

## ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ»

16 ноября 2017 года для студентов 1 курса специальности «Право и социальное обеспечение» был проведён открытый урок на тему «Социальный конфликт». Разработала и организовала занятие преподаватель истории и обществознания Куимова Елена Анатольевна.



Занятие нацелено на:

- развитие у студентов готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- воспитание у обучающихся толерантности, терпимости к окружающим.

Для решения поставленных задач на уроке использовались методы и приёмы формирования знаний: беседа об особенностях социального конфликта и его месте в обществе, упражнения «Формируем понятие»; методы и приёмы активизации учебной деятельности: работа с компьютерной презентацией, диалог, работа с текстом; методы и приёмы педагогической поддержки: поощрение, поддержание положительного эмоционального фона на уроке.

Работа студентов на уроке проходила как в индивидуальной, так и в групповой форме. В начале урока было проведено упражнение «Чем я занимаюсь». Студентам предложили определить по приведенным высказываниям виды деятельности. В результате обучающиеся разделились на группы: «труд», «игра», «учёба» и вспомнили понятия ранее изученных тем.



Вступительное слово педагога и демонстрация мультфильма «Мы делили апельсин» позволили студентам самостоятельно определить тему и цели занятия.

Использование активных методов обучения - игр «Ладони», «Формируем понятие» - позволило студентам самостоятельно определить основные понятия темы.



В процессе работы, изучив презентацию, студенты познакомились с видами социальных конфликтов, их причинами, а так же возможностями разрешения конфликтных ситуаций. В целях активизации познавательного интереса студентов использовались сюжеты сказок.

Для закрепления нового материала обучающимся была предложена групповая работа с текстом сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, сыне его Гвидоне и прекрасной царевне Лебедь». Команды находили в тексте виды групп, участников конфликта, причины и этапы конфликтной ситуации.



Чтобы связать новый материал с повседневной жизнью, студентам предлагалось ответить на проблемные вопросы: «Можно ли совсем устранить конфликт из жизни общества?», «Есть ли положительные моменты в социальном конфликте?», «Какой путь выхода из конфликта вам кажется наиболее приемлемым?» ...



С целью снятия эмоционального и умственного напряжения, усталости было проведено упражнение «Нарисуй конфликт».

Основным результатом урока стало усвоение новых знаний по теме «Социальный конфликт» и закрепление их при помощи активных методов работы на уроке. Кроме того, студенты смогли «увидеть» связь изучаемого материала с реальными жизненными ситуациями.