КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дубовский педагогический колледж»

**РАБОЧая ПРОГРАММа**

**МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми**

**2019**

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел ПМ 1. Законодательство в области социальной работы с семьей и детьми** |  | **150** |  |
| **МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми** |   | **60, в т.ч. 30 ПЗ** |
| **Раздел 1. Государственная и региональная семейная политика** |
| **Тема 1. 1****Государственная и региональная семейная политика** | **Содержание**  | 1 | 2 |
| Семья как важнейший социальный институт. Социальная работа с семьёй. Роль социального работника в работе с семьёй. Нормы Конституции РФ о защите государством семьи, материнства и детства. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права. Семейная политика, реализуемая в Волгоградской области.  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| **Изучение и конспектирование норм Конституции РФ, регламентирующих государственную семейную политику** |
| **Самостоятельная работа** | *1* |
| *Подготовка сообщения: «Государственная и региональная семейная политика».* |
| **Тема 1.2** **Заключение, прекращение брака, признание его недействительным** | **Содержание** | 2 | 2 |
| Понятие брака. Необходимые условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующего заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении.Признаниебрака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Решение практико-ориентированных задач. |
| **Самостоятельная работа** | *3* |
| *Определение порядка медицинского обследования лиц, вступающих в брак (конспект).* |
| *Составление искового заявления о расторжении брака и разделе имущества.* |
| *Составление искового заявления о признании брака недействительным.* |
| **Тема 1.3****Права и обязанности супругов** | **Содержание** | 4 | 2 |
| Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого супругов. Раздел общего имущества супругов. Брачный договор: понятие, заключение, изменение и прекращение. Содержание брачного договора. Алиментные обязанности супругов.Наследственные права супругов. Оформление наследственных прав на имущество, приобретённое в браке.  |
| **Практические занятия** | **3** |  |  |
| Решение практико-ориентированных задач |
| **Самостоятельная работа** | *3* |
| *Составление искового заявления о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут.* |
| *Составление брачного договора.* |
| **Тема 1.4** **Права несовершеннолетних детей** | **Содержание** | 1 | 2 |
| Права ребёнка: жить и воспитываться в семье; на общение с родителями и другими родственниками; на защиту; выражать своё мнение, на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребёнка. Имущественные права ребёнка. |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| Решение практико-ориентированных задач |
| **Самостоятельная работа** | *1* |
| *Определение порядка установления происхождения детей (конспект)* |
| **Тема 1.5** **Права и обязанности родителей** | **Содержание** | 2 | 2 |
| Равенство прав и обязанностей родителей. Личные неимущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью. |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Решение практико-ориентированных задач |
| **Самостоятельная работа** | *2* |
| *Составление искового заявления о лишении родительских прав.* |
| *Решение практико-ориентированных задач.* |
| **Тема 1.6****Алиментные обязательства членов семьи** | **Содержание** | 3 | 2 |
| Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушек, бабушек и внуков; пасынков, падчериц и отчима, мачехи. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. |
| **Практические занятия** | **3** |  |
| **Решение практико-ориентированных задач** |  |
| **Самостоятельная работа** | *4* |
| *Составление искового заявления о взыскании алиментов на нетрудоспособного нуждающегося в помощи родителя.* |
| *Составление соглашения об уплате алиментов.* |
| **Тема 1.7****Насилие в семье как социальная проблема** | **Содержание** | 2 | 2 |
| Понятие насилия в семье. Объекты домашнего насилия. Последствия насилия в семье. Правовая защита от насилия в семье: международные нормативные акты и нормативные правовые акты законодательства РФ. Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми. Профилактика насилия в семье. |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| **Оформление заявления на имя начальника Отдела МВД России по Дубовскому району об обнаружении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним** |
| **Оформление межведомственной формы учёта сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия в семье** |  |
| **Самостоятельная работа** | *4* |
| *Презентация на тему: «Насилие в семье»* |
| **Раздел 2. Меры государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, материнстваи детства, семей** |
| **Тема 2.1****Семейное жизнеустройство и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | **Содержание** | 5 | 2 |  |
| Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот. |
| **Практические занятия** | **5** |  |  |
| Решение практико-ориентированных задач |
| **Самостоятельная работа** | *5* |
| *Составление схем «Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей», «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».* |  |
| *Составление схем «Порядок усыновления», «Условия усыновления».* |  |
| *Изучение и анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве».* |  |
| *Оформление договора о передаче ребенка на воспитании в приемную семью.* |  |
| *Изучение и анализ Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа».* |  |
| **Тема 2.2****Меры государственной поддержки материнства и детства** | **Содержание** | 6 | 2 |
| Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры государственной поддержкимногодетных семей. Материнский капитал: понятие, порядок выплаты.  |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Решение практико-ориентированных задач |
| **Самостоятельная работа** | *4* |
| *Изучение и анализ ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей».* |
| *Изучение и анализ ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».* |
| *Выполнение реферата: «Меры государственной поддержки материнства и детства».* |
| **Тема 2.3****Службы социальной помощи семье** | **Содержание** | 4 |  |
| Службы социальной помощи семье: цели, задачи, структура, направления деятельности. Задачи организации службы социальной помощи семье и пути ее решения в нашей стране. Организационная структура службы социальной помощи семье. Учреждения службы социальной помощи семье, их функции, технология работы.Учреждения социального обслуживания семьи и детей Волгоградской области. |
| **Практические занятия** | **5** |
| Решение практико-ориентированных задач |
| **Самостоятельная работа** |  |
| *Работа с учебными текстами (основная литература – лекции УМК по семейному праву): чтение и ответы на вопросы.* | *5* |
| *Составление типового положения об учреждении социального обслуживания семьи и детей.* |
| *Анализ Закона Волгоградской области «О социальной поддержке семей с детьми в Волгоградской области» от 15.03.2007г.* |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.Ответы на контрольные вопросы.Составление и оформление документов по предложенным ситуациям.Составление электронных образовательных ресурсов по темам.Составление логических схем по темам. | 30 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Подготовка сообщения: «Государственная и региональная семейная политика».Подготовка сообщения: «Профилактика насилия в семье».Подготовка сообщения: «Службы социальной помощи семье в городе, регионе».Подготовка реферата: «Социальные программы помощи семье».Подготовка реферата: «Технологии временного и постоянного усыновления».Подготовка реферата: «Меры государственной поддержки материнства и детства». Подготовка реферата: «Демографические процессы и "кризис семьи" в России». |