

Занятие по развитию толерантности для детей дошкольного возраста

«Дружба крепкая не сломается» (10.03.2016г.)

Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. В решении задач формирования толерантности особая роль отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Сегодня одной из важных задач профессионального образования является развитие толерантного сознания будущих педагогов и формирование у них установок на толерантное отношение к детям. Готовность студентов к работе по воспитанию толерантности у дошкольников рассматривается как сложная система, включающая в себя две составляющие: психологическую и профессиональную. Психологическая готовность проявляется в стремлении и способности будущих воспитателей проявлять толерантность в собственной жизнедеятельности (наблюдается в повседневной жизни студентов), осознанной установке на толерантное отношение к дошкольникам как субъектам образовательного процесса (видно из непосредственного общения студентов с детьми), а также в понимании необходимости целенаправленного воспитания толерантности у детей (подтверждает проведенное занятие по этому направлению). Содержание профессиональной готовности будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений составляют: понимание ими сущности процесса воспитания толерантности, умения организовать и провести подобную работу, а также навыки личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Все это ярко продемонстрировано при подготовке и проведении занятия с детьми.



10 марта 2016 года студенты Дубовского педагогического колледжа, обучающиеся по специальности «Дошкольное образование», провели занятие с детьми дошкольного возраста структурном подразделении «Детский сад» МКОУСШ №1 г. Дубовки «Дружба крепкая не сломается», целью которого было формирование толерантного отношения воспитанников группы друг к другу. Занятие было подготовлено совместными усилиями преподавателя Дубовского педагогического колледжа Павловой

Ольгой Николаевной, воспитателя структурного подразделения «Детский сад» МКОУСШ №1 г. Дубовки Кобликовой Валентиной Владимировной и студентами 3 курса специальности «Дошкольное образование».

Занятие проведено в рамках реализации программы региональной инновационной площадки по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов в учреждении СПО».

В ходе занятия студенты учили детей умению контролировать свое поведение, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.



На подготовительном этапе дети прослушали песню «Дружба крепкая не сломается», которая помогла ввести в тему занятия и выяснить как лучше живется – с друзьями или без них, и могут ли дети дружно играть и работать.

Появление сказочного персонажа попугая Кеши вызвало оживление и интерес детей к занятию. Сказочный герой провел с детьми игру «Да или нет», которая помогла вспомнить правила поведения и общения друг с другом.



На основном этапе в ходе беседы о дружбе подвели детей к выводу, что играть с друзьями интереснее – главное не ссориться. Для подтверждения этого мнения провели игру «Найди 10 отличий», где ребята работали в парах и убедились, что, работая вместе, слаженно быстрее справляешься с заданием.

При анализе ситуации о ссоре друзей для лучшего восприятия и поддержания интереса студенты разыграли сценку, в которой сказочные герои Мартышка и Слононок не могут прийти к одному решению. Дети формулируют правила дружбы, чтобы помирить сказочных персонажей и самим придерживаться этих правил.



Итогом занятия было рисование в парах

«Рукавички для друзей», которые дети подарили своему гостю попугаю Кеше и его друзьям на память о себе, о дружбе, о правилах, которые составили.

Организовав на занятии различные виды деятельности, будущие педагоги стремились воспитывать у детей дружелюбие, уважение к товарищам, формировали умение работать в паре, согласовывать свои действия при совместной работе; формировали у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.



В процессе подготовки и проведения занятия студенты показали психологическую и профессиональную готовность к работе по воспитанию толерантности у дошкольников.

Подготовка и проведение занятия способствовали формированию у будущих специалистов общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

