|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Начальник Управления Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области |  | И.о. директора ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Захаров |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Худова |
| «26» августа 2018 года |  | «26» августа 2018 года |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**(базовая подготовка)**

Квалификация: юрист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области пенсионного и социального обеспечения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Юрист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 100 нед. |
| Учебная практика | 8 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения необходимо систематически информировать обучающихся о новинках науки и техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику и широко использовать научно-техническую информацию базовых организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

Квалификация: юрист.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | |
|  | **Максимальная учебная нагрузка** | **Самостоятельная учебная нагрузка, ч** | **Обязательная** | | | |
| **Всего** | в том числе: | | |
| теоретических занятий | лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0ДБ.00** | **Общеобразовательные дисциплины** | 1/8/3 | **2106** | **702** | **1404** | **1116** | **288** |  |
|  | **Базовые** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 0 | 117 |  |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | 0 |  |
| ОДБ.06 | Математика | -,Э письм | 176 | 59 | 117 | 117 | 0 |  |
| ОДБ.07 | Информатика и ИКТ | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 38 | 40 |  |
| ОДБ.10 | География | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 |  |
| ОДБ.11 | Естествознание | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 103 | 14 |  |
| ОДБ.12 | Искусство (МХК) | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 |  |
| ОДБ.13 | Физическая культура | З,ДЗ | 174 | 57 | 117 | 0 | 117 |  |
| ОДБ.14 | ОБЖ | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 |  |
|  | **Профильные** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.22 | Русский язык | -,Э письм | 175 | 58 | 117 | 117 | 0 |  |
| ОДП.23 | Литература | -,ДЗ | 351 | 117 | 234 | 234 | 0 |  |
| ОДП.24 | История | -,Э | 234 | 78 | 156 | 156 | 0 |  |
| ОГСЭ.00 | **Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины** | **0 / 4 / 0** | **734** | **289** | **445** | **94** | **351** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | - , ДЗ | 105 | 35 | 70 | 48 | 22 |  |
| ОГСЭ.02 | История | - , ДЗ | 105 | 35 | 70 | 46 | 24 |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | - , - , -, ДЗ | 183 | 61 | 122 | 0 | 122 |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З, З, З, ДЗ | 244 | 122 | 122 | 0 | 122 |  |
| ОГСЭ.05 | Хореография | -,-,-, ДЗ | 97 | 36 | 61 | 0 | 61 |  |
| **ЕН.00** | **Математические и общие естественнонаучные дисциплины** |  | **210** | **70** | **140** | **18** | **122** |  |
| ЕН.01 | Математика | -, ДЗ | 105 | 35 | 70 | 18 | 52 |  |
| ЕН.02 | Информатика | - , ½ Эк | 105 | 35 | 70 | 0 | 70 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **2350** | **739** | **1611** | **915** | **696** | **40** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | **1723** | **530** | **1193** | **706** | **487** | **20** |
| ОП.01 | Теория государства и права | -, ДЗ½к | 105 | 35 | 70 | 35 | 35 |  |
| ОП.02 | Конституционное право | -, ДЗ½к | 105 | 35 | 70 | 35 | 35 |  |
| ОП.03 | Административное право | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 |  |
| ОП.04 | Основы экологического права | ДЗ | 32 | 6 | 26 | 20 | 6 |  |
| ОП.05 | Трудовое право | -, ДЗ**½к** | 127 | 36 | 91 | 66 | 25 |  |
| ОП.06 | Гражданское право | -, -, -, Э**½к** | 251 | 77 | 174 | 120 | 54 |  |
| ОП.07 | Семейное право | -, ДЗ**½к** | 58 | 19 | 39 | 30 | 9 |  |
| ОП.08 | Гражданский процесс | -, Э**½к** | 107 | 29 | 78 | 60 | 18 |  |
| ОП.09 | Страховое дело | -, ДЗ**1/3 к** | 78 | 26 | 52 | 40 | 12 |  |
| ОП.10 | Статистика | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 27 | 7 |  |
| ОП.11 | Экономика организации | ДЗ | 81 | 27 | 54 | 40 | 14 |  |
| ОП.12 | Менеджмент | ДЗ | 59 | 20 | 39 | 30 | 9 |  |
| ОП.13 | Документационное обеспечение управления | -, -, -, ДЗ | 121 | 34 | 87 | 31 | 56 |  |
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | - , ½ Эк | 95 | 25 | 70 | 0 | 70 |  |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 30 | 48 |  |
| ОП.16 | Финансовое право | -, ДЗ **1/3** к | 78 | 26 | 52 | 46 | 6 |  |
| ОП.17 | Профессиональная лексика | -, -, Э | 146 | 42 | 104 | 52 | 52 |  |
| ОП. 18 | Муниципальное право и нотариат | ДЗ **1/3** к | 58 | 19 | 39 | 26 | 13 |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | **627** | **209** | **418** | **209** | **209** | **20** |
| **ПМ.01** | **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** |  | **471** | **157** | **314** | **157** | **157** |  |
| Раздел 01.01. | Организация социального обеспечения в РФ |  | 315 | 105 | 210 | 105 | 105 |  |
| МДК.01. 01 | Право социального обеспечения | Э, Э ½ к | 315 | 105 | 210 | 105 | 105 |  |
| УП.01 | Организация реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ДЗ |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 01.02. | Соблюдение профессионально-этических норм при приёме граждан по вопросам социального обеспечения |  | 156 | 52 | 104 | 52 | 52 |  |
| МДК.01.02 | Психология социально-правовой деятельности | ДЗ, Э ½ к | 156 | 52 | 104 | 52 | 52 |  |
| ПП.01 | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ДЗ |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** |  | **156** | **52** | **104** | **52** | **52** |  |
| МДК.02. 01 | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | -, Э | 156 | 52 | 104 | 52 | 52 |  |
| ПП.02 | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ДЗ |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.** | Производственная практика (преддипломная) | ДЗ |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа базовой подготовки**  1.1. Дипломный проект (работа)  Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.)  Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)  1.2. Государственные экзамены не предусмотрены. | | | | |  | | | |

**Учебная и производственная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Семестр** | **Недель** |
| УП.01 | Организация реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 2 | 2 |
| ПП.01 | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 2 | 2 |
| ПП.02 | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 3 | 4 |
| ПП | Производственная практика (преддипломная) | 4 | 4 |

**Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 13 июля 2010 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 18360 от 6 сентября 2010 г.).

**1. Организация учебного процесса и режим занятий**

При формировании основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – Территориальное управление по Дубовскому району Управления социальной защиты населения Администрации Дубовского района, Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 62,4%. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 61 нед. |
| Учебная практика | 8 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 3 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 13 нед. |
| Итого | 95 нед. |

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образованиясоставляет36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

 Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение 2 курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени– 40 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

 Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (52 часа), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**Учебная практика:**

Практика УП.01 «Организация реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», 2 недели, проводится концентрированно, ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Производственная практика (по профилю специальности):**

Практика ПП.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Практика ПП 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации , 4 недели, проводится рассредоточено,ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются, в основном, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренного Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. Профиль обучения – гуманитарный, в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулярное время | 11 нед. |

**3. Формирование вариативной части ОПОП**

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 29.06.2011 года с начальником Управления Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области О.В. Аряховой сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования. В цикле общих гуманитарных социально-экономических дисциплин с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введена дисциплина хореография.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Финансовое право», «Профессиональная лексика», «Муниципальное прав и нотариат».

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

**4. Формы проведения консультаций**

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

**5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Учебным планом ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формы и порядок п**роведения государственной (итоговой) аттестации** определяется Положением о ГИА, утверждённым директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен не вводится.

Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» руководствуется локальными актами. Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Итоговая государственная аттестация в ГБОУ СПО «Дубовском педагогическом колледже» осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Истории |
| 2. | основ философии |
| 3. | иностранного языка |
| 4. | основ экологического права |
| 5. | теории государства и права |
| 6. | конституционного и административного права |
| 7. | трудового права |
| 8. | гражданского, семейного права и гражданского процесса |
| 9. | дисциплин права |
| 10. | менеджмента и экономики организации |
| 11. | профессиональных дисциплин |
| 12. | права социального обеспечения |
| 13. | безопасности жизнедеятельности |
| 14. | Лаборатория информатики |
| 15. | лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 16. | лаборатория технических средств обучения |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 17 | спортивный зал |
| 18 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 19 | место для стрельбы. |
|  | **Залы:** |
| 20 | Библиотека |
| 21 | читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 22 | актовый зал. |

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГПБОУ «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.