**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Раздел. 7. Освоение теории и методики физического воспитания с практикумом | |  |  |  |  |
| МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом | |  |  |  |  |
| Тема 7.1. Введение в предмет теория и методика физического воспитания с практикумом | | **Содержание** | | 10 |  |
| 1 | Теория и методика физического воспитания с практикумом как учебная дисциплина, её основные понятия.  Система физического воспитания; её основы. Цели и задачи физического воспитания.  Физическое воспитание как неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы. Физическая культура - основное звено в системе физического воспитания в России.  Цели и задачи физического воспитания учащихся начальной школы. Формы работы по физическому воспитанию в школе.  Организация работы по физическому воспитанию в школе.  Отражение оздоровительных, воспитательных и образовательных задач физической культуры в школьной программе. | 8 | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Принципы построения программы по физическому воспитанию. Постановка целей и задач физического воспитания. |
| Тема 7.2. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня в школе | | **Содержание** | | 6 |  |
| 1 | Задачи и значение физкультурных мероприятий в режиме учебного дня в школе.  Формы работы по физическому воспитанию учащихся начальных классов. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Физкультурные минутки на уроках.  Подвижные перемены. Гимнастика до занятий.  Подвижные игры в группе продлённого дня.  Тренинг составления и проведения основных спортивных мероприятий в режиме школьного дня. |
| Тема 7.3.Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе. | | **Содержание** | | 24 |  |
| 1 | Требования к уроку физической культуры.  Задачи уроков физической культуры.  Структура урока физической культуры.  Задачи и содержание вводной, основной и заключительной частей урока.  Требование к подбору и распределению видов физических упражнений по частям урока и внутри частей. Целостность урока. Подготовка учителя к урокам.  План конспекта урока.  Методы обучения: словесные, наглядные, практические, исправление ошибок.  Индивидуальный подход к учащимся, учёт возрастных и половых особенностей.  Контрольная работа « Урок - основная форма работы по физическому воспитанию в школе» | 16 | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Плотность урока. Измерение плотности урока.  Типы уроков.  Методы ведения уроков  Индивидуальный подход к учащимся, учёт возрастных и половых особенностей.  Подбор и дозировка упражнений для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.  Особенности проведения уроков в различных условиях: в зале, на площадке, в приспособленном помещении, зимой на открытом воздухе.  Особенности работы в малокомплектной школе.  Наблюдение и анализ уроков физической культуры. |
| Тема 7. 4. Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию в начальных классах. | | **Содержание** | | 12 |  |
| 1 | Содержание и формы работы с учащимися начальных классов.  Организация внеклассной работы в начальной школе.  Кружок физической культуры в начальной школе. Содержание работы по физическому воспитанию в группах продленного дня. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма при проведении внеклассной и внешкольной работы.  Внешкольная работа по физическому воспитанию. Значение материальной базы для работы по физическому воспитанию в школе.  Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по физическому воспитанию в школе. | 9 | 2 |
| **Практические занятия** | | 3 |  |
| 1 | Организация и проведение игр, прогулок, экскурсий, турпоходов.  Организация спортивных соревнований. Организация спортивных секций |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 01.** | | | | 26 |  |
| 1 | Примерная тематика домашних заданий.  Структура урока физической культуры.  Составление плана отдельных частей урока. Различные формы работы на уроке. Отработка навыков составления плана частей урока. | | |  |  |
| 2 | Физкультминутки, их содержание и задачи.  Составление комплексов физкультминуток. Работа с учебно- методической литературой. | | |  |  |
| 3 | Гимнастика до занятий. Правила составления комплекса упражнений.  Составление комплекса гимнастики до занятий с учётом возрастных особенностей. | | |  |  |
| 4 | Самостоятельное планирование урока. Распределение урока по частям. Дозировка. Подбор упражнений. Составление развёрнутого плана- конспекта урока физической культуры.  Работа с учебно- методической и справочной литературой. Прогнозирование результата урока.  Уметь ставить задачи урока. | | |  |  |
| 5 | Изучать основные гимнастические команды на уроке физической культуры.  Работа с учебно- методической литературой. Отработка практических навыков проведения уроков по физической культуре.  Подготовить реферат « Основные команды на уроке физической культуры» | | |  |  |
| 6 | Планирование внеклассной работы по физическому воспитанию.  Прогнозирование результата занятия. Правильно поставить задачи и найти средства для их решения. | | |  |  |
| 7 | Оборудование спортивной площадки.  Поиск информации в интернете. Уметь спроектировать простейшие спортивные сооружения. Работа с программами, электронными базами данных. | | |  |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | | | 30 |  |
|  | | **Практика «Проведение пробных уроков»** | |  |  |
|  | | 1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя.  2. Проведение пробных уроков и занятий по физической культуре начальной школы.  3. Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов.  4. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.  5. Самоанализ качества проведенных уроков и внеклассных занятий по физическо культуре начальной школы. | |  |  |
|  | | **Производственная (преддипломная) практика** | |  |  |
|  | | 1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя.  2. Проведение пробных уроков и занятий по физической культуре начальной школы.  3. Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов.  4. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.  5. Самоанализ качества проведенных уроков и внеклассных занятий по физической культуре начальной школы. | |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;

естествознания с методикой преподавания;

музыки и методики музыкального воспитания;

методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы;

теории и методики физического воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения УМК, настенная доска с подсветкой, шкафы для демонстрационных стендов.

Технические средства обучения: системный блок, монитор ЖК, мультимедийный проектор,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: системный блок, монитор ЖК, мультимедийный проектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

**Основные источники:**

1. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С.,. «Теория и методика физического воспитания и спорта», учеб. пособие для студентов высш. учеб. завед. М.: Издательский центр « Академия», 2016.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник /И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. -2-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2018.- 368с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Матвеев Л. П. «Теория и методика физического воспитания введение в предмет», учеб. пособие для высш учеб. заведений М. : Лань, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Степаненкова Э. Я., «Теория и методика физического развития ребёнка». - М. : Академия. 2016.
2. Вайсбауль Я. С., Коваль В. И., Родионова Т. А. « Гигиена физического воспитания и спорта»- М., Академия, 2012.