**18. 04. 2019 г.**

**Родительское собрание в МКОУ СШ №1 г. Дубовка для родителей**

**обучающихся 1 «А» класса на тему: «Этикет»**

Будущие учителя начальной школы для эффективной подготовки к профессиональной деятельности спроектировали и провели родительское собрание в МКОУ СШ №1 г. Дубовка для родителей обучающихся 1 «А» класса на тему: «Этикет».

Основной целью родительского собрания было знакомство родителей первоклассников с основными методическими приемами обучения детей правилами этикета в семье и обществе.



**Родительское собрание предполагало** привлечение внимания родителей к вопросу нравственного воспитания младших школьников. Для этого студенты второго курса специальности Преподавание в начальных классах предлагали родителям варианты воспитания у детей навыков культурного поведения в обществе.

Для эффективного знакомства родителей с методическими приемами, способствующими созданию положительного отношения в семье и ученической группе к нормам этикета была выбрана такая форма проведения родительского собрания, как интерактивнаяинформационно-практическая беседа.

Много внимания было уделено рассмотрению приемов введения в активную речь ребенка этикетных выражений и отработки их автоматической реализации**,** знакомству с видами этикета: речевой этикет; светский этикет; повседневный этикет; этикет одежды; застольный этикет; этикет подарков; деловой этикет; музыкальный этикет; танцевальный этикет.



Родители на этой встрече не только познакомились с факторами, способствующими правильному воспитанию их детей, но и посмеялись при просмотре видеозаписи с ответами детей на тему «Этикет шоу».

Кроме того все с удовольствием участвовали в составлении «синквейна» на тему родительского собрания: «Роль этикета в воспитании детей» и «Блиц-опросе», конкурсе «Ромашка».



При подведении итогов родительского собрания был сделан вывод о необходимости при социально-нравственном воспитании детей формированию у них правил и норм культуры поведения и общения. В качестве основного пути социально-нравственного воспитания предложено активное практическое приобщение дошкольников к доступным формам культурного поведения и общения.