Комитет ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчик: Волошко Галина Петровна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Рекомендована ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в результате освоения учебной дисциплины иностранный язык обучающийся ***должен уметь:***

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– ***вести диалог, используя оценочные суждения в рамках изученных тем* (*«Я и мои однокурсники»; «Современное понимание здорового образа жизни»; «Германия. Географическое положение. Политическая система»; «Столица и города Германии»;* «*Обычаи и традиции Германии»;* «*Страны, говорящие на немецком языке»; «Великие люди Германии»; «Мои планы»).***

В результате изучения учебной программы обучающийся ***должен знать:***

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значения новых лексических единиц, связанных с изучаемыми темами (***«Я и мои однокурсники»; «Современное понимание здорового образа жизни»; «Германия. Географическое положение. Политическая система»; «Столица и города Германии»;*** «***Обычаи и традиции Германии»;*** «***Страны, говорящие на немецком языке»; «Великие люди Германии»; «Мои планы»)*** и соответствующими ситуациями общения;

**-** значение изученных грамматических явлений **(*склонение существительных; склонение прилагательных; прошедшее разговорное время (Perfekt); прошедшее повествовательное время (Präteritum); предпрошедшее время (Pluaguamperfekt; конструкцию sein + Partizip II;***

***Futurum Passiv; Plusquamperfekt Passiv).***

**\* -** *особым шрифтом (курсивом полужирным) выделены дополнительные знания и умения, которые введены в программу сверх требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Обоснование введения новых знаний, умений см. на странице 17.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **157** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **108** час.;

самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **157** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **0** |
| практические занятия | **49** |
| контрольные работы | **16** |
| курсовая работа | **0** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **49** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | **0** |
| Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце пятого семестра обучающиеся сдают дифференцированный зачет, в конце восьмого семестра – экзамен. | |

# .2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Учебно - познавательная сфера общения** |  | | | **34** |  |
| **Тема 1.1**  **Я – студентка** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Я - студентка».  Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени. | |
| Лабораторные работы | | | - |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Я – студентка». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы « Преимущества и недостатки студенческой жизни».  Чтение и перевод текста по теме «Я - студентка».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени». | | | **3** |
| **Тема 1.2**  **Я и мои однокурсники** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Я и мои однокурсники».  Изучение грамматики: имя существительное. Склонение существительных. | |
| Лабораторные работы | | | - |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Я и мои однокурсники». | | | **6** |
| Контрольные работы: | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Чтение и перевод текста по теме «Я и мои однокурсники».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение существительных».  Составление диалога на тему «Я и мои однокурсники». | | | **3** |
| **Тема 1.3**  **Образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Образование в России и Германии».  Изучение грамматики: настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Präsens. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Образование в России и Германии». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщений по теме.  Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России и Германии».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Präsens». | | | **3** |
| **Тема 1.4**  **Современное понимание здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Современное понимание здорового образа жизни».  Изучение грамматики: склонение прилагательных. | | 1 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Современное понимание здорового образа жизни». | | | **6** |
| Контрольные работы | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реклама продукта ЗОЖ.  Мини-сочинение на тему: «Твое здоровье в твоих руках».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение прилагательных». | | | **3** |
| **Тема 1.5**  **Природа и экология.**  **Красная книга Волгоградской области** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Природа и экология. Красная книга Волгоградской области».  Изучение грамматики: будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Природа и экология. Красная книга Волгоградской области». | | | **10** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление диалога по теме «Природа и экология».  Оформление презентации на тему «Красная книга Волгоградской области».  Чтение и перевод текста по теме «Природа и экология».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum». | | | **5**  **2** |
| **Раздел II.**  **Страноведение** |  | | | **36** |
| **Тема 2.1**  **Германия.**  **Географическое положение и политическая система** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | 2 |
| 1  2 | | Изучение лексики по теме «Германия. Географическое положение и политическая система».  Изучение грамматики: прошедшее разговорное время ( Perfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt. |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Германия. Географическое положение и политическая система». | | | **8** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с текстами страноведческого характера и их перевод.  Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее разговорное время ( Perfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt».  Оформление презентации по теме «Германия. Географическое положение».  Составление сообщений по теме. | | | **4** |
| **Тема 2.2**  **Столица и города Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Столица и города Германии».  Изучение грамматики: прошедшее повествовательное время (Prateritum). Вопросительные и отрицательные предложения в Prateritum. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Столица и города Германии». | | | **4** |
| Контрольные работы | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнение сравнительной таблицы по изученным городам Германии.  Составление сообщения об одном из городов Германии. | | | **2** |
| **Тема 2.3**  **Обычаи и традиции**  **Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Обычаи и традиции Германии».  Изучение грамматики: прошедшее повествовательное время (Präteritum). Вопросительные и отрицательные предложения в Präteritum. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Обычаи и традиции Германии». | | | **4** |
| Контрольные работы | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сравнение особенностей проведения одного из праздников в России и в стране изучаемого языка.  Оформление презентации по теме «Обычаи и традиции Германии». | | | **2** |
| **Тема 2.4**  **Страны, говорящие на немецком языке:**  **государственное устройство и традиции** | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Страны, говорящие на немецком языке:  государственное устройство и традиции».  Изучение грамматики: предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Plusquamperfekt. Prasens Passiv. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Страны, говорящие на немецком языке: государственное устройство и традиции». | | | **14** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Заполнение сравнительной таблицы по изученным странам, говорящим на немецком языке.  Мини – сочинение на тему «Страна, которую я бы хотел посетить».  Сравнение России с одной из изученных стран, говорящих на немецком языке.  Оформление презентации по теме «Швейцария».  Выполнение грамматических упражнений «Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Plusquamperfekt».  Составление диалога по теме «Австрия».  Чтение и перевод текста по теме «Лихтенштейн». | | | **6** |
| **Тема 2.5**  **Великие люди Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Великие люди Германии».  Изучение грамматики: конструкция «sein» + Partizip II. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико - грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Великие люди Германии». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Оформление презентации на тему «Ф. Шиллер».  Чтение и перевод текста на тему «И.В. Гете».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Конструкция «sein» + Partizip II». | | | **3** |
| **Раздел III.**  **Профессиональный** |  | | | **30** |
| **Тема 3.1**  **Мой колледж** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Мой колледж».  Изучение грамматики: личные и притяжательные местоимения. Склонение личных и притяжательных местоимений. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Мой колледж». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщения о колледже.  Выполнение грамматических упражнений по теме «личные местоимения. Склонение личных местоимений».  Оформление презентации на тему «Мой колледж – моя профессия». | | | **3** |
| **Тема 3.2**  **Моя учеба** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Моя учеба».  Изучение грамматики: указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Учеба в колледже». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Мини-сочинение на тему «Что бы я изменил в студенческой жизни колледжа».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение указательных местоимений».  Составление диалога по теме «Учеба в колледже». | | | **3** |
| **Тема 3.3**  **Мои планы** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Мои планы».  Изучение грамматики: относительные местоимения. Склонение относительных местоимений. | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Мои планы». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написание сочинения на тему «Мои планы на будущее».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение относительных местоимений».  Составление диалога по теме «Мои планы». | | | **3** |
| **Раздел III.**  **Профессиональный** |  | | | **18** |
| **Тема 3.4**  **Международная конвенция о правах ребенка** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Международная конвенция о правах ребенка».  Изучение грамматики: типы вопросов. Числительные. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Международная конвенция о правах ребенка». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Перевод отдельных статей Конвенции.  Оформление презентации на тему «Дети – наше будущее».  Составление диалога по теме. | | | **3** |
| **Тема 3.5**  **Выбор профессии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Выбор профессии».  Изучение грамматики: временные формы глагола в Aktiv (закрепление). | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Выбор профессии». | | | **6** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщений по теме.  Чтение и перевод текста по теме «Выбор профессии».  Выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола в Aktiv. (закрепление)». | | | **3** |
| **Раздел III.**  **Профессиональный** |  | | | **20** |
| **Тема 3.6**  **Моя будущая профессия – социальный работник** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Моя будущая профессия – социальный работник».  Изучение грамматики: сложносочиненные предложения. | | 2 |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Моя будущая профессия – социальный работник». | | | **4** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщения по теме.  Чтение и перевод текста. | | | **2** |
| **Тема 3.7**  **Виды деятельности социального работника**  **3.7.1**  **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами».  Изучение грамматики: сложноподчиненные предложения. | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами». | | | **4** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщения по теме.  Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения».  Оформление презентации на тему «Социальная защита инвалидов в РФ». | | | **2** |
| **Раздел III.**  **Профессиональный** |  | | | **8** |
| **Тема 3.7.2**  **Социальная работа с семьей и детьми** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Социальная работа с семьей и детьми».  Изучение грамматики: модальные глаголы. | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Социальная работа с семьей и детьми». | | | **4** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление диалога по теме «Социальная работа с семьей».  Презентация по теме «Работа с неблагополучными семьями» | | | **2** |
| **Тема 3.7.3**  **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».  Изучение грамматики: отрицательные частицы kein, nicht . | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации». | | | **4** |
| Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщения на тему: «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».  Презентация на тему «Социальная поддержка лиц из групп риска». | | | **2** |
| **Тема 3.8**  **Профессиональное общение социального работника** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1  2 | Изучение лексики по теме «Профессиональное общение социального работника».  Изучение грамматики: повелительное наклонение. | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия**  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Чтение и перевод текста по теме «Профессиональное общение социального работника». | | | **4** |
| Контрольные работы | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Чтение и перевод текста по теме «Профессиональное общение социального работника». | | | **2** |
|  | **Всего:** | | | **157** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

- портреты великих людей Германии.

**Технические средства обучения:** переносная презентационная система: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, флеш-накопители, колонки, диски CD-R, CD-RW.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: Учебник / Н.В. Басова,

Т.Г. Коноплева. – 19-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 352 с.- (среднее профессиональное образование).

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 464 с.
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка (для начинающих): учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2012. – 864 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка:

словарь- справочник / Н.Ф. Бориско. -5 - е изд. - Киев: «Логос», 2013.-352 с.

1. Милорадович, Ж.М. Немецко-русский, русско-немецкий словарь с использованием грамматики / Ж.М. Милорадович. - 3-е изд .- М.: Вече, 2014. – 784 с.
2. Ряпина, Т.В. Немецкий язык: 420 тематических карточек для запоминания слов и словосочетаний / Т.В. Ряпина. - М.: Айрис - пресс, 2013г.
3. Фаградянц, И.В., Бремен, В. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. Новая грамматика / И.Фаградянц И.В. Бремен В. – М.: Вече, 2012. – 608 с.
4. Periskop - ruckblick: Weltnachrichten. Учебное пособие по немецкому языку. N 1,2:ООО «Ритм планеты», 2013. - 56 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | В ходе проведения ПЗ и СР:  - устная беседа по теме и оценка результатов устной беседы;  - наблюдение и оценка произносительных навыков и построения грамматических конструкций;  - самостоятельная работа и оценка результатов знания лексики и грамматики;  - устный и письменный перевод текста и оценка результатов перевода;  - упражнения к тексту и оценка выполнения;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет;  - экзамен |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| **Знания:** |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | В ходе проведения ПЗ и СР:  - самостоятельная работа и оценка результатов самостоятельной работы;  - устный опрос;  - домашнее задание;  - выполнение упражнений;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет;  - экзамен |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |