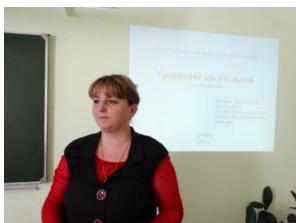


Открытый урок по математике "Уравнение касательной" (24.02.2016 г.)



24 февраля 2016 г. преподавателем математических дисциплин Шалаевой Юлией Викторовной вместе со студентами 11 группы был подготовлен и проведён открытый урок по математике на тему «Уравнение касательной».

В качестве гостей на уроке присутствовали заместитель директора Валентина Викторовна Худова, председатель ПЦК математических и общих естественно-научных дисциплин Галина Валентиновна Ведерникова и преподаватель информатики Надежда Владимировна Зайцева.



Урок был построен в соответствии с требованиями ФГОС. Используемые на учебном занятии методы и приёмы позволяли педагогу реализовать деятельностный подход в обучении.

Для подготовки к восприятию нового материала была проведена дидактическая игра «Решето», которая помогла студентам вспомнить формулы и правила нахождения производных основных элементарных функций. Закончился этап организацией практической самостоятельной работы, которая имела своей целью не только проверку практических умений применения изученных правил, но и развитие умения проверять и оценивать результаты учебной деятельности другого студента.



Для развития математического кругозора, интереса к изучению математики студентка Лозова Елизавета подготовила историческую справку об учёных, которые проявляли большой интерес к изучаемой теме.

Студенты привлекались к постановке темы и цели урока. Определив тему учебного занятия, обучающиеся поставили перед собой следующую дидактическую задачу: научиться составлять уравнение касательной, проходящей через данную точку.

Для формирования положительной мотивации к изучению темы урока и математики в целом преподавателем были приведены примеры применения изучаемых понятий в разных сферах жизнедеятельности (в науке и для решения технических задач).



На этапе изучения нового материала был применён частично-поисковый метод. Под руководством преподавателя студенты самостоятельно вывели уравнение касательной, опираясь



на имеющиеся школьные знания и знания, полученные на уроках математики в первом семестре обучения в колледже. Студентов, которые испытывали при этом трудности, не было. Все работали активно, с интересом. Во второй части данного этапа будущие специалисты определили алгоритм составления уравнения касательной, проходящей через данную точку. Уравнение касательной и алгоритм были занесены в индивидуальный

справочник, который студенты ведут с сентября.

Закрепление изученного материала и формирования первичных практических умений осуществлялось путем выполнения упражнений.



Далее проводилась самостоятельная работа в парах, таким образом решалась задача развития способности к взаимодействию, взаимообучению.





Завершился урок подведением итогов, формулированием выводов и проведением рефлексии. Студенты сформулировали вопросы, на которые получили ответы в ходе урока, а также определили индивидуальные достижения и трудности. Подводя итоги учебного занятия, обучающиеся пришли к выводу, что поставленные ими в начале урока задачи решены.

В конце урока студентам было дано дифференцированное домашнее задание. Дифференцированный характер самостоятельной учебной работы способствует развитию у обучающихся адекватной самооценки и уровня притязаний. Задания повышенной трудности сопровождалось рекомендациями по его выполнению.

На уроке использовалась компьютерная презентация, которая помогла представить материал ярче, нагляднее, интереснее, а также сэкономить время при изучении нового материала.

