

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор Государственного
учреждения «Центр
социальной защиты населения
по Дубовскому району»

Л.Н. Юдина
«31» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

А.Г. Иванов
«31» августа 2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения**
«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа
по программе углублённой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
социально-экономический

МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	- , ДЗ	78	26	52	26	26						26	26		
Раздел 01.02	Овладение основами психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов		144	48	96	78	18									
МДК.01.02	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ, - , ДЗ	144	48	96	78	18				34	36	26			
Раздел 01.03	Овладение методическим обеспечением и технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		289	90	199	125	74									
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	- , - , - , - , ДЗ ½ к	224	75	149	100	49				17	18	26	26	26	36
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	- , ДЗ ½ к	65	15	50	25	25								26	24
ПП.01	Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	- , - , ДЗ									1 нед	1 нед	1 нед	1 нед		
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	- / 3+ 2/5 к / 1 ½ к +1 кв	509	166	343	263	80									
Раздел 02.01	Освоение социально-правовых и законодательных основ социальной работы с семьей и детьми		78	26	52	26	26									
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	- , Э 1/3 к	78	26	52	26	26					26	26			
Раздел 02.02	Овладение основами возрастной психологии, педагогики и семействования		117	39	78	69	9									
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семействование	- , Э 1/3 к	117	39	78	69	9					26	52			
Раздел 02.03	Овладение методическим обеспечением и технологиями социальной работы с семьей и детьми		314	101	213	168	45									
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	- , - , - , Э 1/3 к, ДЗ 1/5 к	261	87	174	138	36				34	36	26	26	52	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	- , - , ДЗ 1/5 к	53	14	39	30	9						13	13	13	
ПП.02.01	Организация социальной работы с семьей и детьми	- , - , ДЗ										1 нед	2 нед	2 нед	2 нед	
ПП.02.02	Организация инструктивно-методического лагеря	ДЗ												1 нед		
ПП. 03	Организация отдыха в летнем лагере	ДЗ													3 нед	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	- / 1 + 2/5 к / ½ +1 кв	300	96	204	152	52									
Раздел 03.01	Освоение нормативно-правовой основы социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.		78	26	52	46	6									
МДК.03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	- , Э	78	26	52	46	6						26	26		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО/ специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	психологии
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	статистики
6.	теории и методики социальной работы
7.	документационного обеспечения управления
8.	деловой культуры
9.	основ учебно-исследовательской деятельности
10.	основ педагогики и психологии
11.	основ социальной медицины
12.	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13.	социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
14.	возрастной психологии и педагогики, семьеведения
15.	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
16.	технологии социальной работы с лицами из группы риска
17.	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
18.	технологии социальной работы в учреждениях образования
19.	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
20.	менеджмента в социальной работе
21.	безопасности жизнедеятельности.
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	место для стрельбы.
Залы:	
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа углублённой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02 июня 2014г.).

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании программы подготовки среднего звена 39.02.01 Социальная работа углублённой подготовки государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области, Администрация городского поселения г. Дубовка, Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», муниципальное учреждение здравоохранения «Дубовская районная больница», муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1, муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26527 Социальный работник, в рамках программы подготовки специалистов среднего звена составлен профессиональный модуль.

Колледж ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена составляет 59,9%.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ППССЗ углублённой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.06 «Организация работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01 «Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Практика ПП 02.01 «Организация социальной работы с семьей и детьми», 7 недель, проводится рассредоточено, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми.

Практика ПП 02.02 «Организация инструктивно-методического лагеря», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Практика ПП 02.03 «Организация отдыха в летнем лагере», 3 недели, проводится концентрированно, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Практика ПП.03 «Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Практика ПП.04 «Организация социальной работы в различных сферах», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 04. Организация социальной работы в различных сферах.

Практика ПП.05 «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются, в основном, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобрнауки России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции на основе балльно-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 г. № 06-1225). Профиль обучения – *социально-экономический*, в пределах ППССЗ среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» введены дисциплины хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Профессиональная лексика», «Менеджмент». Согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26527 Социальный работник в рамках образовательной программы составлен профессиональный модуль 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4.3. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ППССЗ предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счёт часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки

результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен не вводится.

СОГЛАСОВАНО

Председатели ПЦК:

Русский язык и литература

Математических и общих

естественнонаучных дисциплин

Педагогика и психология

ОГСЭ

Специальных дисциплин

_____ Н.В. Семенихина

_____ Г.В. Ведерникова

_____ И.Б. Заболотнева

_____ Н.В. Фролова

_____ З.П. Гусева

Заместитель директора _____ В.В. Худова