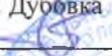
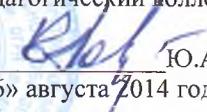


СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
городского поселения
г. Дубовка


В.В. Новиченко
«26» августа 2014 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «Дубовский
педагогический колледж»


Ю.А. Золотых
«26» августа 2014 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение

(базовая подготовка)

Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – 1 год и 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области документационного обеспечения управления и архивного дела.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных и муниципальных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы, созданные любым способом документирования; системы документационного обеспечения управления; системы электронного документооборота; архивные документы; первичные трудовые коллективы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.
2. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
- ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
- ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
- ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
- ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
- ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.
- ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
- ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

5.2.2. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.

- ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.
- ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.
- ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и др. справочники по документам организации.
- ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).
- ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.
- ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.
- ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
(Приложение к ФГОС СПО по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение)

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
26353	Секретарь-машинистка
20190	Архивариус
21299	Делопроизводитель

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	63 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения необходимо систематически информировать обучающихся о новинках науки и техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику и широко использовать научно-техническую информацию базовых организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки

Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПОП – 1 год и 10 мес. на базе среднего общего образования.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Всего	Обязательная		
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Теоретическое обучение		3402	1134	2268	1069	1199	12
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0 / 3+1/2 к / 0	762	299	463	100	363	
ОГСЭ.01	Основы философии	- , ДЗ	111	37	74	50	24	
ОГСЭ.02	История	- , ДЗ	111	37	74	50	24	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- , - , - , ДЗ 1/2 к	189	63	126	0	126	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	252	126	126	0	126	
ОГСЭ.05	Хореография	- , - , - , ДЗ	99	36	63	0	63	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0 / 2 / 1 к	368	123	245	79	166	
ЕН.01	Математика	- , ДЗ	111	37	74	39	35	
ЕН.02	Информатика	- , Э	167	56	111	0	111	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	90	30	60	40	20	
П.00	Профессиональный цикл	0/12 + 2,5 к/1+3к+3к в	2272	712	1560	890	670	12
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/ 8 + 2 к / 0к	1037	320	717	346	371	
ОП.01	Экономическая теория	- , ДЗ 1/2 к	111	37	74	44	30	
ОП.02	Экономика организации	- , ДЗ 1/2 к	86	29	57	28	29	
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	78	26	52	43	9	
ОП.04	Государственная и муниципальная служба	ДЗ	78	26	52	42	10	

ОП.05	Иностранный язык (профессиональный)	- ДЗ 1/2 к	134	30	104	0	104	
ОП.06	Профессиональная этика и психология делового общения	- ДЗ	108	30	78	68	10	
ОП.07	Управление персоналом	ДЗ	85	20	65	56	9	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- ДЗ	78	26	52	26	26	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности: БЖ и ОМЗ	- ДЗ	117	39	78	30	48	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	51	17	34	0	34	
ОП.11	Профессиональная лексика	- ДЗ1/2 к	81	27	54	0	54	
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	30	13	17	9	8	
ПМ.00	Профессиональные модули	0 / 4+1/2к / 1+3к+3кв	1235	392	843	544	299	12
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	0 / 1 / 1+1 к+1 кв	612	185	427	314	113	
МДК.01.01	Документационное обеспечение управления	- Э1/3 к	374	118	256	200	56	
МДК.01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	Э	26	9	17	10	7	
МДК.01.03	Организация секретарского обслуживания	- Э1/3 к	100	26	74	44	30	
МДК.01.04	Кадровое делопроизводство	Э 1/3 к	112	32	80	60	20	
УП.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	ДЗ						
ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	0 / 1 / 2к + 1кв	487	162	325	184	141	
МДК.02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	Э 1/2 к	39	13	26	16	10	
МДК.02.02	Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	Э 1/2 к	39	13	26	16	10	
МДК.02.03	Методика и практика архивоведения	- Э1/2 к	253	84	169	100	69	
МДК.02.04	Обеспечение сохранности документов	- Э1/2 к	156	52	104	52	52	
ПП.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	ДЗ						
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. 26353 Секретарь-машинистка	0 / 2+1/2к / 1 кв	136	45	91	46	45	
МДК.03.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. 26353 Секретарь-машинистка	- ДЗ 1/2 к	136	45	91	46	45	
УП.03	Организация и технология работы секретаря	ДЗ						
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ						
ГИА.	Государственная итоговая аттестация							
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.)								
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.								

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. 26353 Секретарь-машинистка. Организация и технология работы секретаря	4	1
УП.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	4	1
ПП.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	5	4
ПП	Профессиональная практика (преддипломная)	6	4

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 25 января 2010 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 16526 от 25 февраля 2010 г.).

1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области, Администрация городского поселения г. Дубовка, Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району» определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26353 Секретарь-машинистка в рамках основной профессиональной образовательной программы составлен профессиональный модуль.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59,7%. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 12 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (52 часа из 78 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 01. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

Практика УП.03 26353 «Организация и технология работы секретаря», 1 неделя, концентрировано, ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26353 Секретарь-машинистка.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП 02. «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ.02. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются, в основном, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе балльно-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 27.06.2011 года с Главой Администрации городского поселения г. Дубовки А.И. Ляшенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введена дисциплина хореография. В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональная лексика», «Основы учебно-исследовательской деятельности». Согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26353 Секретарь-машинистка в рамках основной профессиональной образовательной программы составлен профессиональный модуль 03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26353 Секретарь-машинистка.

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

3. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение предусмотрено 3 недели промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации, утверждённым директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником

9.	документационного обеспечения управления
10.	Архивоведения
11.	профессиональной этики и психологии делового общения
12.	безопасности жизнедеятельности
13.	Методический
Лаборатории:	
1.	информатики и компьютерной обработки документов
2.	технических средств управления
3.	систем электронного документооборота
4.	Документоведения
5.	учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	место для стрельбы.
Залы:	
1.	Библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.