|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК. 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми** |  |  | | **135** |
| **Тема 02.03.1.** **Основные теории возникновения семьи** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Возникновение и становление семьи.**  Характеристика семьи в первобытном обществе. Биологические причины возникновения семьи. Социокультурные причины возникновения семьи. Развитие семейного института в Новой истории. Особенности развития и становления семьи в Древней Руси. Современное положение семьи в обществе. | | 2  2 |
| 2 | **Теории возникновения семьи.**  Патриархальные гипотезы. Матриархальные гипотезы. Компромиссная теория. Современные теории брака. | |
| **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | | **3**  **3** |
| 1 | | Изучение и анализ теорий возникновения семьи |
| 2 | | Решение ситуационной задачи: гражданский брак – за и против. |
| **Тема 02.03.2. Развитие государственной семейной политики** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Семейная политика.**  Особенности реализации государственной семейной политики в современной России. Цель семейной политики. Принципы семейной политики. | | 2  2 |
| 2 | **Основные направления семейной политики.**  Основные функции семьи в изменяющемся мире. Социально-экономическое положение семьи. Охрана здоровья семьи. Воспитание детей. | |
|  | **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | | **3**  **3** |
| 1 | | Изучение и анализ современных форм и методов социальной семейной политики. |
| 2 | | Определение путей оптимизации процессов деятельности в области семейной политики. |
| **Тема 02.03.3. Особенности социальной защиты семьи** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Понятие социальной защиты семьи.**  Принципы социальной защиты семьи.  Развитие и совершенствование денежных и натуральных выплат семье.  Охрана материнства и детства.  Особенности социальной работы с многодетной семьей. | | 2  2 |
| 2 | **Специфика социальной защиты уязвимых семей.**  Содержание и формы социальной защиты. Система социального обслуживания. Социальные услуги.  Социальные программы. | |
| **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | | **3**  **3**  **3**  **3** |
| 1 | | Анализ современных форм и методов социальной защиты семьи. |
| 2 | | Анализ документов (стандартов, правил, положений) в сфере социальной работы с семьей. |
| 3 | | Разработка мероприятий по социальной защите семьи. |
| 4 | | Определение содержание деятельности (цели, задачи, направления работы, контингент) учреждения в социальной защите семьи. |
| **Тема 02.03.4. Социальные проблемы семьи** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Проблема семейной социализации.**  Понятие и сущность семейной социализации.  Основные направления семейной социализации. Семейный потенциал социализации. | | 2  2  1 |
| 2 | **Насилие в семье как социальная проблема.**  Насилие в семье как проблема. Объекты и субъекты домашнего насилия. Причины насилия в семье. Физическое насилие. Психологическое насилие. Сексуальное насилие. Экономическое насилие. | |
| 3 | **Осознанное родительство.**  Понятие родительство. Раннее материнство. Родительские ценности. Родительское отношение.  Ответственное родительство. | |
| **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | | **3**  **3**  **3**  **3** |
| 1 | | Выявление современных проблем семей различных категорий. |
| 2 | | Анализ проблем семейного воспитания. |
| 3 | | Анализ документов (стандартов, правил, положений) в сфере социальной защиты семьи. |
| 4 | | Разработка мероприятий по решению социальных проблем в семьях различных категорий. |
| **Тема 02.03.5. Организация социальной работы с детьми и подростками** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Уровни социальной работы с детьми и подростками.**  Статус детства как социокультурной ценности. Подросток как объект социальной работы. Социальные проблемы защиты прав несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Понятия дезадаптации , девиации. | | 2  2  2  1 |
|
| 2 | **Социокультурная концепция работы с детьми и подростками.**  Современная российская подростковая среда.  Наркомания, алкоголизм, суициды и криминальность среди подростков и молодежи.  Типология подростковых и молодежных субкультур и особенности социальной работы. | |
| 3 | **Социальная диагностика и профилактика.**  Социальная работа с лицами девиантного поведения как вид социального контроля. Технологии социальной работы как вид социальных технологий. Общие технологии сбора информации. Технологии конструирования целей и программы помощи. Технологии реализации программ для лиц девиантного поведения. Технология оценки эффективности воздействия на объект в рамках программы помощи. | |
| 4 | **Социальная опека и попечительство.**  Определение социальной опеки и попечительства. Органы социальной опеки и попечительства. Опека и попечительство как формы социальной защиты детей и подростков. | |
|  | **Лабораторные работы** | | | - |
|  | **Практические занятия** | | | **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **3** |
| 1 | | Анализ современных проблем подрастающего поколения. |
| 2 | | Разработка профилактических мероприятий по социальной профилактике ТЖС семей. |
| 3 | | Анализ форм и методов социальной защиты детей. |
| 4 | | Анализ документов (стандартов, правил, положений) в сфере социальной работы с детьми и подростками. |
| 5 | | Составление и разработка социальных проектов для детей и подростков. |
| 6 | | Анализ форм социальной работы с семьями. |
| **Тема 02.03.6. Особенности социальной работы с семьей и детьми** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Учреждения социальной защиты семьи и детей.**  Социальное опасное положение. Основные функции учреждений социального обслуживания. Социально-диагностическая работа. Индивидуальная работа с семьей и детьми. | | 1  1  1 |
| 2 | **Профессиональная деятельность по работе с семьей и детьми.**  Диагностика и анализ ситуации. Постановка проблемы. Определение целей и задач. Разработка плана действий. Реализация плана и результативность. | |
| 3 | **Методы оценки состояния семьи.**  Оценка стабильности семьи. Классификация дисфункциональности. Типы проблемных семей. Организация социальной помощи. Социальные программы и проекты. | |
| **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | | **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |
| 1 | | Анализ деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей. |
| 2 | | Анализ национальных, региональных и местных социальных программ по поддержке семьи и детей. |
| 3 | | Анализ документов (стандартов, правил, положений) в сфере социальной работы с семьей и детьми. |
| 4 | | Составление программы (плана) индивидуальной работы с семьей и детьми. |
| 5 | | Разработка методик оценки состояния семьи. |
| **Тема 02.03.7. Зарубежный опыт работы с семьей и детьми** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Мировой опыт социальной работы с семьей.**  Социальная политика в области поддержки семьи.  Семейное консультирование и сопровождение. Деятельность общественных организаций. | | 1  1 |
| 2 | **Мировой опыт социальной работы с детьми и подростками.**  Субъекты социальной политики. Организация досуговых программ. Самоопределение подростка.  Организация социальных проектов для детей и подростков. | |
| **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | | **3**  **3** |
| 1 | | Изучение и анализ Европейского опыта создания и работы клубов подростковых клубов, движений. |
| 2 | | Анализ международных программ для детей и подростков. |
| **Тема 02.03.8. Профессиональная компетентность специалиста в работе с семьей и детьми** | **Содержание** | | |  |
| 1 | **Социально-психологические и педагогические навыки социального работника.**  Создание атмосферы сотрудничества. Партнерские отношения с клиентом. Создание доверительных отношений. | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | - |
| **Практические занятия** | | |  |
|  | Анализ документов (стандартов, правил, положений) в сфере социальной работы с семьей и детьми. | | | **5** |
|  | Самооценка и самоанализ профессиональной деятельности социального работника. | | | **5** |
|  | Решение ситуационных задач и анализ деятельности социального работника с позиции «рядом с клиентом». | | | **5** |