

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
А.Г. Иванов
«31» августа 2015 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – 3 года и 5 мес.
на базе среднего общего образования

1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теорет. обуч.	Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная и производственная практика, час. (нед.)				Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	2	9	16	23	5	12	19	26	3	10	17	24	6	13	20	27	2	9	16	23	неделя	часов	Учебная	По профилю специальности				Преддипломная	Итоговая государственная аттестация, нед.					
1	::																																																1	33	4	2	2		11	52		
2	::	x					x				x								x	x							x				x				x	x			x	x					2	24	4		14		10	52						
3	x	::					x																																		3	32	4		5		11	52										
4	x	x	x	x																																					4	10				4	6	20										
Итого:																												99		12	2	21	4	6	23	147																						

Условные обозначения

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| теоретическое обучение | Учебная практика с теоретическим обучением | Учебная практика без теоретического обучения | По профилю специальности с теоретическим обучением | По профилю специальности без теоретического обучения | преддипломная практика | промежуточная аттестация | каникулы | итоговая государственная аттестация | |

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)												
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Обязательная			I курс			II курс			III курс			IV курс				
					Всего	в том числе:		1 сем. 17 нед	Контрольная работа	2 сем. 22 нед	Контрольная работа	3 сем. 17 нед	Контрольная работа	4 сем. 18 нед	Контрольная работа	5 сем. 13 нед	Контрольная работа	6 сем. 13 нед	Контрольная работа	7 сем. 13 нед	
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий														курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Теоретическое обучение	- / 29+1комб/ 11+2комб+5кв	4644	1548	3096	1638	1458	6	71	6	89	4	104	5	56	5	79	5	81	5	
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	- / 4 / 2	1104	412	692	124	568		16	0	16	0	8	0	8	0	12	0	15	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	- , Э	105	35	70	36	34		4		4										
ОГСЭ.02	Психология общения	- , ДЗ	75	25	50	6	44										4		4		
ОГСЭ.03	История	- , Э	105	35	70	46	24		4		4										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	- , ДЗ	258	86	172	0	172		4		4		4		4		4		4		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	0	172		2		2		2		2		2		2		
ОГСЭ.06	Хореография	- , ДЗ	109	23	86	0	86		2		2		2		2		2		2		
ОГСЭ.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением	ДЗ	108	36	72	36	36												3		
ОГСЭ.ДВ.01	История религии																				
ОГСЭ.ДВ.02	Краеведение																				
ОГСЭ.ДВ.03	Основы этики																				
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	- / 1 / 1	210	70	140	35	105		10	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	- , ДЗ	105	35	70	35	35		4		4										
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	- , ДЗ	105	35	70	0	70		6		4										
П.00	Профессиональный цикл	- / 24+1комб / 8+2комб+5кв	3330	1066	2264	1479	785		45	6	65	4	96	5	48	5	67	5	66	5	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 8 / 1+1комб	1137	379	758	465	293		16	3	12	2	6	0	4	0	16	2	24	2	
ОП.01	Педагогика	Эк, ДЗ	261	87	174	139	35		4	1	4	1									
ОП.02	Психология	ДЗ, ДЗ	210	70	140	70	70		4	1	4	1									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	- , ДЗ	97	32	65	51	14						6		4						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- , ДЗ	75	25	50	23	27										6	1	4	1	

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	- ДЗ	105	35	70	55	15		8	1	4									
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	- ДЗ	113	38	75	27	48								4		4			
ОП.06	Риторика	Э комб	72	24	48	22	26										6			
ОП.07	Экономика образовательного учреждения	ДЗ	54	18	36	30	6										6			
ОП.08	Профессиональная лексика	- Э комб	150	50	100	48	52								6	1	4	1		
ПМ.00	Профессиональные модули	- /16+1комб / 7+1комб+5кв	2193	687	1506	1014	492		29	3	53	2	90	5	44	5	51	3	42	3
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	- /2+1комб/ 1кв	261	87	174	70	104		13	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0Раздел 1.	Обучение организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития																			
МДК 01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	51	17	34	20	14		6											
МДК 01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	- ДЗкомб	105	35	70	50	20		4	1	4									
МДК 01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	- ДЗкомб	105	35	70	0	70		3		3									
ПП 01	Организация мероприятий по укреплению здоровья	ДЗ									2									
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	- /7 /1+1кв	479	146	333	180	153		6	1	30	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Раздел 2.	Обучение организации различных видов деятельности и общения детей																			
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	- ДЗ	79	26	53	40	13		3		3									
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	- ДЗ	86	29	57	40	17		0		6		8	0						
МДК 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	- ДЗ	66	22	44	20	24		0		6		8	0						
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	- ДЗ	65	8	57	0	57		0		6		8	0						
МДК 02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	- ДЗ	66	22	44	30	14		0		6		8	0						
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	- Э	117	39	78	50	28		3	1	3		4	0						
УП 01	Организация различных видов деятельности	ДЗ									2									
ПП 02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей	ДЗ											4							

Защита дипломного проекта (работы) с 16 января по 30 января (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.	производств. практики		2 нед		4 нед	10 нед	5 нед			
	преддиплом. практики							4 нед		
	экзамены	1	3 + 1 кв		1 + 1 кв	3	2 + 2 кв	2 комб + 1 кв		
	дифф. зачетов	2	8		8	2	2	8		
	зачетов									

3. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.02.01	Организация различных видов деятельности	2	2
ПП.01.01	Организация мероприятий по укреплению здоровья	2	2
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей	3	4
ПП.03.01.	Организация занятий по программам дошкольного образования	4	10
ПП.04.01	Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	5	2
ПП.05.01	Разработка методического обеспечения	5	3
ПДП	Преддипломная практика	6	4

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	безопасности жизнедеятельности
10.	математики с методикой преподавания
11.	трудового права
12.	русского языка с методикой преподавания
13.	методики обучения продуктивным видам деятельности
14.	естествознания с методикой преподавания
Лаборатории:	
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

5. Государственная (итоговая) аттестация

5.1. Базовая подготовка

5.1.1. Дипломная работа (дипломный проект)

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта)

с _____ по _____.

Защита дипломной работы (дипломного проекта)

с _____ по _____.

5.1.2. Государственные итоговые экзамены

по отдельным дисциплинам

(перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен)

5.2. Углубленная подготовка

5.2.1. Дипломная работа (дипломный проект)

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта)

с 16 декабря по 15 января.

Защита дипломной работы (дипломного проекта)

с 16 января по 30 января.

5.2.2. Государственные итоговые экзамены

по отдельным дисциплинам

(перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен)- нет.

6. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углублённой подготовки среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351.

6.1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование углублённой подготовки государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки, муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, 3, города Дубовки, Отдел образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет ППССЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ППССЗ составляет 59,9%.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) образования составляет 176 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	99 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Лабораторно-экзаменационная сессия	12 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	176 нед.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в годв заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 6 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.02.01 «Организация различных видов деятельности», 2 недели, проводится концентрировано, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01.01 «Организация мероприятий по укреплению здоровья», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Практика ПП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Практика ПП.03.01. «Организация занятий по программам дошкольного образования», 10 недель, проводится рассредоточено, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Практика ПП. 04.01. «Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Практика 05.01. «Разработка методического обеспечения», 3 недели, проводится рассредоточено, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобрнауки России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Формирование вариативной части ППССЗ

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 28.06.2011 года с начальником отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Т.В. Головатенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введена дисциплина хореография и краеведение.

Студент имеет право выбрать любую дисциплину в общем объеме 108 часов. Выбранная студентом дисциплина, становится обязательной для изучения.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Экономика образовательного учреждения», «Риторика», «Профессиональная лексика».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

6.3. Формы проведения консультаций

Предусматривается проведение 4 консультаций на 1 обучающегося.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

6.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом

учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

6.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании и в Российской Федерации».

Государственный экзамен не вводится.

СОГЛАСОВАНО

Председатели ПЦК:

1. Русский язык и литература _____ Н.В. Семенихина
2. Математических и общих естественнонаучных дисциплин _____ Г.В. Ведерникова
3. Педагогика и психология _____ О.Н. Павлова
4. ОГСЭ _____ Н.В. Фролова
5. Спецдисциплин _____ З.П. Гусева

Заместитель директора _____ В.В. Худова

