|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.01. 04.**  Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов |  | | | **45** |  |
| **Тема 01.04.1. Социальный патронат как технология социальной работы** |
| **Содержание** | | | **5** |
| 1 | **Понятие социального патроната.**  Основные тенденции исторического становления социального патроната.Цели, задачи и принципы социального патроната.Объект социального патроната. | | 2  3 | 1 |
| 2 | **Технология патроната в сфере социального обслуживания.**  Деятельность субъектов в сфере социального патроната.  Технологический процесс осуществления социального патроната.  Формы организации работы в сфере социального патроната. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | **-** |  |
| **Практические занятия**  1 Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами | | | **4** |
| 2 | | Анализ документов (стандартов, правил, положений) в сфере социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми. |
| 3 | | Проектирование программы мероприятий по социальному патронату. |
| 4 | | Выполнение исследовательских групповых проектов по обобщению знаний истории становления социального патроната пожилых и инвалидов. |
| **Тема 01.04.2.Особенности социального патроната при работе с пожилыми и инвалидами** | **Содержание** | | | **5** |
| 1 | | **Патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.**  Осуществление патроната лиц пожилого возраста (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.Система социального обслуживания лиц пожилого возраста в системе социального патроната.Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов. | 5 | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | | **9** |
| 1 | | Выполнение структурно - функциональной модели осуществления социального патроната лиц пожилого возраста. |
| 2 | | Составление схемы сопровождения лиц пожилого возраста. |
| 3 | | Планирование работы социального патроната инвалидов. |
| 4 | | Решение ситуационных задач по выбору верных принципов социального сопровождения лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| **Тема 01.04.3. Особенности организации социального патронажа при работе с пожилыми и инвалидами.** | **Содержание** | | | **5** |
| 1 | | **Организация социального патронажа.**  Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа.  Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.  Этапы и технологии социального патронажа.  Методы, применяемые в технологии социального патронажа. | 5 | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |
| 1 | | Составление индивидуального маршрута социального патронажа лиц пожилого возраста. |
| 2 | | Составление опорной блок-схемы проведения социального патронажа лиц инвалидов по изучаемым технологиям. |
| 3 | | Выполнение мини-проекта установки договорных отношений как этап проведения социального патронажа. |
| 4 | | Анализ социальной терапии как метода осуществления социального патронажа. |
| **Тема 01.04.4. Организация медико-социального патронажа с лицами пожилого возраста и инвалидами** | **Содержание** | | | **4** |
| 1 | | **Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.**  Организация медико-социальной помощи пожилым и инвалидам.  Организация лечебно-профилактической помощи. Лечебное обеспечение.  Организация медико-социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | | **5** |
| 1 | | Составление модели осуществления различных видов (направлений) социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| 2 | | Составление плана работы медико-социального патронажа в отношении лиц пожилого возраста. |
| 3 | | Составление структуры деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа, опираясь на разнообразные функции: доброжелательного и компетентного собеседника, помощника, посредника, советника, защитника. |
| 4 | | Составление понятийного словаря по различным направлениям медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| 5 | | Выполнение анализа деятельности субъектов взаимодействия при осуществлении социального патронажа, составление сравнительной таблицы: «Анализ деятельности субъектов взаимодействия при осуществлении медико-социального патронажа». |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 01.03.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Ответы на контрольные вопросы.  Составление и оформление документов по предложенным ситуациям.  Составление электронных образовательных ресурсов по темам.  Составление логических схем по темам.  Формулирование основных этических правил взаимодействия с лицами пожилого возраста и инвалидами.  Составление перечня лиц и организаций, способных оказать содействие в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.  Изучение и анализ зарубежного и отечественного опыта работы учреждений социальной защиты населения с пожилыми людьми и инвалидами.  Подборка диагностического материала (анкет, интервью, бесед) на выявление интересов инвалидов, их запросов, пожеланий.  Составление модели геронтологической службы.  Составление социального проекта для одиноких пожилых лиц и инвалидов, оказавшихся в ТЖС.  Составление модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.  Разработка проекта социальной помощи пожилым людям и инвалидам.  Сбор данных по работе общественных благотворительных организаций области.  Изучение дополнительной литературы и Интернет-ресурсов по организации и содержанию охраны здоровья пожилых людей и инвалидов.  Анализ исследования по организации и содержанию гериатрической помощи. Гериатрические учреждения здравоохранения и социальной защиты.  Составление понятийного глоссария по исследованиям охраны здоровья пожилых людей и инвалидов.  Изучение системы учреждений, осуществляющих социальныйпатронат, и составление модели системы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. | | | | 21 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка рефератов «Проблемы адаптации к старости», «Поддержка досуговой и посильной общественной деятельности пожилых людей», «Геронтологические службы за рубежом».  Выполнение практико-ориентированного проекта: «Улучшение качества организации и содержания пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания».  Написание мини-исследования: **«**Место и роль специалиста по социальной работе в организации медико-социального патронажа с лицами пожилого возраста».  Изучение методической литературы по теме: «Технологии проведения социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов Панова А.М.» для составления опорной блок – схемы. | | | |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  Особенности социальной поддержки пожилых людей.  Проблемы одиночества у людей пожилого возраста.  Этика и проблемы социальной защиты инвалидов.  Особенности социальной работы с людьми пожилого возраста. | | | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Участие в подготовке и оформлении документации лицам, нуждающимся в устройстве в учреждения интернатного типа, обследовании их семейного, материально-бытового положения.  Участие в приеме граждан, обращающихся в социальную службу повопросам социально-бытового обслуживания и оказания им различных видов социальной помощи.  Участие в процессе начисления денежных пособий лицам пожилого возраста и инвалидам.  Изучение содержания и основных характеристик учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на территории области.  Знакомство с организацией социального обслуживания и социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидами, планирование работы, получение задания.  Организация делового общения студентов с профессиональными социальными работниками.  Работа в специализированных организациях с нормативно-правовой документацией по защите прав инвалида и лиц пожилого возраста.  Наблюдение и интерпретирование вербального и невербального поведения профессионального социального работника при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.  Сбор данных по работе общественных благотворительных организаций города (микрорайона).  Участие в разработке профилактических, реадаптационных и реабилитационных мероприятий и их практическом применению по отношению к лица пожилого возраста и инвалидам, совместно со специалистами по социальной работе.  Участие в работе по выявлению в микрорайоне лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи, оказавшихся в ТЖС, совместно со специалистами по социальной работе.  Проведение приема лиц пожилого возраста и инвалидов по личным вопросам, описание дня приема в дневнике.  Участие в ведении документации лиц нуждающихся в устройстве в дома-интернаты для престарелых и инвалидов, обследование их семейно-бытового положен.  Заполнение документов обследования условий жизни лиц пожилого возраста и инвалидов.  Работа с заявлениями, письмами, жалобами.  Социальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам, оказавшимся в ТЖС: диагностика, реабилитация, коррекция, адаптация, надзор, социальная терапия, социальная профилактика.  Участие в работе по диспансерному наблюдению и учету на дому за нетранспортабельными лицами пожилого возраста и инвалидами.  Социальный уход: деятельность телефона доверия.  Изучение и составление анамнеза, анализа медицинской документации лиц пожилого возраста и инвалидов.  Изучение социального паспорта учреждений социального сопровождения, учреждений системы профилактики.  Составление реестра предоставляемых услуг, тем самым образуя информационное поле (банк ресурсов) для осуществления системы социального патроната.  Составление социального индивидуального маршрута осуществления медико-социального патронажа лиц пожилого возраста.  Заполнение индивидуального маршрута оказания инвалидам и лицам пожилого возраста социально-медицинской помощи (план индивидуальной работы, консультирование, содействие в направлении в специальные учреждения).  Оказание социально-психологической помощи (проведение психотерапевтических тренингов, индивидуальных бесед).  Оказание социально-экономическую помощь (оформление документации по оформлению в Управление социальной защиты пожилых инвалидов по оказанию материальной помощи.  Осуществление социально-бытовой помощи (содействие в получении льгот). | | | | 33 |
| **Всего** | | | | **66** |

*Внутри каждой темы описывается содержание ученого материала ( в дидактических единицах), наименования практических занятий(отдельно по каждому виду), примерная тематика самостоятельной работы, виды работ на производственной практике. Если предусмотрены курсовые работы (проекты), описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень усвоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемныхзадач).