

## Открытый урок Мастер-класс для родителей «Пасхальный петушок»

28 марта 2016 года для студентов 2 курса специальности Дошкольное образование был проведен открытый урок на тему «Мастер-класс по обучению родителей дошкольников нетрадиционным техникам продуктивной деятельности «Пасхальный петушок». Разработала и организовала занятие преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания Садкова Л.М., специалист высшей квалификационной категории.



Урок – имитационная игра проводился в рамках изучения МДК. 02.04. Теоретические основы и методика организации продуктивной деятельности дошкольников.



Основной целью учебного занятия, в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности Дошкольное образование, являлось создание условий для развития у студентов составляющих профессиональных и общих компетенций:

- ПК. 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- ПК. 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.



Для решения задач урока были использованы такие методы и приемы формирования знаний (беседа о технологии и истории промысла Хохлома, практическая работа - выполнение

декоративной росписи разделочной доски по мотивам «Хохлома»); методы и приемы активизации учебной деятельности (изучение компьютерной презентации, диалог, размышление о нетрадиционных художественных техниках с точки зрения развития творческих способностей детей); методы и приемы педагогической поддержки (поощрение, поддержание положительного эмоционального фона на уроке).

Вводная беседа помогла студентам определить значение развития творческой личности в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Мастер-класс был нацелен на повышение уровня педагогической грамотности родителей по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников в семье. Студенты определяли компетенции, формированию которых способствовало проводимое занятие.

В процессе работы на основе красочной презентации студенты познакомились с нетрадиционными материалами и средствами изображения.

Много внимания было уделено изучению нетрадиционных техник (кляксография, рисование свечкой, ладошками и пальчиками, листьями деревьев, скотканной бумагой, восковыми мелками, тычкование, смешанная техника (аппликация), «рисунок ветра», монотипия и др.).

Для практической работы объектом изображения был «пасхальный петушок», который выполнялся с помощью нетрадиционной художественной техники «аппликация ладошками».

Для создания эмоционального настроения на выполнение практической работы были использованы музыка и стихотворение.

Перед практической работой, которая проводилась по парам, было показано поэтапное выполнение творческой работы, проанализированы возможности нетрадиционной техники для создания других изображений.

Рефлексия на уроке проводилась с помощью приема «Цветные ладошки». Использование на уроке активных методов обучения эффективно способствовало решению поставленных задач.



Студенты смогут использовать материал занятия для проведения мастер-класса для родителей по продуктивным видам деятельности (ПК.2.5, ПК.5.3). Они научились выполнять творческие работы, используя методику «аппликация ладошками» (ОК.2.). Кроме того, будущие специалисты оценили возможности использования художественной техники «аппликация ладошками» для создания различных изображений. Таким образом, занятие расширило кругозор обучающихся в области изобразительного искусства.