|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Начальник отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района |  | И.о. директора ГБОУ СПО ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Маклакова |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Худова |
| «26» августа 2018 года |  | «26» августа 2018 года |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**49.02.01 Физическая культура**

**(углублённая подготовка)**

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01Физическая культура углублённой подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее - ГБПОУ) «Дубовский педагогический колледж» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённая подготовка), входящей в укрупненную группу 49.00.00 Физическая культура и спорт. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области физической культуры.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать   
с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе   
с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель на базе основного общего образования, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 134 нед. |
| Учебная практика | 14 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения необходимо систематически информировать обучающихся о новинках науки и техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику и широко использовать научно-техническую информацию базовых организаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: учитель физической культуры.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования - гуманитарный.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов** |  | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | |
| **Формы промежуточной аттестации** | | **Максимальная учебная нагрузка** | **Самостоятельная учебная нагрузка, ч** | **Обязательная** | | | | |
| **Всего** | в том числе: | | | |
| теоретических занятий | лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| **0ДБ.00** | **Общеобразовательные дисциплины** | 1/8/3 | | **2106** | **702** | **1404** | **1116** | **288** |  | |
|  | **Базовые** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -,ДЗ | | 176 | 59 | 117 | 0 | 117 |  | |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | -, ДЗ | | 176 | 59 | 117 | 117 | 0 |  | |
| ОДБ.06 | Математика | -,Э письм | | 176 | 59 | 117 | 117 | 0 |  | |
| ОДБ.07 | Информатика и ИКТ | -,ДЗ | | 117 | 39 | 78 | 38 | 40 |  | |
| ОДБ.10 | География | -,ДЗ | | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 |  | |
| ОДБ.11 | Естествознание | -,ДЗ | | 176 | 59 | 117 | 103 | 14 |  | |
| ОДБ.12 | Искусство (МХК) | -,ДЗ | | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 |  | |
| ОДБ.13 | Физическая культура | З,ДЗ | | 174 | 57 | 117 | 0 | 117 |  | |
| ОДБ.14 | ОБЖ | -,ДЗ | | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 |  | |
|  | **Профильные** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| ОДП.22 | Русский язык | -,Э письм | | 175 | 58 | 117 | 117 | 0 |  | |
| ОДП.23 | Литература | -,ДЗ | | 351 | 117 | 234 | 234 | 0 |  | |
| ОДП.24 | История | -,Э | | 234 | 78 | 156 | 156 | 0 |  | |
|  | **Теоретическое обучение** |  | | **5130** | **1710** | **3420** | **1655** | **1765** | **6** | |
| ОГСЭ.00 | **Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины** |  | | **1179** | **440** | **739** | **126** | **613** |  | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | - , Э | | 105 | 35 | 70 | 36 | 34 |  | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | - , ДЗ | | 102 | 26 | 76 | 8 | 68 |  | |
| ОГСЭ.03 | История | - , Э | | 105 | 35 | 70 | 46 | 24 |  | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | - , - , -, -, -, ДЗ | | 285 | 95 | 190 | 0 | 190 |  | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З, З, З, З, З, ДЗ | | 380 | 190 | 190 | 0 | 190 |  | |
| ОГСЭ.06 | Хореография | -,-,-,-,-, ДЗ | | 118 | 23 | 95 | 0 | 95 |  | |
| ОГСЭ.07 | Краеведение | ДЗ | | 84 | 36 | 48 | 36 | 12 |  | |
| **ЕН.00** | **Математические и общие естественнонаучные дисциплины** |  | | **210** | **70** | **140** | **35** | **105** |  | |
| ЕН.01 | Математика | -, ДЗ ½ к | | 105 | 35 | 70 | 35 | 35 |  | |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -, ДЗ ½ к | | 105 | 35 | 70 | 0 | 70 |  | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | | **3741** | **1200** | **2541** | **1494** | **1047** | **6** | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | | **2171** | **677** | **1494** | **998** | **496** |  | |
| ОП.01 | Педагогика | Э, ДЗ | | 261 | 87 | 174 | 139 | 35 |  | |
| ОП.02 | Психология | ДЗ, ДЗ | | 210 | 70 | 140 | 70 | 70 |  | |
| ОП.03 | Анатомия | -, Э ком | | 102 | 34 | 68 | 54 | 14 |  | |
| ОП.04 | Физиология с основами биохимии | -, Э ком | | 194 | 58 | 136 | 108 | 28 |  | |
| ОП.05 | Гигиенические основы физического воспитания | -, Э ком | | 102 | 34 | 68 | 44 | 24 |  | |
| ОП.06 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | ДЗ, ДЗ | | 226 | 62 | 164 | 122 | 42 |  | |
| ОП.07 | Основы биомеханики | ДЗ | | 60 | 20 | 40 | 30 | 10 |  | |
| ОП.08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | -, -, -, ДЗ | | 452 | 124 | 328 | 222 | 106 |  | |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -, ДЗ | | 81 | 27 | 54 | 27 | 27 |  | |
| ОП.10 | Теория и история физической культуры | Э | | 84 | 28 | 56 | 48 | 8 |  | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | | 115 | 39 | 76 | 28 | 48 |  | |
| ОП.12 | Риторика | ДЗкомб | | 72 | 24 | 48 | 22 | 26 |  | |
| ОП.13 | Экономика образовательного учреждения | ДЗ | | 54 | 18 | 36 | 30 | 6 |  | |
| ОП.14 | Профессиональная лексика | -, ДЗкомб | | 158 | 52 | 106 | 54 | 52 |  | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | | **1570** | **523** | **1047** | **496** | **551** |  | |
| **ПМ.01** | **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 1.** | **Обучение преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.01.01. | Методика обучения предмету «Физическая культура» | ДЗ, -, Э, ДЗ, -, Э | | 570 | 190 | 380 | 162 | 218 |  | |
| УП.01. | **Учебная практика** **«Обучение преподаванию физической культуры»** | ДЗ | |  |  |  |  |  |  | |
| ПП.01. | **Производственная практика (по профилю специальности).**  **«Проведение пробных уроков»** | ДЗ, ДЗ | |  |  |  |  |  |  | |
| **ПМ.02** | **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 2.** | **Обучение организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.02.01. | Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | ДЗ, Э | | 369 | 123 | 246 | 123 | 123 |  | |
| ПП.02 | **Производственная практика (по профилю специальности).**  **«Обучение организации внеурочной работы»** | ДЗ | |  |  |  |  |  |  | |
| **ПМ.03** | **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Раздел 3.** | **Обучение методическому обеспечению процесса физического воспитания** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| МДК.03.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ,Э | | 631 | 210 | 421 | 211 | 210 |  | |
| ПП.03 | **Производственная практика (по профилю специальности) «Разработка методического обеспечения»** | ДЗ | |  |  |  |  |  |  | |
| **ПП.** | **Производственная практика (преддипломная)** | ДЗ | |  |  |  |  |  |  | |
| **ГИА.** | **Государственная итоговая аттестация** |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа углубленной подготовки**  1.1. Дипломный проект (работа)  Выполнение дипломного проекта (работы) с 15 мая по 15 июня (всего 4 нед.)  Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)  1.2. Государственные экзамены не предусмотрены. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Семестр | Недель |
| УП.01 | Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры» | 2 | 2 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности)  «Проведение пробных уроков» | 3,4 | 6 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности)  «Обучение организации внеурочной работы» | 2 | 2 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) «Разработка методического обеспечения» | 5 | 4 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 6 | 4 |

**Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2009 г. № 528

1. **Организация учебного процесса и режим занятий**

При формировании основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» совместно с заинтересованными работодателями – муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Дубовки, муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, 3, города Дубовки, Отдел образования Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59,5%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается:

выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образованиясоставляет36 академических часов в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 – июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени – 6 часов, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1. **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**Учебная практика:**

Практика УП.01. Учебная практика «Обучение преподаванию физической культуры», 2 недели, проводится концентрировано, ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Производственная практика (по профилю специальности):**

Практика ПП.01. «Проведение пробных уроков», 6 недель, проводится рассредоточено*,*ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Практика ПП 02. «Обучение организации внеурочной работы», 2 недели, проводитсяконцентрированно,ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Практика ПП 03. «Разработка методического обеспечения», 3 недели, проводится рассредоточено,ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.**

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой системы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**3. Формирование вариативной части ОПОП**

На основании решения от 17.05.2011 года Совета работодателей Дубовского муниципального района, согласования от 28.06.2011 года с начальником отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Т.В. Головатенко сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью осуществления здоровьесбережения обучающихся, эстетического и духовно-нравственного воспитания на народных традициях введены дисциплины хореография и краеведение.

В профессиональном цикле за счёт вариативной части введены дисциплины «Экономика образовательного учреждения», «Риторика», «Профессиональная лексика».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

1. **Формы проведения консультаций**

Для достижения результатов при освоении ОПОП предусматриваются консультации для обучающихся очной формы в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

**5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Учебным планом ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культурапредусмотрено 7 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели).Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов – не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов – суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формы и порядок **проведения государственной (итоговой) аттестации** определяется Положением о ГИА, утверждённым директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Государственный экзамен не вводится.

Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» руководствуется локальными актами. Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Итоговая государственная аттестация в ГБПОУ «Дубовском педагогическом колледже» осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 Физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
|  | **Кабинеты:** |
| 1. | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2. | педагогики и психологии |
| 3. | физиологии, анатомии и гигиены человека |
| 4. | иностранного языка |
| 5. | безопасности жизнедеятельности |
| 6. | теории и истории физической культуры |
| 7. | методики физического воспитания |
| 8. | лечебной физической культуры и врачебного контроля |
| 9. | Массажа |
| 10. | математики с методикой преподавания |
| 11. | трудового права |
| 12. | русского языка с методикой преподавания |
|  | **Лаборатории** |
| 1. | информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | физической и функциональной диагностики |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1. | универсальный спортивный зал |
| 2. | зал ритмики и фитнеса |
| 3. | тренажерный зал |
| 4. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 5. | место для стрельбы |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека |
| 2. | читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3. | актовый зал |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
|  | **Кабинеты:** |
| 1. | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2. | педагогики и психологии |
| 3. | физиологии, анатомии и гигиены |
| 4. | иностранного языка |
| 5. | русского языка с методикой преподавания |
| 6. | математики с методикой преподавания |
| 7. | естествознания с методикой преподавания |
| 8. | музыки и методики музыкального воспитания |
| 9. | методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 10. | детской литературы; |
| 11. | теории и методики физического воспитания |
| 12. | безопасности жизнедеятельности |
| 13. | лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1. | спортивный зал |
| 2. | зал ритмики и хореографии |
| 3. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4. | место для стрельбы |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека |
| 2. | читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3. | актовый зал |

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения общих и профессиональных компетенций. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» по специальности, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.