

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

01.04.2019

В.В. Худова



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дубовка
2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»;

сокращенное наименование: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

Организационно-правовая форма по Уставу – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении комитета образования и науки Волгоградской области, которое является его Учредителем.

Место нахождения Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6.

Место нахождения Учреждения: городское поселение г. Дубовка,

юридический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81;

фактический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81.

Телефоны, факсы: 8(84458)3-10-40, 8(84458)3-26-59, 8(84458)3-31-13, 8(84458)3-44-90

Администрацией Дубовского района Волгоградской области колледжу выдано Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения (Постановление № 433 от 25. 12. 1998 г.), в котором зафиксированы основные виды деятельности: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для школ.

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013), часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Волгоградской области от 24.02.2012 № 1-ОД (принят Волгоградской областной Думой 14.02.2012) (ред. от 23.05.2013); Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013); Законом Волгоградской области от 06.12.1999 № 335-ОД (ред. от 04.06.2013) «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 04.11.1999); иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, в том числе актами исполнительного органа государственной власти Волгоградской области, уполномоченного на осуществление государственного управления в сфере образования (комитета образования и науки Волгоградской области); а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования «Дубовский педагогический колледж», принятым решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденным председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р, Изменениями в Устав, утверждёнными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по

образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., срок действия до 26.05.2021 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2017 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893 , ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Актами от 10.03.2016 г. №8 и № 16 проверки о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Дубовского отделения надзорной деятельности и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 14.02.2013 № 34.12.01.000.М.000308.02.13 установлено, что колледж соответствует нормам и правилам пожарной безопасности и действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления колледжем осуществляется в соответствии четкой системой взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов и развития образовательного учреждения.

Органами управления колледжем являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов; Совет колледжа; педагогический, методический и студенческий советы.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов созывается Советом или директором колледжа для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. Решение общего собрания правомочно, если в голосовании приняли участие не менее двух третей всех работников. Решение принимается простым большинством голосов. К компетенции общего

собрания относится: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение его структуры и системы управления; определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы; разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав; разработка и принятие правил внутреннего распорядка колледжа; рассмотрение вопроса о режиме работы колледжа; контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения; принятие локальных актов колледжа; осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов, утверждаемым приказом директора колледжа; избирание Совета колледжа.

Совет колледжа – это выборный представительный орган самоуправления, который осуществляет общее руководство колледжем, количественный состав определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости и в соответствии с планом. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета. Совет действует в соответствии с Положением о Совете и выполняет следующие функции: рассматривает вопросы социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты Учреждения о платных дополнительных образовательных услугах, об оплате труда работников, о доплатах и надбавках, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивает отчёты директора Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований и осуществление иных полномочий, предусмотренных положением о Совете Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся созданы педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности, а также предметно-цикловые комиссии, которые функционируют на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся и др.

Директор несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе, осуществляется контроль по вопросам организации образовательного процесса. Ежемесячно проводятся заседания при заместителе директора, заседания методического совета, психолого-

педагогического семинара, предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, не реже, чем один раз в два месяца.

В колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий. Заседания ПЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ход и результаты образовательного процесса, выполнение педагогами планов индивидуальной методической работы, анализируются созданные преподавателями методические разработки, составляются контрольно-оценочные средства и проч.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Анализ структуры и системы управления колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время в колледже реализуются пять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Поколение стандартов
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа	ФГОС СПО
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	ФГОС СПО
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	ФГОС СПО
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ФГОС СПО

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приёма, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Контингент по специальностям и очной форме обучения по состоянию на 01.10.2018 г. приведен в таблице:

Наименование специальности	Численность студентов на всех курсах
Социальная работа	82
Право и организация социального обеспечения	69
Дошкольное образование	91
Преподавание в начальных классах	91
Физическая культура	95

Контингент по специальностям и заочной форме обучения по состоянию на 01.10.2018 г. приведен в таблице:

Наименование специальности	Численность студентов на всех курсах
Дошкольное образование	28

Контингент студентов на 01.10.2018 составил 467 человек, в том числе по очной форме обучения – 428 студентов; по заочной форме обучения - 39 человек.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». При поступлении студентов для обучения проводится мониторинг средних баллов аттестатов:

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
1.	Право и организация социального обеспечения	4,0
2.	Социальная работа	4,0
3.	Физическая культура	3,8
4.	Дошкольное образование	3,8
5.	Преподавание в начальных классах	4,3

Динамика итогов приёма в колледж за 2016 – 2018 годы представлены в таблице.

Форма обучения	Год набора			
	2016	2017	2018	План 2019
Очная (бюджет)	100	100	100	75
Очная (внебюджет)	25	25	25	50
Заочная (внебюджет)	0	11	0	15
Итого	125	136	125	140

Согласно Уставу колледжа, объём и структура приёма студентов в колледж на обучение за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно учредителем колледжа, функции и полномочия которого осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области. Колледж ежегодно выполняет установленный план набора. За последние три года на очное отделение было принято: в 2016 г. – 100 человек, 2017 г. – 100 человек, 2018 г. – 100 человек. Таким образом, анализ приема на бюджетные места показывает, что в 2016 – 2018 годах приём поступающих был планомерным. Контрольные цифры приёма на обучение за счет регионального бюджета за последние 3 года не изменились.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, колледж осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях компенсации расходов на обучение; на 01.10.2018 г. в колледже на договорной основе обучается 69 человек по очной форме и 39 человек по заочной форме обучения.

С целью организации работы по приёму в колледж ежегодно приказом директора создается приёмная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приёма в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и правовыми актами Российской Федерации. Правила

приема в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» рассматриваются Советом и утверждаются директором колледжа. В соответствии с Правилами приёма в колледж обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2016 – 2018 годы представлена в таблице (данные на 1 октября):

№ п/п	Наименование специальности	2016		2017		2018	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	Право и организация социального обеспечения	61	0	66	11	69	11
2	Социальная работа	81	0	87	0	82	0
3.	Физическая культура	89	0	97	0	95	0
4.	Дошкольное образование	94	5 0	96	28	91	28
5.	Преподавание в начальных классах	109	0	100	0	91	0
	Всего	434	5 0	446	39	428	39

Общий контингент студентов незначительно сокращается.

Соответствие содержания подготовки по специальностям СПО требованиям ФГОС СПО представлено в таблице:

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	39.02.01	Социальная работа (базовый и углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
3.	49.02.01	Физическая культура (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
4.	44.02.01	Дошкольное образование (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы по специальностям прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения

дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, рабочие программы профессиональных модулей – представителями работодателей. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется без нарушений норм по организации труда студентов и преподавателей и с учётом специфики учебных дисциплин. Расписание учебных занятий своевременно представляется на информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов (СРС). Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В настоящее время реализация практик в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) и локальными актами. По каждому виду практик по всем специальностям разработаны программы, согласованные с работодателями и утвержденные директором колледжа. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика профессиональной деятельности обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом. В рамках реализации программ подготовки по ФГОС СПО студенты по окончании производственной практики, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный).

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих коррективов в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март - апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственную итоговую аттестацию (май-июнь); экзамены (квалификационные).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен по разделу (разделам) дисциплины или МДК; комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В колледже ведется подготовка к проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и

утверждаются заместителем директора. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях у заместителя директора по учебной работе с зав. отделением и председателями ПЦК. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Качественная успеваемость за 1 полугодие 2018-2019 учебного года в среднем по колледжу представлена в таблице:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины (%)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)	Математический и общий естественнонаучный цикл (%)	Профессиональный цикл (%)	Средний балл
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Право и организация социального обеспечения	74,4	87,1	81,5	81,5	3,5
Социальная работа	64,1	86,8	100	92,1	4,15
Физическая культура	56,3	77,1	63	78,7	3,74
Дошкольное образование	71,4	83	83,5	92,4	3,9
Преподавание в начальных классах	81,3	90,2	86	85,8	4,05

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер. Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2018 г.:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Право и организация социального обеспечения	98	57,15	99	69,22	100	100	100	86,14
Социальная работа	97	60,35	109	76,4	100	81,25	99	84,88
Физическая культура	95	57	99	73	100	67	98	78,19
Дошкольное образование	98	61,58	99	70,36	100	79,5	99	74,7
Преподавание в начальных классах	99	73,64	100	75,7	100	83,5	98	81,26

Итоги самообследования, проведенного в октябре-ноябре 2018 г.:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Право и организация социального обеспечения	99	70,1	100	78,1	100	67	99,5	80
Социальная работа	98	67,4	100	79,5	100	100	100	87,9
Физическая культура	96	51,1	100	72,5	100	59	99,5	76,6
Дошкольное образование	95	61,4	100	73,9	100	97	100	80,9
Преподавание в начальных классах	99	72,8	100	86,4	100	78	99,4	81,2

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное.

Внедренная модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Ежегодно разрабатываются новые программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Видом итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа. Общий средний балл, полученный в ходе государственной итоговой аттестации, составил: очное обучение – 4,56. Допущены в 2018 г. к ГИА (очное обучение) 101 студент, 100% из них прошли ГИА. 15 студентов получили диплом «с отличием».

Выпускники колледжа востребованы в Волгоградской области. Рекламации от работодателей по качеству подготовки выпускников отсутствуют.

Основной целью деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников Дубовского педагогического колледжа является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Для достижения поставленной цели Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет взаимодействие с различными организациями: ГКУ «Центр занятости населения по Дубовскому району», базовым Центром содействия трудоустройству выпускников СПО в Волгоградской области.

Основными направлениями в работе по трудоустройству выпускников и сопровождения их профессиональной карьеры являются:

1. Помощь в трудоустройстве выпускников и адаптации их к современному рынку труда; сопровождение профессиональной карьеры выпускников; развитие профессионально-значимых, деловых и коммуникативных качеств у студентов.

2. Профориентационное консультирование, позволяющее выпускнику оптимизировать свои возможности, потребности и интересы в рамках профессионального самоопределения. Диагностирование и актуализация профессиональной готовности, отношения к будущей профессиональной деятельности, самооценка уровня общих и профессиональных компетенций выпускников. Организация профориентационных встреч с образовательными организациями высшего образования.

3. Сотрудничество с потенциальными работодателями и социальными партнерами. Развитие возможности прохождения различных видов практики в базовых организациях с перспективами последующей временной, неполной или постоянной занятости студентов.

4. Маркетинг: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов колледжа по профилю выпускаемых специальностей.

5. Мониторинг дальнейшего самоопределения обучающихся студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа. Создание индивидуального перспективного плана профессионального развития каждого выпускника колледжа.

6. Предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников органам

государственной власти, в сферу деятельности, которых входят вопросы трудоустройства выпускников.

7. Позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

8. Информационная поддержка выпускников колледжа по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда. В колледже регулярно обновляется информация о вакансиях для студентов и выпускников, которая доводится до них через классных руководителей, старост по практике, размещение на специально отведенных стендах, банк вакансий Волгоградской области в разделе «Трудоустройство» на сайте колледжа, на страничке «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте».

9. Организация и содействие в проведении переговоров с работодателями.

10. Развитие сотрудничества с профессиональным союзом народного образования по вопросам содействия трудоустройству выпускников и проведению совместных мероприятий (правовое просвещение выпускников, участие студентов колледжа в конкурсах организованных профсоюзом).

Качество подготовки выпускников колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями. Осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов. Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, КТД, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда (подготовка актуального информационного стенда по проблемам трудоустройства молодых специалистов, размещение информационных материалов на сайте колледжа, на странице «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте»); организация работы актуального информационного банка данных о вакансиях; создание информационной базы состояния рынка труда Волгоградской области по выпускаемым специальностям в колледже в 2018 году; мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников 2018 года, разработка индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускников 2018 года; мониторинг занятости выпускников 2018 г., 2017 г., 2016 г.г.; проведение анализа профессиональной готовности выпускников; взаимодействие с государственным учреждением центр занятости населения Дубовского муниципального района, организация тематических встреч со специалистами ГКУ Волгоградской области Центра занятости населения Дубовского района и другими государственными учреждениями, являющимися потенциальными работодателями.

Результатом эффективно организованной работы коллектива колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, стали призовые места в региональном Чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia студентов колледжа: Ляхова Арина стала второй по компетенции Преподавание в младших классах и получила серебряную медаль; Аванян Ольга заняла 2 место по компетенции Дошкольное воспитание и также заработала серебро; Илясов Олег стал третьим в компетенции Физическая культура и получил бронзовую медаль Чемпионата. Впервые преподавателями колледжа были подготовлены обучающиеся МКОУ СШ № 3 г. Дубовки, которые стали победителями юниорского движения JuniorSkills – лучшими в своем профмастерстве: Сивукова Виктория заняла 1 место в компетенции Дошкольное воспитание (юниоры), Шмакова Дарья – 2 место в компетенции Преподавание в младших классах (юниоры).

Основным информационным центром колледжа является библиотека, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, Центр электронных образовательных ресурсов, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 52250 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам, изданной за последние 5 лет.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями. С целью систематизации электронных ресурсов создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 51 компьютер из восьмидесяти одного подключен к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом и ПЦК. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Усилено оснащение колледжа информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

Дисциплины	ПО	Фирма - разработчик
Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь	TrueConf Client 6.2.2	TrueConf LLC
Информатика	Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4	Microsoft Свободное ПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007	Microsoft
Компьютерная Графика	GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4	Свободное ПО Свободное ПО

В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

Наименование	Количество
Директора	1
Зам. Директора	2
Канцелярия	2
Профессиональной практики	1
Методический кабинет	4
Бухгалтерия	5
Учительская	1
Специалисты	2
Центр электронных образовательных ресурсов	11
Учебные кабинеты	52

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт колледжа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» достаточное для реализации требований ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение колледжа педагогическими работниками – 100%. В 2018 г.г. внешнее повышение квалификации - обучение на курсах в ГАОУ ДПО «ВГАПО» прошли 28 педагогических работников колледжа, 10 педработников прошли стажировку. В 2018 учебном году высшую квалификационную категорию имели 16 человек, первую – 6. Задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов колледжа помимо прохождения ими программ курсовой подготовки также решаются через участие в мероприятиях системы внутриколледжного повышения квалификации, которой охвачено 100% педагогических работников. Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Средний возрастной состав педагогических работников составляет 45 лет.

Выводы: 1. Реализация ППССЗ проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в полном объеме.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями.

4. В колледже сформирован педагогический коллектив, позволяющий функционировать колледжу в режиме развития.

3. Научно-методическая работа

Методическая работа в Дубовском педагогическом колледже ориентирована на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

- *Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО.* В процессе подготовки специалиста преподаватели Дубовского педагогического колледжа широко применяют инновационные методы и технологии, нацеленные на формирование у студентов мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие способности к самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания, коммуникативной компетентности, организаторских способностей, актуализацию творческого потенциала личности. Преподаватели колледжа используют современные методы и технологии: метод проектов, диалоговая технология, организационно-деловые и ролевые игры, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий

преподаватели транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских.

28 февраля 2018 г. в рамках проекта «Развитие способности к самоорганизации у студентов колледжа посредством создания пластилиновой мультипликации в совместной деятельности взрослого и ребенка» преподаватель психолого-педагогических дисциплин Заболотнева И.Б. провела открытое учебное занятие «Пластилиновый мультик вместе с детьми» в форме мастер-класса. В ходе мероприятия осуществлялось взаимодействие студентов группы 32 специальности Дошкольное образование с дошкольниками и сотрудниками МКОУ СШ №1 структурное подразделение Детский сад г. Дубовки.

Цель мастер-класса: научить будущих педагогов создавать пластилиновый мультфильм по мотивам русской народной сказки «Колобок» совместно с дошкольниками. Задачи занятия: изучить историю создания пластилиновых мультфильмов; учить лепить из пластилина героев мультфильма используя технологию лепки по образцу; освоить покадровую съемку фигур из пластилина; создать единый продукт, используя компьютерную программу «Киностудия WindowsLive».

14 марта в Дубовском педагогическом колледже для студентов, обучающихся по специальности *Дошкольное образование* был организован круглый стол о проблемах воспитания. Мероприятие, подготовленное обучающимися 32 и 42 групп под руководством преподавателя психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории Василенко Г.И., посвящалось 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко – выдающегося педагога-новатора советской России, одного из создателей стройной системы коллективного трудового воспитания. На встрече за круглым столом будущие специалисты и педагоги обсуждали положения концепции семейной педагогики, разработанной А.С. Макаренко, преломляя их на современные проблемы домашнего воспитания.

20 апреля 2018 г. преподавателем информатики М.А. Федосеевой для студентов 2 курса специальности Социальная работа был проведен открытый урок по информатике на тему «Построение и форматирование диаграмм в MSExcel». Целью урока было научить студентов решать профессиональные задачи по созданию отчетного документа в виде диаграммы в табличном редакторе MSExcel: правильно подбирать ее вид, учитывая особенности построения в зависимости от цели предоставления информации и качественного отражения имеющихся данных, уметь проверять и анализировать правильность построения диаграммы.

29 мая 2018 г. преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Саксеев М.В. провел открытый урок по ОБЖ на тему «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях». Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных форм и методов активного обучения.

30 мая 2018 г. преподаватель информатики высшей квалификационной категории Зайцева Н.В. провела открытый урок по теме «Создание сайта с помощью конструктора». Цель урока – формирование у обучающихся представления об автоматизированном создании веб-сайтов; представления о принципах наполнения страниц контентом; навыков работы с конструктором Wix.com.

6 июня 2018 г. преподавателем правовых дисциплин Фроловой Н.В. был проведен открытый урок по учебной дисциплине гражданское право на тему «Общие положения о договоре». Целью урока было формирование у обучающихся знаний об общих положениях о договоре, проверка и закрепление данных знаний, формирование у обучающихся навыков работы с Гражданским кодексом РФ, умений применять полученные знания на практике.

4 декабря 2018 г. для студентов 3 курса специальности Преподавание в начальных классах был проведен открытый урок на тему «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства». Разработала и организовала занятие специалист высшей квалификационной категории, преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания Садкова Л.М.

Методический практикум – имитационная игра проходила в рамках изучения МДК. 01.06. «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом». Цель занятия - создание условий для развития у студентов творческих способностей в процессе проектирования уроков по изобразительному искусству для обучающихся начальной школы.

Педагоги активно транслируют эффективный педагогический опыт не только в колледже, но и на региональном и общероссийском уровнях.

24 января 2018 г. в Волгоградском социально-педагогическом колледже прошла Всероссийская НПК «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт». В рамках конференции состоялись мастер-классы, два из которых были подготовлены преподавателями Дубовского педагогического колледжа. **Садкова Л.М.** провела творческую мастерскую по проблеме патриотического воспитания младших школьников в процессе ознакомления с народными промыслами. **Заболотнева И.Б.** и **Харченко О.Ю.** провели мастер-класс «Подготовка будущих педагогов к организации деятельности по созданию творческой работы прикладного характера в соответствии с требованиями конкурсных заданий WSR».

В рамках II Региональной НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», проходившей 24 апреля 2018 года на базе Дубовского педагогического колледжа, мастер-классы провели: **Заболотнева И.Б., Децель Д.А.** «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в процессе изготовления поделок из гипса»; **Курышова Л.В.** «Интерактивные формы, методы и приемы музейной педагогики в работе с обучающимися»; **Саксеева А.В., Хачатурян М.Г., Зайцева Н.В.** «Элементы технологии критического мышления в системе патриотического воспитания обучающихся».

Василенко Г.И. выступила с докладом «Особенности подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы образования» на заседании регионального круглого стола «Эффективные модели и практики подготовки педагогических кадров» (организатор мероприятия - ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»).

Педагоги колледжа приняли участие в VI межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона», организованной в ноябре 2018 г. Жирновским педагогическим колледжем. В сборник конференции вошли статьи: «Развитие эмпатии у будущего воспитателя ДОУ в процессе профессиональной подготовки в колледже при организации внеурочной деятельности» **Бочкарева О.А.**; «Личностно-профессиональное развитие будущих воспитателей ДОУ средствами применения активных методов обучения на учебных занятиях» **Заболотнева И.Б.**; «Развитие у будущих специалистов по социальной работе положительной мотивации к профессиональной деятельности как одной из профессиональных компетенций» **Пансуева Ю.В.**; «Развитие инициативности как профессионально значимого качества личности у будущих учителей начальных классов в процессе внеурочной работы по математике» **Клищенко Е.Ф.**; «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях» **Саксеева А.В.**; «Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию младших школьников в процессе изучения народных промыслов» **Садкова Л.М.**

Участниками Региональной НПК «Современные механизмы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с социальными партнерами», проходившей в ноябре 2018 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» стали: **Садкова Л.М.** «Развитие социального партнерства колледжа с образовательными и социальными учреждениями как условие качественной подготовки будущих специалистов»; **Заболотнева И.Б.** «Взаимодействие с социальными партнерами при формировании профессиональных компетенций и способности к развитию самоорганизации как профессионально значимому качеству личности у будущих социальных работников»; **Бочкарева О.А.** «Формы взаимодействия с ДОУ в процессе подготовки студентов к решению задач патриотического воспитания дошкольников посредством народных игр»; **Василенко Г.И.** «Социальное партнерство в рамках повышения квалификации преподавателей колледжа», «Опыт сотрудничества педагогического колледжа с воскресной школой»; **Саксеева А.В.** «Социальное партнерство педагогического колледжа и школ в организации исследовательской деятельности»; **Фролова Н.В., Шмакова О.П.** «Развитие социального партнерства в СПО как условие качественной подготовки будущих специалистов»; **Матвеева Е.А.** «Опыт социального сотрудничества колледжа с учреждениями культуры по патриотическому воспитанию молодежи»; **Пансуева Ю.В.** «Подготовка будущих специалистов по социальной работе к осуществлению деятельности по организации досуга пожилых людей».

- *Научно-методическая работа педагогов.* Для опубликования в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт» (24.01.2018г., ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж») **Зайцева Н.В.** подготовила статью «Внедрение стандартов WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» на занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Участниками Всероссийской НПК «Инновационные технологии в профессиональном образовании», проходившей 30 января 2018 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий» стали: **Смоляева Н.В.** «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов»; **Зайцева Н.В.** «Внедрение стандартов WSR по компетенции в преподавание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; **Садкова Л.М.** «Творческая мастерская как инновационная технология проведения уроков изобразительного искусства»; **Заболотнева И.Б.** «Использование коммуникативно-диалоговых технологий в процессе подготовки будущих воспитателей ДОУ»; **Шпаченко М.Ю.** «Этические принципы социальной работы»; **Василенко Г.И.** «Подготовка будущих педагогов к патриотическому воспитанию детей и молодёжи».

Заболотнева И.Б. приняла участие во Всероссийской НПК «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики», организованной в феврале 2018 г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования», опубликовав статью «Подготовка будущих педагогов к организации деятельности по созданию творческой работы прикладного характера в соответствии с требованиями конкурсных заданий WSR».

В заседании секции «Дошкольное образование» РУМО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки Волгоградской области, проходившем 16 февраля 2018 г. на базе ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» активное участие приняли: **Василенко Г.И.** «Педагогическое проектирование как средство развития у будущих воспитателей ДОУ методической компетенции»; **Бочкарева О.А.** «Формирование профессиональных компетенций у будущих воспитателей ДОУ средствами проектной деятельности»; **Заболотнева И.Б.** «Использование проектной технологии в процессе профессиональной подготовки будущих воспитателей ДОУ».

Участниками Регионального конкурса педагогического эссе «Макаренко о педагогическом опыте: «...Как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему», посвященного 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко, проходившего в марте 2018 г. на базе ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», стали **Харченко О.Ю., Саксеева А.В., Зайцева Н.В., Василенко Г.И.**

Децель Д.А. принял участие в IX Региональном научно-практическом семинаре «Профессионально-технологическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования», проходившем 24 апреля 2018 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Курышова Л.В., подготовила разработку занятия для участия в Областном конкурсе методических материалов «Россия – Моя история» (организаторы мероприятия: комитет образования, науки молодежной политики Волгоградской области, ГБУК Волгоградской области «Интерактивный музей «Россия – Моя история»).

Силами преподавателей – **Саксеевой А.В. и Зайцевой Н.В.** в январе – феврале на базе колледжа был организован районный конкурс сочинений обучающихся на тему «Горячий снег нашей победы», посвященный 75-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В рамках мероприятия для педагогов школ г. Дубовки и студентов колледжа были проведены мастер-классы: «Патриотическое воспитание на уроках литературы с использованием возможностей интерактивной учебной презентации» **Саксеева А.В., Зайцева Н.В.**; «Использование активных методов работы с родителями при решении задач патриотического воспитания ребёнка в семье» **Смоляева Н.В.**

В рамках III-го Регионального студенческого фестиваля «Профессионал будущего», проходившего на базе Дубовского педагогического колледжа» 20 марта 2018 г., был организован конкурс статей (проектов), посвященных проблемам личностно-профессионального развития будущих специалистов. Участниками конкурса стали: **Заболотнева И.Б.** «Развитие способности к самоорганизации у студентов посредством создания пластилиновой мультипликации в совместной деятельности взрослого и ребенка» - *диплом 1 степени в номинации «Проект»*; **Ведерникова Г.В.** «Подготовка студентов педагогического колледжа к развитию эмпатии у обучающихся начальных классов»; **Василенко Г.И.** «Развитие методической компетентности будущего воспитателя в ДОУ средствами проектной деятельности», проект «Развитие колледжа как центра патриотического

воспитания обучающихся» - **диплом 2 степени в номинации «Проект»**; **Волошко Г.П.**, «Развитие личностных качеств будущих учителей начальных классов во внеурочной деятельности»; **Клищенко Е.Ф.** «Развитие инициативности у будущих учителей начальных классов в процессе внеурочной работы по математике»; **Пансуева Ю.В.** «Организация досуговой деятельности с пожилыми людьми как средство развития профессионально значимых качеств будущих социальных работников» - **диплом 2 степени в номинации «Статья»**; **Хачатурян М.Г.** «Воспитание патриотизма у будущих воспитателей во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»; **Бочкарева О.А.** «Развитие патриотизма у будущих специалистов в системе воспитательной работы колледжа»; **Матвеева Е.А.** «Опыт сотрудничества с Межпоселенческой центральной библиотекой Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию будущих юристов»; **Фролова Н.В.** «Деловая игра как средство развития профессионально значимых качеств будущих юристов»; **Шалаева Ю.В.** «Развитие самостоятельности будущих воспитателей в процессе изучения теории и методики математического развития»; **Саксеев М.В.** «Организация военно-патриотического воспитания на уроках ОБЖ» - **диплом 2 степени в номинации «Статья»**; **Саксеева А.В.** «Современность и речевая культура будущего юриста» - **диплом 3 степени в номинации «Статья»**; **Гусева М.Ю.** «Развитие творческих способностей обучающихся в танце»; **Гусева З.П.** «Формирование лидерских качеств на уроках физической культуры и во внеурочное время»; **Куропятникова Е.В.** «Формирование профессионально значимых качеств личности будущих учителей физической культуры»; **Зайцева Н.В.** «Проектная деятельность как средство формирования патриотических качеств личности обучающихся на уроках информатики», проект «Формирование патриотических качеств личности обучающихся средствами проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности» - **диплом 3 степени в номинации «Проект»**; **Еланцева М.В.** «Развитие личностных качеств будущих педагогов дошкольного образования во внеурочной деятельности»; **Садкова Л.М.** «Патриотическое воспитание будущих учителей начальной школы в процессе знакомства с народными промыслами»; **Куимова Е.А.** «Использование приемов и методов активно-познавательной деятельности обучающихся в процессе формирования научных понятий».

Преподаватели колледжа приняли активное участие во II-й областной НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», организованной 24 апреля 2018 года на нашей базе. На пленарном заседании с докладом по теме «Патриотизм – дань моде или истинная природа человека» выступила кандидат исторических наук, Почетный работник общего образования, Заслуженный педагог Волгоградской области **Л.В. Курьишова**.

Участниками секции «Роль учебной и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся» стали **Матвеева Е.А.** «Опыт сотрудничества с Межпоселенческой центральной библиотекой Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию будущих юристов» и **Зайцева Н.В.** «Система работы со студенческой группой по формированию ИКТ-компетентности будущего педагога» - **диплом I степени**. В секции 2. «Подготовка будущих педагогов к решению задач патриотического воспитания в условиях инновационного общества» выступили: **Карабутина Т.А.** «Гражданское воспитание личности в опыте А.С. Макаренко и современная практика»; **Волошко Г.П.** «Формирование у студентов патриотических чувств в процессе обучения иностранному языку»; **Садкова Л.М.** «Особенности изучения народных промыслов на уроках в начальной школе»; **Заболотнева И.Б.** «Воспитание патриотического сознания дошкольников посредством создания пластилиновой мультипликации по мотивам русских народных сказок»; **Семенихина Н.В.** «Формирование патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе» - **диплом I степени**; **Саксеева А.В.** «Патриотическое воспитание при изучении творческого наследия дубовских поэтов».

Заболотнева И.Б., подготовила статью «Личностно-профессиональное развитие будущих воспитателей ДОУ средствами коммуникативно-диалоговой технологии» для опубликования в сборнике II-й Всероссийской НПК «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», проходившей 27 апреля 2018 г. на базе ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет.

Семенихина Н.В. работала членом экспертной комиссии в ходе проводимой 6 апреля 2018 г. на базе МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Дубовского муниципального района» акции «Тотальный диктант – 2018» в г. Дубовка.

Гусева З.П. приняла участие в областном семинаре «Организация системного подхода к спортивным и оздоровительным технологиям в реабилитационном процессе инвалидов и детей-инвалидов», проходившем 28 апреля 2018 г. на базе ГКУСО «Михайловский центр социального обслуживания населения», выступив по теме «Организация системного подхода к спортивным и оздоровительным технологиям в реабилитационном процессе инвалидов и детей-инвалидов».

Зайцева Н.В. участвовала в Международном вебинаре «Успешный старт в профессии – 5» на тему «Профессиональная компетентность педагога: педагогическое знание», организованном 24 мая 2018 г. Международной академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Волгограда. Тема её выступления «Создание условий для развития у студентов способности использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности».

Отчет о реализации программы инновационной деятельности по проблеме «Педагогическое сопровождение развития профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов в процессе подготовки студентов в колледже» на IV-м Фестивале Региональных инновационных площадок, проходившем 16 мая 2018 г. на базе ГАУ ДО «ВГАПО», представили **Василенко Г.И.** и **Заболотнева И.Б.**

Заболотнева И.Б. приняла участие в IV Региональной НПК «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена», проходившей в мае 2018 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж». Её статья «Личностно-профессиональное развитие будущих воспитателей ДОУ средствами коммуникативно-диалоговой технологии» вошла в сборник конференции.

23 мая на базе Дубовского педагогического колледжа прошла Региональная НПК «Жить не по лжи!», посвященная творчеству А.И. Солженицына. На пленарном заседании с докладом «Дороги А.И. Солженицына» выступила преподаватель высшей квалификационной категории, магистр филологического направления **Саксеева А.В.** В рамках мероприятия прошел *круглый стол для педагогов «Актуальность чтения книг А.И. Солженицына сегодня»*, свои доклады здесь представили **Семенухина Н.В.** «Люди забыли Бога, оттого и все» и **Хачатурян М.Г.** «А.И. Солженицын – образец внутренней свободы и достоинства».

С 18 по 20 сентября 2018 г. проходил региональный конкурс методических материалов «Россия – Моя история». В финал конкурса прошла **Курьшова Л.В.** Вместе со студентом 3 курса **Прохоровым Н.** она провела открытое занятие на базе Интерактивного музея.

В ноябре 2018 г. в Волгограде проходил Всероссийский форум «Инновационные формы подготовки вожатских кадров для организации детского оздоровительного отдыха». В рамках Форума был организован комплекс мероприятий, посвященных «педагогике каникул». Обобщение инновационного педагогического опыта и экспозицию для выставки передовых практик организации «вожатских школ» подготовила зав. отделом УПР **Садкова Л.М.** На окружном совещании учреждений СПО по вопросам подготовки вожатских кадров Людмила Михайловна презентовала модель формирования у студентов вожатских компетенций.

Преподаватель информатики **Зайцева Н.В.** приняла заочное участие в III Международной НПК «Евразийская педагогическая конференция», проходившей 23 ноября 2018 года в г. Пенза, представив статью «Технология скрайбинга как инструмент визуализации мышления обучающихся на уроках информатики». По итогам конференции Надежда Владимировна получила *диплом за 1 место*.

Во Всероссийской НПК «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования», проходившей 28 ноября 2018 года на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», участие приняли: **Зайцева Н.В.**, **Саксеева А.В.** «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления обучающихся на уроках информатики и литературы»; **Садкова Л.М.** «Особенности использования творческой мастерской как современной образовательной технологии»; **Заболотнева И.Б.** «Личностно-профессиональное развитие будущих воспитателей ДОУ средствами коммуникативно-диалоговой технологии», «Личностно-профессиональное развитие будущих воспитателей ДОУ посредством применения активных методов обучения на учебных занятиях»; **Василенко Г.И.** «Подготовка будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся», «Особенности развития у будущих воспитателей методической компетентности».

Очное участие во II региональной НПК «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов РИП»), организованной ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» 6 декабря 2018 года, приняли: **Василенко Г.И.** «Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов к патриотическому воспитанию младших школьников»; **Садкова Л.М.** «Творческая мастерская как средство подготовки будущих педагогов к патриотическому воспитанию младших школьников»; **Харченко О.Ю.** «Формирование профессионально-педагогической направленности у студентов колледжа в процессе психолого-педагогической подготовки»; **Заболотнева И.Б.** «Формирование способности к самоорганизации у студентов колледжа как профессионально значимого качества личности специалиста в процессе профессиональной подготовки в колледже». Подготовленные преподавателями статьи вошли в сборник конференции.

Участниками IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», организованной ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» в декабре 2018 года, стали: **Василенко Г.И.** «Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов»; **Садкова Л.М.** «Использование деловой игры как средства формирования методологической культуры будущих учителей начальных классов»; **Заболотнева И.Б.** «Формирование профессиональных компетенций у будущих воспитателей ДОУ средствами дуального образования», «Взаимодействие с социальными партнерами при формировании профессиональных компетенций у будущих социальных работников»; **Саксеева А.В.** «Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в поисково-исследовательской деятельности»; **Саксеев М.В.** «Поликультурное воспитание в педагогическом колледже самобытными средствами народного воспитания»; **Бочкарева О.А.** «Развитие эмпатии у будущего воспитателя ДОУ в процессе организации внеурочной деятельности»; **Пансуева Ю.В.** «Развитие у будущих специалистов мотивации к профессиональной деятельности»; **Шалаева Ю.В.** «Развитие самостоятельности будущих воспитателей в процессе изучения теории и методики математического развития».

11 декабря 2018 года на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» проходила Всероссийская НПК «Современные образовательные технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников». В мероприятии очное участие приняли: **Ведерникова Г.В.** «Формирование коммуникативных УУД младших школьников на уроках окружающего мира»; **Садкова Л.М.** «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию у младших школьников личностных УУД на уроках изобразительного искусства»; **Клищенко Е.Ф.** «Достижение метапредметных результатов обучения младших школьников в рамках изучения математики»; **Хачатурян М.Г.** «Формирование коммуникативных УУД у младших школьников на уроках русского языка посредством проектных задач»; **Гусева З.П.** «Формирование у младших школьников УУД на уроках физической культуры»; **Харченко О.Ю.** «Подготовка будущего учителя начальных классов к формированию УУД у младших школьников средствами дидактического театра».

В декабре 2018 года в рамках онлайн-конференции **Зайцева Н.В.**, преподаватель информатики, опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Использование метода проектов на уроках информатики».

По результатам участия в дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», организованном сайтом «Новое достижение» в декабре 2018 года, **Зайцева Н.В.** получила диплом I степени в номинации «Методическая разработка».

Василенко Г.И. приняла участие в мероприятиях, проходивших в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» в октябре 2018 года в рамках Международного форума «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и перспективы», выступив в роли спикера дискуссионной площадки по проблеме «Создание единого пространства дополнительного профессионального педагогического образования». Гульнара Игоревна на дискуссионной площадке представила дискурс-реферат «Повышение квалификации педагогических работников колледжа».

На проходившем в ноябре 2018 года на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» IV Региональном Чемпионате WorldSkillsRussia Дубовский педагогический колледж

представляли конкурсанты компетенциям. Экспертизу профессиональных проб конкурсантов проводили: в компетенции *Дошкольное воспитание* - **Бочкарева О.А.**; в компетенции *Преподавание в младших классах* - **Заболотнева И.Б.**; в компетенции *Физическая культура* - **Гусева З.П.** и **Куропятникова Е.В.** Новшеством этого года стало участие в соревнованиях профессионального мастерства «Юниоров». В чемпионате юных профессионалов экспертами работали: **Шалаева Ю.В.** - в компетенции *Дошкольное воспитание*; **Харченко О.Ю.** - в компетенции *Преподавание в младших классах*.

Преподаватель информатики **Зайцева Н.В.** по результатам тестирования, проходившего в рамках Международной профессиональной олимпиады «Финансовая грамотность в образовательной организации» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей 22 октября 2018 г., получила **диплом за 2 место**.

Количество участия преподавателей и специалистов Дубовского педагогического колледжа в образовательных мероприятиях регионального и общероссийского уровня в 2018 году - 129, количество публикаций - 35, призовых мест - 15.

- *Организация исследовательской работой студентов.* Студенты Дубовского педагогического колледжа принимали активное участие в образовательных мероприятиях муниципального и областного уровней.

26 января 2018 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» проходила Региональная молодёжная конференция творческих учебных проектов с использованием ИКТ «Опыт и перспективы внедрения инновационных технологий в образовательном процессе». В мероприятии приняли участие обучающиеся, подготовленные преподавателем информатики **Зайцевой Н.В.:** **Ряскова З.** «Создание интерактивного тренажёра для контроля знаний младших школьников при изучении дисциплины «Окружающий мир», **Селезнёва О.** «Патриотическое воспитание обучающихся средствами ИКТ», **Курсанова Н.** «Возможности использования видео ресурсов во внеурочной деятельности младших школьников», **Батракова Л., Персидская Ю.** «Практико-ориентированная деятельность обучающихся «Земляки герои – наша гордость». **Дипломом 3 степени** конференции награждена студентка 2 курса **Сафронова А.**, представившая проект «Война в моей семье».

Участниками регионального конкурса эссе и презентаций «Память в сердце моём», посвященного 75-летию окончания Сталинградской битвы, проходившего в феврале 2018 г. на базе ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства» стали: **Молодцова Л.** «Педагог-фронтовик» (рук. **Василенко Г.И.**); **Ляхова А.** «Эссе – случайная встреча», **Голишников А.** «А вы когда-нибудь в глаза смотрели...» (рук. **Семенихина Н.В.**); **Эков Н.** «А мы всё это пережили...», **Бочкарев А.** «Горячий снег Победы нашей» - **диплом за 2 место** (рук. **Саксеева А.В.**); **Сафронова А.** «Война в моей семье», **Королева В.** «Сталинградская битва в моей семье», **Шихахмедова М.** «Педагоги – фронтовики» - **диплом за 3 место** (рук. **Зайцева Н.В.**).

8 февраля 2018 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» проходила XII Региональная НПК студентов «Молодёжь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения». В мероприятии приняли участие: **Рубанова Е.** «Притча как средство духовно-нравственного воспитания» (рук. **Василенко Г.И.**); **Кузнецова Д.** «Социально-педагогическое сопровождение лиц пожилого возраста при получении образовательных услуг в условиях специализированной социальной службы», **Филатова А.** «Формирование ценностных ориентаций на здоровье и ЗОЖ у современной молодёжи» (рук. **Заболотнева И.Б.**); **Королева В.** «Внедрение стандартов WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» на занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (рук. **Зайцева Н.В.**); **Иващенко Л.** «Опасные игры современной молодёжи» (рук. **Саксеева А.В.**).

Студенты Дубовского педагогического колледжа приняли активное участие в районной НПК старшеклассников и студентов профессиональных образовательных организаций «Этот день мы приближали, как могли!», посвященной 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, проходившей на базе ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова 8 февраля 2018 г.: **Арчакова М.** «История Сталинградской битвы в названиях улиц», **Бурдин Д.** «Роль российского казачества в годы Сталинградской области» (рук. **Куимова Е.А.**); **Сигаева Т.** «Сталинградская битва в моей семье», **Королева В.** «Сталинградская битва в моей семье» - **грамота за 3 место** (рук. **Зайцева Н.В.**); **Старцева В.** «Аллея Героев города Дубовки»,

Меньших В. «Достоинo прожитая жизнь! (О Чеснокове А.Н., участнике Сталинградской битвы)», **Кирсанова Н.** «Лемешкин А.В. – участник Сталинградской битвы», **Лисоченко В.** «А.А. Юшкова – участник Сталинградской битвы» - *грамота за 2 место*, **Шихахмедова М.** «Ольхов И.Р. – участник Сталинградской битвы» - *грамота за 3 место (рук.Карабутина Т.А.)*; **Аванян О.** «Педагог - фронтовик» - *грамота за 1 место (рук. Василенко Г.И.)*; **Кузнецова В.** «И мир увидел Сталинград: изображение Сталинградской битвы в современной русской литературе» - *грамота за 3 место(рук. Саксеева А.В.)*; **Куйшинов А.** «Жизнь и судьба героя Сталинградской битвы Ляхова М.С.» - *грамота за 2 место (рук. Гусева З.П.)*.

Студентка 2 курса **Смирнова В.** представила проект «Патриотическое воспитание первоклассников на примерах исторического прошлого своей семьи» (*рук. Зайцева Н.В.*) на Региональном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся Волгоградской области «Подвигу защитников Сталинграда жить в веках», посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве, проходившем 8 февраля 2018 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

В Международной студенческой НПК «Духовное самоопределение молодежи в условиях современной социокультурной ситуации в России», посвященной 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в Великой отечественной войне и 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко, проходившей на базе ГФПОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» 13 марта 2018 г. приняли участие: **Кузнецова Д.** «Социокультурное проектирование как основа самоопределения студентов педагогического колледжа и способности к самоорганизации» (*рук.Заболотнева И.Б.*); **Королева В.** «Развитие у студентов умения работать в команде в ходе проектной деятельности на занятиях по информатике» (*рук. Зайцева Н.В.*); **Эков Н.** Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях» (*рук. Саксеева А.В.*); **Ряскова З.** «Особенности организации нравственного воспитания молодежи посредством народно-педагогических идей А.С. Макаренко» (*рук. Харченко О.Ю.*).

В Международном конкурсе эссе «Что бы я взял из педагогики Макаренко сегодня?», проходившем в рамках данной конференции свою работу, выполненную под руководством **Саксеевой А.В.**, представила студентка 4 курса **Мишина Е.**

15 марта 2018 г. участие во Всероссийском конкурсе «Природа – дом, в котором живет человек», организованном ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея», приняла студентка 1 курса **Арчакова М.**, представившая работу«Эко-забота» (*рук.Заболотнева И.Б.*).

20 марта 2018 г. на базе нашего колледжа проходил III-й Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего». В конкурсе творческих презентаций портретов профессионалов Дубовский педагогический колледж представили четыре команды. Есть призовые места: *команда будущих учителей физической культуры - диплом 1 степени (рук. Гусева З.П., Карабутина Т.А., Зайцева Н.В., Куропятникова Е.В., Саксеева А.В.)*; *команда будущих воспитателей ДОУ – диплом 2 степени (рук. Хачатурян М.Г.)*.

В конкурсе коллажей на тему «Портрет профессионала» очное и заочное участие приняли: **Колесников В.С., Краснова О.А., Ушакова В.А., Грачева В.А., Ефимова О.А., Иванова Т.А., Курсекова А.А., Канакова Е.В., Очеретная В.В., Полунина А.П., Хрищатая А.А., Зайцева Е.А., Попова Н.О., Морозова Е.А., Толуханян А.Г.,Бойченко И.А., Ильичев В.А., Овчинников М.В., Османова А.С., Пономарева Е.Л., Старцева В.А., Ходжаев К.Р., Бурашев А.Б., Кириличев Е.В., Ибрагимов И.О., Близнюков В.А., Сидоренко А.В., Черкасова А.А., Комаревцев С.Д., Осадченко В.Е., Ионкин Н.С., Шихахмедова М.А., Шелегеда Н.Н., Рогачева Я.Н., Филатова А.В., Соломатина А.В., Белакова К.Ю., Машевская А.Г., Дускалиева М.А., Лисоченко В.С., Дрямова С.А., Русинова Е.В., Маркова В.А., Бочкарева С.А., Соловьева И.Н., Мишина Е.А., Дмитриенко М.Н., Кусочкина Д.В., Меньших В.А.** Свои коллажи студенты готовили при поддержке педагогов: **Садковой Л.М., Федосеевой М.А., Шалаевой Ю.В., Куропятниковой Е.В., Зайцевой Н.В., Гусевой З.П., Пансуевой Ю.В.**

Призовые места в конкурсе творческих работ заняли: **Голишников А.А. – диплом 1 степени, Ляхова А.В. - диплом 1 степени,Лозовая Е.И. - диплом 1 степени (рук.Садкова Л.М.)**; **Злобина Н.В., Обухова В.В., Сиволобова В.Д., Сидская Ю.А. - диплом 3 степени (рук. Матвеева Е.А.)**; **Вискалина С.Л. – диплом 3 степени (рук. Шалаева Ю.В.)**.

Очное и заочное участие в конкурсе эссе «Портрет профессионала» приняли: **Антонцев В.А., Бочкарева С.А., Русинова Е.В., Дрямова С.А., Бочкарев А.В., Эргашбоев Ш.Ш., Аванян О.Д., Прохоров Н.В., Базуева А.А., Злобина Н.В., Онищук Я.Д., Осадченко В.Е., Галухина В.О., Иващенко Л.Д., Кузнецова В.А., Королева В.В., Бойченко И.А. Ушакова В.А., Емельянова А.О., Русинова Е.В., Ванькова К.С.** Подготовиться к конкурсу сочинений о профессионально значимых качествах личности специалистов ребятам помогли преподаватели: **Саксеева М.В., Хачатурян М.Г., Заболотнева И.Б., Зайцева Н.В., Бочкарева О.А., Василенко Г.И., Федосеева М.А., Куропятникова Е.В.**

Призовые места в конкурсе эссе заняли: **Камбулатова С.А.** «Качества личности воспитателя ДОО» – **диплом 1 степени (рук. Хачатурян М.Г.); Байменова А.Ж.** «Стать воспитателем непросто...» – **диплом 2 степени (рук. Василенко Г.И.); Эков Н.А.** «Буду юристом, защитником прав!» – **диплом 3 степени (рук. Саксеева А.В.); Кузнецов Д.В.,** «Призвание – помощь людям!» – **диплом 2 степени (рук. Федосеева М.А.); Лялюева Д.А.** «Чужой беды не бывает!» – **диплом 3 степени (рук. Заболотнева И.Б.).**

Участниками XXIII Региональной НПК старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения», проходившей 19 апреля 2018 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», стали: **Вожжжина Ю.Ю.** «Особенности социальной работы по профилактике дезадаптации детей и подростков в образовательном учреждении» (рук. **Шпаченко М.Ю.); Кузнецова Д.В.** «Особенности социально-педагогического сопровождения лиц пожилого возраста при получении образовательных услуг в ПОО» – **диплом II степени (рук. Заболотнева И.Б.); Кусочкина Д.В.** «Сотрудничество воспитателя с родителями по экологическому воспитанию дошкольников» (рук. **Василенко Г.И.); Эков Н.А.** «Стилистически окрашенная лексика в речи юриста» (рук. **Саксеева А.В.); Куйшинов А.М.** «Из опыта работы по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов педагогического колледжа средствами физической культуры и спорта» (рук. **Карабутина Т.А.); Ляхова А.В.** «Использование этимологического анализа на уроках русского языка в начальной школе» – **диплом III степени (рук. Семенихина Н.В.).**

Студенты ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» приняли активное участие во II-ой региональной НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», проходившей на нашей базе 24 апреля 2018 г.

В секции «Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у обучающихся» выступили: **Бочкарева С.** «Опыт работы по реализации проекта «Спасибо Деду за Победу!»» (рук. **Бочкарева О.А.); Лялюева Д.** «Организация патриотического воспитания в системе дополнительного образования», **Кузнецова Д.** «Социально значимый экологический проект «ЭкоЗАБОТА»» (рук. **Заболотнева И.Б.); Шихахмедова М.** «Фронтвики – педагоги», **Курсанова Н.** «Василистова Галина – педагог, художник, поэтесса», **Сафронова А.** «Война в моей семье», **Королева В.** «Сталинградская битва в истории моей семьи» – **диплом III степени (рук. Зайцева Н.В.); Рубанова Е.,** студентка 4 курса специальности Дошкольное образование, «Притча как средство духовно-нравственного воспитания» – **диплом II степени (рук. Василенко Г.И.); Еганян М.** «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников» (рук. **Хачатурян М.Г.); Грачева В., Дрямова С., Голеня Н., Чуйко Д.** «Театр своими руками» (рук. **Харченко О.Ю.); Куйшинов А.** «Патриотическое воспитание подростков средствами физической культуры» (рук. **Карабутина Т.А.); Куйшинов А., Молодцова Л., Илясов О., Давлят Э.** «Навстречу Чемпионату Мира по футболу 2018 года в России» (рук. **Гусева З.П., Куропятникова Е.В.).**

В работе секции «Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся» приняли участие: **Курунина И.** «История подвигов в улицах Волгограда» (рук. **Куимова Е.А.); Старцева В.** «Аллея Героев города Дубовки», **Шихахмедова М.** «Ольхов Иван Романович – участник Сталинградской битвы», **Меньших В.** «Достоинно прожитая жизнь», **Курсанова Н.** «Земля и люди, которыми мы гордимся!», **Иванова К.** «Мой прадед – солдат Великой Отечественной войны», **Антонцев В.** «Учительская династия Акимовых», **Иванюк Е.** «Кириченко А.П. – участник Сталинградской битвы», **Курунина И.** «Учителями славится Россия (о ветеране педагогического труда Селивановой Долорессы Васильевны)», **Бисингалиева Е.** «Лемешкин Александр Владимирович – участник Сталинградской битвы», **Карева В.** «Слава Вам – бойцам неутомимым, испытавшим тяжкие невзгоды», **Ермилов М.** «Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны», **Садырова А.**

«Сапункова Т.А. – участник Сталинградской битвы», **Бойченко И.** «Горжусь своим прадедом», **Злобина Н., Лисоченко В.** «Юшкова Анна Андреевна – участница Сталинградской битвы» - **диплом II степени (рук. Карабутина Т.А.); Ряскова З.** «Вклад математиков в годы Великой Отечественной войны» (рук. Клищенко Е.Ф.); **Байменова А.** «Идеи отечественных педагогов о семейном воспитании» - **диплом I степени (рук. Василенко Г.И.); Шалыгина С.** «Формирование патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся» (рук. Куропятникова Е.В.).

Участниками заседания секции «Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся» стали: **Ситникова Н.** «Патриотическое воспитание подростков во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности», **Текутова Е., Дмитриенко М.** «Особенности воспитания в православной семье» - **диплом I степени (рук. Василенко Г.И.); Ридванова А.** «Забота о пожилых в социальном проектировании будущего социального работника» (рук. Заболотнева И.Б.); **Кустова А., Батракова Л.** «Мой дед - герой» - **диплом III степени (рук. Зайцева Н.В.); Арчакова М.** «Боль за Россию» (по миниатюрам А.И. Солженицына «Крохотки» - **сертификат (рук. Саксеева А.В.); Дрямова С.** «Молодость, опалённая войной», **Русинова Е.** «Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» (рук. Хачатурян М.Г.); **Белакова К.** «Экскурсия для гостей из Германии по зданию купца Грязева» (рук. Волошко Г.П.); **Белакова К.** «Своеобразие изображения истории становления и укрепления московского государства в цикле Д. Балашова «Государи Московские», **Филатова А.** «Историческое комментирование на уроках русского языка в начальной школе», **Ляхова А.** «Этимологическое комментирование на уроках русского языка в начальной школе» (рук. Семенихина Н.В.); **Злобина Н.** «Гамаюнов Владимир Александрович. Штрихи к портрету» (рук. Курышова Л.В.). Студенты колледжа также посетили мастер-классы и презентации эффективного опыта патриотического воспитания обучающихся, проходившие в рамках региональной конференции.

Призерами XII региональной НПК студентов «Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ», проходившей 24 апреля 2018 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», стали **Эков Н.** «Проблемы реализации и защиты права на честь и достоинство личности» - **диплом II степени** и **Галухина В.** «Проблемы реализации права при распоряжении материнским (семейным) капиталом» - **диплом III степени.** Подготовили ребят к конференции преподаватели **Фролова Н.В. и Шмакова О.П.**

Обучающиеся Дубовского педагогического колледжа стали призерами XII-го Международного студенческого форума «С чего начинается Родина», проходившего в мае 2018 г. на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». **Аванян О.** получила **диплом 2 степени** за работу «Театр своими руками» (рук. Харченко О.Ю.). **Кусочкина Д. и Дрямова С.,** представившие практико-ориентированный проект «Экологическая тропа в дошкольном образовательном учреждении», награждены **дипломом I степени (рук. Заболотнева И.Б.).**

Призером областного конкурса на лучшую студенческую работу по охране труда среди ПОО, организованного Комитетом по труду и занятости населения Волгоградской области, проходившего в апреле 2018 г. в Волгограде, стал **Эков Н.** За представленную работу «Охрана труда – требование времени» Никита получил **диплом II степени (рук. Зайцева Н.В. и Саксеева А.В.).**

23 мая 2018 г. на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» проходила Региональная НПК педагогов и обучающихся «Жить не по лжи!», посвященная творчеству А.И. Солженицына. Свои работы на секции для обучающихся представили: **Цепелева Д.** «Солженицын А.И. – один из ведущих русских писателей 20 столетия», **Асланова С.** «Взгляд на ГУЛаг в творчестве А.И. Солженицына» - **диплом в номинации «Лучший в ораторском искусстве» (рук. Василенко Е.В.); Маркарян Д.** классах «Есть такие прирождённые ангелы (по рассказам А.И. Солженицына)», **Карева В.** «Солженицын и Шаламов: два взгляда на лагерную тему» (рук. Семенихина Н.В.); **Королева В.** «Настоящий писатель – то же, что древний пророк «А.П. Чехов» - **диплом в номинации «Создание живого образа», Арчакова М.** «Боль за Россию» (по миниатюрам А.И. Солженицына «Крохотки») - **диплом 3 степени (рук. Саксеева А.В.); Дрямова С.** «Художественное своеобразие рассказов – миниатюр «Крохотки» А.И. Солженицына» - **диплом I степени (рук. Хачатурян М.Г.).**

В рамках конференции проводилась литературная игра-квест «Жить не по лжи!». Команда Дубовского педагогического колледжа в составе студентов 1 - 2 курсов (**Выдецова В., Селезнева О.,**

Эков Н., Черкасова А.) получила **диплом 1 степени**. Подготовиться к игре студентам помогли преподаватели русского языка *Саксеева А.В., Семенихина Н.В.*

Преподаватель информатики *Зайцева Н.В.* подготовила студентов 1 и 2 курса к участиков Региональном фестивале проектов «Равнение на подвиг», проходившем в мае 2018 г. на базе ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Маресьева». *Королева В.* представила там работу «Сталинградская битва в истории моей семьи», *Шихахмедова М.* «Педагоги – фронтовики», *Кустова А.* проект «Мой дед – герой», *Жабкина Т.* проект «Ольхов Иван Романович».

25 апреля 2018 г. студенты Дубовского педагогического колледжа достойно выступили на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Волгоградской области, проходившем на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж». *Мишина Е.*, студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах, получила **диплом II степени (ответственные за подготовку к олимпиаде: Зайцева Н.В., Саксеев М.В., Матвеева Е.А., Василенко Г.И., Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б., Бочкарева О.А., Еланцева М.В., Ведерникова Г.В., Семенихина Н.В., Клищенко Е.Ф.)**. *Камбулатова Снежана*, студентка 4 курса специальности Дошкольное образование, также заняла второе место и награждена **дипломом II степени (ответственные за подготовку: Зайцева Н.В., Саксеев М.В., Матвеева Е.А., Василенко Г.И., Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б., Бочкарева О.А., Еланцева М.В., Гусева З.П., Садкова Л.М., Шалаева Ю.В., Хачатурян М.Г.)**.

В Региональной олимпиаде по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов ПОО Волгоградской области, проходившей 6 июня 2018 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий», приняли участие *Кузнецова В. (рук. Саксеева А.В.)* и *Филатова А. (рук. Семенихина Н.В.)*.

В сентябре 2018 г. во 2-м региональном фестивале, посвященном 400-летию города Урюпинска, проходившем на базе Урюпинского агропромышленного техникума, приняли участие *Злобина Н.* «Малые известные страницы истории» и *Ковальчук П.* проект «Казачье ремесло» (рук. *Курышова Л.В.*).

Под руководством *Карабутиной Т.А.*, студенты выполнили исследовательские работы, которые представили на Региональном заочном конкурсе исследовательских и проектных работ «Комсомол родного края: история и современность», посвящённом 100-летию Ленинского комсомола. *Старцева В.* представила работу «Жизнь, достойная примера (Почётному жителю г. Дубовки Юшковой А.А. посвящается)» - грамота за **2 место**, *Карева В.* - исследование «Партизанка-подпольщица К.Г. Панчишкина» - грамота за **1 место**.

В региональной олимпиаде по информатике, проходившей 31 октября 2018 года на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», приняли участие студентки 2 курса специальности Социальная работа, подготовленные преподавателем информатики *Зайцевой Н.В.*: *Ридванова А., Качалиева Р., Сайфатова Г.*

В ноябре 2018 года на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» проходила VI межрегиональная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона». В мероприятии активное участие приняли обучающиеся Дубовского педагогического колледжа: *Эков Н.* «Стилистически окрашенная лексика в речи юриста» (рук. *Саксеева А.В.*); *Байменова А.* «Развитие любознательности детей старшего дошкольного возраста средствами образовательного геокешинга» (рук. *Харченко О.Ю.*); *Фролова О.* «Особенности создания педагогических условий развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста», *Селезнева О.* «Особенности воспитания духовно-нравственной культуры личности младшего школьника», *Арчакова М., Кузнецова Д.* «Социально значимый экологический проект «Экозабота» в рамках студенческих исследовательских проектов «Экологическая безопасность моей профессии», *Егорова Е.* «Эффективность использования нетрадиционных форм общения социального работника с пожилыми людьми в условиях социальной службы», *Григорян Э.* Особенности социальной профилактики отказа семьи от пожилого родственника в условиях социальной службы», *Козловцева Т.* «Особенности социальной работы по решению проблем одиночества у пожилого человека» (рук. *Заболотнева И.Б.*); *Никишкина Ю.* «Особенности развития эмоциональной сферы дошкольников» (рук. *Бочкарева О.А.*); *Аванян О.* «Развитие воображение детей дошкольного возраста в процессе художественного творчества» (рук. *Бочкарева О.А.*); *Кузнецова Д.* «Формирование у будущих специалистов по социальной работе готовности к организации досуга

пожилых людей» (рук. *Пансуева Ю.В.*); *Шалыгина С.* «Патриотическое воспитание подростков во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности», *Горюханова А.* «Особенности организации работы с родителями по развитию воображения дошкольников», *Аванян О.* «Особенности взаимодействия воспитателя с родителями по формированию у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ», *Ковешникова Л.* «Особенности развития у подростков волевых качеств личности во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности» *Байменова А.* «Особенности организации работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников», *Кукуева И.* «Особенности использования инновационных форм работы с семьями дошкольников» (рук. *Василенко Г.И.*); *Ляхова А.* «Использование этимологического анализа на уроках русского языка в начальной школе» (рук. *Семенихина Н.В.*); *Ряскова З.* «Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках изобразительного искусства», *Балаболова С.* «Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства», *Лисоченко В.* «Использование нетрадиционных художественных техник как средство развития воображения обучающихся» (рук. *Садкова Л.М.*). По итогам конференции составлен электронный сборник.

11 ноября 2018 г. на базе Дубовского педагогического колледжа проводилась международная просветительская акция «Географический диктант». Организатор мероприятия – всероссийская общественная организация «Русское географическое общество». Свои знания по предмету могли проверить все желающие – обучающиеся и педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. От колледжа в географическом диктанте приняли участие 18 человек.

Во Всероссийском тестировании SPOTEST студентов (преподавателей) образовательных организаций СПО России, проводимом 25 октября 2018 г. ЦПО ООО «Прикладная экономика», приняли участие студенты 3 - 4 курсов специальности Физическая культура: *Старцева В., Агуреев Н., Асатурян Н., Бойченко И., Бурашев А., Бурдин В., Давлятов Э., Ковешникова Л., Куйшинов А., Меньших В., Ходжаев К.* Организовала тестирование *Гусева З.П.*

Исследовательские работы, выполненные под руководством преподавателя *Заболотневой И.Б.*, студенты Дубовского педагогического колледжа представили на Всероссийской НПК «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования», проходившей 28 ноября 2018 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»: *Егорова Е.* «Эффективность использования нетрадиционных форм общения социального работника с пожилыми людьми в условиях социальной службы»; *Арчакова М., Кузнецова Д.* «Социально значимый экологический проект «ЭКОЗАБОТА»; *Селезнева О.* «Особенности воспитания духовно-нравственной культуры личности младшего школьника через семейные традиции».

В Региональном фестивале «Тургеневская осень», посвящённом 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева (23.11.2018 г., «Волгоградский технологический колледж», приняли участие: *Никольская Н. – диплом за 2 место (рук. Семенихина Н.В.); Арчакова М., – диплом за 2 место (рук. Саксеева А.В.); Ващилина С. (рук. Хачатурян М.Г.).*

Семенихина Н.В. подготовила к участию в Региональной конференции «Проблемы преподавания русского языка и культуры речи в профессиональных образовательных организациях и пути их решения», проходившей 28 ноября 2018 года на базе ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», студентку 2 курса *Никольскую Н.* Девушка подготовила работу для конкурса эссе «Мой любимый тургеневский герой».

Студенты Дубовского педагогического колледжа приняли активное участие в IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», проходившей с 1 по 22 декабря 2018 г. (организатор НПК - ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»). Все работы, представленные студентами, размещены на сайте конференции: *Ридванова А.* «Особенности социальной работы по решению проблем одиночества у пожилого человека в условиях социальной службы», *Лялюева Д.* «Особенности организации социально-педагогического сопровождения социализации школьников с ЗПР в учреждениях общего образования» (рук. *Заболотнева И.Б.*); *Аванян О.* «Особенности взаимодействия воспитателя с родителями по формированию у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ», *Ковешникова Л.* «Особенности развития у подростков волевых качеств личности в физкультурно-спортивной

деятельности», *Горюханова А.* «Особенности организации работы с родителями по развитию воображения дошкольников», *Байменова А.*, «Особенности организации работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников», *Кукуева И.* «Особенности использования инновационных форм работы с семьями дошкольников». *Шалыгина С.* «Патриотическое воспитание подростков во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности» (рук. *Василенко Г.И.*); *Кузнецова Д.* «Формирование у будущих специалистов по социальной работе готовности к организации досуга пожилых людей» (рук. *Пасуева Ю.В.*); *Аванян О.* «Развитие воображения детей дошкольного возраста» (рук. *Бочкарева О.А.*).

14 декабря 2018 г. на базе ГБПОУ «Камышинский идустрально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева» состоялась региональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для специальностей УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Дубовский педагогический колледж на олимпиаде представляла команда студентов 3 – 4 курсов специальности Преподавание в начальных классах, в состав которой вошли: *Ляхова А.*(гр. 41), *Лисоченко В.* (гр. 41), *Королева В.* (гр. 31). Результатом участия стало **второе призовое место**.

Студент 4 курса *Куйшинов А.* принял участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший молодой работник в сфере молодежной политики», организованном комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. По итогам конкурса студент награжден **дипломом за 4 место** в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» (рук. *Кабуткина Т.А.*).

Русинова Е. победила в региональном конкурсе «Увидеть мир сердцем», проходившем 13 декабря 2018 года на базе ГБПОУ «Быковский аграрный техникум». За эссе «Моя профессия – моё призвание» студентка получила **диплом 1 степени** (рук. *Хачатурян М.Г.*).

Всего за 2018 год количество участия студентов Дубовского педагогического колледжа в региональных и районных НПК, конкурсах исследовательских и творческих работ, предметных олимпиадах и конкурсах – 221, количество публикаций – 50, призовых мест – 53.

- *Развитие у субъектов образовательного процесса исследовательской компетентности и методологической культуры.* Колледж с января 2015 г. имеет статус региональной инновационной площадки (РИП) по проблеме «Педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития будущего специалиста в учреждении СПО». Преподаватели работают в творческих объединениях, продвигаясь по групповым и индивидуальным маршрутам, разработанным на учебный год.

В рамках реализации программы РИП 20 марта 2018 г. на базе Дубовского педагогического колледжа проходил III-й Региональный фестиваль студентов «Профессионал будущего». Всего в очных и заочных испытаниях мероприятия, приняли участие более 280 человек из 15 образовательных организаций. Главные задачи Фестиваля – профессиональное развитие будущих специалистов, раскрытие талантов и творческого потенциала обучающихся и их наставников.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в конкурсе статей (проектов) по проблеме формирования у студентов профессионально значимых качеств личности, проходившем в рамках фестиваля «Профессионал будущего»: *Заболотнева И.Б.* проект «Развитие способности к самоорганизации у студентов колледжа посредством создания пластилиновой мультипликации путем совместной деятельности взрослого и ребенка» – **диплом 1 степени**; *Василенко Г.И.* статья «Развитие методической компетентности будущего воспитателя ДОУ средствами проектной деятельности», проект «Развитие колледжа как центра патриотического воспитания обучающихся» - **диплом 2 степени**; *Еланцева М.В.* «Развитие личностных качеств будущих педагогов во внеурочной деятельности»; *Ведерникова Г.В.* «Подготовка студентов к развитию эмпатии у учащихся начальных классов»; *Хачатурян М.Г.* «Воспитание патриотизма у будущих воспитателей во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»; *Волошко Г.П.* «Развитие личностных качеств будущих учителей начальных классов во внеурочной деятельности»; *Клищенко Е.Ф.* «Развитие инициативности у будущих учителей начальных классов в процессе внеурочной работы по математике»; *Пасуева Ю.В.* «Организация досуговой деятельности с пожилыми людьми как средство развития профессионально значимых качеств будущих специалистов по социальной работе»; *Саксеева А.В.* «Современность и речевая культура будущего юриста» – **диплом 3 степени**; *Бочкарева О.А.* «Развитие патриотизма у будущих специалистов в системе воспитательной работы колледжа»; *Матвеева Е.А.* «Опыт сотрудничества с

Межпоселенческой центральной библиотекой Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию будущих юристов»; **Фролова Н.В.**, «Деловая игра как средство развития профессионально значимых качеств будущих юристов»; **Зайцева Н.В.** проект «Формирование патриотических качеств личности обучающихся средствами проектной деятельности», статья «Проектная деятельность как средство формирования патриотических качеств личности обучающихся на уроках информатики»; **Саксеев М.В.** «Организация военно-патриотического воспитания на уроках ОБЖ» – *диплом 2 степени*; **Шалаева Ю.В.** «Развитие самостоятельности будущих воспитателей в процессе изучения теории и методики математического развития»; **Гусева М.Ю.** «Развитие творческих способностей обучающихся».

24 апреля 2018 г. на базе Дубовского педагогического колледжа прошла II-я областная НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». В мероприятии приняли участие педагоги и обучающиеся из 19 учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования Волгограда, Волжского, Дубовки и Дубовского района. Всего в мероприятии приняли участие – около 170 человек.

На пленарном заседании свои доклады представили: кандидат исторических наук, Почетный работник общего образования, Заслуженный педагог Волгоградской области Л.В. Курышова и Заслуженный учитель РФ, руководитель физического воспитания, «Волгоградского техникума железнодорожного транспорта и коммуникаций» С.А. Александров. Участники и гости Конференции посетили мастер-классы и презентации инновационного педагогического опыта. Одновременно работали десять площадок.

Для педагогов и обучающихся работали секции: «Роль учебной и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся», «Подготовка будущих педагогов к решению задач патриотического воспитания в условиях инновационного общества», «Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у обучающихся», «Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся», «Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся».

Резолюция, принятая участниками II-й Региональной НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», нацеливает педагогов на развитие сотрудничества образовательных учреждений по различным аспектам реализации основных направлений патриотического воспитания детей и обучающейся молодежи.

23 мая на базе Дубовского педагогического колледжа прошла Региональная НПК обучающихся и педагогов «Жить не по лжи!», посвященная творчеству А.И. Солженицына. В мероприятии приняли участие представители из учреждений общего и профессионального образования: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»; ГБПОУ «Профессиональное училище №58»; ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий»; ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева»; МКОУ СШ №1 г. Дубовки; МКОУ СШ №3 г. Дубовки.

Открытие конференции предварила литературно-музыкальная композиция «Служение во имя правды». На пленарном заседании доклады о творчестве А.И. Солженицына представили: Заслуженный педагог Волгоградской области Филяй О.В., преподаватель высшей квалификационной категории Камышинского индустриально-педагогического колледжа и магистр филологического направления Саксеева А.В., преподаватель высшей квалификационной категории Дубовского педагогического колледжа.

По завершении пленарного заседания для участников и гостей Конференции были организованы; круглый стол для педагогов «Актуальность чтения книг А.И. Солженицына сегодня», секция для обучающихся «Тот самый праведник». Центральным мероприятием региональной конференции стала литературная игра-квест для обучающихся «Жить не по лжи!», в которой приняли участие команды из шести образовательных учреждений.

- *Создание условий для личностно-профессионального развития педагогов.* Система повышения квалификации в колледже нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Преподаватели регулярно проходят курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» и в других организациях. В 2018 году курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Помимо программ освоенных на курсах ВГАПО на основе индивидуальных выборов педагогов, на базе колледжа обучение по программе «Реализация актуальных образовательных задач в профессиональной образовательной организации на основе ФГОС СПО по ТОП 50» (54 часа) прошли 27 человек. В рамках внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

1) В марте и ноябре 2018 г. в колледже традиционно проходил фестиваль методических находок, в ходе которого преподаватели презентовали, используемые в образовательной практике инновационные формы и методы.

2) 12 сентября 2018 г. заместитель директора колледжа по НМР провела методический семинар «Требования к обобщению педагогического опыта по результатам участия преподавателя (специалиста) в реализации программы РИП на 2014 – 2018 г.г. В ходе семинара педагоги познакомились с методикой составления информационной карты педагогического опыта (обобщение опыта) и приложений к карте.

2) В октябре 2018 г. специалистами отдела НМР для педагогов колледжа был организован методический семинар по теме «Разработка и подготовка методических материалов к внешней экспертизе: методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельных работ; учебно-теоретические материалы».

4) 7 декабря 2018 г. в Дубовском педагогическом колледже было проведено заседание педагогического совета по теме «Итоги работы педагогического коллектива колледжа по реализации программы инновационной деятельности «Педагогическое сопровождение развития ПЗКЛ будущих специалистов в образовательном процессе колледжа» (РИП), на котором **ПЦК**: представили опыт работы по педагогическому сопровождению развития у студентов профессионально значимых качеств личности. На заседании педагогического совета рассматривалась проблема создания в образовательном процессе колледжа условий для личностно-профессионального развития будущих специалистов. Цели мероприятия: анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации программы РИП «Педагогическое сопровождение развития ПЗКЛ будущих специалистов в образовательном процессе колледжа»; презентация ПЦК инновационного педагогического опыта по созданию условий для личностно-профессионального развития будущих специалистов.

- *Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.* Преподаватели колледжа осуществляют систематическую целенаправленную деятельность по обновлению и совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалиста. Учебно-методические материалы регулярно обновляются и размещаются в Центре электронных образовательных ресурсов для обеспечения к ним доступа студентов. В 2018 году гриф «Допущено...» УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области получили следующие пособия, разработанные преподавателями колледжа:

1. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов «Русский язык с методикой преподавания. Синтаксис» (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) - **Хачатурян М.Г.**

2. Сборник практических работ «Документационное обеспечение управления. Раздел «Организационно-распорядительная документация» для обучающихся учреждений СПО (специальность 39.02.01 Социальная работа ФГОС СПО) – **Саксеева А.В.**

3. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов «Информатика. Раздел 1. Информационная деятельность человека» для обучающихся учреждений СПО (специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и ОСО, 39.02.01 Социальная работа) - **Зайцева Н.В.**

4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) – **Василенко Г.И.**

5. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов «Основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся учреждений СПО (специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и ОСО, 39.02.01 Социальная работа) - **Саксеев М.В.**

6. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов «Теоретические основы дошкольного образования. Раздел 3. Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Раздел 4. Организация социально-педагогического сопровождения социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве» для обучающихся учреждений СПО (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) - *Заболотнева И.Б.*

В рамках Всероссийского форума «Инновационные формы подготовки вожатских кадров для организации детского оздоровительного отдыха» (ноябрь 2018 г., ФГОУ ВПО ВГСПУ) был организован конкурс методических материалов, выставка передовых практик «Подготовка и сопровождение вожатских кадров». Методические материалы, отражающие опыт подготовки вожатских кадров на экспозицию для выставки передовых практик организации «вожатских школ» подготовила заведующая отделом УПР *Садкова Л.М.* По результатам работы на Форуме *Людмила Михайловна* награждена **дипломом 2 степени** в номинации «Лучший научно-методический комплекс».

Преподаватели колледжа стали призерами конкурса методических разработок мастер-классов, проводимого в декабре 2018 года ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «От призвания к призванию». *Заболотнева И.Б.* представила методическую разработку по теме «Способность к самоорганизации - качество личности успешного профессионала», за которую получила **диплом 1 степени**. *Садкова Л.М.* награждена **дипломом 1 степени** за разработку мастер-класса «Патриотическое воспитание младшего школьного возраста в процессе знакомства с народными промыслами».

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в системе профессионального образования, декларированное Программой развития образовательных учреждений СПО, рассматривается как один из факторов развития научной и инновационной деятельности. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами.

Только в тесном контакте с работодателями образовательные учреждения СПО смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

Формирование системы социального партнерства в современных социально-экономических условиях - достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включиться в него органов власти, желания и возможности руководителей предприятий и образовательных учреждений.

Безусловно, существуют противоречия между качеством подготовки специалистов и современными потребностями социальных организаций, поэтому проблема взаимодействия образовательных учреждений СПО и социальных партнеров в обеспечении качества профессионального образования чрезвычайно актуальна.

Результативность и эффективность работы Дубовского педагогического колледжа с социальными партнерами определяется степенью реализации своих интересов, заключающихся, прежде всего, в подготовке высококвалифицированных специалистов и оценивается по степени выполнения своей основной функции. На протяжении последних лет в нашем образовательном учреждении успешно функционирует разработанная Модель социального партнерства колледжа с образовательными и профессиональными организациями, учреждениями науки в вопросах подготовки специалистов.

Можно выделить три основные категории социальных партнеров колледжа:

- 1) потенциальные работодатели;
- 2) общественные организации;
- 3) государственные органы управления, включая службу занятости.

В рамках образовательного процесса Дубовским педагогическим колледжем постоянно ведется активная работа над повышением профессионализма выпускников. Достичь высокого профессионального мастерства молодой специалист может только при помощи всех

заинтересованных сторон, а именно: государства, соответствующего региона, работодателя, системы государственной службы занятости, учебного заведения и, конечно, самого студента.

Дубовский педагогический колледж тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации образовательного учреждения.

Практикоориентированное образование требует материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню. Наши социальные партнеры - это не только базовые образовательные учреждения, но и стратегические партнеры - учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, региональные средства массовой информации и т. д.

Содержание и формы работы с социальными партнерами в зависимости от специальности, по которой идет подготовка, различны. Обязательным предметом договора является организация и прохождение различных видов практик по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте. Производственная практика на базе социальных партнеров преследует следующие цели:

- показать необходимость приобретаемых в колледже знаний для последующей профессиональной деятельности;
- применить и закрепить полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической подготовки на практике;
- на примере конкретной организации пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;
- предоставить возможность студентам проявить себя в решении профессиональных задач;
- ввести студентов в профессиональный коллектив, поставив их в условия штатных работников организации.

Следующим направлением работы с организациями-соцпартнерами является проведение экскурсионных занятий. Проведению экскурсий со студентами в организации придается очень большое значение. В обязательном порядке проводится экскурсия при прохождении учебной практики. У некоторых студентов это первый выход организацию, и от того, как будет проведена экскурсия, зависит порой их интерес к своей будущей специальности.

Подготовка высококвалифицированного специалиста невозможна без высокой квалификации самого преподавателя. Поэтому важным направлением в социальном партнерстве является вопрос о прохождении стажировки в базовых организациях преподавателями колледжа.

Сегодня одно из наиболее актуальных и «взаимовыгодных» направлений взаимодействия колледжа и организаций-соцпартнеров - это участие потенциальных работодателей в разработке содержания образования. Если для работодателей участие в разработке содержания образования обеспечивает подготовку кадров в соответствии с задачами развития базовой организации, повышения качества труда, то для Дубовского педагогического колледжа учет запросов конкретной организации позволяет готовить специалистов, востребованных на региональных рынках труда, знакомых с особенностями конкретной организации.

Также администрация колледжа совместно с социальными партнерами проводят совместные научно-практические студенческие конференции, спортивные мероприятия, участвуют в городских и областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, как на базе колледжа, так и на базе социальных партнеров, что способствует повышению престижа профессий и имиджа образовательного учреждения.

Социальные партнеры колледжа участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации, назначают опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, рецензентами выпускных квалификационных работ.

Наш колледж в настоящее время взаимодействует с такими организациями: Отделение по миграции Министерства внутренних дел РФ по Дубовскому району, ГКУ «Дубовский центр социального обслуживания населения», Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области, ГУ «Центр социальной защиты

населения по Дубовскому району», ГКУ «Центр занятости населения Дубовского района», МКОУ СШ № 1 г. Дубовка, МКОУ СШ № 3 г. Дубовка, МКОУ МОД ДЮСШ, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки, МАУ ЗДОБ «Дубок», ДОЛ «Дружба» и многие др.

С государственными органами управления, включая службу занятости, администрация колледжа проводит совместные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников.

Основным признаком партнерских отношений колледжа с социальными партнерами является их долговременность, которая предполагает нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

Результаты плодотворного сотрудничества с социальными партнерами отражаются на сайте колледжа и служат эффективным средством развития нашего образовательного учреждения.

Показателем эффективности взаимодействия с социальными партнерами является стабильно высокое количество договоров об организации социального партнерства в последние годы:

- в 2016-17 уч. году заключено 57 договоров о сотрудничестве,
- в 2017-18 уч. году заключено 60 договоров о сотрудничестве.
- в 2018-19 уч. году заключено 55 договоров о сотрудничестве (таблица № 1).

Таблица № 1.

**Список договоров об организации социального партнерства
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2018-19 уч. году**

Специальность	Социальный партнер	Количество договоров
Все специальности	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МКОУ СШ №1 г. Дубовка	8
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовка	1
	ЗДОБ «Дружба»	1
	МКОУ Горнопролейская СШ	1
	МКОУ Прямобалкинская СШ	1
	МКОУ Лозновская СШ	1
	МКОУ СШ № 17 г. Камышин	1
39.02.01 Социальная работа	ГКУ «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения»	7
	ЗДОБ «Дружба»	1
	МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области	5
	Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»	5
	Отделение по миграции Министерства внутренних дел РФ по Дубовскому району	5
44.02.01 Дошкольное образование	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки	2
	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки	2
	МКОУ СШ №1 г. Дубовка (предшкола)	6
	МКОУ СШ №3 г. Дубовка (предшкола)	1
49.02.01 Физическая культура	МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области	2
	МКОУ СШ № 1 г. Дубовка	3
	МКОУ СШ №3 г. Дубовка	1

Ориентация администрации колледжа на долговременную работу с организациями-соцпартнерами позволяет осуществлять совместные проекты стратегического значения.

Понимая важность социального партнерства, наш коллектив ищет новые, инновационные способы взаимодействия с работодателями. Цикл экскурсий на тему «Вместе к успешной карьере» организованный совместно с сотрудниками Центра занятости населения Дубовского района для выпускников колледжа по всем специальностям стал тому подтверждением.

Реализованные мероприятия с социальными партнерами в этом учебном году представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

**Список мероприятий в рамках социального партнерства
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2018-19 уч. году**

Форма и вид, тема социального партнерства	Дата, соц. партнер	Специальность, ответственный за мероприятие преподаватель
Цикл родительских собраний	с 5 октября по 1 ноября 2018 г., предшкола СШ № 1 г. Дубовка	44.02.01. Дошкольное образование, Садкова Л.М.
Сотрудничество педагогического колледжа	С 28 октября в течение 5-ти недель по воскресным	44.02.02. Преподавание в начальных

	и воскресной школы	дням, Воскресная школа при храме Святой Живоначальной Троицы, расположенная в центре Дубовке на территории городского парка.	классах, Василенко Г.И.
	Участие в работе консультационной площадки ГКУ ЦСЗН по Дубовскому району по вопросам занятости населения «Реализуемые программы по содействию трудоустройства молодых специалистов»	22 сентября, ГКУ ЦСЗН по Дубовскому району по вопросам занятости населения	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Фролова Н.В., Шмакова О.П., Матвеева Е.А.
	«Семья как фактор воспитания» в рамках месячника «Все начинается с семьи»	23 сентября, конференц-зал Центра Социальной защиты населения по Дубовскому району	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Фролова Н.В., Шмакова О.П., Матвеева Е.А.
	Открытый урок пенсионной грамотности «Единый урок пенсионной грамотности»	25 сентября, конференц-зал Управления Пенсионного фонда России Дубовского района.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Фролова Н.В., Шмакова О.П., Матвеева Е.А.
	Внеклассное занятие «Что такое патриотизм?»	19.11.2018 г., в 3 «В» классе МКОУ СОШ №1 г. Дубовка, Капустиной М.И.	44.02.02. Преподавание в начальных классах, Ведерникова Г.В.
	Спортивно - патриотическое мероприятие «Я, ты, он, она - мы спортивная страна!»	6 декабря, МКОУ детский сад № 7 города Дубовка	49.02.01. Физическая культура, Е.В. Куропятникова
	Костюмированный праздник «Пиратская вечеринка»	27 сентября и 28 сентября 2018, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки (подготовительная группа детского сада) группы «Капельки», «АБВГДЕЙка»	44.02.01 Дошкольное образование, Харченко О.Ю.
	Праздник, посвящённый творчеству Эдуарда Успенского «Человек детства»	18 декабря 2018 г., МКОУ СШ 1 г. Дубовки во 1В классе	44.02.02. Преподавание в начальных классах, Семенихина Н.В.
	Спортивное мероприятие «Спортивному движению – наше уважение!»	20 октября 2018 года, Реабилитационное отделение для детей и подростков с ограниченными возможностями ГКУ СО «Дубовский ЦСОН»	49.02.01. Физическая культура, Гусева З. П.
	Акция «От всей души с поклоном и любовью»	1 октября 2018., ГКУ СО «Дубовский ЦСОН»	39.02.01. Социальная работа, Папсуева Ю.В.
	Литературная гостиная «Как упоительны в России вечера»	20 октября 2018 года, МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	44.02.01 Дошкольное образование Хачатурян М.Г.
	Мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады	27 января 2019 г., Отделение психолого-педагогической помощи ГБУ СО «Дубовский ЦСОН»	39.02.01. Социальная работа, Папсуева Ю.В.
	«Арт-студия «Загадка Мандалы» (проект «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!»)	28.03.2019, ГКУ «Центр социального обслуживания населения»	39.02.01. Социальная работа, Заболотнева И.Б.

Социальное партнерство в системе профессионального образования - явление актуальное и перспективное. Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: выпускнику, колледжу, организациям - социальным партнерам.

Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп, студенческий комитет и старостат, Совет общежития. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется классными руководителями в опоре на рекомендательные и нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовывали работу со студентами, создали атмосферу для саморазвития и

самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях.

В колледже проводит свою работу методическое объединение классных руководителей учебных групп, классными руководителями ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, классные часы, внеурочные мероприятия.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (духовой оркестр и танцевальный ансамбль «Альянс», различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Основными задачами воспитательной системы колледжа являются: укрепление и создание традиций колледжа; создание единого коллектива студенческого и преподавательского состава как единая исключительная каста; создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого студента; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания студентов; развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих дел и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа».

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

Работа с родителями

1. Общеколледжное родительское собрание.(ноябрь 2018 год)
2. Индивидуальная беседа, родительское собрание, письменное извещение об успеваемости, работа в «Сетевом городе. Образование» и т.п.
3. Подготовка писем с оценками родителям.
4. Подготовка к родительскому собранию: анализ успеваемости и посещаемости (подготовка информации для родителей).

Нравственно-эстетическое воспитание

1. Линейка 1 сентября «Добрый день знаний!», вертушка «Путешествие по колледжу».
2. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.
3. Праздничный концерт «Посвящение в студенты», студенческая дискотека.
4. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Родительское собрание.
5. Студенческий новогодний праздник, дискотека.
6. Концерт, посвящённый Дню влюблённых.
7. Масленица – блинный праздник.
8. Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества.
9. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
10. Праздничный концерт, посвящённый Дню юмора, дискотека.
11. Участие в областном форуме «Образование -2019»

Патриотическое воспитание

1. День памяти жертв Беслана. Общеколледжная линейка памяти. Классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Создание на базе колледжа волонтерского отряда «Лидер»
Встреча с сотрудниками пожарной охраны Дубовского района, экскурсия в 35 пожарно-спасательную часть г. Дубовки.
3. Литературный праздник «Белые журавли». Конкурс художественного чтения стихов о войне.
4. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Уроки мужества.
5. Урок Доброты, в рамках которого был показан документальный фильм об общеобразовательной школе-интернате №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт – Петербурга,
6. День Героев Отечества России. Литературно-музыкальная композиция. Уроки мужества. Коллективный просмотр художественного фильма «Танк Т-34».
7. Торжественное мероприятие, посвященное 76-й годовщине Победы в Сталинградской битве» «Мы помним - мы гордимся!»
8. День конституции. Фестиваль «Россия-Родина моя». Конкурс рисунков «Мое отечество - Россия». Классные часы «Главный закон государства».
9. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. Проведение уроков мужества, классных часов, тематических уроков преподавателями-предметниками.
10. Встречи с ветеранами войны и тыла, «Дети Сталинграда». Адресная помощь ветеранам.
11. Общегородской митинг у братской могилы «Памяти павших будьте достойны».
12. Экскурсии в интерактивный музей г. Волгограда.
13. День памяти воинов-интернационалистов в России. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане.
14. Участие в городской военно- спортивной игре «Подвигу героев будем достойны», среди образовательных учреждений г. Дубовка и воспитанников молодёжных организаций, посвящённой 76- летию Победы в Сталинградской битве.
15. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (1 место).
16. Районный конкурс чтецов и военной песни «Виктория»
17. День защитников Отечества.
18. Участие студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в акции «Вечер воспоминаний» (Посещение ветеранов ВОВ на дому)
19. Урок Победы «мы наследники Победы – славу родины храним!»

Профилактика правонарушений и диагностика

С целью профилактики правонарушений и воспитания ценностного отношения к здоровью разработана программа «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Планом воспитательной работы студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и «Комплексной программой по

профилактике асоциального поведения студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». В организации профилактической работы установлено сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодежи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по культуре и библиотечному обслуживанию администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер

Проведены следующие мероприятия:

1. Реализуя направление «Правовой всеобуч», отделом воспитательной работы организованы встречи с работниками правоохранительных органов, в учебных группах первого и второго курса проведены классные часы по профилактике девиантного поведения и лекции по теме «Конвенция ООН о правах ребенка».

2. Инспекторами ИПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Дубовскому району (Пучков В.Н., Голошубов Е.А.) проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения.

3. Оперативным уполномоченным Голошубовым Е.А., НКОН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота, употребления хранения и распространения наркотических веществ.

4. Советниками юстиции Прокуратуры Дубовского района были проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения, в том числе и по противодействию экстремизму и терроризму. Проведены следующие мероприятия:

- Акции «Мы против насилия и терроризма», « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

- Круглый стол «Неформальные объединения молодежи»

Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: «Россия для всех кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Наркотики и терроризм: паутина зла!».

5. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, создания условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития молодых людей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

6. Месячник по профилактике асоциального поведения, в рамках которого прошли:

- конкурс плакатов, рисунков, буклетов, презентаций на тему «Брось курить прямо сейчас», «Нет вредным привычкам»;

- акция «Молодежь против наркотиков»;

- тематические классные часы в учебных группах;

- слайд-лекция по запросу классных руководителей, направленная на профилактику и актуализацию вопроса последствий употребления наркотических средств;

- классные часы с педагогом-психологом по теме: «От безответственности до преступления - один шаг»;

- тематические классные часы «Как уберечься от СПИДа и наркотиков», «Русские традиции, или вся правда об алкоголе», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», «Вредит ли курение красоте?», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Курение и здоровье», «Эффективные методы отказа от курения»;

- слайд-лекции «Не сломай свою судьбу», «Курить – это не модно», круглый стол «Легко ли быть молодым...».

7. Анкетирование на выявление уровня стрессоустойчивости и сопротивления к возникновению зависимостей: «Оценка нервно-психической устойчивости», анкета разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова.

8. Встреча-беседа со специалистом психолого-педагогического отделения Дубовского ЦСОН ЦРБ, направленная на профилактику потребления ПАВ. (Ларина Т.В.)

9. Социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

10. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СТОП СПИД!».

11. Участие во всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью!»

12. Общеколледжное собрание по профилактике и недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и акциях, носящих деструктивный характер.

13. Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность.

14. Организация воспитательных мероприятий в дни праздничных январских каникул

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
31.12.2018	11.00-13.00	Работа спортивной секции по баскетболу	Дубков Николай Александрович
01.01.2019	9.00-11.00	Культурно-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»	Бочкарева Оксана Анатольевна
02.01.2019	11.00-13.00	Работа волонтерского отряда «Лидер» (помощь в библиотечном фонде)	Станковская Наталья Александровна
	13.00-15.00	Новогодний мастер-класс «Изготовление поделок из CD дисков, елочные украшения»	Зайцева Надежда Владимировна
03.01.2019	11.00-13.00	Новогодний капустник «Вместе встретим Новый год»	Фролова Надежда Владимировна
04.01.2019	11.00-13.00	Культурно-развлекательная программа «Новый год шагает по планете»	Матвеева Елена Анатольевна
05.01.2019	11.00-13.00	Игровая программа «По серпатнину!»	Шмакова Олеся Петровна
06.01.2019	11.00-13.00	Познавательная программа «Рождественские забавы»	Василенко Гульнара Исраиловна
07.01.2019	9.00-11.00	Музыкальное ассорти «Мелодии рождества»	Бочкарева Оксана Анатольевна
	11.00-13.00	Спортивно развлекательные игры, старты « Снежные баталии»	Гусева Зоя Павловна
08.01.2019	11.00-13.00	Работа волонтерского отряда «Лидер» (помощь в архиве)	Худова Валентина Викторовна Селезнева Елена Сергеевна

Кроме того, систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий студентами, проходит информирование родителей об успеваемости, посещаемости и проблемах их детей. В случае необходимости организуются встречи с родителями.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

Трудовое воспитание

1. Экологическая акция «Я люблю свой город» - трудовые десанты по уборке зон заботы. (Осень, весна)

2. День пожилого человека. Акция «Как живешь, ветеран» (осенняя неделя добра). Адресная помощь пожилым людям.

3. Классные часы «О народном учителе помните». Адресная помощь пожилым учителям.

4. Каким должен быть современный молодой специалист? Тематические уроки, классные часы.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда безопасного и здорового образа жизни

Для воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни и организации спортивно-оздоровительной работы в колледже создаются условия для создания здоровьесберегающей среды, работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, легкая атлетика).

Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, **волейболу** и настольному теннису, лёгкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня:

1. Классные часы по технике безопасности. ПДД. «Травмы и раны. Предупреждение травматизма».
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся. Беседы о правилах поведения в колледже.
3. Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю здоровый образ жизни». Акция «Брось курить прямо сейчас».
4. Анкетирование студентов по вопросам отношения к вредным привычкам.
5. «Живи и помоги жить другим» (конкурс рисунков, плакатов, стихов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения).
6. Всемирный день борьбы со СПИДом. Публичная лекция «СПИД – смертельная угроза человечеству».
7. Открытое командное Первенство города Дубовки по гиревому спорту.
8. Открытый городской турнир по шашкам среди жителей г.п.г. Дубовка .
9. Открытые соревнования г.п.г. Дубовка по волейболу среди молодежи.
10. Участие во Всероссийских соревнованиях по гиревому спорту г. Москва.
11. Районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место).
12. Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2018» среди юношей/девушек 1999 г.р.(1 место).
13. Городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место).
14. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место).
15. Военно-исторический фестиваль, посвященный 76-летию Победы в Сталинградской битве.
16. Проведение общеколледжного мероприятия «Осенний марафон»

Мероприятий по популяризации семейных ценностей

1. Методическое объединение классных руководителей «Студент в правовом поле семьи».
2. Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»
3. Конкурс фотографий: «Моя семья»
4. Круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека «Летят года, за ними не угнаться...»
5. Общеколледжное родительское собрание Праздничный концерт, посвященный Всероссийскому дню матери «Счастлив тот, кто счастлив дома».
6. Конкурс сочинений «Мамины глаза, папина улыбка...»
7. Акция «Старший брат» (новогодние подарки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).
8. Выставка книг «Семейные ценности»
9. Классные часы и индивидуальные беседы по темам: «Будущие родители», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье» и т.д.
10. Праздник, приуроченный международному женскому дню 8 марта «Загляните в мамины глаза».
11. Библиотечный урок «Когда семья вместе, то и душа на месте».
12. Поощрение родителей обучающихся благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании обучающихся, по итогам года.

Воспитательная работа в общежитии

В общежитии колледжа организована работа студсовета общежития и старостата комнат.

Обновляется информационный стенд, выпускаются «молнии», пишутся поздравления с днём рождения, выпускаются праздничные стенгазеты.

В общежитии чётко налажена работа санитарно-гигиенического сектора. Санпост каждый день проверяет санитарное состояние комнат и каждый месяц подводит итоги, заносит их в «Санитарный уголок» для всеобщего обозрения. Чистота и порядок - традиция общежития колледжа.

В общежитии развито самообслуживание, все проживающие участвуют в хозяйственно-бытовом и общественно - полезном труде. Активно прошли субботники по уборке территории общежития.

Со студентками проводятся групповые и индивидуальные беседы: «Секрет дружбы», «Ответственность и взаимопонимание в коллективе», «Уважай интересы других».

Организовываются мероприятия ко Дню здоровья – акция «Поменяй сигарету на конфету», подготовка брошюр по ЗОЖ, оформление газеты «Здорово жить здорово».

Работа с детьми-сиротами

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав и законных интересов, контроле за условиями их содержания, воспитания и образования, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве (на время каникул) и обеспечении жильем, а также выявление, учет и избрание форм устройства в новой социальной среде для обеспечения оптимальных условий жизни, обучения и воспитания.

В сентябре проведена диагностика социально-психолого-педагогических условий вновь зачисленных обучающихся в статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена работа по составлению личных дел согласно «Правилам ведения личных дел несовершеннолетних детей-сирот», «Постановлению Правительства РФ от 26.07.2010 года № 559».

Осуществляется систематическое взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства, ведомственными и административными органами для принятия мер по правовой и социальной защите и поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, ведется переписка с ведомственными и административными органами опеки и попечительства для определения правоустанавливающих документов на жилые помещения и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера), о сохранности жилой площади, закрепленными за подопечными и (или) о постановке на учет как нуждающихся во внеочередном предоставлении жилого помещения.

Проведена проверка условий жизни, соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены Акты первичного обследования условий жизни обучающихся.

Систематически проводится мониторинг состояния социальной среды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (круг общения, социальные интернет сети, интересы и потребности), контроль посещаемости учебных занятий, а также контроль качества и результативности обучения для своевременного выявления, анализа и устранения проблем в обучении подопечных.

Организация воспитательных мероприятий внутри учреждения (разработка сценариев, подготовка и проведение тематических и традиционных мероприятий, праздников, вечеров, и т.п.) проводится с привлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям в услугах дополнительного образования по интересам - в кружках, секциях, духовом оркестре колледжа и других учреждениях дополнительного образования. Организованы и проведены экскурсии, марафоны, тематические встречи, вечера, праздники, классные часы с привлечением подопечных. Приоритетным считается участие студентов в городских и районных мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы и т.д.).

6. Материально-техническое обеспечение

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года:

- построен пандус для учебного корпуса,
- демонтирована труба котельной колледжа,
- проведён мелкий текущий ремонт помещений.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая на 60 посадочных мест.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья обучающихся в

колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест. Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение. Около общежития создано декоративное озеленение.

В колледже имеется спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, работает танцевальный ансамбль «Альянс», духовой оркестр.

Успешно обучающиеся студенты получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается социальная стипендия.

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие. Студенты, находящиеся в академическом отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет, получают пособие.

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведётся за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило:

- 2017 год - 31 365,0 тыс. руб.
- 2018 год - 33 743,9 тыс. руб.

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Выводы:

1. Материальная база используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	467 человек
1.2.1	По очной форме обучения	428 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 человек /0,23%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Очное обучение - 99 человек/ 98%.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200 человек /46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 66,7%
1.11.1	Высшая	16 человек/ 48,5%
1.11.2	Первая	6 человек/ 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	33 человека/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33 743,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 022,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	92,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	56 человека / 0%