

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного учреждения

«Центр социальной защиты населения по
Дубовскому району»

 Л.Н. Юдина

«26» августа 2014 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Дубовский педагогический

колледж»

 Ю.А. Золотых

«26» августа 2014 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

040401 Социальная работа

(углублённая подготовка)

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 040401 Социальная работа углублённой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 040401 Социальная работа (углублённая подготовка), входящей в укрупнённую группу 040000 СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области социальной работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
- ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.
- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
- ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: (Приложение к ФГОС СПО по специальности 040401 Социальная работа)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
26527	Социальный работник

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения необходимо систематически информировать обучающихся о новинках науки и техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику и широко использовать научно-техническую информацию базовых организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Дубовский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
040401 Социальная работа углублённой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Всего	Обязательная		
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Теоретическое обучение		464	1548	3096	1637	1459	6
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		111	425	692	122	570	
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		111	425	692	122	570	
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	105	35	70	48	22	
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	105	35	70	46	24	
ОГСЭ.03	Психология общения	-, Э	111	37	74	6	68	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, ДЗ, -, Э	258	86	172	0	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	0	172	
ОГСЭ.06	Хореография	-, -, -, -, -, 3	122	36	86	0	86	
ОГСЭ.07	Краеведение	Э	72	24	48	22	26	
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		333	106	227	61	166	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		333	106	227	61	166	
ЕН.01	Информатика	-, Э ½ к	105	35	70	0	70	
ЕН.02	Статистика	-, ДЗ	78	26	52	26	26	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Э ½ к	150	45	105	35	70	

П.00	Профессиональный цикл		319 4	101 7	2177	145 4	723	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		111 1	336	775	528	247	
ОПД.01	Теория и методика социальной работы	ДЗ, - Э	216	72	144	132	12	
ОПД.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ДЗ, Э	206	66	140	130	10	
ОПД.03	Документационное обеспечение управления	Э 1/2 к	113	38	75	19	56	
ОПД.04	Деловая культура	Э 1/2 к	36	12	24	12	12	
ОПД.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	-, ДЗ	52	17	35	17	18	
ОПД.06	Основы педагогики и психологии	-, ДЗ	105	35	70	65	5	
ОПД.07	Основы социальной медицины	-, ДЗ	105	35	70	35	35	
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	93	19	74	36	38	
ОПД.09	Профессиональная лексика	ДЗ 1/5 к	136	32	104	52	52	
ОПД.10	Менеджмент	ДЗ	49	10	39	30	9	
ПМ.00	Профессиональные модули		208 3	681	1402	926	476	
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		511	164	347	229	118	
Раздел 01.01	Освоение социально-правовых и законодательных основ социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		78	26	52	26	26	
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-, ДЗ	78	26	52	26	26	
Раздел 01.02	Овладение основами психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов		144	48	96	78	18	
МДК.01.02	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ, -, ДЗ	144	48	96	78	18	
Раздел 01.03	Овладение методическим обеспечением и технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		289	90	199	125	74	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-, ДЗ 1/2 к	224	75	149	100	49	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	-, ДЗ 1/2 к	65	15	50	25	25	
ПП.01	Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ДЗ						
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми		509	166	343	263	80	
Раздел 02.01	Освоение социально-правовых и законодательных основ социальной работы с семьей и детьми		78	26	52	26	26	
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	-, Э 1/2 к	78	26	52	26	26	
Раздел 02.02	Овладение основами возрастной психологии, педагогики и семейведения		117	39	78	69	9	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	-, Э 1/2 к	117	39	78	69	9	

Раздел 02.03	Овладение методическим обеспечением и технологиями социальной работы с семьей и детьми		314	101	213	168	45	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-, Э 1/2 к, ДЗ 1/5 к	261	87	174	138	36	
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	ДЗ 1/5 к	53	14	39	30	9	
ПП.02.01	Организация социальной работы с семьей и детьми	ДЗ						
ПП.02.02	Организация инструктивно-методического лагеря	ДЗ						
ПП. 03	Организация отдыха в летнем лагере	ДЗ						
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		300	96	204	152	52	
Раздел 03.01	Освоение нормативно-правовой основы социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.		78	26	52	46	6	
МДК.03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-, Э 1/2 к	78	26	52	46	6	
Раздел 03.02	Овладение методическим обеспечением и технологиями социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС		222	70	152	106	46	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-, ДЗ 1/5 к	169	56	113	76	37	
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	ДЗ 1/5 к	53	14	39	30	9	
ПП.03	Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ДЗ						
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)		338	113	225	124	101	
Раздел 04.01	Овладение организацией социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)		338	113	225	124	101	
МДК.04.01.	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	-, ДЗ 1/3 к	113	38	75	50	25	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	-, ДЗ 1/3 к	112	37	75	37	38	
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	-, ДЗ 1/3 к	113	38	75	37	38	
ПП.04	Организация социальной работы в различных сферах	ДЗ						
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС		215	72	143	88	55	
Раздел 05.01	Освоение проектирования социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС		215	72	143	88	55	
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	-, ДЗ 1/3 к	117	39	78	39	39	
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	-, ДЗ 1/3 к	59	20	39	29	10	

МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе	-, ДЗ 1/3 к	39	13	26	20	6	
ПП.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	ДЗ						
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник		210	70	140	70	70	
Раздел 06.01	Овладение выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник		210	70	140	70	70	
МДК.06.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник	Э, ДЗ	210	70	140	70	70	
УП.06	Организация работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник	ДЗ						
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ						
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация							
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.								

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 040401 Социальная работа углублённой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 480 от 28 октября 2009 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15689 от 17 декабря 2009 г.).

1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 040401 Социальная работа углублённой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области, Администрация городского поселения г. Дубовка, Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», муниципальное учреждение здравоохранения «Дубовская районная больница», муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1, муниципальное казённое образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26527 Социальный работник, в рамках основной профессиональной образовательной программы составлен профессиональный модуль.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей

образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 59,9%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.06 «Организация работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01 «Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Практика ПП 02.01 «Организация социальной работы с семьей и детьми», 7 недель, проводится рассредоточено, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми.

Практика ПП 02.02 «Организация инструктивно-методического лагеря», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Практика ПП 02.03 «Организация отдыха в летнем лагере», 3 недели, проводится концентрированно, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Практика ПП.03 «Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

Практика ПП.04 «Организация социальной работы в различных сферах», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 04. Организация социальной работы в различных сферах.

Практика ПП.05 «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются, в основном, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе балльно-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 30.06.2011 года с директором Государственного учреждения «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району» Л.Н. Юдиной сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» введена дисциплина хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Профессиональная лексика», «Менеджмент». Согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26527 Социальный работник в рамках основной профессиональной образовательной программы составлен профессиональный модуль 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

3. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

4. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 040401 Социальная работа предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и, в основном, отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной

нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Государственный экзамен не вводится.

Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» руководствуется локальными актами. Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 040401 Социальная работа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Итоговая государственная аттестация в ГБОУ СПО «Дубовском педагогическом колледже» осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040401 Социальная работа

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	психологии
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	статистики
6.	теории и методики социальной работы
7.	документационного обеспечения управления
8.	деловой культуры
9.	основ учебно-исследовательской деятельности
10.	основ педагогики и психологии
11.	основ социальной медицины
12.	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13.	социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
14.	возрастной психологии и педагогики, семействования
15.	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
16.	технологии социальной работы с лицами из группы риска
17.	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
18.	технологии социальной работы в учреждениях образования
19.	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
20.	менеджмента в социальной работе
21.	безопасности жизнедеятельности.

	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.