

**Внеклассное занятие «Роль волевых качеств характера человека в его жизни»
(30.03.2016)**



30 марта 2016 г. для студентов 33 группы (специальность Физическая культура) в рамках мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в условиях колледжа», был проведен классный час «Роль волевых качеств характера человека в его жизни». Занятие было нацелено на формирование у обучающихся умений выявлять и развивать волевые качества, необходимые для достижения целей в жизни.

Внеклассное занятие с элементами тренинга подготовила и провела преподаватель специальных дисциплин Гусева Марина Юрьевна. В качестве гостей на мероприятии присутствовали классный руководитель группы – Ирина Борисовна Заболотнева и руководитель Центра педагогической поддержки Оксана Анатольевна Бочкарева.

В начале занятия преподаватель рассказал ребятам о подвиге пленного римского юноши Муция. Юноша показал силу воли своей нации, в результате которой этрусский царь Порсенна, отпустил его и снял осаду с Рима. Образ Муция, прозванного Сцеволой (левой), вошел в мировую литературу, как пример воли, которая побеждает все.

Упражнение «Популярные отговорки» помогло ребятам понять, что у них всегда есть выбор: или получить то, что они желают от жизни (достичь поставленной цели), или постоянно искать выдуманную причину своих неудач. Каждый получил по семь чистых листов и написал свои отговорки. На подготовленный плакат с надписью «Любимые отговорки» студенты наклеили свои листы. В процессе обсуждения, будущие специалисты, пришли к выводу, что с помощью отговорок в большинстве случаев мы защищаемся от чувства дискомфорта, если сложилась неприятная ситуация.

При участии ребят была разработана памятка «Как можно развивать силу воли».



В основном блоке занятия на доске были написаны высказывания великих людей о качествах человеческого характера, необходимо было угадать эти качества. Затем студентам предлагалось самим определить этапы волевого действия из предложенного набора слов. Ребята успешно справились с заданием.

Волевым человек станет, если:

- он осознает уровень развития своей воли;
- он понимает, что лень – главный враг воли;
- он математически упражняет в себе волевые качества;
- он пытается самоутвердиться;
- он работоспособен.

На этапе рефлексии студентам предлагалось оценить уровень развития своей силы воли с помощью теста.

Заключительная часть занятия - вербализация и рефлексия. Каждый студент ответил на вопрос о результатах классного часа лично для него. Будущие специалисты отметили, что появилась желание работать над собой, узнать себя лучше, способствовать развитию своей силы воли. Занятие было завершено словами Уильяма Шекспира «Наша личность – это сад, а наша воля – его садовник»

