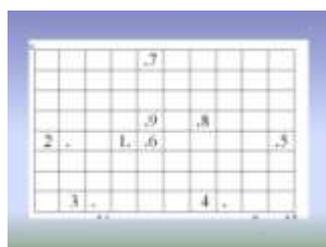


## Внеклассное занятие «Развитие познавательной активности студентов в ходе подготовки и проведения занятий по математическому развитию дошкольников» (20.12.2016 г.)

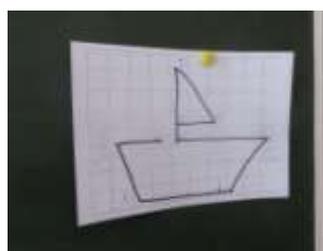
20 декабря 2016 г. со студентами 32 группы (специальности Дошкольное образование) в рамках мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в условиях колледжа», было проведено занятие, цель которого - показать возможность использования нетрадиционных форм проведения занятий по математическому развитию дошкольников в ДОУ, развитие интереса к выбранной профессии, распространение эффективного педагогического опыта.



Занятие было проведено в форме игры-путешествия. Чтобы угадать средство передвижения, нужно было соединить по порядку числа.



В результате на карте с морских просторов появился корабль.



На этапе подготовки к занятию студенты заранее были разделены на группы, каждая из которых выполняла задание: составляла занимательные упражнения и дидактические игры по одному из разделов программы формирования элементарных математических представлений дошкольников и придумывала для своего раздела интересное название.

Каждому разделу программы были посвящены острова карты в игре-путешествии. На эти острова: «Цифроград», «Тик-так», «Смекалкин», «Задачкин», «Отдыхай-ка» (остров физминутки), остров «Чудес» - и отправлялись команды для выполнения заданий.



Каждая группа представила самостоятельно

подобранные интересные и разнообразные упражнения и задания для дошкольников, их презентация сопровождалась демонстрацией подготовленных наглядных пособий и материалов.

Занятие проходило весело и интересно, студенты с желанием выполняли задания, примеряя на себя роль дошкольников.

Затем преподаватель предлагала будущим специалистам свои задания. Весь материал систематизировался в методической копилке воспитателя.



На этапе рефлексии студенты оценили свою работу и настроение, расселив морских обитателей на карте (добрых и милых, если всё получилось и было хорошее настроение; злых и ужасных - в противоположном случае).



Погружение студентов в профессиональную педагогическую деятельность с помощью имитационных игр благоприятно влияет на развитие познавательной активности будущих специалистов. Студенты с удовольствием и интересом осваивают в игровой форме программный материал всех разделов основных образовательных программ дошкольного образования и методику математического развития дошкольников.