КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Дубовский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики: Шалаева Юлия Викиоровна, преподаватель математики государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж» дисциплин

Рекомендована

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **11** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 39.02.01 Социальная работа при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **26** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| выполнение внеаудиторных домашних заданий  подготовка реферата | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Общая теория статистики** | | | **48** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | **1** |
| 1 | **Предмет и метод статистики.**  Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики. Организация статистики в Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по статистике (Госкомстат России), его функции и структура. | |
| 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций | |
| **Тема 1.2. Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | **Статистическое наблюдение, его значение и этапы проведения.**  План и программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: текущее, периодическое и единовременное; сплошное и несплошное; отчетность и специально организованное наблюдение. Контроль данных и ошибки статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность данных статистического наблюдения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **2** |
| 1 | | Подготовка планов статистического наблюдения |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций;  изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним конспекта; подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения. |
| **Тема 1.3 Группировка и сводка материалов статистических наблюдений** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | **Группировка и сводка статистических данных.**  Понятие группировки, ее значение и задачи. Группировочный признак. Группировки по количественным и качественным признакам. Понятие статистической сводки, ее виды. Статистические таблицы и графики, их значение и виды. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **2** |
| 1 | | Подготовка построения графиков |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Сбор материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним изучение учебного конспекта; подготовка построения график. |
| **Тема 1.4 Абсолютные и относительные величины** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| 1 | | **Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения.**  Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |
| 1 | | Вычисление относительных величин и их экономическая оценка |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах |
| **Тема 1.5**  **Средние величины** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Средние величины, их сущность и значение.**  Сущность, значение и условия применения средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Основные свойства средней арифметической. Средняя гармоническая взвешенная: формула и условия применения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |
| 1 | | Вычисление средних величин и их экономическая оценка |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов |
| **Тема 1.6**  **Ряды динамики** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | **Ряды динамики, их виды.**  Показатели ряда динамики. Динамический ряд, его виды. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Базисные и цепные темпы роста, их взаимосвязь. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |
| 1 | | Решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах. |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах; |
| **Тема 1.7 Индексы** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Индексы, их значение и классификация. Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического товарооборота, их взаимосвязь. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Среднегармонические и среднеарифметические индексы, правила их построения. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |
| 1 | | Вычисление индексов и их экономическая оценка |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку. |
| **Раздел 2.** | **Социально-экономическая статистика** | | | **24** |
| **Тема 2.1. Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг. Понятия себестоимости и издержек. Планирование издержек, себестоимости. Источники и факторы снижения себестоимости. Платные услуги населению. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **2** |
| 1 | | Решение задач по планированию издержек и себестоимости. |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций. |
| **Тема 2.2 Демографическая статистика** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | - |
| **Контрольные работы** | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по трудоустройству |
| **Тема 2.3 Статистика трудовых ресурсов** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| 1 | | Показатели рынка труда и его задачи. Содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Среднесписочная численность работников. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **2** |
| 1 | | Решение ситуационных заданий по определению показателей использования рабочего времени. |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **3** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица) |
| **Тема 2.4 Страховая статистика** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| 1 | | Значение страхования в условиях рыночной экономики. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | **2** |
| 1 | | Решение ситуационных заданий по определению видов страхования и способов уменьшения риска. |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **5** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рискам и страхованию.  Решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах  Подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения.  Решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов.  Решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку.  Подготовка рефератов по трудоустройству  Подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица)  Подготовка рефератов по рискам и страхованию. |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта)** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | | | | **-** |
| **Всего:** | | | | **78** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

-альбомы и схемы по дисциплине статистика;

-комплект учебно-методической документации;

-тестирующие программы;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения (статистики)

Технические средства обучения:

-компьютеры;

-видеопроектор;

-DVD-плеер;

-интерактивная доска

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# **Основные источники:**

1. Панкратова, Ю.П. Статистика: Сборник задач /Ю.П. Панкратова. - Волгоград: Издательство ВКБ, 2016.
2. Положение о Государственном комитете Российской Федерации по статистике (Госкомстате России). Постановление Правительства РФ от 9 июля 1994 г. № 834.
3. Сиденко, А.В., Попов, Г.Ю., Матвеева, В.М. Статистика: Учебник /А.В. Сиденко, Г.Ю. Попов – М.: Дело и Сервис, 2017.
4. Толстик, Н.В., Матегорина, Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие /Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. – Ростов на/Д: Феникс, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Беляевский, И.К. Статистика рынка товаров и услуг /И.К. Беляевский. - М.: Финансы и статистика, 2011.
2. Гусаров, В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов /В.М. Гусаров.- М.: Аудит, ЮНИТИ, 2013.
3. Харламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. Общая теория статистики: Учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др.; Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2016.
4. Харченко, Л.П., Долженкова, В.Г., Ионин, В.Г. Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск, 2017.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - собирать и регистрировать статистическую информацию; | Оценка выполнения практических заданий |
| - проводить первичную обработку и контроль материалов; | Оценка выполнения практических заданий |
| - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Оценка выполнения практических заданий |
| - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; | Оценка решения ситуационных задач |
| **Знания** |  |
| - предмет, метод и задачи статистики; | Оценка выполнения практических заданий |
| - принципы организации государственной статистики; | Оценка выполнения практических заданий |
| - современные тенденции развития статистического учета; | Оценка выполнения практических заданий |
| - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | Оценка решения ситуационных задач |
| - основные формы и виды действующей статистической отчетности; | Оценка выполнения практических заданий |
| - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Оценка выполнения практических заданий |