

Положение о курсовой работе

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе требований:

- ФГОС СПО по специальностям:

- 030912 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки);
- 040401 Социальная работа (по программе углубленной подготовки);
- 050146 Преподавание в начальных классах (по программе углубленной подготовки);
- 050141 Физическая культура (по программе углубленной подготовки);
- 050144 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки).

и в соответствии с учебными планами специальностей, реализуемых в колледже.

1.2 Учебными планами реализуемых специальностей (ФГОС СПО) предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ:

030912 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки):

на 1 курсе (база среднего полного общего образования) или на 2 курсе (база основного общего образования) двух курсовых работ по дисциплине профессионального цикла (в первом семестре учебного года) и профессиональному модулю (во втором семестре учебного года) в пределах времени, отведенного на их изучение:

а) общепрофессиональные дисциплины (ОПД):

- Конституционное право;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Документационное обеспечение управления;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;

б) профессиональные модули (***ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты***):

- МДК.01.01 Право социального обеспечения;
- МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

040401 Социальная работа (по программе углубленной подготовки):

на 2 курсе (база среднего полного общего образования) или на 3 курсе (база основного общего образования) курсовой работы по профессиональным модулям:

ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами в пределах времени, отведенного на его изучение:

- МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов;
- МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми

- МДК 02.01 Социально-правовая и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми;
- МДК 02.02 Возрастная педагогика и психология, семейведение;
- МДК 02.02 Технология социальной работы с семьей и детьми;
- МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей

ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

- МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска;
- МДК 03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска;
- МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

- МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе;
- МДК 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе;
- МДК 05.03 Менеджмент в социальной работе

050146 Преподавание в начальных классах (по программе углубленной подготовки):

на 2 курсе (база среднего полного общего образования) или на 3 курсе (база основного общего образования) курсовой работы по профессиональным модулям:

ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования

- МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах;
- МДК 01.02 Организация обучения русскому языку с методикой преподавания;
- МДК 01.03 Детская литература и методика чтения;
- МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания;
- МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности;
- МДК 01.07 Методика физического воспитания;
- МДК 01.08 Методика музыкального воспитания;
- МДК 01.09 Обществознание с методикой преподавания

ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- МДК 02.01 Методика организации внеурочной деятельности (с указанием деятельности)

ПМ.03 Классное руководство

- МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

- МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

050141 Физическая культура (по программе углубленной подготовки):

на 2 курсе (база среднего полного общего образования) или на 3 курсе (база основного общего образования) курсовой работы по профессиональным модулям:

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- МДК 01.01 Методика обучения физической культуре

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

- МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

- МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

050144 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки):

на 2 курсе (база среднего полного общего образования) или на 3 курсе (база основного общего образования) курсовой работы по профессиональным модулям:

ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

- МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья;
- МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

- МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников;
- МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;
- МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания;
- МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

- МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;
- МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей;
- МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников;
- МДК 03.04 Теория и методика математического развития

ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

- МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитания с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

- МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

1.3 Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1 Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, ведущими учебную дисциплину, профессиональный модуль, по которым предусмотрено курсовое проектирование; рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора в сентябре.

2.2 Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

- 2.3 Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой профессиональной практики обучающихся.
- 2.4 Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

- 3.1 По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.
- 3.2 По объему курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста.
- 3.3 По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:
 - **введения**, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
 - **теоретической части**, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
 - **заключения**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
 - **библиографического списка**;
 - **приложения**.
- 3.4 По структуре курсовая работа практического характера состоит из:
 - **введения**, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
 - **основной части**, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
вторым разделом является практическая часть, которая представлена проектами, моделями, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
 - **заклучения**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения материалов работы;
 - **библиографического списка**;
 - **приложения**.
- 3.5 По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:
 - **введения**, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цель и задачи эксперимента;
 - **основной части**, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, отработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
 - **заклучения**, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
 - **библиографического списка**;
 - **приложения**.

4. Требования к оформлению курсовой работы

- 4.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, представленным в *Приложении №1*.
- 4.2. Оглавление оформляется в соответствии с образцом, представленным в *Приложении №2*.
- 4.3. Библиографический список – обязательный раздел курсовой работы. Библиографический список характеризует уровень осведомленности исследователя в современном состоянии вопроса, над которым работает (*Приложение №3*).
- 4.4. Приложение – важная составная часть курсовой работы. Это проекты, программы, исследования, таблицы, схемы. Все материалы приложения нумеруются, подписываются.

4.5. Нумерация страниц.

Все страницы, исключая титульный лист и приложения, нумеруются последовательно в правой верхней части арабскими цифрами – 5.

На титульном листе, который является первой страницей, номер не ставится, хотя и подразумевается.

4.6. Размещение текста на странице.

Размер левого поля – 35 мм.

Размер правого поля – 10 мм.

Размер верхнего и нижнего полей – по 20 мм.

Расстояние между строками – 15 мм.

4.7. Заголовки.

Каждый заголовок в курсовой работе (в начале каждой главы или пункта) должен располагаться на 20 мм от верхней границы листа, а текст после заголовка ниже на 20 мм. Начала введения, глав и заключения оформляются с новой страницы.

4.8. Курсовая работа должна содержать не менее 20 страниц машинописного текста (помимо приложений), выполнена на одной странице стандартного листа (A4) и представлена в брошюрованном виде.

4.9. Цитирование. Сноски.

Следует соблюдать общепринятые правила цитирования и оформления сносок.

4.10. Стиль курсовой работы.

При написании курсовой работы используется научный стиль изложения, отличающийся использованием специальной терминологии, строгостью. Материал излагается кратко, обобщенно, избегая подробного пересказа отдельных источников, выделяются те аспекты, которые представляют интерес в связи с данной темой. Обязательно обогащать содержание текста примерами из профессиональной практики.

5. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

5.1 В сентябре директор колледжа издает приказ о назначении руководителей курсовых работ на текущий учебный год.

5.2 Руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля. Курсовыми работами могут руководить два преподавателя.

5.3 Основной формой руководства является консультация. Количество консультаций зависит от темы работы, условий ее выполнения, индивидуальных способностей обучающегося, но их должно быть не более 5.

5.4 В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

5.5 Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы и других источников;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.6 По завершении выполнения обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и составляет письменный отзыв, с которым знакомит обучающегося. Затем курсовую работу вместе с письменным отзывом руководитель передает в кабинет педагогических технологий.

5.7 Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) по заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта);

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий.

5.8 Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

5.9 Курсовая работа (проект) оценивается по принятой в колледже балльно-рейтинговой системе. **Положительная оценка, по той дисциплине, профессиональному модулю, по которым предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».**

5.10 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5.11 Результаты проверки и защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по балльно-рейтинговой системе.

При оценивании учитываются следующие критерии:

- актуальность и новизна темы работы;
- теоретическая и практическая значимость, научная обоснованность темы;
- конкретность и четкость формулировки цели и задач исследования;
- соответствие выбранных методов задачам исследования;
- способность автора раскрыть состояние вопроса в современной теории и практике;
- научно-методический уровень работы (использование современных методик, качество экспериментальной части);
- достоверность и качество полученных результатов исследования;
- конкретность и четкость формулировки выводов, наличие рекомендаций, имеющих практическое значение;
- качество оформления текста.

5.12 После защиты всех курсовых работ председатель ПЦК сдает в учебную часть заключение о качестве выполненных работ, о компетенции руководителей работ, а также рекомендации по тематике и методике выполнения курсовых работ.

5.13 Если курсовая работа имеет высокий уровень выполнения как в теоретической, так и в исследовательской части, отличается самостоятельностью, опирается на практический опыт, то руководитель может предложить обучающемуся выполнение соответствующей по теме выпускной квалификационной работы.

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1 Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

6.2 Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

7. Этапы выполнения курсовой работы

Можно рекомендовать следующие этапы написания работы обучающимся по специальностям:
- **реализующимся в соответствии с ФГОС СПО** (в течение учебного года):

Первый этап. Изучение Положения о курсовой работе. Выбор темы курсовой работы – *сентябрь*.

Второй этап. Изучение и анализ специальной методической литературы и педагогического опыта по избранной теме. Консультация с руководителем по формулировке гипотезы, целей и задач, составление плана курсовой работы – *октябрь*.

Третий этап. Изучение и анализ литературы по теории вопроса, планирование опытной работы по проверке рабочей гипотезы, педагогические наблюдения и их фиксация, анализ результатов опытной педагогической работы – *ноябрь, декабрь*.

Четвертый этап. Консультирование с руководителем по формулированию выводов и рекомендаций – *февраль*.

Пятый этап. Оформление курсовой работы: компоновка и написание текстов введения, глав, заключения, составление списков литературы, иллюстрированного материала, приложений, оформление оглавления и титульного листа – *март*.

Таким образом, план выполнения курсовой работы рассчитан на выход на научную студенческую конференцию.

- реализующимся в соответствии с ФГОС СПО (в течение семестра учебного года):

- по учебной дисциплине профессионального цикла, профессиональному модулю (в первом семестре учебного года):

Первый этап. Изучение Положения о курсовой работе. Выбор темы курсовой работы – *сентябрь*.

Второй этап. Изучение и анализ специальной литературы по избранной теме. Консультация с руководителем по формулировке гипотезы, целей и задач, составление плана курсовой работы – *сентябрь - октябрь*.

Третий этап. Изучение и анализ литературы по теории вопроса, планирование опытной работы по проверке рабочей гипотезы, проведение практической части исследования, анализ результатов опытной педагогической работы – *октябрь - ноябрь*.

Четвертый этап. Консультирование с руководителем по формулированию выводов и рекомендаций – *ноябрь - декабрь*.

Пятый этап. Оформление курсовой работы: компоновка и написание текстов введения, глав, заключения, составление списков литературы, иллюстрированного материала, приложений, оформление оглавления и титульного листа – *декабрь*.

- по профессиональному модулю (во втором семестре учебного года):

Первый этап. Выбор темы курсовой работы – *январь*.

Второй этап. Изучение и анализ специальной литературы по избранной теме. Консультация с руководителем по формулировке гипотезы, целей и задач, составление плана курсовой работы – *январь - февраль*.

Третий этап. Изучение и анализ литературы по теории вопроса, планирование опытной работы по проверке рабочей гипотезы, проведение практической части исследования, анализ результатов опытной педагогической работы – *октябрь - ноябрь*.

Четвертый этап. Консультирование с руководителем по формулированию выводов и рекомендаций – *февраль - март*.

Пятый этап. Оформление курсовой работы: компоновка и написание текстов введения, глав, заключения, составление списков литературы, иллюстрированного материала, приложений, оформление оглавления и титульного листа - *март - апрель*.

Разработчик:

Василенко Г.И., зам. директора

Дата внесения изменений в положение -

28.08.2015г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

Курсовая работа

**по теоретическим основам взаимодействия воспитателя ДООУ с коллегами и
родителями дошкольников**

**Проблемы формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного
возраста в процессе взаимодействия ДООУ с родителями**

Исполнитель:

Мичурина Наталья Анатольевна,
обучающаяся группы 34,
050144 Дошкольное образование

Руководитель: Василенко Г.И.,
преподаватель психолого-педагогических
дисциплин, специалист высшей
квалификационной категории

Оценка: _____

Правила оформления оглавления

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Теоретический анализ проблемы развития творческих способностей учащихся.....	5
1.1. Психологическая характеристика понятия «творческие способности».....	5
1.2. Условия и пути развития творческих способностей школьников подросткового возраста.....	12
Выводы по 1 главе.....	19
Глава 2. Методика организации работы по развитию творческих способностей школьников.....	20
2.1. Учет возрастных особенностей школьников как условие формирования творческих способностей.....	20
2.2. Описание опыта В.А. Левина и опыта П.Г. Васильевой по развитию способностей школьников к литературному творчеству.....	27
Выводы по 2 главе.....	35
Заключение.....	36
Библиографический список.....	39
Приложения.....	42

Примеры библиографических записей

Описание с заголовком, содержащим имя лица:

Белый, Андрей. Серебряный голубь [Текст]: повести, роман/Андрей Белый; вступ. статья Н. П. Утехин. - М.: Современник, 1990. - 605 с.: ил.

Описание с заголовком, содержащим наименование организации

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Описание с заголовком, содержащим двух авторов

Осетрова, Н. В. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебной литературой: состояние, проблемы и перспективы (по результатам исследования в пяти регионах России) [Текст] / Н. В. Осетрова, А. И. Смирнов; под ред. В. А. Болотова. - М.: Мир книги, 2001. - 176 с.

Описание с заголовком, содержащим трех авторов

Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Колпина; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. Изд. 2-е, доп. - М.: Юристъ, 2002. - 542 с.

Описание под заглавием

Инновационный проект развития образования: учебное книгоиздание [Текст] / Под ред. Е. Е. Чепурных. - М.: Мир книги, 2001. - 144 с.

Библиографическое описание сборника

Сборник нормативных документов [Текст]: специальные (коррекционные) образовательные учреждения / Сост. А. Ю. Исаков, О. Е. Грибова, А. Р. Малер. - М., 2002.

Библиографическое описание справочных изданий

На справочное издание (энциклопедию, словарь, справочник), в котором имя автора указано на титульном листе, составляют описание под заголовком, содержащим имя автора.

Лапатухин, М. С. Школьный толковый словарь русского языка [Текст]: пособие для учащихся / М. С. Лапатухин, Е. В. Скорлуповская, Г. П. Снетова; под ред. Ф. П. Филина. М.: Просвещение, 1991.

На справочное издание, подготовленное лицами (лицом), названными в издании составителями, описании составляют под заглавием.

Платные услуги образовательного учреждения [Текст]: справочник. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИФ «Образование в документах», 2002. - 200 с. (Серия «Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования»).

Библиографическое описание учебников, учебных и методических пособий

На учебник, учебное и методическое пособие при наличии автора описание составляют под именем автора.

Михальская, А. К. Основы риторики [Текст]: 10-11 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений / А. К. Михальская. - 2-е изд., с измен. - М.: Дрофа, 2001. - 496 с.

При отсутствии автора на данные издания описание составляют под заглавием. В сведениях об ответственности приводят фамилию составителя, редактора указанных в любом месте книги.

Русская литература XX века [Текст]: 11 кл.: практикум для общеобраз. учреждений / Под ред. Ю. И. Лысого. - М.: Мнемозина, 1998. - 527 с.: ил.

Библиографическое описание многотомного издания (многоуровневое описание)

Многоуровневое описание содержит два и более уровня, составляется на многотомное издание. На первом уровне многоуровневого описания приводят сведения, общие для всех или большинства томов, входящих в состав многочастного документа. На втором уровне

многоуровневого описания приводят сведения, относящиеся к отдельным томам, входящих в состав многочастного документа.

Образцы описания (для каталога и картотек)

Многотомные издания.

Достоевский, Ф. М.

Полное собрание сочинений [Текст]: В 30 т. / Ф. М. Достоевский; редкол.:

В. Г. Базанов (гл. ред.) и др. - Л.: Наука, 1972. - 1988.

Т. 1: Бедные люди; Повести и рассказы, 1846-1847. - 1972. - 519 с., 1 л. портр.

Т. 2: Повести и рассказы, 1849-1859. - 1972. - 527с., 1л. портр.

Т. 18: Статьи и заметки, 1845-1861. - 1979. - 371с., 1л. портр.

Т. 30, кн. 1: Письма. 1878-1881. - 1988. - 455 с., 1 л. портр.:

Достоевский, Ф. М.

Полное собрание сочинений [Текст]: в 30 т. / Ф. М. Достоевский; редкол.: В. Г. Базанов (гл. ред.) и др. - Л.: Наука, 1972. - 1988.-30 т.

Гиппиус, З. Н.

Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [Вступ. ст., под-гот, текста и коммент. Т. Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М.: Лаком - книга: Габестро, 2001.- (Золотая проза серебряного века).

Т. 1: Романы. - 367 с. - Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа.

Т. 2: Романы. - 415 с.- Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

или

Гиппиус, З.Н.

Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [вступ. Ст.. под-гот, текста и коммент. Т. Г. Юрченко; Рос. Акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М.: Лаком - книга: Габестро. 2001.

- 2 т. (Золотая проза серебряного века).

Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

Газета

Академия здоровья [Текст]: науч.- попул. газ. о здоровом образе жизни: прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». - 2001, июнь. - М., 2001. - 8 полос. - Еженед.

2001, №№ 1-24. - 10000 экз.; 2002, №№ 1(25) - 52(77). - 15000 экз.

Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ,-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник+». - 2001, июнь. - М.: Спутник+,2001- . - Двухмес.

2001, №№1-3. - 2000 экз.

Образцы аналитического библиографического описания:

*статья из журнала:

Рухленко, Н. М. Работа с диалектным материалом [Текст] / Н. М. Рухленко // Русский язык в школе. 2005. №6. С. 14-16.

* раздел из книги:

Кульневич, С. В. Анализ личностно-ориентированного урока [Текст] / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина // Анализ современного урока: практическое пособие. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Учитель, 2003. - С. 96-129.

Описание электронных ресурсов

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф., зв. дан и прикладная прогр. (546 Мб). - М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см+ рук. пользователя (1 л). + открытка (1 л). - (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь.- Загл. с экрана.- Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от 31.08.2015 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А. Г. Иванов
«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Дубовка
2015