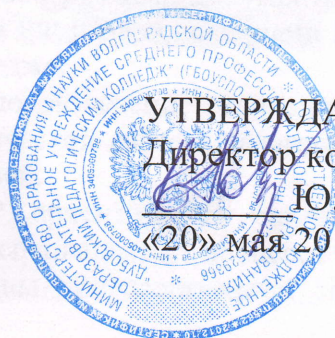


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Дубовский педагогический колледж»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от 20.05.2013 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ю. А. Золотых

«20» мая 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (НМР) КОЛЛЕДЖА**

Дубовка
2013

Положение об отделе научно-методической работы (НМР) колледжа

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности отдела НМР ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж». Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими документами, определяющими задачи модернизации системы образования в РФ и на основе учета Модели организации методической работы в педагогическом колледже.

1.2 Отдел НМР – это структурное подразделение колледжа, осуществляющее организацию методической и научно-методической работы педагогического коллектива, предметно-цикловых комиссий, преподавателей.

1.3 В своей деятельности отдел НМР ориентируется на повышение качества профессиональной подготовки будущего специалиста, процесса профессионального воспитания и обучения, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- построение образовательного процесса, направленного на реализацию компетентностного, личностно-развивающего, системного и деятельностного подходов в процессе профессиональной подготовки;
- утверждение в образовательном процессе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание у будущего специалиста профессионально значимых качеств личности: гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, ценностного отношения к окружающей природе, семье и др.;
- адаптацию содержания, методов и технологий профессиональной подготовки к новым условиям, потребностям рынка труда, запросам работодателей и особенностям развития обучающихся;
- доступное образование с учётом уровня современной науки и инновационной практики профессионального обучения и воспитания.

1.4 Деятельность отдела НМР колледжа предусматривает развитие личностно-профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессионального мастерства, формирование у педагогов методологической культуры.

1.5 Основными условиями организации методической деятельности, построения оптимальной модели методической работы и управления ею в колледже являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учёт запросов работодателей, социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение образовательного процесса;
- рассмотрение эффективного опыта педагогической деятельности каждого преподавателя.

2. Цель и задачи

2.1 Цель деятельности отдела НМР – создание условий для активного участия педагогических работников колледжа в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; организация мероприятий повышения квалификации преподавателей, направленных на совершенствование их профессиональной компетентности, педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, что способствует повышению качества подготовки специалиста.

2.2. Для реализации поставленной цели отдел НМР колледжа решает следующие задачи:

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения эффективного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов СПО и основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже и уровнем подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3. Содержание работы

Содержание работы отдела НМР обеспечивает реализацию его целей и задач по выполнению учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, по реализуемым в колледже специальностям, программы развития, программы ОЭР и формируется на основе:

- целей и задач колледжа и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ, документов, принятых Министерством образования и науки Волгоградской области, Устава колледжа, приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других областей знания, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической работы в целостном педагогическом процессе;
- анализа диагностических данных (о состоянии образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности будущих специалистов, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить основные задачи и проблемы методической работы, перспективы ее развития;
- использования в образовательной практике колледжа и в работе отдела НМР службы современных методов, технологий, форм и средств профессионального обучения и воспитания.

4. Структура и организация деятельности

4.1 Отдел НМР как система управления научно-методической работой колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения, это профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива.

4.2 В состав отдела НМР входят: заместитель директора колледжа, заведующие отделами колледжа, методист (заведующий кабинетом педагогических технологий), зав. отделением, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК), заведующие учебными кабинетами, педагог-психолог, руководитель ЦПП. Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий отделом НМР.

4.3 Методический совет формируется из руководителей структурных подразделений методической работы колледжа, опытных педагогов высокой

квалификации и других педагогических работников, способных к исследовательской и творческой деятельности.

4.4 Кабинет педагогических технологий (КПТ) колледжа имеет целью научно-методическое, диагностическое и информационное обеспечение образовательного процесса, а также создания необходимых условий для профессионального роста преподавателей. Кабинет педагогических технологий (КПТ) взаимодействует с методическим советом колледжа, с предметно - цикловыми комиссиями, с учебными заведениями района и области, с ВУЗами и учреждениями повышения квалификации педагогических работников.

Основными задачами работы КПТ являются: организация методической помощи преподавателям, удовлетворение их образовательных потребностей в развитии профессионального роста; изучение и обработка рекомендаций по практическому внедрению новых технологий по совершенствованию подготовки специалиста; информационное обеспечение образовательного процесса в колледже.

Содержанием деятельности КПТ является:

- изучение профессиональных интересов, потребностей, запросов педагогических работников в повышении квалификации;
- создание информационной базы по различным вопросам СПО, профессиональной подготовки специалиста и т.д.;
- помощь педагогам в разработке авторских программ, методических пособий, рекомендаций и проч.;
- изучение инновационного внутреннего, а также регионального, российского педагогического опыта с целью его пропаганды и внедрения;
- организация и проведение научно - практических конференций, педагогических чтений, конкурсов педагогического мастерства и других мероприятий;
- подготовка к экспертизе методических пособий и материалов, разработанных преподавателями колледжа, их тиражирование.

4.5 Организация методической работы преподавателей осуществляется через деятельность предметно-цикловых комиссий (ПЦК) - методические объединения педагогических работников колледжа по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (МО классных руководителей); работа ПЦК направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации профессиональных образовательных программ, требований **Федерального** государственного образовательного стандарта СПО. Работа предметно-цикловых комиссий планируется исходя из потребностей и интересов педагогов и в соответствии с общеколледжным планом научно-методической работы, принятым методическим советом. Состав ПЦК, их председатели ежегодно утверждаются приказом директора колледжа, численность составляет от 5 преподавателей.

5. Направления деятельности отдела НМР

К основным направлениям деятельности отдела НМР относятся:

- информационное сопровождение педагогической деятельности;
- диагностическая деятельность;
- методическое сопровождение разработки преподавателями комплексного учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалиста;
- повышение квалификации педагогических работников.

5.1 Информационное направление осуществляется на базе кабинета педагогических технологий, библиотеки, центра электронных образовательных ресурсов и предполагает отбор, систематизацию информации, организацию оперативного ознакомления педагогов с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами,

создание банка данных, организацию своевременного поступления необходимой информации о новых поступлениях.

5.2 Диагностическая деятельность предполагает исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям колледжа имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов и образовательного учреждения в целом.

6. Условия эффективности деятельности отдела НМР

Успешность функционирования отдела НМР во многом определяется чёткой организацией деятельности всех подструктур системы методической работы, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической (научно-методической) работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива особенностями работы колледжа, сложившимся в нём традициям.

Разработчик:



Василенко Г.И., зам. директора

Дата разработки: 16.05.2013г.

Дубовка
2013