

## **Модель социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»**

### **Общие положения**

Социальное партнерство - это особый тип взаимодействия колледжа с предприятиями-работодателями, центром службы занятости населения, региональными и местными органами исполнительной власти, общественными организациями, высшей школой.

Модель социального партнерства учитывает условия перехода колледжа на реализацию ФГОС СПО.

На основе Модели социального партнерства в колледже конкретизированы направления и формы социального партнерства, этапы и сроки реализации социального партнерства.

### **Целевые задачи и функции**

**Цель** социального партнерства - организация взаимодействия с учреждениями в условиях изменяющегося рынка труда, удовлетворение и развитие спроса на образовательные услуги колледжа со стороны работодателей и центра занятости населения.

#### **Задачи:**

- 1) *нормативно-управленческие:*
  - разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений,
  - определение прав и обязанностей субъектов социального партнерства,
  - заключение договоров с социальными партнерами;
- 2) *организационно-педагогические:*
  - организация мероприятий,
  - разработка направлений деятельности, определение планов;
- 3) *программно-методические:*
  - разработка рабочих программ для производственной практики,
  - создание учебно-методического обеспечения практических занятий в базовых организациях.

Модель организации социального партнерства разработана на основе следующих **принципов:**

- на заинтересованности каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;
- на объединении усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации;
- на конструктивном сотрудничестве между сторонами в разрешении спорных вопросов;
- на стремлении к поиску реалистичных решений социальных задач, а не к имитации такого поиска;
- на взаимоприемлемом контроле и учете интересов каждого из партнеров.

### **Управление по реализации Модели социального партнерства**

Управление по реализации Модели социального партнерства осуществляет заведующий отделом по учебно-производственной практике.

Оперативное руководство социальным партнерством осуществляют руководители практики и конкретные субъекты социального партнерства. Руководителями практики являются представители разных предметно-цикловых комиссий, специалисты и руководители базовых организаций.

Для проведения процедуры выявления и согласования с руководителями организаций позиций социального партнерства и направлений совместной деятельности создаются рабочие группы.

Модель организации социального партнерства позволяет целостно представить направления партнерства: трудоустройство, производственная практика, социальная сфера и основные категории социальных партнеров.

### **Основные формы социального партнерства**

Основные формы социального партнерства:

- обзорные лекции,
- воспитательные мероприятия,
- культурно-образовательные мероприятия,
- конференции,
- конкурсы,
- культурно – массовые мероприятия,
- повышение квалификации руководителей практики на базе учреждений,
- встречи руководства организации с обучающимися,
- прохождение будущими специалистами производственной практики,
- обучающие семинары для руководителей практики,
- региональная выставка,
- курсовая подготовка руководителей практики,
- круглые столы с представителями учреждений (специалистами и руководителями),
- мастер-классы,
- тематические семинары,
- фестивали,
- КТД,
- совместные проекты,
- научно-практические и итоговые (по итогам производственной практики) студенческие конференции,
- оперативные консультации и совещания по всем направлениям работы,
- реализация профессиональных модулей ОПОП,
- руководство производственными практиками,
- руководство курсовыми и дипломными работами студентов,
- рецензирование УМК,
- смотр-конкурс методических рекомендаций,
- оценка качества обучения выпускников в процессе ГИА,
- комплексная оценка качества обучения через открытую защиту отчетов по производственной практике обучающихся, в процессе деятельности

совместных квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей, составлении и исследовании отзывов и характеристик с места практики студентов.

Таблица № 1

**Социальные партнеры  
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»**

Направление сотрудничества	Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Производственная практика	МОУ «Основная общеобразовательная школа» г.Дубовка	
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г.Дубовка	
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г.Дубовка	
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дубовка	
	ГОУ Дубовская (специальная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида	
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения»	
	Государственное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социальной помощи семье и детям»	
	Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области	
	Государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»	
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ДУБОВСКОГО РАЙОНА	
	Отдел ЗАГС Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области	
УФК ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)		
Трудоустройство	МОУ «Основная общеобразовательная школа» г.Дубовка	

	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г.Дубовка	
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г.Дубовка	
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дубовка	
	ГОУ Дубовская (специальная) общеобразовательная школа-интернат 8 вида	
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения»	
	Государственное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социальной помощи семье и детям»	
	Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области	
	Государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»	
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ДУБОВСКОГО РАЙОНА	
	Отдел ЗАГС Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области	
	УФК ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)	
	Работодатели	
Социальная сфера	Методические центры повышения квалификации	Курсы повышения квалификации
	Профсоюз работников образования	Совместные акции в защиту прав педагогических работников. Организация отдыха и лечения учителей
	Центр молодежи	Кружки. Объединения. Предоставление сцены для выступлений

Детские сады	Выступления педагогов с лекциями для родителей, совместные обучающие семинары («Школа 2100»). Предшкольная подготовка будущих первоклассников. Совместные праздники («Веселые старты»)
ВПО	Организация обучения на подготовительном отделении. Довузовская подготовка абитуриентов преподавателями ВПО
Родители	Кружки. Проведение совместных праздников и конкурсов. Акции Совместные социальные проекты Экскурсии Родительские собрания Школьные праздники Общественные организации
Районная библиотека	Выставки и обзоры книг, беседы, викторины, литературные гостиные, вечера, клуб друзей книги. Совместные проекты («Моя семья в годы войны», «Плакаты военных лет»)
Администрация Дубовского района	Проведение совместных праздников и конкурсов. Акции Совместные социальные проекты Школьные праздники Общественные организации

	Совет директоров	
	Выпускники	Ассоциации выпускников Кружки. Проведение совместных праздников и конкурсов. Акции Совместные социальные проекты Экскурсии Школьные праздники Общественные организации
	СМИ	Выступление педагогов и учащихся на телевидении. Публикации в газете

### Этапы реализации социального партнерства

№ п/п	Система программных мероприятий по управлению социальным партнерством
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>
1.1	Анализ состояния проблемы в теории и практике
1.2.	Определение категориального аппарата
1.3.	Анализ опыта взаимодействия колледжа с различными учреждениями в вопросах подготовки специалистов ( <i>выступления представителей оздоровительных лагерей на 1 сентября (методкабинет)</i> )  Определение потенциальных партнёров в образовательной и социальной деятельности колледжа
1.4	Создание банка данных о реальных партнерах, их интересах, возможностях ( <i>Телемосты и телеконференции (договор с ВГПУ О КОМПЛЕКСЕ)</i> ). Разработать анкеты для выявления и фиксации интересов разных социальных партнеров
1.5	Проведение обучающего семинара для руководителей практики «Актуальность социального диалога»
<b>2</b>	<b>Организационный этап</b>
2.1.	Разработка Модели социального партнерства колледжа с профессиональными организациями в вопросах подготовки специалистов
2.2.	Организация переговорного процесса между сторонами – партнерами. Определение регламента заключения договоров о социальном партнерстве между колледжем и конкретным учреждением
2.3.	Разработка и утверждение на уровне колледжа Форм договоров социального партнерства между колледжем и профессиональными организациями

2.4.	Организация процедуры выявления и согласования позиций по социальному партнерству (создание рабочих групп). Определение направлений совместной деятельности
2.5.	Создание пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа в части развития системы социального партнерства с различными учреждениями . Разработка Положения о социальном партнерстве
2.6.	Заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства
<b>3</b>	<b>Реализация Модели социального партнерства</b>
3.1.	Разработка рабочих программ по учебной и производственной практике
3.2.	Коррекция рабочих программ по учебной и производственной практике
3.3.	Рецензирование работодателями рабочих программ по учебной и производственной практике
3.4.	Проведение экскурсионных занятий для будущих практикантов
3.5.	Организация взаимодействия на уровне руководителей практики через проведение совместных культурно-образовательных мероприятий, конкурсов:  - проведение обучающего семинара для руководителей практики «Развитие системы социального партнерства в колледже»;  - проведение круглого стола с представителями учреждений (специалистами и руководителями) «Роль учреждений в развитии социального партнерства колледжа»;  - участие в региональной выставке «Образование Волгоградской области»
3.6.	Консультативно-методическая помощь преподавателям специальных дисциплин и руководителям практики от колледжа с помощью таких форм, как: обучение, мастер-классы, тематические семинары, консультации
3.7	Организация взаимодействия на уровне обучающихся: участие в выставках, фестивалях, КТД, совместных проектах («Финансовая грамотность молодежи – будущее России» (программа финансово-экономического просвещения будущих специалистов во внеурочной деятельности в учреждении среднего профессионального образования)
3.8.	Привлечение опытных специалистов базовых организаций для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий
3.9.	Проведение встреч руководства базовых организаций с обучающимися
3.10	Проведение мастер-классов специалистами базовых организаций
3.11	Повышение квалификации на базе организации преподавателями специальных дисциплин
	Организация научно-практических и итоговых (по итогам производственной практики) студенческих конференций, круглых столов
3.12	Повышение уровня методической подготовки руководителей практики через сотрудничество с ГОУ ВПО ВГПУ, ВГАПК ПРО, участие в курсовой подготовке руководителей практики, мероприятиях УМО Совета директоров ССУЗов Волгоградской области
3.13	Организация информирования о деятельности субъектов социального партнерства: совещания,

	освещение в СМИ; пиар-акции
3.14	Участие студентов колледжа в мероприятиях, организуемых социальными партнерами
3.15	Прохождение производственных практик студентами
3.16	Привлечение специалистов организаций – социальных партнеров для преподавания в колледже профессиональных модулей
3.17	Выявление проблемных областей деятельности базовых организаций и формирование тематики курсовых и дипломных работ в соответствии с выявленными проблемами
3.18	Привлечение специалистов организаций для руководства производственными практиками, курсовыми и дипломными работами
3.19	Привлечение руководителей организаций для оценки качества обучения выпускников в процессе ГИА
3.20	Открытая защита отчетов по производственной практике обучающихся
3.21	Оценка качества обучения в процессе организации совместных квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей
3.22	Организация экспертной комплексной оценки деятельности
3.23	Разработка «Фонда оценочных средств»
3.24	Составление и исследование отзывов и характеристик с места практики обучающихся
3.25	Разработка Методических рекомендаций «Организационно-методическое обеспечение производственной практики»
3.24	Рецензирование Методических материалов специалистами организаций – социальных партнеров
3.25	Проведение смотра-конкурса Методических рекомендаций «Организационно-методическое обеспечение производственной практики»
3.26	Оформление в учебных кабинетах стендов с различными рубриками, которые обеспечивают систематическую и многофункциональную связь студентов с конкретной организацией
<b>4</b>	<b>Системообразующий этап</b>
4.1.	Определение эффективных моделей организации производственной практики
4.2.	Корректировка учебных планов, программ по предметам и производственным практикам, профессиональным модулям с целью формирования новых результатов
4.3.	Разработка индикаторов измерения эффективности Модели социального партнерства
4.4	Формирование механизма социального партнерства в части пересмотра перечня специальностей и профильной структуры подготовки специалистов в колледже
4.5	Разработка рекомендаций по организации взаимодействия субъектов социального партнерства в

	области оценки качества подготовки специалистов и учебно-программной документации
4.6	Содействие развитию системы трудоустройства выпускников колледжа
4.7.	Организация экспертной оценки путем прямых опросов работодателей
4.8	Обобщение результатов (согласно выявленным индикаторам) с целью определения эффективности Модели социального партнерства
4.9	Анализ управленческой деятельности по достижению обозначенного результата
<b>5</b>	<b>Развитие проекта</b>
5.1.	Создание устойчивых связей между колледжем и учреждениями – социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников колледжа
5.2.	Отработка системы мониторинга мероприятий, осуществляемых в рамках социального партнерства, а также потребностей учреждений в выпускниках колледжа, результатов их трудоустройства (с отражением влияния на эти результаты социального партнерства)
5.3.	Мастер-класс для студентов колледжа 4-го курса «Социальное партнерство: помощь выпускнику в трудоустройстве»
5.4	Расширение взаимодействия колледжа с профессиональными организациями
5.5.	Получение реальной картины потребности специалистов для Волгоградской области
5.6	Введение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей
	Трудоустройство выпускников на предприятиях социальных партнеров
5.7	Создание «Образовательной карты социального партнерства»