

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
31.03.2020 г.

О.А. Бочкарева

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дубовка  
2020

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»;

сокращенное наименование: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

Организационно-правовая форма по Уставу – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении комитета образования и науки Волгоградской области, которое является его Учредителем.

Место нахождения Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6.

Место нахождения Учреждения: городское поселение г. Дубовка,

юридический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81;

фактический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81.

Телефоны, факсы: 8(84458)3-10-40, 8(84458)3-26-59, 8(84458)3-31-13, 8(84458)3-44-90

Администрацией Дубовского района Волгоградской области колледжу выдано Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения (Постановление № 433 от 25. 12. 1998 г.), в котором зафиксированы основные виды деятельности: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для школ.

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013), часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Волгоградской области от 24.02.2012 № 1-ОД (принят Волгоградской областной Думой 14.02.2012) (ред. от 23.05.2013); Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013); Законом Волгоградской области от 06.12.1999 № 335-ОД (ред. от 04.06.2013) «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 04.11.1999); иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, в том числе актами исполнительного органа государственной власти Волгоградской области, уполномоченного на осуществление государственного управления в сфере образования (комитета образования и науки Волгоградской области); а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования «Дубовский педагогический колледж», принятым решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденным председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р, Изменениями в Устав, утверждёнными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по

образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., срок действия до 26.05.2021 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.11.2019 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893 , ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Актами от 10.03.2020 г. №4 и № 5 проверки о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Дубовского отделения надзорной деятельности и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 14.02.2013 № 34.12.01.000.М.000308.02.13 установлено, что колледж соответствует нормам и правилам пожарной безопасности и действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления колледжем осуществляется в соответствии четкой системой взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов и развития образовательного учреждения.

Органами управления колледжем являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов; Совет колледжа; педагогический, методический и студенческий советы.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов созывается Советом или директором колледжа для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. Решение общего собрания правомочно, если в голосовании приняли участие не менее двух третей всех работников. Решение принимается простым большинством голосов. К компетенции общего

собрания относится: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение его структуры и системы управления; определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы; разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав; разработка и принятие правил внутреннего распорядка колледжа; рассмотрение вопроса о режиме работы колледжа; контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения; принятие локальных актов колледжа; осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов, утверждаемым приказом директора колледжа; избирание Совета колледжа.

Совет колледжа – это выборный представительный орган самоуправления, который осуществляет общее руководство колледжем, количественный состав определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости и в соответствии с планом. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета. Совет действует в соответствии с Положением о Совете и выполняет следующие функции: рассматривает вопросы социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты Учреждения о платных дополнительных образовательных услугах, об оплате труда работников, о доплатах и надбавках, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивает отчёты директора Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований и осуществление иных полномочий, предусмотренных положением о Совете Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся созданы педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности, а также предметно-цикловые комиссии, которые функционируют на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся и др.

Директор несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе, осуществляется контроль по вопросам организации образовательного процесса. Ежемесячно проводятся заседания при заместителе директора, заседания методического совета, психолого-

педагогического семинара, предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, не реже, чем один раз в два месяца.

В колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий. Заседания ПЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ход и результаты образовательного процесса, выполнение педагогами планов индивидуальной методической работы, анализируются созданные преподавателями методические разработки, составляются контрольно-оценочные средства и проч.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Анализ структуры и системы управления колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

## 2. Образовательная деятельность

В настоящее время в колледже реализуются пять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Поколение стандартов
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа	ФГОС СПО
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	ФГОС СПО
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	ФГОС СПО
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ФГОС СПО

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приёма, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Контингент по специальностям и очной форме обучения по состоянию на 01.10.2019 г. приведен в таблице:

Наименование специальности	Численность студентов на всех курсах
Социальная работа	62
Право и организация социального обеспечения	68
Дошкольное образование	92
Преподавание в начальных классах	98
Физическая культура	99

Контингент по специальностям и заочной форме обучения по состоянию на 01.10.2019 г. приведен в таблице:

Наименование специальности	Численность студентов на всех курсах
Право и организация социального обеспечения	8

Контингент студентов на 01.10.2019 составил 427 человек, в том числе по очной форме обучения – 419 студентов; по заочной форме обучения - 8 человек.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». При поступлении студентов для обучения проводится мониторинг средних баллов аттестатов:

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
1.	Право и организация социального обеспечения	4,1
2.	Физическая культура	4
3.	Дошкольное образование	3,9
4.	Преподавание в начальных классах	4,1

Динамика итогов приёма в колледж за 2017 – 2019 годы представлены в таблице:

Форма обучения	Год набора			
	2017	2018	2019	План 2020
Очная (бюджет)	100	100	75	75
Очная (внебюджет)	25	25	25	50
Заочная (внебюджет)	11	0	0	15
Итого	136	125	100	140

Согласно Уставу колледжа, объём и структура приёма студентов в колледж на обучение за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно учредителем колледжа, функции и полномочия которого осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области. Колледж ежегодно выполняет установленный план набора. За последние три года на очное отделение было принято: в 2017 г. – 100 человек, 2018 г. – 100 человек, 2019 г. – 75 человек. Таким образом, анализ приема на бюджетные места показывает, что в 2017 – 2019 годах приём поступающих был планомерным. Контрольные цифры приёма на обучение за счет регионального бюджета за последние 3 года выполнялись.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, колледж осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях компенсации расходов на обучение; на 01.10.2019 г. в колледже на договорной основе обучается 68 человек по очной форме и 8 человек по заочной форме обучения.

С целью организации работы по приёму в колледж ежегодно приказом директора создается приёмная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приёма в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и правовыми актами Российской Федерации. Правила приема в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» рассматриваются Советом и утверждаются директором колледжа. В соответствии с Правилами приёма в колледж обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2017 – 2019 годы представлена в таблице (данные на 1 октября):

№ п/п	Наименование специальности	2017		2018		2019	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	Право и организация социального обеспечения	66	11	69	11	68	8
2	Социальная работа	87	0	82	0	62	0
3.	Физическая культура	97	0	95	0	99	
4.	Дошкольное образование	96	28	91	28	92	0
5.	Преподавание в начальных классах	100	0	91	0	98	0
	Всего	446	39	428	39	419	8

Общий контингент студентов незначительно сокращается в соответствии с уменьшением контрольных цифр приема.

Соответствие содержания подготовки по специальностям СПО требованиям ФГОС СПО представлено в таблице:

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					Общая оценка содержания подготовки
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база		
<b>Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</b>							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	39.02.01	Социальная работа (базовый и углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
3.	49.02.01	Физическая культура (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
4.	44.02.01	Дошкольное образование (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы по специальностям прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют

требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, рабочие программы профессиональных модулей – представителями работодателей. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется без нарушений норм по организации труда студентов и преподавателей и с учётом специфики учебных дисциплин. Расписание учебных занятий своевременно представляется на информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов (СРС). Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В настоящее время реализация практик в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) и локальными актами. По каждому виду практик по всем специальностям разработаны программы, согласованные с работодателями и утвержденные директором колледжа. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика профессиональной деятельности обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачётом. В рамках реализации программ подготовки по ФГОС СПО студенты по окончании производственной практики, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный).

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих коррективов в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь); зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март - апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственную итоговую аттестацию (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен по стандартам WorldskillsRussia.

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен по разделу (разделам) дисциплины или МДК; комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В колледже ведется подготовка к проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом

контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях у заместителя директора по учебной работе с зав. отделением и председателями ПЦК. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Качественная успеваемость за 1 полугодие 2019-2020 учебного года в среднем по колледжу представлена в таблице:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины (%)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)	Математический и общий естественнонаучный цикл (%)	Профессиональный цикл (%)
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Право и организация социального обеспечения	70,25	84	73,3	84,74
Социальная работа	Нет 1 курса	85,67	83	90,13
Физическая культура	63,77	76,73	84	73,86
Дошкольное образование	68,23	86,19	83	88,29
Преподавание в начальных классах	67,31	93,07	78	89,34

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер. Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2019 г.:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
Право и организация социального обеспечения	73,2	80,75	84,7	83,15
Социальная работа	65,73	84,87	88	90,03
Физическая культура	59,73	76,77	62	70,56
Дошкольное образование	70,38	79,75	78	84,36
Преподавание в начальных классах	71,92	87,86	87,5	87,24

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное.

Внедренная модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Ежегодно разрабатываются новые программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Видом итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен по стандартам WorldskillsRussia для студентов, обучающимся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (июнь).

Общий средний балл, полученный в ходе государственной итоговой аттестации, составил: очное обучение – 4,5. Допущены в 2019 г. к ГИА (очное обучение) 103 студента, 100% из них прошли ГИА. 19 студентов (18,4%) получили диплом «с отличием». Заочное обучение – 28 выпускника, из которых 5 (17,9%) получили диплом «с отличием».

Выпускники колледжа востребованы в Волгоградской области. Рекламации от работодателей по качеству подготовки выпускников отсутствуют.

Основной целью деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников Дубовского педагогического колледжа является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Для достижения поставленной цели Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет взаимодействие с различными организациями: ГКУ «Центр занятости населения по Дубовскому району», базовым Центром содействия трудоустройству выпускников СПО в Волгоградской области.

Основными направлениями в работе по трудоустройству выпускников и сопровождения их профессиональной карьеры являются:

1. Помощь в трудоустройстве выпускников и адаптации их к современному рынку труда; сопровождение профессиональной карьеры выпускников; развитие профессионально-значимых, деловых и коммуникативных качеств у студентов.

2. Профориентационное консультирование, позволяющее выпускнику оптимизировать свои возможности, потребности и интересы в рамках профессионального самоопределения. Диагностирование и актуализация профессиональной готовности, отношения к будущей профессиональной деятельности, самооценка уровня общих и профессиональных компетенций выпускников. Организация профориентационных встреч с образовательными организациями высшего образования.

3. Сотрудничество с потенциальными работодателями и социальными партнерами. Развитие возможности прохождения различных видов практики в базовых организациях с перспективами последующей временной, неполной или постоянной занятости студентов.

4. Маркетинг: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов колледжа по профилю выпускаемых специальностей.

5. Мониторинг дальнейшего самоопределения обучающихся студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа. Создание индивидуального перспективного плана профессионального развития каждого выпускника колледжа.

6. Предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников органам государственной власти, в сферу деятельности, которых входят вопросы трудоустройства выпускников.

7. Позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

8. Информационная поддержка выпускников колледжа по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда. В колледже регулярно обновляется информация о вакансиях для студентов и выпускников, которая доводится до них через классных руководителей, старост по практике, размещение на специально отведенных стендах, банк вакансий Волгоградской области в разделе «Трудоустройство» на сайте колледжа, на страничке «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте».

9. Организация и содействие в проведении переговоров с работодателями.

10. Развитие сотрудничества с профессиональным союзом народного образования по вопросам содействия трудоустройству выпускников и проведению совместных мероприятий

(правовое просвещение выпускников, участие студентов колледжа в конкурсах организованных профсоюзом).

Качество подготовки выпускников колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями. Осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов. Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, КТД, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда (подготовка актуального информационного стенда по проблемам трудоустройства молодых специалистов, размещение информационных материалов на сайте колледжа, на странице «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте»); организация работы актуального информационного банка данных о вакансиях; создание информационной базы состояния рынка труда Волгоградской области по выпускаемым специальностям в колледже в 2019 году; мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников 2019 года, разработка индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускников 2019 года; мониторинг занятости выпускников 2019 г., 2018 г., 2017 г.; проведение анализа профессиональной готовности выпускников; взаимодействие с государственным учреждением центр занятости населения Дубовского муниципального района, организация тематических встреч со специалистами ГКУ Волгоградской области Центра занятости населения Дубовского района и другими государственными учреждениями, являющимися потенциальными работодателями.

Результатом эффективно организованной работы коллектива колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, стали призовые места в региональном Чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia студентов колледжа: Шишлянникова Арина стала второй по компетенции Преподавание в младших классах и получила серебряную медаль; Еганян Маринэ заняла 2 место по компетенции Дошкольное воспитание и также заработала серебро; Старцева Валентина стала второй в компетенции Физическая культура и спорт и получила серебряную медаль Чемпионата. Преподавателями колледжа были подготовлены обучающиеся МКОУ СШ № 1 г. Дубовки, которые стали призерами юниорского движения JuniorSkills – лучшими в своем профмастерстве: Тарасова Алена заняла 1 место в компетенции Дошкольное воспитание (юниоры), Шмакова Дарья – 2 место в компетенции Преподавание в младших классах (юниоры). Впервые работники колледжа приняли участие в номинации «Навыки мудрых». Преподаватель колледжа Хачатурян Марина Геннадьевна победила в компетенции «Дошкольное воспитание». В компетенции «Преподавание в младших классах» колледж представляла Сивукова Надежда Николаевна. На Чемпионате показали свое профессиональное мастерство преподаватели колледжа — эксперты: Харченко Ольга Юрьевна, Шалаева Юлия Викторовна, Заболотнева Ирина Борисовна, Бочкарева Оксана Анатольевна, Гусева Зоя Павловна.

Основным информационным центром колледжа является библиотека, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, Центр электронных образовательных ресурсов, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 51007 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам, изданной за последние 5 лет. В колледже используется 2 электронные библиотечные системы: Lecta.ru, Znanium.com.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями. С целью систематизации электронных ресурсов создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 51 компьютер из восьмидесяти одного подключен к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом и ПЦК. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Усилено оснащение колледжа информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

Дисциплины	ПО	Фирма - разработчик
Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь	TrueConf Client 6.2.2	TrueConf LLC
Информатика	Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4	Microsoft Свободное ПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007	Microsoft
Компьютерная Графика	GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4	Свободное ПО Свободное ПО

В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

Наименование	Количество
Директора	1
Зам. Директора	2
Канцелярия	2
Профессиональной практики	1
Методический кабинет	4
Бухгалтерия	5
Учительская	1
Специалисты	2
Центр электронных образовательных ресурсов	11

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт колледжа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» достаточное для реализации требований ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение колледжа педагогическими работниками – 100%. В 2019 г. внешнее повышение квалификации - обучение на курсах в ГАОУ ДПО «ВГАПО» прошли 6 педагогических работников колледжа, 10 педработников прошли переподготовку. В 2019 учебном году высшую квалификационную категорию имели 17 человек, первую – 5. Задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов колледжа помимо прохождения ими программ курсовой подготовки также решаются через участие в мероприятиях системы внутриколледжного повышения квалификации, которой охвачено 100% педагогических работников. Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Средний возрастной состав педагогических работников составляет 45 лет.

Выводы: 1. Реализация ППССЗ проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в полном объеме.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями.

4. В колледже сформирован педагогический коллектив, позволяющий функционировать колледжу в режиме развития.

### **3. Научно-методическая работа**

Методическая работа в Дубовском педагогическом колледже ориентирована на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

Подготовка специалиста в колледже нацелена на формирование у студентов готовности к работе в условиях постоянного обновления содержания и технологий образовательной деятельности, цифровизации всех сфер жизнедеятельности. Преподаватели широко применяют инновационные методы и технологии, разрабатывают и внедряют педагогические средства развития у студентов мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, способности к самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, профессионального самосознания, информационной и коммуникативной компетентности, организаторских способностей, много внимания уделяют актуализации творческого потенциала личности. В процессе подготовки специалистов в Дубовском педагогическом колледже применяются современные методы и технологии: метод проектов, диалоговая технология, организационно-деловые и ролевые игры, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских.

24.04.2019 г. на базе Дубовского педагогического колледжа проходила III Региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». В рамках конференции преподаватели проводили мастер-классы:

- «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями при создании декоративных проектов (проект в миниатюре)» Децель Д.А., Заболотнева И.Б.;

- «Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания обучающихся на предметах гуманитарного цикла» Саксеева А.В., Харченко О.Ю.;

- «Воспитание патриотизма средствами народных традиций» Курьшова Л.В.;

- «Города – побратимы Волгограда» Куимова Е.А., Еланцева М.В.

В рамках конференции педагоги также приняли активное участие в работе секции «Роль учебной (учебно-профессиональной) и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся»:

- Василенко Г.И., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Подготовка будущих педагогов к формированию у детей традиционных российских духовных ценностей» - диплом 1 степени;

- Шпаченко М.Ю., преподаватель социально-экономических дисциплин, «Воспоминание прошлого»;

- Гусева М.Ю., преподаватель хореографии, «Знакомство с русским танцем как средство патриотического воспитания обучающегося»;

- Матвеева Е.А., преподаватель правовых дисциплин, «Опыт сотрудничества с межпоселковой центральной библиотекой Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию будущих специалистов»;

- Шмакова О.П., Фролова Н.В., преподаватели правовых дисциплин, «Наши земляки участники Сталинградской битвы»;

- Садкова Л.М., преподаватель ИЗО с методикой преподавания, «Патриотическое воспитание школьников в процессе оформления результатов проекта «Генеалогическое древо» - диплом 3 степени;

- Саксеева А.В., преподаватель русского языка и литературы, «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках русского языка и литературы» - **диплом 2 степени;**

- Харченко О.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Формирование патриотических чувств студентов колледжа средствами внеурочной деятельности по приобщению к наследию выдающихся отечественных педагогов прошлого».

20-22 марта на базе центра «Волгоград-Арена» проходил форум «Образование — 2019» — это своеобразный объединенный День открытых дверей всех уровней образования региона, который предоставлял возможность получить информацию об условиях поступления в ведущие учреждения профессионального образования, о центрах подготовки к сдаче экзаменов, курсах повышения квалификации и т.д. В работе Форума приняли участие Худова В.В., Бочкарева О.А., Василенко Г.И., Заболотнева И.Б. и Децель Д.А.

Ирина Борисовна и Дмитрий Александрович организовали для гостей и участников Форума профессиональные пробы (мастер-класс) «Воспитание патриотического сознания у молодого поколения посредством изготовления игрушек из гипса».

Дубовский педагогический колледж принял участие в традиционно проводимом в рамках Форума конкурсе экспозиций, представив материалы аналитического этапа реализации программы РИП «Педагогическое сопровождение развития у студентов колледжа профессионально значимых качеств», подготовленные методической службой колледжа. В числе которых экспертам были показаны лучшие обобщения опытов, выполненные нашими педагогами: Заболотневой И.Б. «Формирование способности к самоорганизации у студентов колледжа как профессионально значимого качества личности»; Садковой Л.М. «Творческая мастерская как организационная форма развития творческих способностей студентов»; Саксеевой А.В. «Формирование культуры речи студентов в процессе изучения предметов гуманитарного цикла»; Семенихиной Н.В. «Развитие организованности будущих специалистов в учебно-воспитательном процессе в педагогическом колледже»; Харченко О.Ю. «Формирование профессионально-педагогической направленности студентов в процессе психолого-педагогической подготовки»; Василенко Г.И. «Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов в процессе психолого-педагогической подготовки». По итогам работы на форуме Дубовский педагогический колледж получил диплом образовательной выставки за 3 место в номинации «Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания».

Сертификаты участников круглого стола «Эффективные практики преподавания социально-гуманитарных дисциплин», проходившего 27.09.2019 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» в рамках региональной олимпиады по социально-гуманитарным дисциплинам для обучающихся образовательных организаций (филологическое направление), получили:

- Волошко Г.П. за мастер-класс на тему «Развитие профессионально значимых качеств личности будущих педагогов в процессе изучения иностранного языка»;

- Еланцева М.В. за мастер-класс на тему «Формирование навыков работы с профессиональными документами на иностранном языке»;
- Саксеева А.В. за мастер-класс на тему «Использование методов критического мышления в процессе патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы».

1 ноября 2019 г. для педагогов Дубовского района проходил единый методический день, в котором приняли участие преподаватели колледжа. На базе Дубовского педагогического колледжа были проведены открытые уроки для учителей районных предметных методических объединений:

- Садкова Л.М. по методике обучения продуктивным видам деятельности с практикумом занятие по теме «Патриотическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства»;
- Смоляева Н.В. урок по теме «Активные методы работы с родителями по патриотическому воспитанию»;
- Харченко О.Ю. открытое учебное занятие по теоретическим основам организации обучения в начальных классах «Разработка обучающего интерактива для младших школьников»;
- Зайцева Н.В. урок по информатике и ИТ в профессиональной деятельности «Моделирование информационного процесса с использованием ИКТ»;
- Шалаева Ю.В. учебное занятие по математике «Показательная функция, ее свойства»;
- Саксеева А.В. урок по литературе «Поэзия сердца...» (Творчество Ф.И. Тютчева);
- Семенихина Н.В. учебное занятие по русскому языку «Происхождение русской азбуки»;
- Хачатурян М. Г. урок по русскому языку «Происхождение и состав русского алфавита».

Участниками Всероссийской НПК «Инновационные технологии в профессиональном образовании», организованной 25.01.2019 г. в ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина» стали: Заболотнева И.Б. «Особенности формирования способности к самоорганизации у студентов колледжа как профессионально значимого качества личности в процессе профессиональной подготовки ССУЗА»; Шпаченко М.Ю. «Развитие профессионально значимых качеств личности будущих социальных работников»; Гусева М.Ю. «Развитие творческих способностей студентов»; Семенихина Н.В. «Формирование организованности будущих специалистов в процессе внеурочной деятельности»; Клищенко Е.Ф. «Развитие инициативности у будущих учителей начальных классов в процессе внеурочной работы по математике». Статьи, подготовленные преподавателями, вошли в сборник конференции.

Бочкарева О.А. и Папсуева Ю.В. подготовили методические материалы для участия в региональном проекте по социальному обслуживанию «Молодые, поклонитесь старикам!», организованном ГБУ ВО «Центр молодежной политики» в феврале 2019 г.

На базе ГАПОУ «ВСПК» в январе 2019 г. традиционно проходила Всероссийская НПК «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы». Очное участие в данном образовательном мероприятии приняли: Заболотнева И.Б. «Коммуникативно-диалоговые технологии как средство личностно-профессионального развития будущих воспитателей ДОУ»; Бочкарева О.А. «Опыт организации летнего отдыха для будущих педагогов»; Харченко О.Ю., Саксеева А.В. «Разработка обучающего интерактива по стандартам WSR (Юниоры)»; Василенко Г.И. «Подготовка будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся»; Хачатурян М.Г. «Формирование коммуникативных УУД у младших школьников языка посредством проектных задач»; Садкова Л.М. «Выполнение генеалогического дерева». Публикации педагогов вошли в сборник конференции.

Садкова Л.М. приняла участие в Региональной НПК «Художественное образование в новой образовательной реальности», проходившей 29.01.2019 г. на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ», выступив на пленарном заседании по теме «Развитие социального партнерства колледжа как условие качественной подготовки будущих специалистов».

Участие в Региональном семинаре «Профориентационная работа с обучающимися, имеющими ограничения в здоровье», проходившем 11.02.2019 г. на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», приняла преподаватель психолого-педагогических дисциплин Заболотнева И.Б. Тема её выступления «Учет психологических особенностей обучающихся с ОВЗ в колледже».

Ирина Борисовна также подготовила статью «Развитие способности к самоорганизации у студентов колледжа в ходе реализации проекта «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» для опубликования в сборнике Региональной НПК «Опыт лучших педагогических практик по подготовке

высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», апрель 2019 г.).

В апреле 2019 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» традиционно проводился Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области». В номинации «Методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению лабораторных и практических работ» свою разработку представила Садкова Л.М.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в конкурсе статей об опыте развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов, проходившем в рамках VI-й регионального фестиваля «Профессионал будущего». Они представили на конкурс свои статьи и проекты, есть призовые места:

- Шпаченко М.Ю. «Особенности развития профессионально значимых качеств личности будущих социальных работников во внеурочной деятельности» - диплом в номинации «Практическая значимость»;
- Василенко Г.И. «Подготовка будущих педагогов к деятельности по духовно-нравственному развитию личности ребенка» - диплом за 2 место;
- Папсуева Ю.В. «Развитие у будущих специалистов по социальной работе положительной мотивации к профессиональной деятельности»;
- Семенихина Н.В. «Формирование организованности будущих учителей начальных классов в процессе разработки и проведения внеурочных мероприятий» - диплом за 1 место;
- Фролова Н.В., Шмакова О.П. «Деловая игра – как средство развития профессионально значимых качеств будущих юристов»;
- Карабутина Т.А. «Пути совершенствования формирования патриотизма как нравственной черты личности студента в педагогическом колледже» - диплом за 2 место;
- Зайцева Н.В. «Технология веб-квест как интерактивная образовательная среда на уроках информатики» - диплом в номинации «Инновационный поиск»;
- Саксеева А.В. «Формирование речевой культуры обучающихся во внеурочной деятельности» - диплом за 3 место;
- Заболотнева И.Б. «Развитие способности к самоорганизации у студентов колледжа посредством реализации социокультурного проекта «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» - диплом за 1 место;
- Шалаева Ю.В. «Формы организации учебного процесса, способствующие углублению и расширению знаний обучающихся об особенностях и тонкостях профессии воспитателя» - диплом в номинации «Инновационный поиск»;
- Ведерникова Г.В. «Подготовка студентов к развитию эмпатии у обучающихся в условиях практики пробных уроков» - диплом в номинации «Практическая значимость»;
- Гусева З.П. «Патриотическое воспитание студентов в рамках социального партнерства с реабилитационным отделением для детей и подростков с ОВЗ» - диплом за 3 место.

В V Фестивале РИП «Региональные инновационные площадки как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование», организованном 23.04.2019 г. ГАУ ДПО «ВГАПО», приняли участие Василенко Г.И. и Заболотнева И.Б. Они представили итоги работы педагогического коллектива по программе инновационной деятельности «Педагогическое сопровождение развития у студентов колледжа профессионально значимых качеств».

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Харченко О.Ю. приняла участие в качестве эксперта в IV региональном отборочном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов», проходившем в марте 2019 г. в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

В проходившей 15.03.2019 г. на базе ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» Региональной НПК «Воспитание конкурентоспособного специалиста среднего звена: проблемы и практика» приняла участие Шалаева Ю.В. Тема её выступления «Формы обучения, способствующие и расширению знаний об особенностях и тонкостях профессии воспитателя».

Участниками Региональной НПК «Развивающее образование: опыт, проблемы и перспективы», организованной 17.04.2019 г. на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ», стали: Гусева З.П. «Формирование УУД на уроках физической культуры в младших классах»; Хачатурян М.Г. «Проектные задачи как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка в начальных классах»; Харченко О.Ю. «Обучающий интерактив как средство формирования УУД младших школьников».

Заочное участие в Региональной НПК «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы», проходившей 28.01.2019 г. на базе ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», приняла Хачатурян М.Г. Тема её статьи «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения русскому языку будущих учителей».

Педагоги колледжа приняли активное участие в работе Международного психолого-педагогического форума Юга России «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России», проходившего в Волгограде в сентябре 2019 г. (организаторы: Министерство науки и высшего образования РФ, РАО, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»). Темы их выступлений отражают проблематику современного состояния практики профессиональной подготовки специалистов в системе СПО: Заболотнева И.Б. «Социкультурное проектирование как средство духовно-нравственного воспитания будущих специалистов»; Курышова Л.В., «Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в полиэтнической среде»; Бочкарева О.А. «Патриотическое воспитание студентов во внеурочной деятельности»; Василенко Г.И. «Подготовка будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию младших школьников»; Садкова Л.М. «Воспитание патриотизма у будущих педагогов на уроках изобразительного искусства в педагогическом колледже»; Папсуева Ю.В. «Формирование у будущих специалистов по социальной работе готовности к организации досуга пожилых людей»; Данилеско Е.Ю. «Психолого-педагогическое сопровождение будущих студентов в процессе патриотического воспитания».

Во Всероссийской НПК «Вариативные системы обучения в современной начальной школе: концепции и технологии», проходившей 26.09.2019 г. на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ», приняли участие: Хачатурян М.Г. «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования по русскому языку в начальной школе»; Клищенко Е.Ф. «Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики средствами различных учебно-методических комплектов»; Ведерникова Г.В. «Оценивание предметных, личностных и метапредметных результатов освоения вариативных программ по курсу «Окружающий мир».

23.09.2019 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» проходил финал Регионального конкурса педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области». Призером конкурса стала Смоляева Н.В. которая представила в номинации «Контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам» КОС по УД «Психология» - и получила диплом 2 степени.

По результатам участия в VII Межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона», проходившей 08.11.2019 г. на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», опубликовали статьи: Смоляева Н.В. «Развитие интеллектуального потенциала студентов в процессе организации самостоятельной работы в колледже»; Садкова Л.М. «Основные аспекты патриотического воспитания студентов на уроках изобразительного искусства в педагогическом колледже»; Заболотнева И.Б. «Особенности личностно-профессионального развития будущих специалистов средствами применения»; Шпаченко М.Ю. «Развитие профессионально значимых качеств будущих социальных работников».

В ноябре 2019 г. преподаватель психолого-педагогических дисциплин Василенко Г.И. получила благодарственное письмо от организаторов Районного этапа Региональных Рождественских чтений 2020 года «Великая Победа: наследие и наследники» в Дубовском благочинии РПЦ Волгоградской Епархии за работу в секции «Место Церкви в формировании духовно-нравственного патриотического чувства людей». Тема её выступления «Особенности подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин и во внеурочной деятельности».

Участие в региональной НПК «Инновации в профессиональной образовательной организации: идеи, практический опыт, перспективы», проходившей 28.11.2019 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский

медицинский колледж», приняли: Волошко Г.П. «Формирование гуманистической направленности личности будущих учителей начальных классов»; Василенко Г.И. «Особенности подготовки будущих педагогов к решению задач духовно-нравственного воспитания личности»; Заболотнева И.Б. «Организация волонтерской деятельности младших школьников как средство формирования позитивного отношения к ЗОЖ»; Смоляева Н.В. «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов»; Саксеева А.В. «Технология критического мышления на уроках литературы и русского языка»; Папсуева Ю.В. «Развитие у будущих специалистов положительной мотивации к профессиональной деятельности»; Шалаева Ю.В. «Использование интерактивных технологий при изучении темы «Показательная функция, ее свойства и график» как средство повышения качества обучения студентов первого курса»; Зайцева Н.В. «Формирование ИКТ – компетентности будущего педагога во внеурочное время»; Саксеева А.В., Зайцева Н.В. «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления обучающихся на уроках информатики и литературы».

06.11.19 г. на базе ГАПОУ «ВСПК» состоялся региональный семинар для преподавателей и методистов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Использование современных технологий при подготовке студентов к демонстрационному экзамену по педагогическим компетенциям». В мероприятии приняли участие педагоги нашего колледжа: Бочкарева О.А., Хачатурян М.Г., Сивукова Н.Н., Заболотнева И.Б.

В 2019 году в региональном чемпионате Worldskills, проходившем с 11 по 16 ноября на территории спортивного комплекса Волгоград Арена, впервые в качестве участников выступили работники Дубовского педагогического колледжа. Самыми опытными на Чемпионате профессионалов были участники группы «50+». Наш колледж здесь представили настоящие мастера своего дела:

- компетенция Дошкольное воспитание – Хачатурян М.Г., преподаватель высшей категории, эксперт - преподаватель высшей квалификационной категории Бочкарева О.А.;
- компетенция Преподавание в младших классах – Сивукова Н.Н., специалист с многолетним стажем педагогической и управленческой деятельности, эксперт - преподаватель высшей квалификационной категории Заболотнева И.Б..

В компетенции Дошкольное воспитание победила Хачатурян М.Г. Она получила медаль за первое место.

Призерами регионального конкурса профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы» для педагогов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, проходившего 18.12.2019 г. на базе ГБПОУ «ВКУиНТ им. Гагарина» стали: Зайцева Н.В., представившая работу «Web – квест по информатике «В поисках преступника» - диплом за 2 место и Садкова Л.М. в номинации «Электронные медиа-уроки или медиа-презентации к урокам» - диплом за 2 место.

Саксеева А.В. приняла участие во II Всекубанском съезде учителей русского языка и литературы с предоставлением обобщения опыта учителей СПО в изучении русского языка и литературы, проходившем 10.09.2019 г. на базе ФГБОУ «Армавирский государственный педагогический университет». Тема её работы «Формирование культуры речи студентов в процессе изучения дисциплин гуманитарного цикла».

29 марта 2019 г. на базе Дубовского педагогического колледжа прошел VI-й региональный фестиваль «Профессионал будущего». Мероприятие традиционно было посвящено профессионализму, профессиональному мастерству. Особое внимание участники Фестиваля уделяли вопросам профессионального становления и развития.

Фестиваль собрал в стенах колледжа обучающихся и педагогов из профессиональных образовательных учреждений и школ Волгоградской области: Дубовского зооветеринарного колледжа, профессионального училища №58, средней общеобразовательной школы №15 г. Волжского, общеобразовательных школ №1 и №3 г. Дубовки. Всего в очных и заочных испытаниях, проводившихся в рамках данного мероприятия, приняли участие более 180 человек из 13 образовательных организаций.

В результате соревновательной борьбы были выявлены лидеры, в число которых вошли студенты Дубовского педагогического колледжа:

- конкурс «Творческая презентация» - команда «Воспитатели ДОУ» - диплом I степени, команда «Учителя начальных классов» - диплом II степени;
- конкурс «Коллаж» - Шихахмедова М. - диплом I степени; Адаева А. - диплом II степени; Еганян М., Сучкова А., - диплом III степени; Матренникова Н. - диплом III степени;

- конкурс «Эссе» - Перепелицына Ю. - диплом I степени; Арчакова М. - диплом II степени; Ряскова З. - диплом III степени; Селезнева О. - диплом III степени.

Для педагогов в рамках Фестиваля был проведен конкурс статей (проектов) об опыте развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов. Участники и гости мероприятия узнали много нового о мире профессий и пришли к пониманию того, что любое дело требует от специалиста самоотдачи и постоянного развития профессиональных умений и непрерывного совершенствования профессионально значимых качеств личности.

24 апреля на базе Дубовского педагогического колледжа прошла III-я Региональная НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». Уже в третий раз колледж стал площадкой для презентации эффективного опыта патриотического воспитания детей и обучающейся молодежи в Волгоградской области. В конференции приняли участие педагоги и обучающиеся из 13 учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования Волгограда, Знаменска, Дубовки и Дубовского района: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»; МКОУ ДО ЦДТ Дубовского района; ГБПОУ «Профессиональное училище №58» г. Дубовки; ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»; МКОУ ЗАТО Знаменск СШ № 233; МКОУ СШ №1 г. Дубовки; МКОУ СШ №3 г. Дубовки; МКОУ Песковатская СШ; МКДОУ детский сад №4 г. Дубовки; МКДОУ детский сад №3 г. Дубовки; МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки; ПОУ «Дубовский УСТК ДОСААФ России Волгоградской области». Всего в мероприятии приняли участие – 120 человек.

Система мероприятий внутриколледжного повышения квалификации педагогов нацелена на личностно-профессиональное развитие преподавателей и специалистов.

17.09.2019 г. для педагогических работников колледжа был организован педагогический семинар-старт по теме «Особенности патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях», призванный стать отправной точкой для подготовки к февральскому педагогическому совету. Мероприятие было направлено на формирование готовности педагогов к участию в реализации программы инновационной деятельности «Дубовский педагогический колледж - центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Дубовки» (2018 – 2021 г.) на практическом этапе в 2019 – 2020 уч. г.

Цели семинара-старта: теоретическая подготовка педагогов к участию в деятельности направленной на патриотическое воспитание студентов и формирование готовности будущих специалистов к практической реализации направлений патриотического воспитания в работе с различными группами населения; определение организационно-деятельностных основ и выработка требований к групповой и индивидуальной инновационной педагогической деятельности.

После выступлений *Василенко Г.И.* «Педагогические условия формирования у будущих специалистов готовности к решению задач патриотического воспитания различных групп граждан в предстоящей профессиональной деятельности и *Куимовой Е.А.* «Особенности патриотического воспитания в современных условиях» была организована работа в группах, результатами которой стали планы мероприятий проектных групп «Будущий учитель начальных классов», «Будущий воспитатель ДОУ», «Будущий учитель физической культуры», «Будущий социальный педагог», «Будущий юрист», «Допрофессиональная подготовка» по разработке и реализации в процессе профессиональной подготовки педагогических средств патриотического воспитания будущих специалистов.

В октябре 2019 г. Данилеско Е.Ю., педагог-психолог разработала и провела практическое занятие для педагогов по теме «Развитие копинг-стратегий педагогов в состоянии эмоционального выгорания». Цель занятия: знакомство преподавателей с новыми эффективными вариантами выхода из сложной ситуации.

26.11.2019 г. специалисты отдела НМР провели для педагогов колледжа методический семинар по теме «Разработка и подготовка методических материалов к внешней экспертизе: методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ»

Заседания научно-методического совета (НМС) проводились в соответствии с планом работы Дубовского педагогического колледжа. Члены НМС обсуждали актуальные проблемы среднего профессионального образования: стажировка преподавателя колледжа на производстве: важный фактор его профессионального совершенствования; анализ практики и результатов подготовки участника Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; воспитание общечеловеческих ценностей в процессе подготовки специалистов социально-экономических профессий; аттестация педагогических кадров: особенности подготовки и оформления документации; воспитание правовой культуры у студентов на учебных занятиях и во внеурочной деятельности; педагогические условия формирования у будущих специалистов общих компетенций в процессе организации самостоятельной работы студентов и др.

В декабре 2019 г. прошло заседание педагогического совета по теме «Личностно-профессиональное развитие будущих специалистов в условиях реализации требований стандартов WSR в процессе профессиональной подготовки в колледже». В ходе мероприятия обсуждалась проблема создания в образовательном процессе колледжа условий для личностно-профессионального развития студентов посредством реализации инновационных содержания и технологий подготовки специалистов, соответствующих требованиям стандартов WSR.

Заседание педагогического совета было нацелено на: выявление потенциала конкурсных заданий, применяемых на Чемпионате профессионального мастерства (WSR) в личностно-профессиональном развитии будущих специалистов; анализ результатов участия студентов Дубовского педагогического колледжа в Чемпионате профессионального мастерства (WSR) в 2019 г.; определение проблем в процессе подготовки будущих специалистов к демонстрационному экзамену; трансляцию инновационного опыта профессиональной подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями стандартов WSR.

Студенты Дубовского педагогического колледжа принимали активное участие в образовательных мероприятиях муниципального и областного уровней.

Заочное участие во Всероссийской НПК «Инновационные технологии в профессиональном образовании», проходившей 25.01.2019 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина» приняли: Заболотнев И. «Эффективность использования нетрадиционных форм общения социального работника с пожилыми людьми в условиях социальной службы» (рук. Бочкарева О.А.); Бочкарев А.В. «Особенности организации социокультурного проекта как средство решения проблем одиночества у пожилого человека в условиях социальной службы» (рук. Заболотнева И.Б.); Лялюева Д. «Особенности организации социально-педагогического сопровождения социализации школьников с ЗПР в учреждениях» (рук. Заболотнева И.Б.); Ушакова В. «Особенности социальной работы по восстановлению социального статуса безнадзорных детей в социальных учреждениях» (рук. Шпаченко М.Ю.). Статьи, подготовленные участниками конференции, опубликованы в научном сборнике.

Участниками Региональной студенческой конференции «Развитие молодежного волонтерства: современное состояние, проблемы, перспективы», проходившей 15.02.2019 г. на базе ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина» стали: Ридванова А. социокультурный проект «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» (рук. Заболотнева И.Б.); Персидская Ю., Шихахмедова М. социальный проект «Я выбираю жизнь», Королева В., Кустова А. социальный проект «Я выбираю жизнь» (рук. Зайцева Н.В.).

20.02.2019 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» проходила V Региональная НПК обучающихся «Тенденции науки и практики». В мероприятии приняли участие: Ридванова А., Лялюева Д. «Социально значимый проект «ЭКОЗАБОТА» (рук. Заболотнева И.Б.); Селезнева О. «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника через семейные традиции в условиях общеобразовательной организации» - диплом за 1 место (рук. Заболотнева И.Б.); Арчакова М. социокультурный проект «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» (рук. Заболотнева И.Б.); Грибенюк В. «Особенности православного воспитания» (рук. Василенко Г.И.); Никольская Н. «Своеобразие изображения истории становления и укрепления Московского государства в цикле Д. Балашова «Государя Московские» (рук. Семенихина Н.В.); Сучкова А. «Творчество Дубовских поэтов» - диплом за 2 место (рук. Хачатурян М.Г.); Кузнецова В. «Стилистически окрашенная лексика юриста» - диплом за 3 место (рук. Саксеева А.В.).

Активное участие студенты Дубовского педагогического колледжа приняли во II-й районной научно-исследовательской конференции «Этот день мы приближали, как могли!», проходившей 20.02.2019 г. на

базе ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»: Ряскова З. педагогический проект «Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов через организацию виртуальной экскурсии «Стояли, как солдаты, города -герои и поселки Волгоградской области» (рук. Заболотнева И.Б.); Еганян М., Рыжова Д. «Подвиг Сталинграда в художественной литературе» (рук. Хачатурян М.Г.); Куйшинов А. «Подготовка подростков и молодежи к службе в вооруженных силах РФ в условиях военно-патриотического воспитания» - диплом 2 степени (рук. Карабутина Т.А.); Шихахмедова М. «Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики» (рук. Карабутина Т.А.); Цепелева Д. «Участие казаков в Великой Отечественной войне на примере партизанского отряда Нижне-Чирского района» - диплом за 1 место (рук. Карабутина Т.А.); Карева В. «Участие казаков в Великой Отечественной войне на примере боевого пути моего прадедушки Пономарева Кима Васильевича» (рук. Карабутина Т.А.); Бочкарев А. «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» - диплом 3 степени (рук. Саксеева А.В.); Ускова Е. «Дети военного Сталинграда» (рук. Саксеева А.В.); Кустова А. «И мир увидел Сталинград:» (рук. Саксеева А.В.); Адаева А. «Кодин Павел Васильевич» (рук. Зайцева Н.В.); Королева В. «Создание пластилинового мультфильма в целях патриотического воспитания младших школьников» - диплом 3 степени (рук. Зайцева Н.В.); Кустова А., «Мой дед герой» (рук. Зайцева Н.В.); Персидская Ю. «Создание видеоресурса про дубовчан – героев Сталинградской битвы» (рук. Зайцева Н.В.); Сафронова А. «Практико-ориентированный проект «Война в моей семье»» (рук. Зайцева Н.В.).

13.02.2019 г. на базе ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» проходила Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!», в конференции приняли участие: Бочкарев А. «Социально значимый экологический проект «Твори добро! ЭкоЗАБОТА» – диплом за 2 место (рук. Заболотнева И.Б.); Маркарян Д. «Историческое краеведение» - диплом за 1 место (рук. Карабутина Т.А.); Карева В. «Историческое краеведение» - диплом за 3 место (рук. Карабутина Т.А.).

22.01.2019 г. на базе ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» состоялся конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен – 2019». В номинации «Создание презентации» свои работы представили: Шихахмедова М. «Меч победы ковал Сталинград», Королева В. «Я из династии» (рук. Зайцева Н.В.); Ляхова А. - диплом 3 степени, Арчакова М. - диплом 2 степени (рук. Саксеева А.В.); Семенихин Д. - диплом 2 степени, Курунина И. классах - диплом 1 степени (рук. Семенихина Н.В.); Дрямова С. - диплом 3 степени (рук. Хачатурян М.Г.); Пономарев В., Полунина П. - диплом 3 степени, Игнатьева В. - диплом 2 степени (рук. Саксеев М.В.).

Участие в Региональной конференции творческих проектов с использованием ИКТ, проходившей 31.01.2019 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», приняли студенты 3 курса специальности Преподавание в начальных классах: Королева В., Сафронова А. «Создание пластилинового мультипликационного фильма совместно с обучающимися 1 класса», Селезнева О., Перепелицына Е. «Создание интерактивной игры для обучающихся начальной школы» (рук. Зайцева Н.В.).

Участниками Региональной НПК «Судьба казачества в истории Российского государства», проходившей 26.02.2019 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» стали: Кузнецова Д. «Казачий край» (рук. Шпаченко М.Ю.), Цепелева Д., студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах, «Участие казаков в Великой Отечественной войне на примере партизанского отряда Нижне-Чирского района» - **диплом 1 степени**, Карева В., «Участие казаков в Великой Отечественной войне на примере боевого пути моего прадедушки Пономарева Кима Васильевича» - **диплом 2 степени** (рук. Карабутина Т.А.).

В региональной научно-исследовательской конференции для студентов ПОО и обучающихся общеобразовательных учреждений «Героев имена обязаны мы помнить», посвященной 85-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза (с международным участием), проходившей в марте 2019 г. на базе ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», приняли участие:

Цепелева Д. «За героизм, мужество и отвагу», Кустова А. «Имена героев в жизни родного края» (рук. Карабутина Т.А.); Кустова А. «За героизм, мужество и отвагу» (рук. Зайцева Н.В.).

Участие в Региональной студенческой НПК «Молодежные проекты в развитии Волгоградской области», проходившей 28.02.2019 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» приняли: Кузнецова Д. «Казачий край» (рук. Шпаченко М.Ю.); Арчакова М. «Социокультурный проект «Волонтеры

серебряного возраста – мудрость, сила, величие!»), Бочкарев А. «Особенности организации социокультурного проекта как средство решения проблем одиночества у пожилого человека в условиях социальной службы» (рук. Заболотнева И.Б.); Щербакова А., студентка 1 курса специальности Дошкольное образование, «Проекты по общеобразовательным дисциплинам. Древнерусские задачи», Озёрина А. «Н.И. Лобачевский и его геометрия», Онищук Я. «Собрать за семь секунд, или тайна Кубика Рубика», Климова М. «Проценты в прошлом и настоящем», Курмангазиева К. «День рождения нуля», Исаева С. «Тела вращения», Бережная Е. «Геометрия в Древнем Египте» (рук. Шалаева Ю.В.).

Участие в Региональном конкурсе индивидуальных проектов по дисциплинам предметной области «Математика, информатика и иностранный язык» для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, проходившем 19.03.2019 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», приняли: Щербакова А. «Проекты по общеобразовательным дисциплинам. Древнерусские задачи» - *диплом 2 степени*, Климова М. «Проценты в прошлом и настоящем» - *диплом 3 степени* (рук. Шалаева Ю.В.); Королева В. «Создание пластилинового мультфильма в рамках патриотического воспитания младших школьников» – *диплом 2 степени*, Кустова А. «Создание веб-квеста для формирования информационной компетентности будущего педагога» (рук. Зайцева Н.В.).

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Заболотнева И.Б. подготовила студентов к участию в XXIV региональной НПК старшеклассников и студентов «От творчества к профессиональному мастерству» (с участием представителей регионов РФ), проходившей 18.04.2019 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»: Ридванова А. «Особенности реализации социокультурного проекта «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» в рамках организации досуговой деятельности людей пожилого возраста»; Селезнева О. «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника через семейные традиции в условиях общеобразовательной организации».

Студентка 4 курса специальности Дошкольное образование Аванян О. стала призером – *диплом за 2 место* - регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки в ПОО Волгоградской области, проходившем 18.03.2019 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Победителями XIII Международного студенческого форума «Функциональная грамотность детей и молодежи», проходившего 15.05.2019 г. на базе ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» стали: Еганян М. «Образовательный проект «Воскресная школа» - *диплом 1 степени* (рук. Василенко Г.И.); Селезнева О. «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника посредством реализации проекта «Семейное наследие» - *диплом 1 степени* (рук. Заболотнева И.Б.).

Студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах Ляхова А. стала финалистом регионального конкурса «Студент года – 2019» в системе среднего профессионального образования Волгоградской области, получив диплом в номинации «Студенческий лидер года в системе СПО Волгоградской области». Финал конкурса проходил 23.04.2019 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». Подготовку студентки к конкурсу осуществляли: Бочкарева О.А., Таранченко В.И., Семенихина Н.В.

В марте 2019 г. студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах Кустова А. получила диплом 2 степени за участие в региональном открытом дистанционном конкурсе по информатике «Эрудит-online» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»). Подготовила студентку к участию в конкурсе Зайцева Н.В.

Студентки 2 курса Шахова Т. и Снеговая А. под руководством Заболотневой И.Б. подготовили социально-экологический проект «ЭКОЗабота», который представили на Региональном экологическом конкурсе «Сохраним природу», проходившем 30.10.2019 г. на базе ГБПОУ «Арчединский лесной колледж».

Ежегодно студенты Дубовского педагогического колледжа принимают участие в Межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона», организуемой ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж». 08.11.2019 г. состоялась VII-я конференция, в которой приняли участие: Селезнева О. «Организация волонтерской деятельности младших школьников как средство

формирования позитивного отношения к ЗОЖ», Исаева Э. «Особенности организации виртуальной экскурсии как средство патриотического воспитания обучающихся», Бочкарев А. «Особенности формирования семейных ценностей в работе с семьей и детьми в условиях социальной службы», Королева В. «Особенности организации внеурочной деятельности младшего школьника», Грибенюк В. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье», Шишлянникова А. «Внеурочная деятельность младшего школьника как средство формирования культуры ЗОЖ», Никольская Н. «Социальное направление внеурочной деятельности младшего школьника», Перепелицына Е. «Общекультурное направление внеурочной деятельности младшего школьника как средство развития любознательности» (рук. Заболотнева И.Б.); Ушакова В. «Особенности социальной работы по восстановлению социального статуса безнадзорных детей в социальных учреждениях» (рук. Шпаченко М.Ю.); Шелегеда Н. «Развитие эмоциональной устойчивости у подростков, склонных к девиантному поведению», Снеговая А. «Социально-педагогическая помощь неполным отцовским семьям» (рук. Смоляева Н.В.); Березовская Д. «Методические основы эстетического воспитания в начальной школе», Гамзатова И. «Уроки ИЗО как средство формирования УУД», Маркарян Д. «Формирование основ коммуникативной культуры обучающихся начальной школы», Курунина И. «Особенности развития творческого воображения младших школьников в процессе художественной деятельности», Логачева В. «Методические особенности формирования цветовосприятия у дошкольников», Ефремова З. «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО в начальной школе», Цепелева Д. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО в начальной школе» (рук. Садкова Л.М.); Пономарева Е. «Особенности развития у подростков способности к командному взаимодействию во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности», Меньших В. «Особенности формирования у подростков основ здорового образа жизни во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности», Ефремова З. «Особенности патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности»; Очеретная В. «Особенности взаимодействия воспитателя с детьми и родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников» (рук. Василенко Г.И.); Исланова Л. «Лексика семейного родства (по материалам «Толкового словаря живого великорусского языка В.И. Даля)» (рук. Семенихина Н.В.); Селезнева О. «Экологическое состояние родников Дубовского района» (рук. Карабутина Т.А.).

Активное участие студенты Дубовского педагогического колледжа приняли в V Межрегиональных научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостёнина «Слостёнинские чтения», проходивших 31.10.2019 г. на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж». Подготовленные ими статьи вошли в научный сборник: Березовская Д. «Педагогические условия эстетического воспитания в начальной школе», Гамзатова И. «Современные формы организации учебной деятельности на уроках ИЗО», Маркарян Д. «Формирование основ коммуникативной культуры обучающихся начальной школы», Курунина И. «Методические основы развития творческого воображения младших школьников в процессе художественной деятельности», Логачева В. «Методические особенности формирования цветовосприятия у дошкольников», Ефремова З. «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО в начальной школе», Цепелева Д. «Развитие воображения дошкольников на занятиях по ИЗО», Ермилов М. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях» (рук. Садкова Л.М.); Кирсанова Н. «Возможности музейной педагогики в патриотическом воспитании младших школьников» (рук. Смоляева Н.В.); Антонцев В. «Особенности развития у обучающихся волевых качеств личности во внеурочной деятельности», Старцева В. «Патриотическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности», Сучкова А. «Особенности использования инновационных форм работы с семьями дошкольников как средство развития педагогической компетентности родителей», Еганян М. «Особенности взаимодействия с родителями по формированию у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ», Рыжова Д. «Особенности взаимодействия с родителями по развитию воображения дошкольников», Дрямова С. «Особенности организации работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников» (рук. Василенко Г.И.); Кузнецова Д. «Мое отечество – Казачий край» (рук. Шпаченко М.Ю.); Ряскова З. «Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания обучающихся начальных классов», Селезнева О. «Организация волонтерской деятельности младших школьников как средство формирования позитивного отношения к ЗОЖ», Королева В. «Особенности организации внеурочной деятельности младшего школьника как средство

формирования культуры ЗОЖ», Шишлянникова А. «Внеурочная деятельность младшего школьника как средство формирования культуры», Никольская Н. «Социальное направление внеурочной деятельности младшего школьника как средство формирования культуры общения», Перепелицына Е. «Общекультурное направление внеурочной деятельности младшего школьника как средство развития любознательности» (рук. Заболотнева И.Б.); Сенько Н. «Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках математики» (рук. Клищенко Е.Ф.); Шихахмедова М. «Использование учебно-лингвистических задач на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в начальной школе» (рук. Семенихина Н.В.).

Студенты и преподаватели Дубовского педагогического колледжа уже в пятый раз приняли участие в Чемпионате профессионалов Worldskills, проходившем в ноябре на территории спортивного комплекса Волгоград Арена. Соревнуясь с будущими педагогами из образовательных учреждений из Волгограда, Волжского, Камышина, Жирновска, Михайловки, они представили свое владение профессиональными умениями по трем компетенциям:

- Дошкольное воспитание - студентка 4 курса Еганян Маринэ, эксперт - преподаватель высшей квалификационной категории Бочкарева О.А.;

- Преподавание в младших классах - студентка 4 курса Шишлянникова Арина, эксперт - преподаватель высшей квалификационной категории Заболотнева И.Б.;

- Физическая культура – студентка 4 курса Старцева Валентина, эксперт - специалист высшей квалификационной категории Гусева З.П.

На состязаниях Worldskills в номинации «Юниоры» Дубовский муниципальный район представили обучающиеся школ, подготовленные преподавателями педагогического колледжа:

- компетенция Дошкольное воспитание – Тарасова Алена, ученица 8 класса МКОУ СШ №1 г. Дубовки, эксперт - преподаватель высшей квалификационной категории Шалаева Ю.В.;

- компетенция Преподавание в младших классах - Шмакова Дарья, ученица 9 класса МКОУ СШ №3 г. Дубовки, эксперт – преподаватель высшей квалификационной категории Харченко О.Ю.

Для участников и экспертов Чемпионата, каждый день состязаний был очень насыщенным и напряженным. 13 ноября соревновательные площадки посетил губернатор Андрей Бочаров: он пообщался с участниками, обсудил с ними вопросы модернизации техникумов и колледжей, инструменты поддержки талантливой молодежи. Награды лучшим в своем деле 16 ноября 2019 г. вручила заместитель губернатора Зина Мержоева на площадке коллективной работы «Точка кипения».

Заслуженные в нелегкой борьбе дипломы и медали получили участники, представляющие Дубовский педагогический колледж и Дубовский муниципальный район:

- компетенция Дошкольное воспитание: Еганян М. – медаль за второе место; Тарасова А. – медаль за первое место;

- компетенция Преподавание в младших классах – Шишлянникова А. – медаль за второе место; Шмакова Д. – медаль за второе место;

- компетенция Физическая культура – Старцева В. - медаль за третье место.

Подготовку участников Чемпионата осуществляли: Бочкарева О.А., Зайцева Н.В., Заболотнева И.Б., Гусева З.П., Харченко О.Ю., Шалаева Ю.В., Семенихина Н.В., Ведерникова Г.В., Клищенко Е.Ф., Смоляева Н.В., Саксеева А.В., Василенко Г.И., Садкова Л.М., Хачатурян М.Г., Гусева М.Ю., Куропятникова Е.В.

14 ноября 2019 г. в Дубовском благочинии по благословению митрополита Волгоградского и Камышинского Феодора в очередной раз прошли Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» тема миссионерской секции «Место Церкви в формировании духовно-нравственного и патриотического чувства людей».

Для обсуждения столь злободневной для современного общества темы на мероприятии, проходившем в стенах МКОУ СШ №1 г. Дубовки, собрались священнослужители, представители администрации и отдела по образованию Дубовского муниципального района, педагоги учреждений общего и профессионального образования г. Дубовки. Среди выступающих были студенты Дубовского педагогического колледжа - будущие учителя начальных классов и воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Интерес у присутствующих на мероприятии педагогов и будущих специалистов вызвали содержательные и в то же время эмоциональные выступления студентов Дубовского педагогического колледжа:

- Цепелевой Д. «Нет больше той любви, как если кто положит душу за други своя...» (рук. Курышова Л.В.);
- Грибенюк В. «Духовно-нравственное воспитание в православной семье» (рук. Василенко Г.И.);
- Куруниной И. «Духовно-нравственное воспитание через призму времени: идеи выдающегося российского педагога К.Д. Ушинского о духовно-нравственном воспитании» (рук. Василенко Г.И.);
- Цепелевой Д. и Перепелицыной Ю. «Икона – окно в духовный мир» (рук. Василенко Г.И.);
- Боксан А. «Нравственность в церкви и вне её: православный взгляд в условиях изменяющегося общества» (рук. Куимова Е.А.);
- Селезневой О. «Проект «Семейное наследие» как средство воспитания духовно-нравственной культуры личности младшего школьника» (рук. Заболотнева И.Б.);
- Сергеевой Е. «Стихотворения в прозе И.С. Тургенева как источник духовно-нравственного воспитания» (рук. Семенихина Н.В.);
- Маркарян Д. «Есть такие прирожденные ангелы...» (по рассказам А.И. Солженицына) (рук. Семенихина Н.В.);
- Арчаковой М. «Ф.М. Достоевский: православный патриот» (рук. Саксеева А.В.);
- Шаховой Т. «Проблема нравственного выбора на войне» (рук. Саксеева А.В.).

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Заболотнева И.Б. подготовила студентов Дубовского педагогического колледжа к участию в Региональной НПК «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе», проходившей 14.11.2019 г. на базе Волгоградского филиала ФГБОУ инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»: Бочкарев А. «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях и социального обслуживания»; Шахова Т., Снеговая А. «Особенности организации деятельности будущего специалиста по социальной работе в рамках тьюторской деятельности в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях».

Преподаватель математических дисциплин Шалаева Ю.В. подготовила студентов 1 курса специальности «Физическая культура» Саутина С. и Селезеву Е., к участию в Региональной дистанционной олимпиаде студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир», проходившей 28.11.2019 г. на базе ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Преподаватель русского языка Саксеева А.В. подготовила студентку 3 курса специальности «Социальная работа» Ускову Е. к участию во Всероссийском конкурсе «Поэзия Победы» имени Андрея Дементьева, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованном Министерством культуры РФ, ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» в июне 2019 г. Студентка представила на конкурс стихотворение «Битва за Сталинград».

Победителями проходившего в октябре Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2019» в Волгоградской области, организованного Волгоградской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Волгоградской области, Волгоградской ассоциацией профсоюзных организаций высших и средних профессиональных учебных заведений, стали студенты Дубовского педагогического колледжа. Селезнева О., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» заняла 1 место в номинации «Староста года» (рук. Саксеева А.В., Матвеева Е.А.), Королева В., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» стала второй (2 место) в номинации «Общественник года» (рук. Зайцева Н.В.).

#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Для нашего колледжа социальное партнерство рассматривается как важнейший фактор развития организации. Поэтому образовательной организации важно найти партнеров с общими задачами и интересами, привлекать к сотрудничеству все большее количество заинтересованных участников, стремиться вовлечь в подготовку кадров ресурсы наиболее инновационных

организаций. От работодателя напрямую зависит профессиональная деятельность начинающего специалиста, поэтому социальное партнерство становится инструментом повышения качества образования, решения профессиональных задач.

Дубовским педагогическим колледжем систематически проводится активная работа над повышением профессионализма выпускников. Тесный контакт с работодателями позволяет нашему образовательному учреждению эффективно выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

От работодателя напрямую зависит будущее квалифицированного специалиста, поэтому социальное партнерство становится инструментом повышения качества образования, решения профессиональных задач.

Для достижения современного качества образования в соответствии с профессиональными стандартами и со стандартами WSR, возрастанием спроса работодателя на новые профессиональные и социальные компетентности выпускника на современном рынке труда в процессе организации социального партнерства в колледже акцент ставится на обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации.

Эффективность работы Дубовского педагогического колледжа с социальными партнерами определяется степенью реализации интересов, заключающихся, прежде всего, в подготовке высококвалифицированных специалистов и оценивается по степени выполнения своей основной функции. На протяжении последних лет в нашем образовательном учреждении успешно функционирует разработанная Модель социального партнерства колледжа с образовательными и профессиональными организациями, учреждениями науки в вопросах подготовки специалистов.

Дубовским педагогическим колледжем в рамках образовательного процесса постоянно ведется активная работа над повышением профессионализма выпускников. Достичь высокого профессионального мастерства молодой специалист может только при помощи всех заинтересованных сторон, а именно: государства, соответствующего региона, работодателя, системы государственной службы занятости, учебного заведения и, конечно, самого студента.

Колледж тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации образовательного учреждения.

Практикоориентированное образование требует материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню. Наши социальные партнеры - это не только базовые образовательные учреждения, но и стратегические партнеры - учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, региональные средства массовой информации и т. д.

В зависимости от специальности, по которой идет подготовка, содержание и формы работы с социальными партнерами различны. Обязательным предметом договора является организация и прохождение различных видов практик по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте. Производственная практика на базе социальных партнеров преследует следующие цели:

- показать необходимость приобретаемых в колледже знаний для последующей профессиональной деятельности;
- применить и закрепить полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической подготовки на практике;
- на примере конкретной организации пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;
- предоставить возможность студентам проявить себя в решении профессиональных задач;
- ввести студентов в профессиональный коллектив, поставив их в условия штатных работников организации.

Следующим направлением работы с организациями-соцпартнерами является проведение экскурсионных занятий. Проведению экскурсий со студентами в организации придается очень большое значение. В обязательном порядке проводится экскурсия при прохождении учебной

практики. У некоторых студентов это первый выход организацию, и от того, как будет проведена экскурсия, зависит порой их интерес к своей будущей специальности.

Без высокой квалификации самого преподавателя подготовка высококвалифицированного специалиста невозможна. Поэтому важным направлением в социальном партнерстве является вопрос о прохождении стажировки в базовых организациях преподавателями колледжа.

Одно из наиболее актуальных и «взаимовыгодных» направлений взаимодействия колледжа и организаций-соцпартнеров - это участие потенциальных работодателей в разработке содержания образования. Если для работодателей участие в разработке содержания образования обеспечивает подготовку кадров в соответствии с задачами развития базовой организации, повышения качества труда, то для Дубовского педагогического колледжа учет запросов конкретной организации позволяет готовить специалистов, востребованных на региональных рынках труда, знакомых с особенностями конкретной организации.

Администрация колледжа совместно с социальными партнерами проводят совместные научно-практические студенческие конференции, спортивные мероприятия, участвуют в городских и областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, как на базе колледжа, так и на базе социальных партнёров, что способствует повышению престижа профессий и имиджа образовательного учреждения.

Социальные партнеры колледжа участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации, назначают опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, рецензентами выпускных квалификационных работ.

В целях совершенствования системы социального партнерства и достижения качественно нового уровня взаимодействия с потенциальными работодателями была организована разработка и проведение комплекса следующих организационно-методических мероприятий:

1. Была выполнена корректировка отчетной документации студентов (отзыв и аттестационный лист) согласно новым запросам работодателей.

2. Были скорректированы рабочие программы практики в соответствии с профессиональными стандартами и со стандартами регионального этапа общероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), национального чемпионата «Абилимпикс», требованиями к подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена.

3. Была осуществлена корректировка Положения об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

4. Для эффективного прохождения практики «Организация отдыха в летнем лагере» организовано дополнительное обучение студентов на курсах «Методика деятельности вожатого с получением сертификата, дающего право обучающимся работать летом на должности вожатого.

5. Было обновлено содержание комплексного учебно-методического обеспечения производственного процесса по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с профессиональными стандартами и с учетом требований работодателей.

За многие годы развития колледжа сложившаяся система социального партнерства включает направления разнопланового сотрудничества по подготовке кадров с органами государственной и муниципальной власти, предприятиями и организациями. Наш колледж в настоящее время взаимодействует с такими организациями: Отделение по миграции Министерства внутренних дел РФ по Дубовскому району, ГКУ «Дубовский центр социального обслуживания населения», Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) по Дубовскому району Волгоградской области, ГУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», ГКУ «Центр занятости населения Дубовского района», МКОУ СШ № 1 г. Дубовка, МКОУ СШ № 3 г. Дубовка, МКОУ МОД ДЮСШ, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки, МАУ ЗДОБ «Дубок», ДОЛ «Дружба» и многие др.

С государственными органами управления, включая службу занятости, администрация колледжа проводит совместные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников.

Качественным показателем партнерских отношений колледжа с социальными партнерами является их долговременность, которая предполагает нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

На сайте колледжа отражаются результаты плодотворного сотрудничества с социальными партнерами и таким образом являются эффективным средством развития нашего образовательного учреждения.

Следующим показателем эффективности взаимодействия с социальными партнерами является стабильно высокое количество договоров об организации социального партнерства в последние годы:

- в 2017 уч. году заключено 57 договоров о сотрудничестве,
- в 2018 уч. году заключен 60 договоров о сотрудничестве.
- в 2019 уч. году заключен 61 договор о сотрудничестве (таблица № 1).

Таблица № 1.

**Список договоров об организации социального партнерства  
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2019 уч. году**

Специальность	Социальный партнер	Количество договоров
Все специальности	ФГБУ Управление эксплуатации Волгоградского водохранилища	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МКОУ СШ №1 г. Дубовка	9
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовка	1
	ЗДОБ «Дружба»	1
	МКОУ Быковская СШ №1 г. Быковского муниц. района	1
39.02.01 Социальная работа	ГКУ «Дубовский комплексный центр социального обслуживания населения»	6
	МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в Дубовском районе Волгоградской области	5
	Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»	5
	Государственное учреждение «Центр социальной занятости населения по Дубовскому району»	5
44.02.01 Дошкольное образование	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Дубовки	3
	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки	2
	МКОУ СШ №1 г. Дубовка (предшкола)	10
	МКОУ СШ №3 г. Дубовка (предшкола)	1
49.02.01 Физическая культура	<b>МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области</b>	3
	МКОУ СШ № 1 г. Дубовка	5
	МКОУ СШ №3 г. Дубовка	1
	<b>МКУ Межпоселенческий спортивно-оздоровительный центр Дубовского района Волгоградской области</b>	1

Колледж ориентируется на долговременную работу с организациями-соцпартнерами, что позволяет эффективно осуществлять совместные проекты стратегического значения. Понимая важность социального партнерства, наш коллектив ищет новые, инновационные способы взаимодействия с работодателями. Цикл экскурсий на тему «Вместе к успешной карьере» организованный совместно с сотрудниками Центра занятости населения Дубовского района для выпускников колледжа по всем специальностям стал тому подтверждением.

Реализованные мероприятия с социальными партнерами в этом учебном году представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

**Список мероприятий в рамках социального партнерства  
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2019 уч. году**

№	Форма и вид, тема социального партнёрства	Дата, соц. партнер	Специальность, ответственный за мероприятие преподаватель
1	Родительское собрание	11.04. 2019 МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Садкова Л.М., классный руководитель Шелкова Е.В., студенты 21 гр. специальность Преподавание в начальных классах
2	Родительское собрание	18.04. 2019	Садкова Л.М., классный руководитель Ситникова О.Ю., студенты 21 гр. специальность Преподавание

		МКОУ СШ №1 г. Дубовки	в начальных классах
3	Родительское собрание	25.04. 2019 МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Садкова Л.М., классный руководитель Триполева Н.В., студенты 21 гр. специальность Преподавание в начальных классах
4	Родительское собрание	16.05. 2019 МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Садкова Л.М., классный руководитель Капустина М.И., студенты 21 гр. специальность Преподавание в начальных классах
5	1 июня –Международный день защиты детей	1.06. 2019 ГБУ СО «Дубовский ЦСОН»	Папсуева Ю.В., студенты 24 гр. Специальность Социальная работа
6	Мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады	27.01 2019 Отделение психолого-педагогической помощи ГБУ СО «Дубовский ЦСОН»	Волонтеры – студенты Дубовского педагогического колледжа под руководством Папсуевой Ю.В.
7	Арт-студия (фотостудия) «Приёмы фототерапии в практике специалиста по социальной работе»	29.04 2019 клуб «Мудрость» ГКУ «Центра социального обслуживания населения»	Заболотнева И.Б., студенты 24 гр. Специальность Социальная работа
8	«Арт-студия «Загадка Мандалы» (проект «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!»)	28.03.2019 клуб «Мудрость» ГКУ «Центра социального обслуживания населения»	Заболотнева И.Б., студенты 24 гр. Специальность Социальная работа
9	Мероприятие «Любите жизнь, дарите добро!»	21.02.2019 клуб «Мудрость» ГКУ «Центра социального обслуживания населения»	Заболотнева И.Б., студенты 24 гр. Специальность Социальная работа
10	Мастер-класс«Пластилиновая мультипликация по сказкам К.Д. Ушинского» (в рамках недели педагогики и психологии «Дни К.Д. Ушинского! Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня его рождения»)	27.02. 2019 МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Заболотнева И.Б., 3 курс специальности Преподавание в начальных классах, Цыбанева Е.Н., Сурова В.Н.
11	«Кросс-1418» (количество дней Великой Отечественной войны)	7.05.2019 Отдел по культуре, спорту и досугу молодежи Администрации Дубовского района	Гусева М.Ю., студенты 3 курса специальности Физическая культура
12	Открытое внеурочное занятие «Математический лабиринт»	4.03.2019 МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Клищенко Е.Ф., студенты 31 группы специальности Преподавание в начальной школе
13	Семинара «Православная книга – источник духовного обогащения личности и средство воспитания»	4.06. 2019 Воскресная школапри храме Святой Живоначальной Троицы	Василенко Г.И., студенты группы 32 специальности Дошкольное образование, дошкольники и сотрудниками МКОУ СШ №1 структурное подразделение Детский сад г. Дубовки
14	Праздник Международный день защиты детей	3.06.2019 МКОУ СШ №1 структурное подразделение Детский сад г. Дубовки	Хачатурян М.Г., студенты группы 32 специальности Дошкольное образование, дошкольники и сотрудниками МКОУ СШ №1 структурное подразделение Детский сад г. Дубовки
15	Информационная акция «Я – живой»	25.04.2019 ГБУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения»	Гусева З.П.
16	Городская акция Всемирный день борьбы с табакокурением	31.05.2019 Отделение психолого-педагогической помощи ГБУ СО«Дубовский ЦСОН»	Гусева З.П.
17	Спортивное мероприятие, посвященное здоровому образу жизни «Активное долголетие» Калланетика – залог хорошего самочувствия	18.04.2019 Клуб «Мудрость» ГКУ «Центра социального обслуживания населения»	Гусева З.П.
18	Клуб Юнона	27.03.2019 Отделение психолого-педагогической помощи ГБУ СО«Дубовский ЦСОН»	Гусева З.П.
19	Клуб Юнона	27.03.2019Отделение психолого-педагогической помощи ГБУ СО«Дубовский ЦСОН»	Гусева З.П.

20	Ритмоквест «Секрет здоровья»	23.01.2019 Клуб «Мудрость» ГКУ «Центра социального обслуживания населения»	Гусева З.П.
21	Занятие – консультация на тему «Правильная осанка - здоровая спина» для мам, воспитывающих детей с ограниченными возможностями	25.02.2019 Отделение для детей и подростков с ограниченными возможностями ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения»	Гусева З.П.
22	Спортивное мероприятие «В стране веселых мячей»	29.04.2019 Отделение для детей и подростков с ограниченными возможностями ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения»	Гусева З.П.
23	Спортивное мероприятие «Во имя Родины, во имя Победы!»	02.02.2019 Отделение для детей и подростков с ограниченными возможностями ГКУ СО «Дубовский центр социального обслуживания населения»	Гусева З.П.
24	Занятие психологического блока	28.02.2019 ГБУ СО «Дубовский ЦСОН» в группе подготовки к семейной жизни и родительству «Юнона» состоялось занятие психологического блока	Гусева З.П.
25	«Мы защитниками станем»	21.02.2019 года Структурное подразделение «Детский сад» МКОУ СШ №1 г. Дубовка	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
26	«Мы защитниками станем»	22. 02. 2019г. МКОУ СШ №1 г.Дубовка	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
27	«В казачьем клубе Им. Атамана Макара Персидского»	18. 03. 2019 г МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
28	«Я выбираю здоровый образ жизни, как альтернативу вредным привычкам»	10.04.2019г МКОУ СШ №1 г.Дубовка	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
29	«Чемпионат по бегу»	11.04.2019г МКОУ СШ №1 г.Дубовка	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
30	« Я выбираю здоровый образ жизни, как альтернативу вредным привычкам»	11.04.2019г. МКОУ СШ №1 г.Дубовка	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
31	«На встречу ГТО»	11.04.2019г. МКОУ СШ №1 г.Дубовка	Куропятникова Е. В., группа 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
32	«Игровая Вертушка»	1.04.2019г.МКОУ СШ №1 г.Дубовка	Куропятникова Е. В., студенты 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура
33	Мастер-класс «Создание мультипликационного творчества вместе с детьми в различных техниках»	11.04.2019г. МКОУ СШ №1 структурное подразделение Детский сад г. Дубовки	Заболотнева И.Б., студенты группы 32, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, дошкольники, воспитатели
34	Участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО («Готов к труду и обороне»)	3 октября 2019 г. МКУ «Межпоселенческий спортивно-оздоровительный комплекс» г. Дубовка	Дубков Н. А., студенты группы 43, специальность Физическая культура
35	<i>Спортивно – патриотическое мероприятие «Я, ты, он, она - мы спортивная страна!»</i>	<i>13 декабря 2019 г.</i> МКОУ д.с. №7 г. Дубовка	Куропятникова Е. В., Гусева М.Ю., студенты группы 33, специальность Физическая культура.
36	Флешмоб «Папа, мамочка и я – спортивная семья»	11 декабря 2019 г. МКОУ д.с. №7 г. Дубовка	Гусева М.Ю., Куропятникова Е. В., студенты 2 и 3 курсов, специальность Физическая культура
37	Цикл родительских собраний	с 5 октября по 5 декабря 2019 г. МКОУ СШ №1 структурное подразделение	Садкова Л.М., студенты группы 42, специальность 44.02.01. Дошкольное образование

		Детский сад г. Дубовки	
38	Сотрудничество педагогического колледжа и воскресной школы	8 декабря 2019 г. Воскресная школа при храме Святой Живоначальной Троиц	Василенко Г.И., студенты группы 21, специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах
39	проект «Воскресная школа». Интегрированное занятие в воскресной школе	15 декабря 2019 г. Воскресная школа при храме Святой Живоначальной Троиц	Василенко Г.И., студенты группы 42, специальность 44.02.01. Дошкольное образование
40	Праздник «Путешествие в сказочный лес».	24 декабря 2019 г. МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Семенихина Н.В., студенты группы 41, специальность Преподавание в начальных классах
41	Акция «Небезразличные сердца»	25 декабря 2019 г. ГКУ ЦСЗН по Дубовскому району	Шмакова О., студенты 35 группы специальности Право и организация социального обеспечения
42	Акция «Белая ленточка»	20 ноября 2019 г. ГБУ СО «Дубовский ЦСОН»	Папсуева Ю.В., студенты специальности Социальная работа
43	Турнир «Спортивные баталии»	16 сентября 2019 г. Отделение психолого-педагогической помощи	Папсуева Ю.В., студенты специальности Социальная работа
44	«Весёлые старты»	20 марта 2019 года МКОУ СШ №1 г. Дубовка	Куропятникова Е. В., Учебная группа: 33 Специальность: 49. 02. 01 Физическая культура

Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: выпускнику, колледжу, организациям - социальным партнерам. Социальное партнерство в системе профессионального образования - явление актуальное и перспективное.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь. Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима.

### 5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, зав.отделом воспитательной работы, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп, студенческий комитет и старостат, Совет общежития, волонтерский отряд «Лидер». Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется классными руководителями в опоре на рекомендательные и нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовывали работу со студентами, создали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях.

В колледже проводит свою работу методическое объединение классных руководителей учебных групп, классными руководителями ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, классные часы, внеурочные мероприятия.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (танцевальный ансамбль «Альянс», различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Основными задачами воспитательной системы колледжа являются: укрепление и создание традиций колледжа; создание единого коллектива студенческого и преподавательского состава как единая исключительная каста; создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого студента; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания студентов; развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, заведующий отделением, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих делах и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа».

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

#### **Работа с родителями**

1. Общеколледжное родительское собрание.( ноябрь 2019 год)
2. Индивидуальная беседа, родительское собрание, письменное извещение об успеваемости, работа в «Сетевом городе. Образование».
3. Подготовка писем с оценками родителям.
4. Подготовка к родительскому собранию: анализ успеваемости и посещаемости (подготовка информации для родителей).
5. Оповещение родителей через социальные сети (WhatsApp, Viber)

#### **Нравственно-эстетическое воспитание**

1. Линейка 1 сентября «Добрый день знаний!», вертушка «Путешествие по колледжу».
2. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.
3. Праздничный концерт «Посвящение в студенты», студенческая дискотека.
4. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Родительское собрание.
5. Студенческий новогодний праздник, дискотека.
6. Татьянин день (День студента), дискотека.
7. Концерт, посвящённый Дню влюблённых.
8. Масленица – блинный праздник.
9. Праздничный концерт, посвящённый Дню защитников Отечества.

10. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

#### **Патриотическое воспитание**

1. День памяти жертв Беслана. Общеколледжная линейка памяти. Классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Создание на базе колледжа волонтерского отряда «Лидер»  
Встреча с сотрудниками пожарной охраны Дубовского района, экскурсия в 35 пожарно-спасательную часть г. Дубовки.
3. Литературный праздник «Белые журавли». Конкурс художественного чтения стихов о войне.
4. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Уроки мужества.
5. Час памяти «Подвиг его бессмертен!» (о Н.М. Санджирове)
6. Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в Сталинградской битве» «Здесь каждый камень звался Сталинград!»
7. День конституции. Мероприятие «Тебе, Россия!». Конкурс рисунков «Мое отечество - Россия». Классные часы «Конституция России – основной закон нашей страны!»
8. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. Проведение уроков мужества, классных часов, тематических уроков преподавателями-предметниками.
9. Встречи с ветеранами войны и тыла, «Дети Сталинграда». Адресная помощь ветеранам.
10. Общегородской митинг у братской могилы «Памяти павших будьте достойны».
11. Экскурсии в интерактивный музей г. Волгограда.
12. День памяти воинов-интернационалистов в России. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане.
13. Участие в городской военно- спортивной игре «Подвигу героев будем достойны», среди образовательных учреждений г. Дубовка и воспитанников молодёжных организаций, посвящённой 77- летию Победы в Сталинградской битве.
14. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (1 место).
15. Районный конкурс чтецов и военной песни «Виктория»
16. День защитников Отечества.
17. Участие студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в акции «Вечер воспоминаний» ( Посещение ветеранов ВОВ на дому)
18. Урок Победы «мы наследники Победы – славу родины храним!»
19. Районный конкурс «Аты –баты, шли девчата!» (2 и 3 место)

#### **Профилактика правонарушений и диагностика**

С целью профилактики правонарушений и воспитания ценностного отношения к здоровью разработана программа «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Планом воспитательной работы студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и «Комплексной программой по профилактике асоциального поведения студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». В организации профилактической работы установлено сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодежи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по культуре и библиотечному обслуживанию администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер

Проведены следующие мероприятия:

1. Реализуя направление «Правовой всеобуч», отделом воспитательной работы организованы встречи с работниками правоохранительных органов, в учебных группах первого и

второго курса проведены классные часы по профилактике девиантного поведения и лекции по теме «Конвенция ООН о правах ребенка».

2. Инспекторами ИПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Дубовскому району ( Пучков В.Н., Голошубов Е.А.) проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения.

3. Оперативным уполномоченным Голошубовым Е.А., НКОН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота, употребления хранения и распространения наркотических веществ.

4. Советниками юстиции Прокуратуры Дубовского района были проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения, в том числе и по противодействию экстремизму и терроризму. Проведены следующие мероприятия:

- Акции «Мы против насилия и терроризма», « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно!»
- Круглый стол «Неформальные объединения молодежи»

Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: «Россия для всех кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Наркотики и терроризм: паутина зла!»,

5. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, создания условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития молодых людей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

6. Месячник по профилактике асоциального поведения, в рамках которого прошли:

- конкурс плакатов, рисунков, буклетов, презентаций на тему «Брось курить прямо сейчас», «Нет вредным привычкам»;
- акция «Молодежь против наркотиков»;
- тематические классные часы в учебных группах;
- слайд-лекция по запросу классных руководителей, направленная на профилактику и актуализацию вопроса последствий употребления наркотических средств;
- классные часы с педагогом-психологом по теме: «От безответственности до преступления - один шаг»;
- День позитива «Пусть всегда будет солнце!»
- тематические классные часы «Как уберечься от СПИДа и наркотиков», «Русские традиции, или вся правда об алкоголе», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», «Вредит ли курение красоте?», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Курение и здоровье», «Эффективные методы отказа от курения»;
- слайд-лекции «Не сломай свою судьбу», «Курить – это не модно», круглый стол «Легко ли быть молодым...».

7. Анкетирование на выявление уровня стрессоустойчивости и сопротивления к возникновению зависимостей: «Оценка нервно-психической устойчивости», анкета разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова.

8. Встреча-беседа со специалистом психолого-педагогического отделения Дубовского ЦСОН ЦРБ, направленная на профилактику потребления ПАВ. ( Ларина Т.В.)

9. Социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

10. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СТОП СПИД!».

11. Участие во всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью!»

12. Общеколледжное собрание по профилактике и недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного

участия обучающихся в несанкционированных акциях и акциях, носящих деструктивный характер.

13. Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность.

14. Организация воспитательных мероприятий в дни праздничных январских каникул

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
02.01.2020	10.00-12.00	Практическое занятие «Мир иллюзий»	Данилеско Е.Ю. педагог-психолог
03.01.2020	10.00-12.00	Мастер-класс по изготовлению рождественской игрушки	Тарасова Н.А. педагог-организатор
06.01.2020	10.00-12.00	Спортивный квест «Веселый новый год»	Гусева З. П. преподаватель физвоспитания
08.01.2020	10.00-12.00	Web – квест «В поисках преступника»	Зайцева Н.В. преподаватель информатики

Кроме того, систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий студентами, проходит информирование родителей об успеваемости, посещаемости и проблемах их детей. В случае необходимости организуются встречи с родителями.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

### Трудовое воспитание

1. Экологическая акция «Я люблю свой город» - трудовые десанты по уборке зон заботы. (Осень, весна)
2. День пожилого человека. Акция «Как живешь, ветеран» (осенняя неделя добра). Адресная помощь пожилым людям.
3. Классные часы «О народном учителе помните». Адресная помощь пожилым учителям.
4. Каким должен быть современный молодой специалист? Тематические уроки, классные часы.

### Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда безопасного и здорового образа жизни

Для воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни и организации спортивно-оздоровительной работы в колледже создаются условия для создания здоровьесберегающей среды, работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, легкая атлетика).

Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, **волейболу**, настольному теннису и лёгкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня:

1. Классные часы по технике безопасности. ПДД. «Травмы и раны. Предупреждение травматизма».
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся. Беседы о правилах поведения в колледже.
3. Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю здоровый образ жизни». Акция «Брось курить прямо сейчас».
4. Анкетирование студентов по вопросам отношения к вредным привычкам.
5. «Живи и помоги жить другим» (конкурс рисунков, плакатов, стихов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения).
6. Всемирный день борьбы со СПИДом. Публичная лекция «СПИД – смертельная угроза человечеству».
7. Открытое командное Первенство города Дубовки по гиревому спорту.
8. Открытый городской турнир по шашкам среди жителей г.п.г. Дубовка .
9. Открытые соревнования г.п.г. Дубовка по волейболу среди молодежи.
10. Районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место).
11. Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019» среди юношей/девушек 1999 г.р.(1 место).
12. Городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место).
13. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место).
14. Военно-исторический фестиваль, посвященный 77-летию Победы в Сталинградской битве.
15. Проведение общеколледжного мероприятия «Осенний марафон»

### Мероприятий по популяризации семейных ценностей

1. Методическое объединение классных руководителей «Студент в правовом поле семьи».
2. Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»
3. Конкурс фотографий: «Моя семья»
4. Круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека «Летят года, за ними не угнаться...»
5. Общеколледжное родительское собрание Праздничный концерт, посвященный Всероссийскому дню матери «Счастлив тот, кто счастлив дома».
6. Конкурс сочинений «Мамины глаза, папина улыбка...»
7. Акция «Старший брат» (новогодние подарки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).
8. Выставка книг «Семейные ценности»
9. Классные часы и индивидуальные беседы по темам: «Будущие родители», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье» и т.д.
10. Праздник, приуроченный международному женскому дню 8 марта «Загляните в мамыны глаза».
11. Библиотечный урок «Когда семья вместе, то и душа на месте».
12. Поощрение родителей обучающихся благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании обучающихся, по итогам года.

#### **Воспитательная работа в общежитии**

В общежитии колледжа организована работа студсовета общежития и старостата комнат.

Обновляется информационный стенд, выпускаются «молнии», пишутся поздравления с днём рождения, выпускаются праздничные стенгазеты.

В общежитии чётко налажена работа санитарно-гигиенического сектора. Санпост каждый день проверяет санитарное состояние комнат и каждый месяц подводит итоги, заносит их в «Санитарный уголок» для всеобщего обозрения. Чистота и порядок - традиция общежития колледжа.

В общежитии развито самообслуживание, все проживающие участвуют в хозяйственно-бытовом и общественно - полезном труде. Активно прошли субботники по уборке территории общежития.

Со студентками проводятся групповые и индивидуальные беседы: «Секрет дружбы», «Ответственность и взаимопонимание в коллективе», «Уважай интересы других».

Организовываются мероприятия ко Дню здоровья – акция «Поменяй сигарету на конфету», подготовка брошюр по ЗОЖ, оформление газеты «Здорово жить здорово».

#### **Работа с детьми-сиротами**

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав и законных интересов, контроле за условиями их содержания, воспитания и образования, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве (на время каникул) и обеспечении жильем, а также выявление, учет и избрание форм устройства в новой социальной среде для обеспечения оптимальных условий жизни, обучения и воспитания.

В сентябре проведена диагностика социально-психолого-педагогических условий вновь зачисленных обучающихся в статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена работа по составлению личных дел согласно «Правилам ведения личных дел несовершеннолетних детей-сирот», «Постановлению Правительства РФ от 26.07.2010 года № 559».

Осуществляется систематическое взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства, ведомственными и административными органами для принятия мер по правовой и социальной защите и поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, ведется переписка с ведомственными и административными органами опеки и попечительства для определения правоустанавливающих документов на жилые помещения и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности,

договоры социального найма жилого помещения, ордера), о сохранности жилой площади, закрепленными за подопечными и (или) о постановке на учет как нуждающихся во внеочередном предоставлении жилого помещения.

Проведена проверка условий жизни, соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены Акты первичного обследования условий жизни обучающихся.

Систематически проводится мониторинг состояния социальной среды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (круг общения, социальные интернет сети, интересы и потребности), контроль посещаемости учебных занятий, а также контроль качества и результативности обучения для своевременного выявления, анализа и устранения проблем в обучении подопечных.

Организация воспитательных мероприятий внутри учреждения (разработка сценариев, подготовка и проведение тематических и традиционных мероприятий, праздников, вечеров, и т.п.) проводится с привлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям в услугах дополнительного образования по интересам - в кружках, секциях, духовом оркестре колледжа и других учреждениях дополнительного образования. Организованы и проведены экскурсии, марафоны, тематические встречи, вечера, праздники, классные часы с привлечением подопечных. Приоритетным считается участие студентов в городских и районных мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы и т.д.).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года:

- построен пандус для учебного корпуса,
- демонтирована труба котельной колледжа,
- проведён мелкий текущий ремонт помещений.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая на 60 посадочных мест.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест. Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение. Около общежития создано декоративное озеленение.

В колледже имеется спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, работает танцевальный ансамбль «Альянс».

Успешно обучающиеся студенты получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается социальная стипендия.

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие. Студенты, находящиеся в академическом отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет, получают пособие.

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведется за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило:

- 2018 год - 33 743,9 тыс. руб.

- 2019 год - 31 573,1 тыс. руб.

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Выводы:

1. Материальная база используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	427 человек
1.2.1	По очной форме обучения	419 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	8 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человек /0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Очное обучение - 101 человек/ 98%, заочное – 28 человек/100%.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	133 человек /31,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 47,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 75,9%
1.11.1	Высшая	17 человек/ 58,6%
1.11.2	Первая	5 человек/ 17,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31 573,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 052,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	56 человека / 0%