

## ОТКРЫТЫЙ УРОК «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА»



7 апреля 2016 года для студентов 1 курса специальности *Преподавание в начальных классах* был проведён открытый урок обществознания на тему «*Политическая система общества*». Разработала и организовала занятие преподаватель истории и обществознания Куимова Елена Анатольевна.

Основной целью урока являлось формирование у студентов готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, стимулирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

На учебном занятии создавались условия для воспитания гражданской позиции и самосознания по вопросам участия граждан в политической жизни государства, их правовой культуры.

Для решения поставленных задач на уроке были использованы методы и приёмы формирования знаний: беседа о месте политической системы в обществе; упражнения «Собери систему», «Формируем понятие»; активизации учебной деятельности (работа с компьютерной презентацией, диалог, работа с текстом); педагогической поддержки (поощрение, поддержание положительного эмоционального фона занятия).



На уроке организовывалась как индивидуальная, так и групповая работа студентов. В начале занятия преподаватель провела упражнение «Социальный институт». Это позволило актуализировать знания студентов по изученным темам и разделить на их на группы. Вступительное слово педагога с использованием компьютерной презентации помогло

студентам самостоятельно определить тему и цели урока.

Использование активных методов обучения (упражнения «Собери систему», «Формируем понятие») позволило студентам самостоятельно сформулировать определения основных понятий темы.

В процессе работы с презентацией студенты познакомились с компонентами политической системы, узнали механизм её функционирования. Много внимания было





уделено изучению центральной части политической системы – понятию «государство». Использование упражнения «Сформируй понятие» позволило студентам самостоятельно определить понятие «государство». Для закрепления нового материала была организована самостоятельная работа с учебным текстом. В ходе упражнения студенты уточняли разницу между

понятиями «государство» и «страна».

Преподаватель, используя материалы презентации охарактеризовала формы государства: форму правления, форму территориального устройства, политический режим. Для закрепления нового материала студентам была предложена групповая работа с текстом. Группам были даны характеристики политических систем конкретных государств и поставлена задача определить формы правления, территориального устройства и политический режим заданного государства.

Для связи нового материала с повседневной жизнью, студенты размышляли над проблемными вопросами: «Как вы думаете, зачем нам необходимо знать, что мы живём не только в стране, но и в государстве?», «В чём разница в правах гражданина данного государства и лица с гражданством другой страны?»...



С целью снятия эмоционального и умственного напряжения было проведено упражнение «Поделись настроением».

Основным результатом урока стало усвоение новых знаний по теме «Политическая система общества» и закрепление их при помощи активных методов работы на уроке. Кроме того, студенты осознали связь предмета с конкретной жизненной ситуацией.