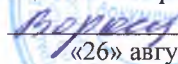


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Дубовский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

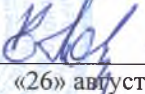
Начальник отдела по образованию
Администрации Дубовского
муниципального района

 О.В. Ворошилова
«26» августа 2014 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Дубовский
педагогический колледж»

 Ю.А. Золотых
«26» августа 2014 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
**государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального
образования**
«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
050141 Физическая культура

по программе углублённой подготовки

Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Гуманитарный профиль

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	34	0	6	0	2	0	10	52
IV курс	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	134	2	12	4	7	6	34	199

2. Календарный учебный график

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					Курсы	Теорет. обуч.		Учебная и производственная практика, час. (нед.)				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	неделя	часов	Промежут. атт. нед.	Учебная	По профилю специальности	Преддипломная	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.										
1																																																																				
2																																																																				
3																																																																				
4																																																																				
																																																								Итого:												

Условные обозначения

□	□ оу	□ оо	□ от	□ х	□ х	□ ::	□ =	□ III
теоретическое обучение	Учебная практика с теоретическим обучением	Учебная практика без теоретического обучения	По профилю специальности с теоретическим обучением	По профилю специальности без теоретического обучения	преддипломная практика	промежуточная аттестация	каникулы	итоговая государственная аттестация

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
		Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего	в том числе:			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	18 нед.	14 нед.	20 нед.	14 нед.	12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	1/8/3	2106	702	1404	1116	288		612	792						
ОДБ.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	0	117		51	66						
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	176	59	117	117	0		51	66						
ОДБ.06	Математика	-, Э письм	176	59	117	117	0		51	66						
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	-, ДЗ	117	39	78	38	40		34	44						
ОДБ.10	География	-, ДЗ	117	39	78	78	0		34	44						
ОДБ.11	Естествознание	-, ДЗ	176	59	117	103	14		51	66						
ОДБ.12	Искусство (МХК)	-, ДЗ	117	39	78	78	0		34	44						
ОДБ.13	Физическая культура	3, ДЗ	174	57	117	0	117		51	66						
ОДБ.14	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	78	0		34	44						
	профильные															
ОДП.22	Русский язык	-, Э письм	175	58	117	117	0		51	66						
ОДП.23	Литература	-, ДЗ	351	117	234	234	0		102	132						
ОДП.24	История	-, Э	234	78	156	156	0		68	88						
	Теоретическое обучение	- / 27+ 2 ком/ 8+1ком+3кв	5130	1710	3420	1655	1765	6			612	648	504	720	504	432
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	- / 4 / 2	1179	440	739	126	613									
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э	105	35	70	36	34				34	36				
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ	102	26	76	8	68								28	48
ОГСЭ.03	История	-, Э	105	35	70	46	24				34	36				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	285	95	190	0	190				34	36	28	40	28	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	380	190	190	0	190				34	36	28	40	28	24
ОГСЭ.06	Хореография	-, -, -, -, ДЗ	118	23	95	0	95				17	18	14	20	14	12
ОГСЭ.07	Краеведение	ДЗ	84	36	48	36	12									48
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	- / 1к / 0	210	70	140	35	105									
ЕН.01	Математика	-, ДЗ ½ к	105	35	70	35	35				34	36				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, ДЗ ½ к	105	35	70	0	70				34	36				
П.00	Профессиональный цикл	- / 23+1 ком/ 6+1ком+3кв	3741	1200	2541	1494	1047	6								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 10 +1комб/2+1ком	2171	677	1494	998	496									
ОП.01	Педагогика	Э, ДЗ	261	87	174	139	35				102	72				

Раздел 3.	Обучение методическому обеспечению процесса физического воспитания																				
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ,Э	631	210	421	211	210				51	54	84	120	112						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) «Разработка методического обеспечения»	ДЗ													4 нед						
ПП.	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ															4 нед				
ГИА.	Государственная итоговая аттестация																6 нед.				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)																					
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.										Всего	дисциплин и МДК					12	12	11	12	10	11
											учебной практики						2 нед				
											производств. практики						2 нед	3 нед	3 нед	4 нед	
											преддипломн. практики										4 нед
											экзаменов					1	3+1кв	1	1к	2+1кв	1+1кв
											дифф. зачетов					4	5+1к	3	6	1	8+1к
											зачетов										

4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.01	Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры»	2	2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) «Проведение пробных уроков»	3,4	6
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) «Обучение организации внеурочной работы»	2	2
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) «Разработка методического обеспечения»	5	4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6	4

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

При формировании основной профессиональной образовательной программы 050141 Физическая культура углублённой подготовки государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки, муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, 3, города Дубовки, Отдел образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59,5%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 6 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренного Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. Профиль обучения – гуманитарный, в пределах основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

7.3. Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика:

Практика УП.01. Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры», 2 недели, проводится концентрировано, ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01. «Проведение пробных уроков», 6 недель, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Практика ПП 02. «Обучение организации внеурочной работы», 2 недели, проводится концентрировано, ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Практика ПП 03. «Разработка методического обеспечения», 3 недели, проводится рассредоточено, ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрировано.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрировано в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.4. Формирование вариативной части ОПОП

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 28.06.2011 года с начальником отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Т.В. Головатенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введены дисциплины хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Экономика образовательного учреждения», «Риторика», «Профессиональная лексика».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

7.5. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

7.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ОПОП по специальности 050141 Физическая культура предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрировано,

промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

7.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.






Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен не вводится.

СОГЛАСОВАНО

Председатели ПШК:

1. Русский язык и литература  Н.В. Семенихина
2. Математических и общих естественнонаучных дисциплин  Г.В. Ведерникова
3. Педагогика и психология  О.Н. Павлова
4. ОГСЭ  Н.В. Фролова
5. Специальных дисциплин  З.П. Гусева

Заместитель директора  В.В. Худова