

## Внеклассное занятие «От обаяния к взаимопониманию» (10.12.2015г.)

10 декабря 2015 года студенты Дубовского педагогического колледжа, обучающиеся по специальности «Социальная работа», приняли участие в открытом внеклассном мероприятии «От обаяния к взаимопониманию», за разработку и проведение которого отвечала преподаватель специальных дисциплин Шпаченко Марина Юрьевна.



Занятие способствовало осознанию будущими специалистами необходимости развития профессионально значимых качеств личности, обуславливающих эффективное общение с клиентами.

Создать у студентов эмоциональный настрой помогло стихотворение о профессии социального работника, прочитанное преподавателем под музыкальное сопровождение и демонстрацию слайдов.

На этапе вхождения в тему занятия студенты обсудили, какие требования предъявляет профессия к личности социального работника.

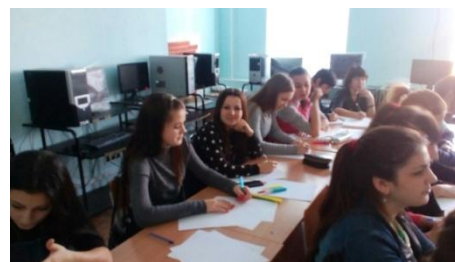
На основном этапе с целью побуждения личной заинтересованности студентов использовался прием «Ассоциативный анализ» - студенты ассоциировали героев мультфильма со своими друзьями, знакомыми. Это помогло подросткам лучше понять анализируемые межличностные отношения героев мультфильма «Моя жизнь» (сценаристы М. Поляков, А. Яни; режиссер Н. Березовой). В результате обсуждения сюжета, молодые люди пришли к выводу: тому, кто обладает нравственными качествами, легче строить отношения с людьми.



На развитие у студентов коммуникативных умений были направлены игры «Автобус» и «Ассоциации».

После обсуждения значения в профессиональной деятельности социального работника таких морально-этических качеств, как доброжелательность, тактичность, вежливость, эмпатия, студенты приняли участие в психологическом тестировании. Путем самоанализа будущие специалисты определили уровень личного обаяния. Молодые люди узнали, легко ли общаться с ними окружающим, задумались о себе и о других.

Обсудив, как необходимо вести себя социальному работнику с раздраженным клиентом, студенты приняли участие в игре «Театр двух актеров». Метод ролевого разыгрывания позволил молодым людям понять важность и сложность соблюдения этических норм в практике социальной работы.



Оценка занятия осуществлялась студентами следующим способом: молодые люди на листах обводили свои ладони синим, желтым или красным фломастерами в зависимости от степени удовлетворенности своей работой. Прием способствовал развитию у обучающихся рефлексивных умений.



Занятие способствовало формированию у будущих специалистов общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения



профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Внеклассное занятие, спроектированное и проведенное в рамках реализации программы региональной инновационной площадки по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов в учреждении СПО» в соответствии с технологией активных методов обучения вызвало эмоциональный отклик у студентов и преподавателей – гостей мероприятия.