





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<b>Теоретическое обучение</b>	- / 20 / 7 = 0/17+3к/3+3к+2кв	3294	1098	2196	1027	1169	40			612	648	468	468
ОГСЭ.00	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	0 / 4 / 0	734	289	445	94	351							
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	105	35	70	48	22				34	36		
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	105	35	70	46	24				34	36		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	183	61	122	0	122				34	36	26	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	244	122	122	0	122				34	36	26	26
ОГСЭ.05	Хореография	-, -, -, ДЗ	97	36	61	0	61				17	18	13	13
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	0 / 1 / ½ к	210	70	140	18	122							
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	105	35	70	18	52				34	36		
ЕН.02	Информатика	-, ½ Эк	105	35	70	0	70				34	36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0 / 12+3к / 3+2 ½ к+2кв	2350	739	1611	915	696	40						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	0 / 7+3 к / 1+1 ½ к	1723	530	1193	706	487	20						
ОП.01	Теория государства и права	-, ДЗ½к	105	35	70	35	35				34	36		
ОП.02	Конституционное право	-, ДЗ½к	105	35	70	35	35				34	36		
ОП.03	Административное право	ДЗ	54	18	36	18	18					36		
ОП.04	Основы экологического права	ДЗ	32	6	26	20	6						26	
ОП.05	Трудовое право	-, ДЗ½к	127	36	91	66	25						52	39
ОП.06	Гражданское право	-, -, -, Э½к	251	77	174	120	54				34	36	65	39
ОП.07	Семейное право	-, ДЗ½к	58	19	39	30	9						26	13
ОП.08	Гражданский процесс	-, Э½к	107	29	78	60	18						39	39
ОП.09	Страховое дело	-, ДЗ1/3 к	78	26	52	40	12						26	26
ОП.10	Статистика	ДЗ	51	17	34	27	7				34			
ОП.11	Экономика организации	ДЗ	81	27	54	40	14					54		
ОП.12	Менеджмент	ДЗ	59	20	39	30	9							39
ОП.13	Документационное обеспечение управления	-, -, -, ДЗ	121	34	87	31	56				17	18	13	39
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ½ Эк	95	25	70	0	70				34	36		
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	117	39	78	30	48						26	52
ОП.16	Финансовое право	-, ДЗ 1/3 к	78	26	52	46	6						26	26
ОП.17	Профессиональная лексика	-, -, Э	146	42	104	52	52				34	18	52	
ОП.18	Муниципальное право и нотариат	ДЗ 1/3 к	58	19	39	26	13							39
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	0 / 5 / 2+1к+2кв	627	209	418	209	209	20						
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	0 / 3 / 1+1к+1кв	471	157	314	157	157							
Раздел 01.01.	Организация социального обеспечения в РФ		315	105	210	105	105							
МДК.01. 01	Право социального обеспечения	Э, Э ½ к	315	105	210	105	105				102	108		
УП.01	Организация реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ДЗ										2нед		
Раздел 01.02.	Соблюдение профессионально-этических норм при приёме граждан по вопросам социального обеспечения		156	52	104	52	52							
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	ДЗ, Э ½ к	156	52	104	52	52				68	36		



## 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
1.	Истории
2.	основ философии
3.	иностранного языка
4.	основ экологического права
5.	теории государства и права
6.	конституционного и административного права
7.	трудового права
8.	гражданского, семейного права и гражданского процесса
9.	дисциплин права
10.	менеджмента и экономики организации
11.	профессиональных дисциплин
12.	права социального обеспечения
13.	безопасности жизнедеятельности
14.	Лаборатория информатики
15.	лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
16.	лаборатория технических средств обучения
<b>Спортивный комплекс:</b>	
17.	спортивный зал
18.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19.	место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
20.	Библиотека
21.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
22.	актовый зал.

### 6.2. Базовая подготовка

6.2.1. Дипломная работа (дипломный проект)  
с 15 мая по 15 июня.

Защита дипломной работы (дипломного проекта)  
с 16 июня по 30 июня.

6.2.2. Государственные итоговые экзамены  
по отдельным дисциплинам  
не предусмотрены

## 7. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы 030912 Право и организация социального обеспечения базового уровня государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 030912 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 13 июля 2010 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 18360 от 6 сентября 2010 г.).

### 7.1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 030912 Право и организация социального обеспечения базового уровня государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – Территориальное управление по Дубовскому району Управления социальной защиты населения Администрации Дубовского района, Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 62,4%. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение 2 курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 40 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (52 часа), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**Учебная практика:**

Практика УП.01 «Организация реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Производственная практика (по профилю специальности):**

Практика ПП.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Практика ПП 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации , 4 недели, проводится рассредоточено, ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются, в основном, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## 7.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренного Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. Профиль обучения – гуманитарный, в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 030912 Право и организация социального обеспечения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

## 7.3. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 29.06.2011 года с начальником Управления Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области О.В. Аряховой сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования. В цикле общих гуманитарных социально-экономических дисциплин с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введена дисциплина хореография.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Финансовое право», «Профессиональная лексика», «Муниципальное право и нотариат».

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

#### 7.4. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

#### 7.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

#### 7.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утверждённым директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен не вводится.

СОГЛАСОВАНО

Председатели ПЦК:

Русский язык и литература

Математических и общих

естественнонаучных дисциплин

Педагогика и психология

ОГСЭ

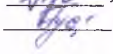
Специальных дисциплин

 Н.В. Семихина

 Г.В. Ведерникова

 О.Н. Павлова

 Н.В. Фролова

 З.П. Гусева

Заместитель директора  В.В. Худова