Тема 2.3. Принципы физического воспитания

Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания

Тема 2.5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Тема 2.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития

Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям

Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка

Тема 3.2. Структура процесса обучения и особенности его этапов

Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств

Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств.

Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста

Тема 5.1. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования

Тема 5.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста

Тема 5.3. Особенности физического воспитания детей школьного возраста

Тема 5.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем

Раздел 6. Теория спорта

Тема 6.1. Общая характеристика спорта

Тема 6.2. Основы спортивной тренировки

Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	

	лабораторные занятия	-
	практические занятия	48
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Боевые традиции ВС России

Тема 2.2. Воинская обязанность и воинский учёт.

Раздел 3. Гражданская оборона

Тема 3.1. Гражданская оборона, её организация

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Риторика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка и риторически грамотно;

устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией;

владеть техникой речи;

грамотно вести дискуссию, готовить публичные выступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные требования, предъявляемые к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала;

стили русского языка: научный, публицистический, официально-деловой и т.д.

нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	26
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Подбор информации и оформление рефератов	6
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы ораторского искусства

Тема 1.1. Содержание ораторского искусства

Тема 1.2. Культура речи

Раздел 2. Типы и виды красноречия

Тема 2.1. Красноречие социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое

Тема 2.2. Риторические каноны

Тема 2.3. Риторические фигуры

Раздел 3. Риторика уважения

Тема 3.1. Речевой этикет

Тема 3.2. Функции речевого этикета

Тема 3.3. Формулы речевого этикета

Раздел 4. Публичная речь

Тема 4.1. Содержание публичной речи

Тема 4.2. Средства публичной речи

Тема 4.3. Методика подготовки речи

Тема 4.4. Структура речи

Раздел 5. Подготовка оратора

Тема 5.1. Внешний облик, манеры, сущность и назначение жеста

Тема 5.2. Контакт со слушателями, голос, дикция, техника речи

Тема 5.3. Основные приемы, способствующие привлечению и удержанию внимания слушающих.

Раздел 6. Полемическое мастерство

Тема 6.1. Содержание спора

Тема 6.2. Полемические приемы спора

Тема 6.3. Виды спора

Тема 6.4. Убеждение собеседника

Раздел 7. Деловые беседы

Тема 7.1. Структура беседы

Тема 7.2. Подготовка к беседе

Тема 7.3. Содержание деловой беседы

Раздел 8. Риторика общения

Тема 8.1. Виды общения

Тема 8.2. Стили общения

Тема 8.3. Барьеры и ошибки в общении

Тема 8.4. Коммуникативные качества речи

Тема 8.5. Принципы речевого поведения. Правила для говорящего и слушающего

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Экономика образовательного учреждения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида в части финансовых и экономических отношений;

решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

систему и структуру управления образованием;

систему отношений собственности в сфере образования;

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;

принципы государственного и иного финансирования образовательных учреждений;

виды и формы финансирования образовательных учреждений;

основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений, классификацию внебюджетных доходов;

систему оплаты труда в образовательном учреждении.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	6
	контрольные работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Подбор информации и оформление рефератов	8
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ

Тема 2. Система управления образованием в России

Тема 3. Финансовый механизм современной системы образования

Тема 4. Внебюджетное финансирование системы образования

Тема 5. Особенности налогообложения в системе образования РФ

Тема 6. Отношение собственности в системе образования.

Тема 7. Система организации и оплаты труда педагогических работников в сфере образования

Тема 8. Бизнес – планирование управления образовательной организации

Тема 9. Основные направления организационно – экономического реформирования системы образования

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура (углублённая подготовка).

Учебная дисциплина «Профессиональная лексика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка;
- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их;
- повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;
- владеть нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему понятий, используемых в данной профессиональной области;
- систему норм современного литературного языка;
- основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	52
	контрольные работы	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
	Подбор информации и оформление рефератов	15
	Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Языковая норма.

Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типы норм.

Тема 1.2. Грамматические нормы современного русского языка.

Раздел 2. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.1. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.2. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования

Тема 2.3. Богатство русской речи

Раздел 3. Стили современного русского языка

Тема 3.1. Стили современного русского языка. Функциональные стили

Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи

Тема 3.3. Научный стиль речи

Тема 3.4. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат

Тема 3.5. Публицистический стиль речи

Тема 3.6. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка

Раздел 4. Деловая письменная речь

Тема 4.1. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи

Тема 4.2. Правила оформления документов

Тема 4.3. Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов.

Коммерческая корреспонденция

Тема 4.4. Языковые формулы официальных документов

Тема 4.5. Профессиональная лексика и её лексический состав.

Раздел 5. Проблемы эффективной коммуникации

Тема 5.1. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления

Тема 5.2. Деловой этикет