

Комитет образования и науки Волгоградской области
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

Развитие социального партнерства как условие совершенствования профессиональной подготовки специалиста



Автор: Садкова Л.М., зав.отделом
по учебно-производственной
практике ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

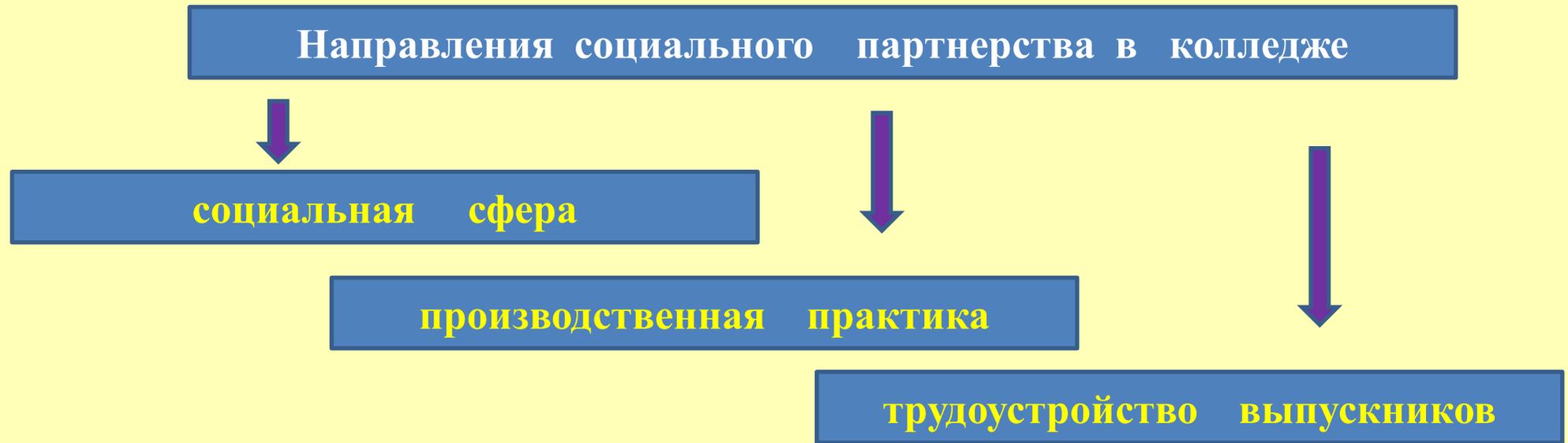
Дубовка, 2015

Социальное партнерство в образовании – добровольное взаимодействие образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса, влияющее на изменение ситуации.

Социальное партнерство в образовании – создание условий для развития личности обучающегося.



Основная **цель** социального партнерства для нашего колледжа - это содействие процессу подготовки конкурентоспособных специалистов, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда.



Факторы, выступающие гарантом успешного сотрудничества колледжа с социальными партнерами:

- позитивное отношение к колледжу организаций, вступающих в сотрудничество,
- профессионализм социальных партнеров,
- высокая степень развития организационной культуры социальных партнеров.

Модель социального партнерства ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж"

Производственная практика

Базовые организации для проведения производственной практики по специальности Преподавание в начальных классах

Базовые организации для проведения производственной практики по специальности Физическая культура

Базовые организации для проведения производственной практики по специальности Дошкольное образование

Базовые организации для проведения производственной практики по специальности Социальная педагогика

Базовые организации для проведения производственной практики по специальности Право и организация социального обеспечения

МОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Дубовки

МОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дубовки

МОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Дубовки

ГБУ социального обслуживания «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения»

ГУ социального обслуживания «Дубовский центр социальной помощи семье и детям»

УФК ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

ГУ социального обслуживания «Дубовский центр социальной помощи семье и детям»

Государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»

Отдел ЗАГС Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

«Детский оздоровительный лагерь «Дружба»

Государственное детское оздоровительное учреждение «Зеленая волна»

ООО «Детская загородная оздоровительная база «Ручеек»

Муниципальное оздоровительное учреждение летний лагерь «Дубок»

Трудоустройство выпускников

Управление образованием Администрации Дубовского района

Предприятия-работодатели

Г КУ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ДУБОВСКОГО РАЙОНА

Автоматизированная Информационная Система Трудоустройства (Москва)

Районная библиотека

Комитет образования и науки Волгоградской области

Региональные органы исполнительной власти

Социальная сфера

Профсоюз работников образования

Центр молодежи

Министерство Образования РФ

Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования

ГБОУ ВПО Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ГБПОУ СПО «Камышинский педколледж»

ГБПОУ СПО «Михайловский педколледж»

ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж»

СМИ

Родители

Отдел по защите прав потребителя Администрации Дубовского района

Цель проекта – разработать и апробировать на практике Модель социального партнерства колледжа с организациями, обеспечивающую подготовку конкурентных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основанную на сбалансированности интересов партнеров.

Достижение цели предполагает решение следующих **задач**:

* ***нормативно - управленческих:***

- разработка локальных актов и инструкций;
- разработка соответствующих приказов и распоряжений;
- заключение договоров с социальными партнерами;

* ***организационно - педагогических:***

- решение проблем, связанных с проведением мероприятий;
- разработка направлений деятельности;

* ***программно - методических:***

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности;
- разработка рабочих программ производственной практики;
- создание методического обеспечения практического обучения.

Направления социального партнерства

Трудоустройство выпускников

Производственная практика

Социальная сфера

Круглые столы с представителями организаций – социальных партнеров

Разработка, коррекция программ по УП, ПП с учетом пожеланий работодателей

Рецензирование программ по УП, ПП

Руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами

Мастер-классы ведущих специалистов

Мастер-классы ведущих специалистов

Государственная итоговая аттестация

Создание единой информационной базы социальных партнеров

Мониторинг трудоустройства выпускников

Встречи с руководством организаций – социальных партнеров

Банк вакансий Волгоградской области для трудоустройства выпускников колледжа

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа

«Карта социального партнерства колледжа»

Информационный справочник

Мастер-класс «Помощь выпускникам в трудоустройстве»

Профориентационная игра «Форватер»

Оформление стендов в учебных кабинетах о деятельности социальных партнеров

Смотр-конкурс методических рекомендаций по организации практики

Работа квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей

Составление отзывов и характеристик на студентов от социальных партнеров

Конференции по итогам практики

Открытая защита отчетов по производственной практики

Экскурсии для будущих практикантов в организации

Стажировка преподавателей спец.дисциплин и руководителей практики

Обучающие семинары для руководителей практики

Круглый стол с представителями организаций – социальных партнеров

Встречи с руководством организаций – социальных партнеров

Выставки

Фестивали

КТД

Реализация ОПОП

Совместные проекты

Обучающие семинары

Конференции

Обзорные лекции

Ф
О
Р
М
Ы

Ф
О
Р
М
Ы

На **подготовительном** этапе:

- анализируется состояние проблемы развития социального партнерства в теории и практике;
- определяется категориальный аппарат;
- определяется круг задач, которые необходимо решить;
- анализируются интересы реальных и потенциальных партнеров.

Содержание: анализ опыта взаимодействия колледжа с различными учреждениями по вопросам подготовки специалистов.

Основное направление управленческой деятельности - мотивация педагогического коллектива к сотрудничеству и взаимодействию с разными категориями социальных партнеров.

Результаты:

- мотивация коллектива на развитие социального партнерства;
- создание базы данных социальных партнеров по категориям существующих и потенциальных форм сотрудничества с ними;
- создание базы данных учебных заведений, работающих в том же сегменте рынка образовательных услуг;
- оценка перспектив подготовки специалистов для данного сектора экономики.

На **организационном** этапе:

- осуществляется разработка Модели социального партнерства.

Основное направление управленческой деятельности - организация переговорного процесса с организациями по вопросам подготовки будущих специалистов, установление устойчивых связей с социальными партнерами.

Содержание:

- утверждаются формы договоров социального партнерства между колледжем и организациями;
- определяются формы сотрудничества;
- формируется круг социальных партнеров колледжа;
- создаются рабочие группы для проведения процедуры выявления и согласования с руководителями организаций позиций социального партнерства и направлений совместной деятельности.

Результаты:

- разработка рекомендаций «Технология взаимодействия с различными категориями социальных партнеров»;
- разработка ПОЛОЖЕНИЯ о социальном партнерстве ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж»;
- подписание договоров о сотрудничестве с различными категориями социальных партнеров;
- разработка **Модели** социального партнерства.

Этап реализации Модели социального партнерства:

- осуществляется разработка, коррекция и рецензирование работодателями рабочих программ по учебной и производственной практике.

Основным направлением в управленческой деятельности является организация непосредственного взаимодействия всех субъектов социального партнерства.

Содержание:

- организация взаимодействия на уровне руководителей практики через проведение совместных культурно-образовательных мероприятий и конференций, конкурсов;

- осуществление специалистами организаций консультативно - методической поддержки преподавателей и руководителей практики;

- осуществление комплексной оценки качества обучения через открытую защиту отчетов по производственной практике, в процессе деятельности совместных квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей;

- проведение смотра - конкурса методических рекомендаций по организационно-методическому обеспечению производственной практики.



Результаты :

- совместная [разработка Программ](#) по практикам по специальностям, реализующимся в соответствии ФГОС СПО с учетом пожеланий социальных партнеров;
- коррекция и рецензирование работодателями рабочих программ по учебной и производственной практикам;
- уточнение должностных инструкций руководителей практики;
- подготовка и проведение обучающего семинара для руководителей практики «Развитие системы социального партнерства в колледже»;
- проведение круглого стола с представителями учреждений (специалистами и руководителями) «Роль учреждений в развитии социального партнерства колледжа»;
- повышение уровня методической подготовки руководителей практики через сотрудничество с ГОУ ВПО ВГСПУ, ВГАПК ПРО;
- участие руководителей практики в курсовой подготовке, мероприятиях УМО Совета директоров ССУЗов Волгоградской области;
- организация договоренности с руководителями базовых учреждений о стажировке преподавателей и руководителей практики в организациях;
- [организация экскурсии](#) для будущих практикантов с целью ознакомления с деятельностью учреждения;

- привлечение ведущих специалистов базовых организаций для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий с обучающимися;
- организация для практикантов мастер-классов специалистов и встреч с руководством базовых организаций;
- определение условий участия специалистов и руководства базовых организаций в выставках, фестивалях, КТД, **совместных проектах**;
- привлечение работодателей к проведению итоговых студенческих конференций;
- привлечение специалистов из организаций для реализации профессиональных модулей основной профессиональной образовательной подготовки;
- выявление проблемных областей деятельности базовых организаций и формирование тематики курсовых и выпускных квалификационных работ в соответствии с выявленными проблемами;



- привлечение специалистов организаций к руководству производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов;
- привлечение руководителей организаций к оценке качества обучения выпускников при осуществлении государственной итоговой аттестации;
- разработка методических рекомендаций по организационно-методическому обеспечению производственной практики и рецензирование продукции специалистами социальных партнеров;
- информирование о деятельности субъектов социального партнерства через совместные совещания, пиар-акции и освещение в СМИ;
- оформление в учебных кабинетах стендов с различными рубриками, обеспечивающими систематическую и многофункциональную связь студентов с конкретной организацией.



На **системообразующем** этапе:

- определяются эффективные варианты модели организации производственной практики согласно специфике каждой из реализуемых в колледже специальностей.

Основное направление в управленческой деятельности - организация деятельности экспертов по оценке эффективности социального партнерства.

Содержание:

- осуществление корректировки учебных планов, программ с целью формирования новых результатов;
- определение индикаторов измерения эффективности социального партнерства.

Главный элемент анализа при проведении оценки социального партнерства – производственная практика, предполагающая предварительную теоретическую подготовку обучаемых, согласование с представителями предприятий содержания и форм контроля обученности будущих специалистов.

Результаты:

- организация деятельности экспертов по оценке эффективности социального партнерства;
- корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов;
- разработка рекомендации по организации взаимодействия субъектов социального партнерства в области оценки качества подготовки специалистов и учебно-программной документации;
- разработка мастер-классов для студентов 4-го курса «Помощь выпускнику в трудоустройстве».



На этапе **обобщения**

основное направление управленческой деятельности - обобщение результатов внедрения Модели социального партнерства с целью определения эффективности управленческой деятельности по ее реализации.

Содержание:

- проведение системы мероприятий, осуществляемых в рамках социального партнерства;
- создание и укрепление устойчивых связей между колледжем и учреждениями – социальными партнерами;
- получение информации о потребности в специалистах для Волгоградской области;
- создание единой информационной базы об организациях Дубовского района, состоянии рынка труда, наиболее востребованных и перспективных профессиях, возможностях получения профессионального образования и трудоустройства;
- издание информационного справочника.

Результаты:

- проведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей;
- анализ потребностей организаций и учреждений в выпускниках колледжа;
- предоставление выпускникам колледжа возможности трудоустройства на предприятиях социальных партнеров;
- разработка «Карты социального партнерства колледжа»;
- издание информационного справочника, содержащего сведения об организациях города и района.

Обязательные элементы «Карты социального партнерства колледжа»:

- общая характеристика района;
- расположение профессиональных учреждений на карте района;
- визитная карточка каждого учреждения;
- информация руководителей практики.

Информационный справочник, содержит сведения об организациях района:

- краткая история развития организации;
- перспективы развития организации;
- профессии, востребованные в организации;
- условия труда в каждом конкретном случае.

Практическая значимость проекта

- разработан механизм взаимосвязи колледжа с окружающей социальной средой, где социальное партнерство рассматривается как современный фактор управления образовательным учреждением;
- обобщен имеющийся в колледже опыт взаимодействия с различными учреждениями в вопросах подготовки специалистов;
- описан опыт апробации в ГБПОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» Модели социального партнерства.

Оценка эффективности реализации проекта социального партнерства на основании данных индикаторов позволяет сделать вывод о том, что в современных условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности любое учреждение СПО должно быть заинтересовано в эффективном сотрудничестве с социальными партнерами.

Разработанные в ходе реализации проекта методические и нормативные документы могут быть использованы в реальной практике управления образовательным учреждением (с учетом его специфики).

