

Совершенствование речевой культуры как профессионально значимого качества личности будущего юриста

Саксеева А.В.

Важно ли для юриста, независимо от его специализации, владеть культурой речи? Безусловно, важно. Для юриста умение хорошо говорить - это прямая профессиональная необходимость. Почему?

Прежде всего, потому, что профессия юриста требует не только профессионального мастерства, но и широкого общего образования. По глубокому убеждению А.Ф. Кони, «юрист должен быть человеком, у которого общее образование идет впереди специального». И независимо от его коммуникативной роли - составляет ли он законопроекты, ведет дознание, оформляет гражданские сделки, выносит приговоры, защищает права подсудимых, следит за законностью судебных решений, занимается научной работой - он правоведа, разъясняющий гражданам нормы права.

16 февраля 2017 г. для студентов, обучающихся по специальности Право и ОСО, было проведено внеклассное занятие – круглый стол «Закон и справедливость». За разработку и проведения мероприятия отвечала Саксеева А.В., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.



Цель занятия – совершенствование речевой культуры обучающихся, развитие навыков публичного выступления, формирование коммуникативной компетенции в процессе дискуссии.

К задачам были отнесены:

- закреплять знания обучающихся о нравственных правилах, регулирующих жизнь человеческого общества;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки;
- воспитывать уважительное отношение к закону.

Круглый стол был проведен с обучающимися 2-3 курса специальности Право и ОСО.

На подготовительном этапе занятия студенты получили индивидуальные задания: подготовить доклады и презентации-сопровождения:

Доклад №1. «Библия и адвокатская деятельность».

Доклад № 2. «Эвтаназия: убиваем или спасаем?».

Доклад № 3 «Мораторий на смертную казнь. Наказание за педофилию».

На организационном этапе проведения занятия обсудили важную проблему ЗАКОНА и СПРАВЕДЛИВОСТИ.

С тех пор, как существует государство, существуют и законы. Без них никак нельзя, иначе все мы очутились бы в хаосе. Закон призван регулировать жизнь общества, способствовать поддержанию порядка, регламентировать все сферы общественной жизни. Как же иначе?

Вот только возникает множество вопросов. А какова природа законов? Кто их устанавливает? Кто творит? Кто следит за их исполнением и как?

Закон должен основываться на справедливости.

Студентам было предложено сформулировать понятие «СПРАВЕДЛИВОСТЬ».

Уже из простого перечисления социальных ценностей видно, что справедливость — это принцип, регулирующий отношения между людьми как членами сообщества и в качестве таковых имеющими определенный статус, наделенными обязанностями и правами.

Человек подсознательно всегда стремился к чувству справедливости.

Обучающимся было предложено подумать:

- Как вы думаете, какая книга, первая книга, самая древняя, стала первым сводом законов для жизни человека?

Правильно, Библия.

Именно в ней изложены все постулаты, все нравственные законы, по которым следует жить человеку.

Перед студентами были поставлены проблемные вопросы:

- Подумайте, как нравственные законы Библии могут быть отражены в вашей будущей профессиональной деятельности?

Библия и адвокатская деятельность. Что может быть общего между этими, казалось бы, совершенно разными понятиями? На это вопрос ответил докладчик в ходе своего выступления:

Доклад №1. «Библия и адвокатская деятельность».



Далее в ходе практической работы над проблемой были заслушаны доклады. По окончании каждого выступления проводилась дискуссия, обучающиеся высказывали свою точку зрения.

Доклад № 2. «Эвтаназия: убиваем или спасаем?».



Проблемный вопрос:

- Как нам следует относиться к этой тенденции? Как к освобождению от устаревших запретов – или как к некоей вседозволенности, которая одновременно неверна с моральной точки зрения и опасна на практике?

Состоялось обсуждение, дискуссия.

Доклад № 3 «Мораторий на смертную казнь. Наказание за педофилию».



Проблемный вопрос:

- Каково ваше видение проблемы? Вы – за смертную казнь или против?
Обсуждение. Дискуссия.

- Почему же многие против?

По окончании занятия была проведена рефлексия в виде устного опроса:

- Что для вас как для личности является решающим в ваших действиях: Закон или Справедливость?

Содержание занятия соответствовало поставленной цели.

Подобранный материал занятия оказался познавательным и содержал в себе воспитательную ценность.

Занятие было эмоционально насыщенным, обучающиеся проявили интерес, были активны.

Приемы и методы, использованные на занятии, способствовали совершенствованию речевой культуры обучающихся (дискуссия, постановка проблемных вопросов).

Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся в ходе проведения мероприятия высказывали свою точку зрения, анализировали проблемные ситуации. Все это способствовало совершенствованию речевой культуры обучающихся, развитию навыков публичного выступления, формированию коммуникативной компетенции.