

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Дубовский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

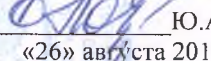
Начальник отдела по образованию  
Администрации Дубовского  
муниципального района

 О.В. Ворошилова  
«26» августа 2014 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Дубовский  
педагогический колледж»

 Ю.А. Золотых  
«26» августа 2014 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального  
образования  
«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
050144 Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Гуманитарный профиль

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	26	0	14	0	2	0	10	52
IV курс	25	0	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	- ДЗ	79	26	53	40	13				17	36				
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	- ДЗ	86	29	57	40	17					18	39			
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	- ДЗ	66	22	44	20	24					18	26			
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	- ДЗ	65	8	57	0	57					18	39			
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	- ДЗ	66	22	44	30	14					18	26			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	- ДЗ	117	39	78	50	28				34	18	26			
УП.01	<b>Организация различных видов деятельности</b>	ДЗ										2 нед				
ПП.02.01	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	ДЗ											4 нед			
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	- /4/ 3+1комб+1кв	797	266	531	404	127									
Раздел 3.	<b>Обучение организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>															
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	½ Э ком	51	17	34	30	4				34					
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	- ДЗ, Э, - Экомб	276	92	184	134	50					18	39	52	39	36
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	- ДЗ	212	71	141	110	31						39	52	26	24
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	- ДЗ, Э, - Экомб	258	86	172	130	42					18	39	52	39	24
ПП.03.01	<b>Организация занятий по программам дошкольного образования</b>	ДЗ													10 нед	
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	- /2/1+1кв	328	94	234	180	54									
Раздел 4.	<b>Обучение взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>															
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ, - Э	328	94	234	180	54						52	104	78	

ПП.04.01	Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	ДЗ												2 нед		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	- / 1 / 2 + 1 кв	328	94	234	180	54									
Раздел 5.	Освоение методического обеспечения образовательного процесса															
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э, Э	328	94	234	180	54					52	104	78		
ПП.05.01	Разработка методического обеспечения	ДЗ												3 нед		
пп.	Преддипломная	ДЗ													4 нед	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация														6 нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)								Всего	дисциплин и МДК		16	20	14	9	12	13
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)									учебной практики			2 нед				
									производств. практики			2 нед	4 нед	10 нед	5 нед	
1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.									преддиплом. практики							4 нед
									экзаменов			1к	2 + 1 кв	1к + 1кв	3	2 + 2 кв
									лифф. зачетов		2	7+1к	8	2	2	8
									зачетов							

#### 4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.02.01	Организация различных видов деятельности	2	2
ПП.01.01	Организация мероприятий по укреплению здоровья	2	2
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей	3	4
ПП.03.01.	Организация занятий по программам дошкольного образования	4	10
ПП.04.01	Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	5	2
ПП.05.01	Разработка методического обеспечения	5	3
ПДП	Преддипломная практика	6	4

#### 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогики и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	безопасности жизнедеятельности
10.	математики с методикой преподавания
11.	трудового права
12.	русского языка с методикой преподавания
13.	методики обучения продуктивным видам деятельности
14.	естествознания с методикой преподавания
<b>Лаборатории:</b>	
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

**6. Государственная (итоговая) аттестация**  
6.1. Базовая подготовка  
6.1.1. Дипломный работа (дипломный проект)

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Защита дипломной работы (дипломного проекта)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

6.1.2. Государственные итоговые экзамены  
по отдельным дисциплинам  
(перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.2. Углубленная подготовка

6.2.1. Дипломный работа (дипломный проект)

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта)  
с 16 мая по 15 июня.

Защита дипломной работы (дипломного проекта)  
с 16 июня по 30 июня.

6.2.2. Государственные итоговые экзамены  
по отдельным дисциплинам

(перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен)- нет.

#### 7. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углублённой подготовки среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 530.

#### 7.1. Организация учебного процесса и режим занятий



При формировании основной профессиональной образовательной программы 050144 Дошкольное образование углублённой подготовки государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки, муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, 3, города Дубовки, Отдел образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59,9%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 6 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренного Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. Профиль обучения – гуманитарный, в пределах основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

#### Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.02.01 «Организация различных видов деятельности», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01.01 «Организация мероприятий по укреплению здоровья», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Практика ПП.02.01 «Организация различных видов деятельности и общения детей», 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Практика ПП.03.01. «Организация занятий по программам дошкольного образования», 10 недель, проводится рассредоточено, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Практика ПП.04.01. «Организация взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Практика 05.01. «Разработка методического обеспечения», 3 недели, проводится рассредоточено, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобрнауки России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### 7.2. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 28.06.2011 года с начальником отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Т.В. Головатенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введены дисциплины хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Экономика образовательного учреждения», «Риторика», «Профессиональная лексика».

Вариативная часть даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

### 7.3. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

### 7.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 050144 Дошкольное образование предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### 7.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.


Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен не вводится.

СОГЛАСОВАНО

Председатели ПЦК:

1. Русский язык и литература  Н.В. Семенихина
2. Математических и общих естественнонаучных дисциплин  Г.В. Ведерникова
3. Педагогика и психология  О.Н. Павлова
4. ОГСЭ  Н.В. Фролова
5. Специальных дисциплин  З.П. Гусева

Заместитель директора  В.В. Худова