

Внеклассное занятие «Доброта не терпит промедленья...»

21 марта 2016 года студенты 1 курса Дубовского педагогического колледжа приняли участие в проведении открытого внеклассного мероприятия по немецкому языку «Доброта не терпит промедленья». Занятие проходило в рамках реализации программы региональной инновационной площадки по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов в учреждении СПО». За разработку и организацию мероприятия отвечала преподаватель иностранного языка Волошко Галина Петровна. Занятие проводилось на немецком языке. В качестве гостей мероприятие посетили: Худова В.В., зам директора колледжа, Садкова Л.М., зав. отделом УПР, Василенко Г.И., зам директора колледжа.

Внеклассное занятие способствовало формированию у обучающихся представлений о таких общечеловеческих нравственных качествах как доброта, милосердие и сострадание и понимание их значения в системе человеческих отношений.



Созданию эмоционального настроения студентов на внеклассном занятии помогла «Музыкальная минутка»: звучала и исполнялась детская песенка «Что такое доброта» из мультфильма «Барбарики».

Немецкие слова, прочитанные студентами на слайде, помогли им самостоятельно определить тему мероприятия.

Вводная беседа способствовала выявлению представлений обучаемых об общечеловеческих качествах – доброте, сострадании.

На основном этапе студенты познакомились с притчей «Две радости», которая ориентировала их на милосердие и сострадание к людям.

Прием «Сравнительный анализ» был нацелен на развитие у подростков умения анализировать и сравнивать русские и немецкие пословицы, а дидактическая игра «Собери пословицы» стимулировала познавательную активность студентов.

Выполняя обзор тематической выставки книг, преподаватель познакомила молодых людей с немецкой литературой по рассматриваемой теме.



Формированию у студентов адекватной самооценки профессионально значимых качеств педагога помогло проведение теста «Добрый ли я человек».

На заключительном этапе занятия студенты обсудили возможные варианты организации в группе добрых дел.

Прозвучавшие в исполнении студентов стихотворения «Freundschaft» (Johann Christian Friedrich Hölderlin), «Den Freunden» (неизвестный автор) заставили молодых людей еще раз задуматься о добре и зле.

В ходе дискуссии на заключительном этапе занятия студенты пришли к выводу, что все зависит только от них самих (какие поступки совершать, какие принимать решения, каким быть).

Занятие способствовало развитию у будущих специалистов способности понимать значимость своей будущей профессии.

