

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
Администрации Дубовского
муниципального района

 О.В. Ворошилова

«26» августа 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Дубовский
педагогический колледж»

 Ю.А. Золотых

«26» августа 2014 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

050146 Преподавание в начальных классах

(углублённая подготовка)

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 050146 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка), входящей в укрупнённую группу 050000 Образование и педагогика. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области начального общего образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание по программам начального общего образования.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство.

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения необходимо систематически информировать обучающихся о новинках науки и техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику и широко использовать научно-техническую информацию базовых организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

050146 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Всего	Обязательная		
						в том числе:		
						теоретических занятий	лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины	1/8/3	2106	702	1404	1116	288	
	Базовые							
ОДБ.03	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	0	117	
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	176	59	117	117	0	
ОДБ.06	Математика	-,Э пись м	176	59	117	117	0	
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	-,ДЗ	117	39	78	38	40	
ОДБ.10	География	-,ДЗ	117	39	78	78	0	
ОДБ.11	Естествознание	-,ДЗ	176	59	117	103	14	
ОДБ.12	Искусство (МХК)	-,ДЗ	117	39	78	78	0	
ОДБ.13	Физическая культура	3,ДЗ	174	57	117	0	117	
ОДБ.14	ОБЖ	-,ДЗ	117	39	78	78	0	
	Профильные							
ОДП.22	Русский язык	-,Э пись м	175	58	117	117	0	
ОДП.23	Литература	-,ДЗ	351	117	234	234	0	
ОДП.24	История	-,Э	234	78	156	156	0	
	Теоретическое обучение		4644	1548	3096	1673	1423	6
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		1031	339	692	124	568	
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	85	15	70	36	34	
ОГСЭ.02	Психология общения	-,Э	99	25	74	6	68	
ОГСЭ.03	История	-,ДЗ	105	35	70	46	24	

ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ, Э	258	86	172	0	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, З, З, З, ДЗ	344	172	172	0	172	
ОГСЭ.06	Хореография	З	86	0	86	0	86	
ОГСЭ.07	Краеведение	Э	54	6	48	36	12	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		210	70	140	35	105	
ЕН.01	Математика	Э, ½ к	105	35	70	35	35	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Э, ½ к	105	35	70	0	70	
П.00	Профессиональный цикл		3403	1139	2264	1514	750	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		939	314	625	363	264	
ОПД.01	Педагогика	Э, ½ к	259	87	172	139	35	
ОПД.02	Психология	ДЗ, ½ к	210	70	140	70	70	
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э, ДЗ	98	33	65	21	44	
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э, ДЗ 1/3 к	75	25	50	24	26	
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	Э, ДЗ	111	37	74	26	48	
ОПД.06	Риторика	ДЗ	78	26	52	26	26	
ОПД.07	Экономика образовательного учреждения	ДЗ 1/3 к	54	18	36	30	6	
ОПД.08	Менеджмент	Д 1/3 к	54	18	36	27	9	
ПМ.00	Профессиональные модули		2464	825	1639	1151	486	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования		2011	674	1337	955	382	
Раздел 1	Освоение психолого-педагогических основ обучения младших школьников		381	130	251	191	60	
МДК.01.0 1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э, Э, Э	381	130	251	191	60	
Раздел 2	Организация обучения русскому языку с методикой преподавания		489	149	340	290	50	
МДК.01.0 2	Русский язык с методикой преподавания	Э, Э, Э, ½ к	489	149	340	290	50	
Раздел 3	Организация обучения детской литературе с практикумом по выразительному чтению и методикой чтения.							
МДК.01.0 3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э, Э, ДЗ	144	48	96	66	30	
Раздел 4	Организация обучения теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания		331	121	210	150	60	
МДК.01.0 4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э, Э, Э, ½ к	331	121	210	150	60	
Раздел 5	Организация обучения естествознанию с методикой преподавания		153	51	102	56	46	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Э, Э, Э, ½ к	153	51	102	56	46	
Раздел 6	Организация обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		221	78	143	72	71	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ДЗ	221	78	143	72	71	
Раздел 7	Освоение теории и методики физического воспитания с практикумом		78	26	52	37	15	
МДК.01.0 7	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Э, ДЗ	78	26	52	37	15	
Раздел 8	Освоение теории музыкального воспитания и методики преподавания с практикумом		97	32	65	45	20	
МДК.01.0 8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э, ДЗ	97	32	65	45	20	
Раздел 9	Освоение обществознания с методикой преподавания		117	39	78	48	30	
МДК.01.0 9	Обществознание с методикой преподавания	Э, Э, ДЗ	117	39	78	48	30	
Раздел 10	Овладение проведением пробных уроков							
ПП.01.01	Проведение пробных уроков	ДЗ						
Раздел 11	Овладение организацией адаптации первоклассников к школе							

ПП.01.02	Организация адаптации первоклассников к школе	ДЗ						
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников							
Раздел 1	Освоение основ организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)		151	50	101	67	34	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ДЗ	151	50	101	67	34	
Раздел 2								
ПП.02	Обучение в инструктивно-методическом лагере	ДЗ						
Раздел 3								
ПП.02.02	Организация отдыха в летнем лагере	ДЗ						
Раздел 4								
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности	ДЗ						
ПМ.03	Классное руководство		105	35	70	50	20	
Раздел 1								
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ДЗ	105	35	70	50	20	
Раздел 2								
УП.03	Организация работы классного руководителя	ДЗ						
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса		197	66	131	81	50	
Раздел 1								
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ	197	66	131	81	50	
Раздел 2								
ПП.04	Разработка учебно-методической документации	ДЗ						
Раздел 1								
ПП	Преддипломная	ДЗ						
ГИА	Государственная итоговая аттестация							
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.								

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.03	Организация работы классного руководителя	2	2
ПП.01.01	Проведение пробных уроков	3,4,5	12
ПП.01.02	Организация адаптации первоклассников к школе	5	1
ПП.02	Обучение в инструктивно-методическом лагере	4	1
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности	2	2
ПП.02.02	Организация отдыха в летнем лагере	4	3
ПП.04	Разработка учебно-методической документации	3,5	2
ПДП	Преддипломная практика	6	4

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах углублённой подготовки среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 5 ноября 2009 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15426 от 8 декабря 2009 г.).

1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 050146 Преподавание в начальных классах углублённого уровня государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки, муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, 3, города Дубовки, Отдел образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

- выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 6 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.03. «Организация работы классного руководителя», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ.03. Классное руководство

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01.01. «Проведение пробных уроков», 12 недель, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования.

Практика ПП 01.02. «Организация адаптации первоклассников к школе», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.

Практика УП.02. «Обучение в инструктивно-методическом лагере», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Практика ПП 02.01. «Организация внеурочной деятельности», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Практика ПП 02.02. «Организация отдыха в летнем лагере», 3 недели, проводится концентрированно, ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Практика ПП.04 «Разработка учебно-методической документации», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе балльно-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренного Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. Профиль обучения – гуманитарный, в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

3. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 28.06.2011 года с начальником отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Т.В. Головатенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введены дисциплины хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Экономика образовательного учреждения», «Риторика», «Менеджмент».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 050146 Преподавание в начальных классах предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен не вводится.

Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» руководствуется локальными актами. Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 050146 Преподавание в начальных классах создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Итоговая государственная аттестация в ГБОУ СПО «Дубовском педагогическом колледже» осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050146 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогики и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	русского языка с методикой преподавания
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы;
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
13.	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.