

Интегрированный урок краеведения и немецкого языка «Красная книга Волгоградской области» (Das Rote Buch des Wolgograder Gebietes)



27 апреля 2016 года в Дубовском педагогическом колледже для студентов 4 курса был проведен открытый интегрированный урок по краеведению и немецкому языку «Красная книга Волгоградской области». Учебное занятие проходило в форме деловой игры.

За разработку и проведение занятия отвечали: преподаватель краеведения Курышова Л. В. и преподаватель иностранного языка Волошко Г.П.

В качестве гостей урок посетили: Иванов А. Г., директор колледжа, Худова В.В., зам директора колледжа, Василенко Г.И., зам директора

колледжа.

Отгадав загадки и ответив на вопросы на немецком и русском языках, студенты «получили, каждый свою роль»: переводчик, «студенты из Мюнхена», «научные сотрудники», экскурсоводы.

«Директор» педагогического техникума из города Мюнхена обратилась с видеопосланием к администрации Дубовского педагогического колледжа, в котором сообщила, что администрация техникума желает направить своих студентов для прохождения летней практики в г. Дубовку. «Иностранные студенты» хотят познакомиться с флорой и фауной Волгоградской области. Каждой группе было подготовлено задание.

На основном этапе «научные сотрудники» подготовили презентации по темам: «животные», «птицы», «растения», занесенные в Красную книгу Волгоградской области на русском и немецком языках для «иностранных студентов». Экскурсоводы составили тексты-сообщения по заданным темам на русском языке, а затем перевели на немецкий язык. «Студентам из Мюнхена» в свою очередь, была предложена для ознакомления информация о флоре и фауне Волгоградской области, было дано задание: подготовить интересующие их вопросы.



В ходе показа презентаций экскурсоводы с помощью «переводчика» ответили «студентам из Мюнхена» на волнующие их вопросы.

Лото «Красная книга» еще раз показало знания студентов о животных, растениях, птицах, занесенных в Красную книгу Волгоградской области.

На заключительном этапе урока в ходе рефлексии под своей фотографией обучающиеся показали свое отношение к уроку, написав фломастерами красного цвета свое мнение и пожелания на русском и немецком языках.

Проведение урока в такой форме вызвало интерес со стороны студентов, способствовало систематизации их знаний по теме краеведения и развитию умения общаться на иностранном языке.





