

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
Администрации Дубовского
муниципального района

 О.В. Ворошилова

«26» августа 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Дубовский
педагогический колледж»

 Ю.А. Золотых

«26» августа 2014 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

050141 Физическая культура

(углублённая подготовка)

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 050141 Физическая культура углублённой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 050141 Физическая культура (углублённая подготовка), входящей в укрупнённую группу 050000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области физической культуры.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель на базе среднего общего образования, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения необходимо систематически информировать обучающихся о новинках науки и техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику и широко использовать научно-техническую информацию базовых организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Дубовский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

050141 Физическая культура

Квалификация: учитель физической культуры.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
		Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Всего	Обязательная		
						в том числе:		
						теоретических занятий	лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Теоретическое обучение		5130	1710	3420	1655	1765	6
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		1179	440	739	126	613	
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э	105	35	70	36	34	
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ	102	26	76	8	68	
ОГСЭ.03	История	-, Э	105	35	70	46	24	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	*, **, ДЗ	285	95	190	0	190	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	380	190	190	0	190	
ОГСЭ.06	Хореография	ДЗ	118	23	95	0	95	
ОГСЭ.07	Краеведение	ДЗ	84	36	48	36	12	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		210	70	140	35	105	
ЕН.01	Математика	-, ДЗ ½ к	105	35	70	35	35	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, ДЗ ½ к	105	35	70	0	70	
П.00	Профессиональный цикл		3741	1200	2541	1494	1047	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2171	677	1494	998	496	
ОП.01	Педагогика	Э, ДЗ	261	87	174	139	35	
ОП.02	Психология	ДЗ, ДЗ	210	70	140	70	70	

ОП.03	Анатомия	-, Э ком	102	34	68	54	14	
ОП.04	Физиология с основами биохимии	-, Э ком	194	58	136	108	28	
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	-, Э ком	102	34	68	44	24	
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ДЗ, ДЗ	226	62	164	122	42	
ОП.07	Основы биомеханики	ДЗ	60	20	40	30	10	
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	-, -, ДЗ	452	124	328	222	106	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ	81	27	54	27	27	
ОП.10	Теория и история физической культуры	Э	84	28	56	48	8	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	115	39	76	28	48	
ОП.12	Риторика	ДЗкомб	72	24	48	22	26	
ОП.13	Экономика образовательного учреждения	ДЗ	54	18	36	30	6	
ОП.14	Профессиональная лексика	-, ДЗкомб	158	52	106	54	52	
ПМ.00	Профессиональные модули		1570	523	1047	496	551	
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам							
Раздел 1.	Обучение преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам							
МДК.01.01.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ДЗ, -, Э, ДЗ, -, Э	570	190	380	162	218	
УП.01.	Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры»	ДЗ						
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности). «Проведение пробных уроков»	ДЗ, ДЗ						
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры							
Раздел 2.	Обучение организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры							
МДК.02.01.	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ДЗ, Э	369	123	246	123	123	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности). «Обучение организации внеурочной работы»	ДЗ						
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания							
Раздел 3.	Обучение методическому обеспечению процесса физического воспитания							
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, Э	631	210	421	211	210	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) «Разработка методического обеспечения»	ДЗ						
ПП.	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ						
ГИА.	Государственная итоговая аттестация							

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа углубленной подготовки

1.1. Дипломный проект (работа)

Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.)

Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)

1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.01	Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры»	2	2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) «Проведение пробных уроков»	3,4	6
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) «Обучение организации внеурочной работы»	2	2
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) «Разработка методического обеспечения»	5	4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6	4

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура углублённой подготовки среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2009 г. № 528

1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 050141 Физическая культура углублённой подготовки государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки, муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, 3, города Дубовки, Отдел образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59,5%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 6 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2. Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.01. Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01. «Проведение пробных уроков», 6 недель, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Практика ПП 02. «Обучение организации внеурочной работы», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Практика ПП 03. «Разработка методического обеспечения», 3 недели, проводится рассредоточено, ПМ.03.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится

концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе балльно-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 28.06.2011 года с начальником отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Т.В. Головатенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введены дисциплины хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Экономика образовательного учреждения», «Риторика», «Профессиональная лексика».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 050141 Физическая культура предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины,

междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Государственный экзамен не вводится.

Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» руководствуется локальными актами. Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 050141 Физическая культура создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Итоговая государственная аттестация в ГБОУ СПО «Дубовском педагогическом колледже» осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050141 Физическая культура

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены человека
4.	иностранного языка
5.	безопасности жизнедеятельности
6.	теории и истории физической культуры
7.	методики физического воспитания
8.	лечебной физической культуры и врачебного контроля
9.	Массажа
10.	математики с методикой преподавания
11.	трудового права
12.	русского языка с методикой преподавания
Лаборатории	
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1.	универсальный спортивный зал
2.	зал ритмики и фитнеса
3.	тренажерный зал
4.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.	место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	русского языка с методикой преподавания
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы;
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
13.	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	

1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.