

Отчёт о проведённом внеклассном мероприятии  
«Самоорганизация как главное качество личности успешного профессионала»

Преподаватель: Заболотнева И.Б.

Внеклассное занятие «Самоорганизация как главное качество личности успешного профессионала» проходило 04.04.2016. Знакомство с самоорганизацией как качеством личности (закрепление и отработка первичных знаний о соблюдении режимных моментов) осуществлялось во внеурочной деятельности со студентами 1 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 39.02.01 Социальная работа. Данное занятие проводилось в рамках реализации программы инновационной деятельности по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов».

**Цель** занятия: создание условий для формирования самоорганизации, как профессионально-значимого качества личности будущего специалиста.

**Задачи** занятия:

- расширить знания о самоорганизации;
- познакомиться с формами организации развития ПЗКЛ;
- выполнить упражнения по развитию умений себя организовать;
- овладеть приёмами формирования индивидуального стиля самоорганизации.

На этапе «Инициация» был использован прием «Самоанализ» (тестирование), где каждому студенту было предложено ответить на вопросы теста «Подвержены ли вы стрессу?» (автор Е.А. Шкуринская).



На этапе «Вхождение или погружение в тему» применялся приём «Метафорическая сказка» или «Впечатления о первом семестре», где обучающиеся с радостью примеряли на себя роли «Ивана Царевича» и активно обыгрывали личностные качества преподавателей, отобразив это в бланке-ответов.

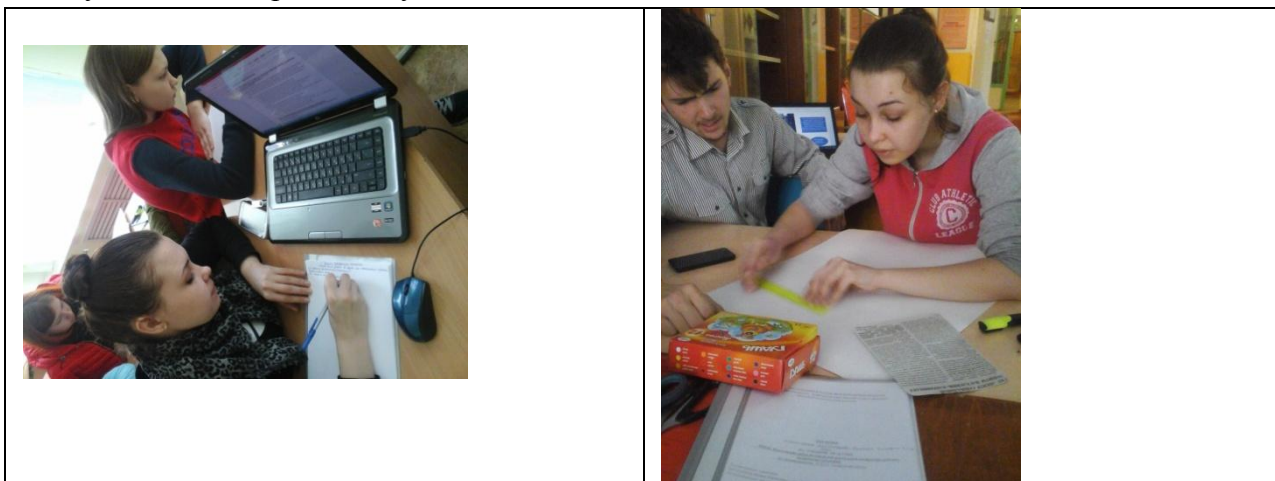
Баба Яга – преподаватель колледжа	Иван Царевич – студент колледжа
-----------------------------------	---------------------------------



На следующем этапе, педагог показывал на слайдах упражнения и задавал всем вопрос «Почему бы не помочь себе в данной ситуации?». Группы составляли импровизированную речь, отвечая на вопросы (приём «Синквейн»)



**Этап: Интерактивная лекция (диспут).** Преподаватель знакомил студентов с понятием «самоорганизация» и формами организации развития ПЗКЛ самоорганизация. После чего использовалось практическое задание, где студенты в группах заполняли блок – схему, на основе работы с учебными текстами.



**Этапы: Подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока).**

На данном этапе студенты получили творческое задание выполнить коллаж «Самоорганизация как главное качество личности успешного профессионала» по плану:

1. Используя вырезки из газет и журналов, раскрыть основные формы организации развития ПЗЛК – самоорганизация.
2. Составить речь - презентацию коллажа, используя «Корзину советов»



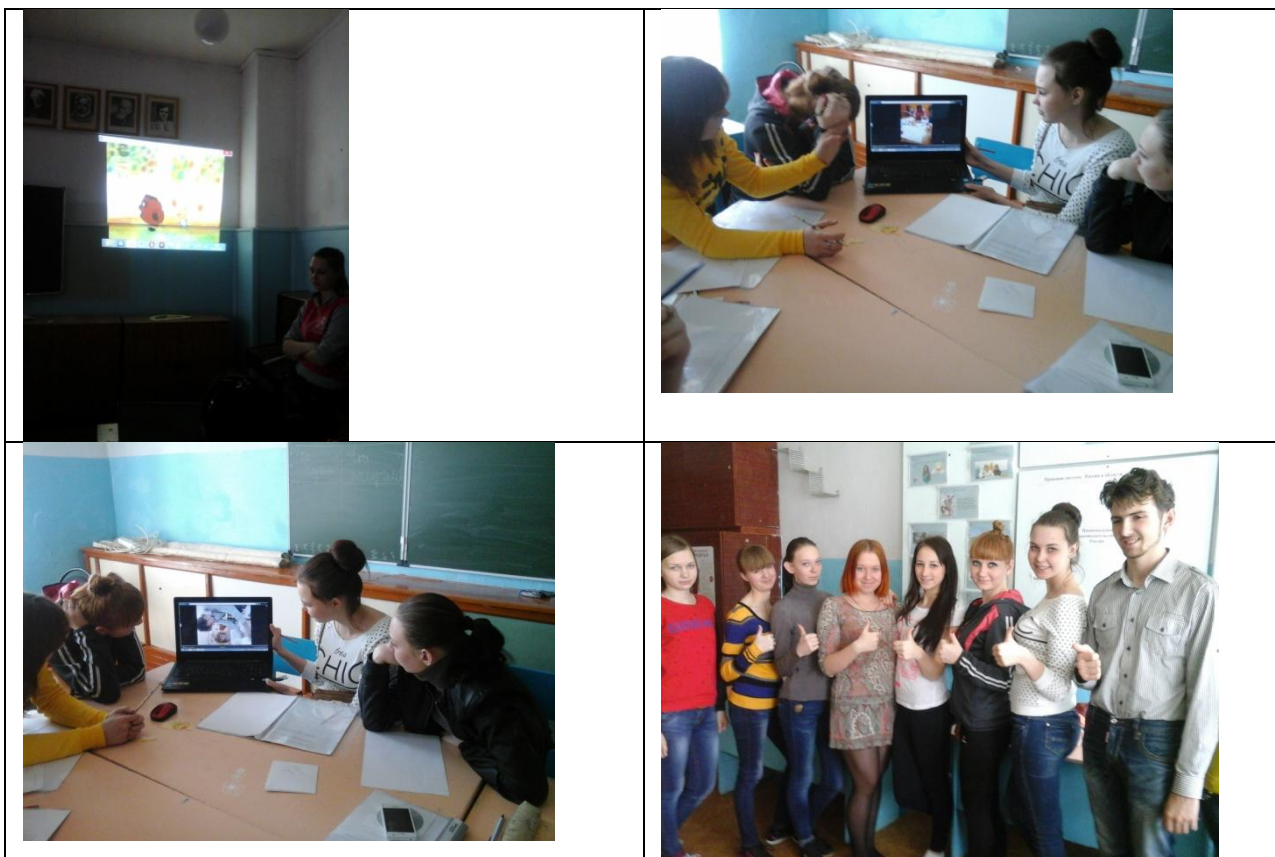
**Этап «Рефлексия».** Преподаватель предлагал студентам провести рефлексию по предложенным вопросам: Чему Вы учились? Что вызвало затруднение? Полезны ли такие занятия? О чем бы Вы хотели узнать на следующей встрече?

Студенты обсуждали свои ответы в группах, затем представляли их для общего обсуждения. Преподаватель предложил студентам заполнить письменно таблицу на доске, состоящую из трех граф. В графу «П» - «плюс» записывается всё, что понравилось на занятии, кратко информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо по мнению студента они будут ему полезны. В графу «М» - минус записывается всё, что не понравилось на занятии, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая для студента оказалась бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.

В графу «И» - «интересно» студенты вписывают все любые факты о которых узнали на занятии и что бы ещё хотелось узнать по данной проблеме, вопросы преподавателю.

Это упражнение позволило преподавателю взглянуть на занятие глазами студентов, проанализировать его с точки зрения ценности каждого студента.

На этапе «Разминка («Фоторелаксация»)» преподаватель предложил расслабиться, посмотреть ролик «Мы глазами фотокамеры» в записи. Данное упражнение способствует созданию благоприятной психологической атмосферы в группе.



Таким образом, занятие позволило расширить знания студентов о самоорганизации; познакомить с формами организации развития ПЗКЛ; выполнить самостоятельно упражнения по развитию умений себя организовать; овладеть приёмами формирования индивидуального стиля самоорганизации.