

**РИП: Психолого-педагогический семинар**  
**«Психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития будущих специалистов»**  
**(14.12.2015г.)**

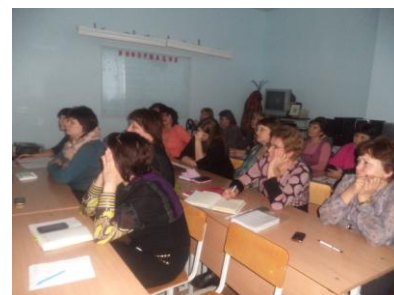
14 ноября 2015 г. в Дубовском педагогическом колледже прошел педагогический семинар для преподавателей по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития будущих специалистов». Мероприятие предусмотрено планом реализации программы инновационной деятельности колледжа на 2015 – 2018г.г. «Педагогическое сопровождение развития у студентов профессионально-значимых качеств личности в условиях учреждения СПО».



Научное руководство инновационной деятельностью педагогического коллектива колледжа осуществляет доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», член-корр. МАНПО, Николаева Марина Владимировна. В разработке и проведении семинарского занятия приняли участие специалисты кафедры.

Теоретическая часть семинара была посвящена рассмотрению стратегий и технологий формирования профессионально важных качеств будущего специалиста. Марина Владимировна остановилась на факторах, которые в настоящее время определяют ситуацию в системе образования РФ, более подробно охарактеризовала современные акценты в понимании профессионального образования.

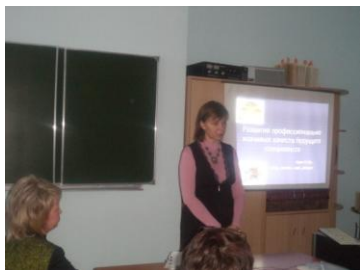
Отметив, что результатом и одним из показателей качества подготовки специалиста сегодня является уровень личностно-профессионального развития студентов, Марина Владимировна перешла к характеристике профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов. Проанализировав различные подходы к определению профессионально важных качеств личности профессионала, профессор предложила слушателям обсудить профессиограммы педагога и юриста.



Отметив, что результатом и одним из показателей качества подготовки специалиста сегодня является уровень личностно-профессионального развития студентов, Марина Владимировна перешла к характеристике профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов. Проанализировав различные подходы к определению профессионально важных качеств личности профессионала, профессор предложила слушателям обсудить профессиограммы педагога и юриста.



Рассмотрев механизмы формирования профессионально важных качеств личности специалиста по С.Л. Рубинштейну («внешнее» через «внутреннее» и «внутреннее» через «внешнее»), слушатели познакомились со стратегиями и технологиями личностно-профессионального развития студента.



Практический этап занятия подготовила и провела кандидат психологических наук, специалист кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-педагогический колледж» Чижо Наталья Юрьевна. После знакомства слушателей с данными исследований профессионально значимых качеств

личности педагогов города Москвы, психолог провела с преподавателями, выступившими в роли студентов, диагностические и развивающие игры и упражнения: «Плюсы» и «Минусы», «Создание учебной мотивации», «План усиления учебной мотивации студентов колледжа», «Самый немотивированный студент в моей группе», «Кто Я», «Смысл жизни».



Результатами семинара стали: мотивация педагогов на разработку и внедрение в процесс подготовки специалиста технологий развития у студентов профессионально значимых качеств личности, владение методикой проведения диагностических и развивающих игр и упражнений.