

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
31.03.2021 г.

О.А. Бочкарева

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дубовка
2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»;

сокращенное наименование: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

Организационно-правовая форма по Уставу – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении комитета образования и науки Волгоградской области, которое является его Учредителем.

Место нахождения Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6.

Место нахождения Учреждения: городское поселение г. Дубовка,

юридический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81;

фактический адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, 81.

Телефоны, факсы: 8(84458)3-10-40, 8(84458)3-26-59, 8(84458)3-31-13, 8(84458)3-44-90

Администрацией Дубовского района Волгоградской области колледжу выдано Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения (Постановление № 433 от 25. 12. 1998 г.), в котором зафиксированы основные виды деятельности: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием для школ.

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013), часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013); иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Волгоградской области от 24.02.2012 № 1-ОД (принят Волгоградской областной Думой 14.02.2012) (ред. от 23.05.2013); Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013); Законом Волгоградской области от 06.12.1999 № 335-ОД (ред. от 04.06.2013) «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 04.11.1999); иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, в том числе актами исполнительного органа государственной власти Волгоградской области, уполномоченного на осуществление государственного управления в сфере образования (комитета образования и науки Волгоградской области); а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования «Дубовский педагогический колледж», принятым решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденным председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р, Изменениями в Устав, утверждёнными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65, от 30.07.2020 г. № 568.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., срок действия до 26.05.2021 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65, от 30.07.2020 г. № 568;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.11.2019 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893, ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Актами от 10.03.2021 г. №4 и № 5 проверки о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому районам, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 14.02.2013 № 34.12.01.000.М.000308.02.13 установлено, что колледж соответствует нормам и правилам пожарной безопасности и действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления колледжем осуществляется в соответствии четкой системой взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов и развития образовательного учреждения.

Органами управления колледжем являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов; Совет колледжа; педагогический, методический и студенческий советы.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов созывается Советом или директором колледжа для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. Решение общего собрания правомочно, если в голосовании приняли участие не менее двух третей всех работников. Решение принимается простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение его структуры и системы управления; определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы; разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав; разработка и принятие правил внутреннего распорядка колледжа; рассмотрение вопроса о режиме работы колледжа; контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения; принятие локальных актов колледжа; осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов, утверждаемым приказом директора колледжа; избирание Совета колледжа.

Совет колледжа – это выборный представительный орган самоуправления, который осуществляет общее руководство колледжем, количественный состав определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости и в соответствии с планом. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета. Совет действует в соответствии с Положением о Совете и выполняет следующие функции: рассматривает вопросы социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты Учреждения о платных дополнительных образовательных услугах, об оплате труда работников, о доплатах и надбавках, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивает отчёты директора Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований и осуществление иных полномочий, предусмотренных положением о Совете Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся созданы педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности, а также предметно-цикловые комиссии, которые функционируют на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся и др.

Директор несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе, осуществляется контроль по вопросам организации образовательного процесса. Ежемесячно проводятся заседания при заместителе директора, заседания методического совета, психолого-педагогического семинара, предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, не реже, чем один раз в два месяца.

В колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий. Заседания ПЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ход и результаты образовательного процесса, выполнение педагогами планов индивидуальной методической работы, анализируются созданные преподавателями методические разработки, составляются контрольно-оценочные средства и проч.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

Анализ структуры и системы управления колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. Образовательная деятельность

В настоящее время в колледже реализуются пять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Поколение стандартов
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа	ФГОС СПО
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	ФГОС СПО
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	ФГОС СПО
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	ФГОС СПО
46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ФГОС СПО

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приёма, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Контингент по специальностям и очной форме обучения по состоянию на 01.10.2020 г. приведен в таблице:

Наименование специальности	Численность студентов на всех курсах
----------------------------	--------------------------------------

Социальная работа	62
Право и организация социального обеспечения	68
Дошкольное образование	92
Преподавание в начальных классах	98
Физическая культура	99
Документационное обеспечение управления и архивоведение	10

Контингент студентов на 01.10.2020 г. составил 398 человек, в том числе по очной форме обучения – 398 студентов.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». При поступлении студентов для обучения проводится мониторинг средних баллов аттестатов:

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
1.	Право и организация социального обеспечения	3,8
2.	Физическая культура	3,9
3.	Дошкольное образование	3,9
4.	Преподавание в начальных классах	4,4
5.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,1

Динамика итогов приёма в колледж за 2018 – 2020 годы представлены в таблице:

Форма обучения	Год набора			
	2018	2019	2020	План 2021
Очная (бюджет)	100	75	75	75
Очная (внебюджет)	25	25	25	25
Заочная (внебюджет)	0	0	0	15
Итого	125	100	100	115

Согласно Уставу колледжа, объём и структура приёма студентов в колледж на обучение за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно учредителем колледжа, функции и полномочия которого осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области. Колледж ежегодно выполняет установленный план набора. За последние три года на очное отделение было принято: в 2018 г. – 100 человек, 2019 г. – 75 человек, 2020 г. – 75 человек. Контрольные цифры приёма на обучение за счет регионального бюджета за последние 3 года выполнялись.

В пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, колледж осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или)

юридическими лицами на условиях компенсации расходов на обучение; на 01.10.2020 г. в колледже на договорной основе обучается 78 человек по очной форме.

С целью организации работы по приёму в колледж ежегодно приказом директора создается приёмная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Правилами приёма в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и правовыми актами Российской Федерации. Правила приема в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» рассматриваются Советом и утверждаются директором колледжа. В соответствии с Правилами приёма в колледж обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе.

Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2018 – 2020 годы представлена в таблице (данные на 1 октября):

№ п/п	Наименование специальности	2018		2019		2020	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1.	Право и организация социального обеспечения	69	11	68	8	68	0
2.	Социальная работа	82	0	62	0	25	00
3.	Физическая культура	95	0	99		98	
4.	Дошкольное образование	91	28	92	0	93	0
5.	Преподавание в начальных классах	91	0	98	0	104	0
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	0	0	10	0
	Всего	428	39	419	8	398	0

Общий контингент студентов незначительно сокращается в соответствии с уменьшением контрольных цифр приема.

Соответствие содержания подготовки по специальностям СПО требованиям ФГОС СПО представлено в таблице:

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	39.02.01	Социальная работа (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
3.	49.02.01	Физическая культура (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
4.	44.02.01	Дошкольное образование (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углублённый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
6.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение работа (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы по специальностям прошли глобальную (автоматическую) проверку и имеют экспертные заключения УМО Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

С 17.03.2020 г. обучение проходило в дистанционном режиме. Рабочие планы были адаптированы на реализацию учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, рабочие программы профессиональных модулей – представителями работодателей. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется без нарушений норм по организации труда студентов и преподавателей и с учётом специфики учебных дисциплин. Расписание учебных занятий своевременно представляется на информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса.

Особое значение в колледже уделяется индивидуальной подготовке и самостоятельной работе студентов (СРС). Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В настоящее время реализация практик в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) и локальными актами. По каждому виду практик по всем специальностям разработаны программы, согласованные с работодателями и утвержденные директором колледжа. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика профессиональной деятельности обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачётом. В рамках реализации программ подготовки по ФГОС СПО студенты по окончании производственной практики, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный).

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: текущий контроль; входной контроль (сентябрь, январь-февраль), первый рубежный контроль – контрольный срез (октябрь - ноябрь);

зимняя промежуточная аттестация (декабрь), второй рубежный контроль – контрольный срез (март - апрель); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственную итоговую аттестацию (май-июнь); экзамены (квалификационные), демонстрационный экзамен по стандартам WorldskillsRussia.

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен по разделу (разделам) дисциплины или МДК; комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В колледже ведется подготовка к проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях у заместителя директора по учебной работе с зав. отделением и председателями ПЦК. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Качественная успеваемость за 1 полугодие 2020-2021 учебного года в среднем по колледжу представлена в таблице:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины (%)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)	Математический и общий естественнонаучный цикл (%)	Профессиональный цикл (%)
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Право и организация социального обеспечения	61,2	74,7	80	80
Социальная работа	Нет 1 курса	72,25	64	80,1
Физическая культура	56,6	69,7	62,5	71,4
Дошкольное образование	62,7	87,7	75	83,4
Преподавание в начальных классах	73,9	88,5	74	82,2
Документационное обеспечение управления и архивоведение	61,2	Нет 2 курса	Нет 2 курса	Нет 2 курса

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер. Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2020 г.:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний

Специальность	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
Право и организация социального обеспечения	66,3	81,5	81	84
Социальная работа	Нет 1 курса	84,8	79,5	88,1
Физическая культура	66,5	76,3	64	76
Дошкольное образование	70,8	86,2	74,5	81
Преподавание в начальных классах	71,5	90,4	63	78,4

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное.

Внедренная модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Ежегодно разрабатываются новые программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Видом итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен по стандартам WorldskillsRussia для студентов, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общий средний балл, полученный в ходе государственной итоговой аттестации, составил: очное обучение – 4,5. Допущены в 2020 г. к ГИА (очное обучение) 113 студента, 100% из них прошли ГИА. 23 студента (23,4%) получили диплом «с отличием». Заочное обучение – 8 выпускников, из которых 2 (25%) получили диплом «с отличием».

Выпускники колледжа востребованы в Волгоградской области. Рекламации от работодателей по качеству подготовки выпускников отсутствуют.

Основной целью деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников Дубовского педагогического колледжа является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Для достижения поставленной цели Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет взаимодействие с различными организациями: ГКУ «Центр занятости населения по Дубовскому району», базовым Центром содействия трудоустройству выпускников СПО в Волгоградской области.

Качество подготовки выпускников колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями. Осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов. Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ,

контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, КТД, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда (подготовка актуального информационного стенда по проблемам трудоустройства молодых специалистов, размещение информационных материалов на сайте колледжа, на странице «Дубовский педагогический колледж. Трудоустройство» в социальной сети «В контакте»); организация работы актуального информационного банка данных о вакансиях; создание информационной базы состояния рынка труда Волгоградской области по выпускаемым специальностям в колледже в 2020 году; мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников 2020 года, разработка индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускников 2020 года; мониторинг занятости выпускников 2020 г., 2019 г., 2018 г.; проведение анализа профессиональной готовности выпускников; взаимодействие с государственным учреждением центр занятости населения Дубовского муниципального района, организация тематических встреч со специалистами ГКУ Волгоградской области Центра занятости населения Дубовского района и другими государственными учреждениями, являющимися потенциальными работодателями.

Результатом эффективно организованной работы коллектива колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, стало участие в августе 2020 года отборочных соревнованиях Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участники чемпионата из Дубовского педагогического колледжа представляли Волгоградскую область и демонстрировали свое мастерство и профессиональные навыки в различных компетенциях. Среди них: в компетенции «Дошкольное воспитание» — Егагян Маринэ, среди юниоров — Тарасова Алена, ученица средней школы №1 г. Дубовки. В компетенции «Преподавание в младших классах» — Шишлянникова Арина.

В сентябре 2020 г. на территориях субъектов Российской Федерации в рамках VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2020 в дистанционном формате проходили финальные состязания по различным компетенциям в категории «50+» Навыки мудрых. В финале Чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание» приняли участие победители отборочных этапов из разных регионов России – всего 22 человека. Волгоградскую область в конкурсе профессионального мастерства здесь представляла победитель отборочного тура – преподаватель Дубовского педагогического колледжа Марина Геннадьевна Хачатурян.

Основным информационным центром колледжа является библиотека, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, Центр электронных образовательных ресурсов, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 48190 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам, изданной за последние 5 лет. В колледже используется 2 электронные библиотечные системы: Lecta.ru, Znanium.com.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями. С целью систематизации электронных ресурсов создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных

профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 51 компьютер из восьмидесяти одного подключен к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом и ПЦК. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Усилено оснащение колледжа информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

Дисциплины	ПО	Фирма - разработчик
Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь	TrueConf Client 6.2.2	TrueConf LLC
Информатика	Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4	Microsoft Свободное ПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007	Microsoft
Компьютерная Графика	GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4	Свободное ПО Свободное ПО

В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

Наименование	Количество
Директора	1
Зам. Директора	2
Канцелярия	2
Профессиональной практики	1
Методический кабинет	4
Бухгалтерия	5
Учительская	1
Специалисты	2
Центр электронных образовательных ресурсов	11
Учебные кабинеты	52

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт колледжа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» достаточное для реализации требований ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение колледжа педагогическими работниками – 100%. В 2020 г. повышение квалификации и переподготовку - прошли 12 педагогических работников колледжа. В 2020 учебном году высшую квалификационную категорию имели 17 человек, первую – 5. Задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов колледжа помимо прохождения ими программ курсовой подготовки также решаются через участие в мероприятиях системы внутриколледжного повышения квалификации, которой охвачено 100% педагогических работников. Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Средний возрастной состав педагогических работников составляет 45 лет.

Выводы: 1. Реализация ППСЗ проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в полном объеме.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями.

4. В колледже сформирован педагогический коллектив, позволяющий функционировать колледжу в режиме развития.

3. Научно-методическая работа

Основными задачами научно-методической работы в Дубовском педагогическом колледже являются: изучение и внедрение в процесс профессиональной подготовки передовых достижений современной педагогической науки и практики; развитие инновационного потенциала педагогического коллектива; разработка и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО; создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

Участие преподавателей в региональных и всероссийских образовательных мероприятиях: трансляция эффективного педагогического опыта

Преподаватели колледжа: Саксеева А.В., Харченко О.Ю., Зайцева Н.В., Садкова Л.М., Хачатурян М.Г., Заболотнева И.Б., Василенко Г.И., Смоляева Н.В. - приняли участие в XXI региональной педагогической НПК «Педагогические исследования: идеи и реальность», проходившей 16.01.2020 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж». Подготовленные педагогами статьи вошли в электронный сборник Конференции.

Участниками Региональной НПК «Студенческое мировоззрение» и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе», организованной 22.01.2020 г. Волгоградским филиалом ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», стали преподаватели психолого-педагогических дисциплин: Харченко О.Ю., Смоляева Н.В., Заболотнева И.Б.

В круглом столе, проходившем 07.02.2020 г. в рамках XIV Региональной студенческой НПК «Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области» (ГАУ ДПО «Камышинский политехнический колледж»), приняли участие Садкова Л.М. и Заболотнева И.Б.

Участниками Всероссийской НПК «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», проходившей 27.02.2020 г. на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», стали: Бочкарева О.А., Гусева З.П., Василенко Г.И., Садкова Л.М., Заболотнева И.Б.

На круглом столе «Возможности ИКТ в процессе психолого-педагогической подготовки будущих специалистов», проходившем 07.02.2020 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» в рамках региональной конференции «Творческие учебные проекты с использованием ИКТ», выступили Смоляева Н.В. и Зайцева Н.В.

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Харченко О.Ю. подготовила статью «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущих учителей начальных классов» для опубликования в сборнике НПК «Психолого-педагогическое

сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и группе риска», организованной в январе на базе ГБПОУ «Себряковский технологический техникум».

В феврале 2020 г. участниками Всероссийского интернет-конкурса профессионального мастерства «Профессиональный успех – XXI» 2019 - 2020 учебный год (организатор - Академия образования взрослых «Альтернатива») стали:

- в номинации «*Методические разработки в системе СПО*» - Смоляева Н.В. - статья «Подготовка будущих учителей начальных классов к решению задач патриотического воспитания обучающихся» - **диплом призера**; Заболотнева И.Б. - разработка урока по АМО «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения» - **диплом победителя**;

- в номинации «*Материалы из опыта работы тьюторов, воспитателей в системе СПО*» - Заболотнева И.Б. - разработка внеурочного мероприятия «Формирование самоорганизации как ПЗКЛ в системе СПО» - **диплом победителя**; Смоляева Н.В. - разработка проекта «Культура, обычаи и традиции русского народа»;

- в номинации «*Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогов СПО*» - Заболотнева И.Б. - обобщение опыта работы по проблеме «Формирование индивидуального стиля самоорганизации как ПЗКЛ у будущих специалистов в колледже» - **диплом победителя**.

В феврале 2020 г. **диплом 1 степени** Всероссийского конкурса профмастерства «Проектирование и реализация условий по выявлению и развитию способностей детей с ОВЗ» (Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов Волгоградской области», ФГОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет») получила **Заболотнева И.Б.**, представившая проект «Социально-педагогическое сопровождение социализации младших школьников с ЗПР как средство инклюзивного образования в современной начальной школе».

Участниками Международного конкурса творческих работ в жанре эссе «История в биографиях» в рамках международного проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память», проходившего в феврале 2020 г. на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», стали: Гусева З.П. «Жизнь и судьба Героя Сталинградской битвы Ляхова М.С.» и Данилеско Е.Ю. «Подвиг Героя Советского Союза».

Участие в круглом столе на тему «Проблемы формирования общих и профессиональных компетенций: инновационные методики, используемые для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих», проходившем дистанционно 15.04.2020 г. в рамках Регионального фестиваля студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению», приняла **Заболотнева И.Б.** Тема ее выступления «Особенности организации социокультурного проектирования будущими специалистами в колледже как средство духовно-нравственного воспитания молодежи».

Преподаватели колледжа приняли участие в конкурсе статей IV регионального творческого конкурса на лучшую профориентационную работу «Профессионал будущего», организованного в апреле 2020 г. на базе ГБПОУ «Профессиональное училище №44, г. Николаевск: Садкова Л.М., Семенихина Н.В., Василенко Г.И., Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б., Саксеева А.В., Саксеев М.В. - **диплом за 3 место**, Зайцева Н.В. - **диплом за 3 место**.

Статьи для опубликования в сборнике региональной НПК «Профилактика наркомании и наркотической зависимости у обучающихся профессиональных образовательных организаций», проходившей 30.04.2020 г., подготовили Саксеева А.В. «Опасные игры современной молодежи» и Заболотнева И.Б. «Проектирование организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни в общеобразовательных организациях».

На конкурс статей (проектов) по проблеме личностно-профессионального развития будущих специалистов, проходившем 27.03.2020 г. в рамках V Регионального фестиваля обучающихся «Профессионал будущего» на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», свои работы представили: Волошко Г.П. «Формирование гуманистической направленности личности будущих учителей начальных классов во внеурочной деятельности»; Заболотнева И.Б.

проект «Спешите делать добро» - **диплом 1 степени**; Василенко Г.И., проект «Воскресная школа» – **диплом 2 степени**; Ведерникова Г.В. «Подготовка студентов педагогического колледжа к формированию коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся начальных классов»; Гусева М.Ф. «Развитие творческих способностей студентов в процессе учебной и внеурочной деятельности по хореографии»; Садкова Л.М. «Интерактивные формы обучения как средство творческого развития будущих педагогов» - **диплом 2 степени**; Саксеев М.В. «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ»; Саксеева А.В. «Формирование речевой культуры обучающихся посредством коммуникативно-диалоговых технологий» - **диплом 2 степени**; Зайцева Н.В. проект «Организация проектной деятельности на занятиях по информатике как способ формирования профессиональных компетенций» - **диплом 3 степени**; Фролова Н.В., Шмакова О.П. «Деловая игра – как средство развития профессионально-значимых качеств будущих юристов»; Хачатурян М.Г. «Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по специальности «Дошкольное воспитание» как средство развития профессионально значимых качеств личности» - **диплом в номинации «За инновационность опыта»**; Харченко О.Ю. «Развитие профессионально-педагогической направленности будущего педагога средствами дидактического театра» - **диплом 1 степени**; Гусева З.П. «Спортивное волонтерство как способ самореализации будущего специалиста физической культуры» - **диплом в номинации «За актуальность опыта»**; Шалаева Ю.В. «Развитие организаторских качеств будущих воспитателей в процессе самостоятельной работы»; Семенихина Н.В. «Методические задачи на уроках методики русского языка как средство развития профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов» - **диплом 3 степени**; Папсуева Ю.В. «Формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста по социальной работе в процессе обучения».

Статьи для опубликования в сборнике Региональной научно-исследовательской конференции для обучающихся общеобразовательных учреждений с международным участием «ВЕЛИКАЯ ВОЙНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходившей 10.04.2020 г. в ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», отправили: Саксеева А.В. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание современной молодежи в современных условиях»; Саксеев М.В. «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ»; Хачатурян М.Г. «Воспитание патриотизма как компонент профессиональной подготовки будущего педагога».

Участие в VI региональной НПК «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена», организованной 29.05.2020 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», приняла Заболотнева И.Б. Темы её статей: «Особенности проведения и подготовки к демонстрационному экзамену как ключевому инструменту оценки качества будущего специалиста колледжа», «Социокультурное проектирование как средство формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов», «Особенности использования инновационных педагогических технологий посредством волонтерской деятельности субъектов образовательного процесса как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи». На конкурс методических разработок, проходивший в рамках Конференции, Ирина Борисовна представила работу «Формирование саморегуляции как основного компонент индивидуального стиля самоорганизации студентов в учебно-профессиональной деятельности».

Преподаватели колледжа приняли участие в IV Региональной НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», проходившей 07.05.2020 г. на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»: Саксеева А.В. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи»; Семенихина Н.В. «Формирование патриотического сознания во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»; Ведерникова Г.В. «Педагоги – фронтовики Книги Почета Дубовского педагогического колледжа»; Харченко О.Ю. «Формирование патриотических чувств обучающихся средствами внеурочной деятельности»; Матвеева Е.А. «Опыт сотрудничества с Межпоселенческой центральной библиотекой Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию будущих специалистов»;

Папсуева Ю.В. «Особенности патриотического воспитания будущих специалистов по социальной работе»; Гусева З.П. «Патриотическое воспитание будущих учителей физической культуры через социальное партнерство»; Василенко Г.И. «Опыт сотрудничества колледжа и храма в целях подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся»; Садкова Л.М. «Организация творческой деятельности обучающихся при изучении художественных промыслов России»; Заболотнева И.Б. «Организация проекта «Детское волонтерство» как средство патриотического воспитания дошкольников»; Смоляева Н.В. «Взаимодействие классного руководителя с родителями по решению задач патриотического воспитания ребенка в семье».

В рамках данной конференции проходит конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий, образовательных проектов, направленных на решение задач патриотического воспитания детей и молодежи. Работы на конкурсе представили: Семенихина Н.В.; Харченко О.Ю., Семенихина Н.В., Саксеева А.В. – *диплом в номинации «Лучшая тематическая разработка внеурочного мероприятия»*; Саксеева А.В. - *диплом за 3 место*; Саксеев М.В.; Василенко Г.И. - *диплом за 3 место*; Харченко О.Ю. - *диплом в номинации «Традиции отечественной педагогики»*; Заболотнева И.Б. - *диплом в номинации «За инновационный подход в патриотическом воспитании детей и молодежи»*; Хачатурян М.Г.; Данилеско Е.Ю.; Фролова Н.В.; Смоляева Н.В. - *диплом за 3 место*; Карабутина Т.А. - *диплом за 1 место*; Садкова Л.М. - *диплом за 1 место*.

В апреле - мае 2020 г. в Волгоградской области проходил региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2020». Дубовский педагогический колледж на конкурсе представляла Саксеева А.В., преподаватель русского языка и литературы. Анастасия Валентиновна, которая стала победителем конкурса, получив *диплом за 1 место*.

Группа специалистов и преподавателей колледжа в апреле – мае 2020 г. работала над подготовкой документов для участия во Всероссийском конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций (ПОО) в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В работе приняли участие: Бочкарева О.А., Василенко Г.И., Худова В.В., Саксеева А.В., Данилеско Е.Ю., Садкова Л.М., Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б., Гусева З.П., Токарев В.А.

В апреле 2020 г. исполняющий обязанности директора колледжа Бочкарева Оксана Анатольевна стала спикером «Высшей педагогической школы» (всероссийский проект инициирован Общероссийским Профсоюзом образования), где в целях популяризации движения WorldSkills выступила, рассказав о профориентационной программе «Билет в будущее».

В круглом столе «Опыт и перспективы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс», проходившем в рамках Региональной конференции «Творческие учебные проекты с использованием ИКТ», приняла участие Шалаева Ю.В.

В апреле 2020 г. преподаватель русского языка и литературы Хачатурян М.Г. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон», проводимой сетевым изданием «Образовательный марафон». Она получила *диплом за 1 место в номинации «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС»*.

С 24 по 26 сентября 2020 г. на территориях субъектов Российской Федерации в рамках VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2020 в дистанционном формате проходили финальные состязания по различным компетенциям в категории «50+» Навыки мудрых.

В финале Чемпионата по компетенции «Дошкольное образование» приняли участие победители отборочных этапов из разных регионов России – всего 22 человека. Волгоградскую область в конкурсе профессионального мастерства здесь представляла победитель отборочного тура – преподаватель Дубовского педагогического колледжа Марина Геннадьевна Хачатурян.

Марина Геннадьевна успешно справилась с программой Чемпионата, продемонстрировала не только высокий уровень владения профессиональными умениями, но и такие личностные качества как артистизм, креативность, оптимизм, выдержка и самообладание. Эксперты отметили высокий уровень профессионального мастерства педагога.

Подготовиться к Чемпионату Марине Геннадьевне помогли преподаватели Дубовского педагогического колледжа: Бочкарева О.А., Зайцева Н.В., Василенко Г.И., Данилеско Е.Ю.

25 сентября 2020 г. на базе ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования» состоялся региональный научно-методический практикум по теме «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике», преподаватель математики с методикой преподавания Клищенко Е.Ф. приняла участие в данном мероприятии, выступив по теме «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике».

В сентябре 2020 г. участниками Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Лучшее из опыта работы», организованного Всероссийским информационно-методическим центром им. М.В. Ломоносова), стали: Заболотнева И.Б. - методическая разработка «Способность к самореализации – качество личности успешного профессионала» - **диплом 2 степени**; Зайцева Н.В. - мастер-класс «Разработка и проведение дидактической игры в ДОУ с использованием интерактивной доски по стандартам WSR»; Данилеско Е.Ю. - методическая разработка семинара «Развитие копинг-стратегии у педагогов в состоянии эмоционального выгорания» - **диплом за 1 место**; Гусева З.П. - **диплом за 1 место**.

25 сентября 2020 г. преподаватель математики Шалаева Ю.В. приняла участие в Региональном научно-методическом практикуме по теме «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике» (организатор - ГАУ ДПО «ВГАПО»). Она провела мастер-класс «Освоение содержания УМК Потоскуева Е.В., Звавича Л.И. на примере темы «Методы построений сечений многогранников».

Во Всероссийской научной онлайн-конференции «Изменения в техносфере и окружающей среде в условиях самоизоляции», проходившей 12 - 14 октября 2020 года на базе Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»), приняла участие Садкова Л.М. «Особенности организации дистанционного обучения в педагогическом колледже».

В Региональном фестивале «Современные образовательные технологии как способ развития творческих способностей педагога: теория и практика», проходившем 15 октября 2020 г. на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», приняли участие: Зайцева Н.В., Шалаева Ю.В., Смоляева Н.В., Садкова Л.М., Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., Шпаченко М.Ю., Саксеев М.В., Саксеева А.В.

К ежегодно проводимой на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» VIII Межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (15.11.2020 г.) подготовили статьи для опубликования: Садкова Л.М., Заболотнева И.Б., Папсуева Ю.В., Саксеева А.В., Саксеев М.В., Смоляева Н.В., Харченко О.Ю., Шпаченко М.Ю. - **диплом 2 степени**.

18 ноября 2020 г. в честь Международного дня студентов Профсоюз образования Волгоградской области проводил в г. Волгограде торжественный прием, где выступила председатель первичной профсоюзной организации Дубовского педагогического колледжа Ведерникова Г.В. «О продолжении взаимодействия между студенческими организациями СПО и ВУЗов».

23 октября 2020 г. преподаватель русского языка и литературы Семенихина Н.В. приняла участие в Региональной конференции преподавателей ПОО «Проблемы преподавания русского языка и культуры речи в профессиональных образовательных организациях и пути их решения (ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»).

27 ноября 2020 г. на базе Горно-Алтайского педагогического колледжа состоялись VI Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина «Слостенинские чтения». Преподаватели русского языка и литературы подготовили статьи для опубликования в сборнике по итогам мероприятия: Саксеева А.В. «Формирование культуры речи

обучающихся посредством коммуникативно-диалоговых технологий», Семенихина Н.В. «Знакомство с историей развития русского языка в процессе организации внеурочной работы».

30 ноября 2020 г. преподаватель информатики Зайцева Н.В. приняла участие в круглом столе, проходившем в рамках заседания Регионального УМО преподавателей информатики, информационных технологий ПОО Волгоградской области. Тема её выступления - «Использование возможностей Google – презентации для групповой работы по информатике».

Активное участие в Региональном круглом столе для педагогов образовательных организаций Волгоградской области «Профилактика молодежного экстремизма в условиях образовательной организации», проходившем он-лайн 1 декабря 2020 г. на базе ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» приняли: Харченко О.Ю., Саксеева А.В., Смоляева Н.В., Саксеев М.В.

Преподаватели русского языка и литературы Семенихина Н.В. и Хачатурян М.Г. приняли участие в проходившей 2 декабря в формате он-лайн Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации» (организатор мероприятия - ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»).

2 декабря 2020 г. в режиме онлайн проходило заседание Совета первичных профсоюзных организаций СПО Волгоградской области, на котором Дубовский педагогический колледж представила Ведерникова Г.В. «Актуальные вопросы организации труда и заработной платы, вопросы охраны труда и здоровья в профессиональных образовательных организациях».

По проблеме «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях» на круглом столе «Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья», проходившем 3 декабря 2020 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический колледж» в рамках итоговых мероприятий добровольческой деятельности «Доброволец 34» выступили Данилеско Е.Ю. и Заболотнева И.Б.

8-9 декабря 2020 г. в режиме онлайн проходил IV Всероссийский обучающий семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций учреждений СПО (организатор - Общероссийский профсоюз образования, г. Москва). В мероприятии приняла участие председатель первичной профсоюзной организации Дубовского педагогического колледжа Ведерникова Г.В.

Призером Регионального конкурса профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы» для учреждений СПО Волгоградской области, организованном ВГАПО в декабре 2020 г. стала преподаватель русского языка и литературы Саксеева А.В., занявшая **2 место**.

Её конкурсная работа - электронный онлайн-курс (блог преподавателя, созданный в помощь студентам) включает в себя электронный онлайн-курс по учебной дисциплине русский язык. Вкладка «Видеолекции» содержит курс видеолекций русского языка, распределённых по разделам и темам. Вкладка «Презентации» предлагает структурированный учебный материал по учебному курсу. Для проверки знаний по русскому языку на сайте расположена вкладка «Тесты». Тесты по всем разделам и темам для студентов 1-го курса.

Участниками Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр образовательной организации СПО, проходившего 17 декабря 2020 г. в рамках Национального проекта «Образование», при поддержке Ассоциации волонтерских центров, стали: Гусева З.П. - номинация «Лучшая практика по работе с волонтерами»; Заболотнева И.Б. - номинация «Лучшая программа (проект) по работе с партнёрами».

Материалы для участия во Всероссийском конкурсе педагогов и обучающихся «Духовно-нравственное воспитание 2020», организованном в декабре 2020 г. (ГКУ «Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области», Всероссийский ИМЦ им. М.В. Ломоносова), отправили: Заболотнева И.Б. - проекты «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации проекта «Спешите делать добро», «Практика реализации детского волонтерства как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников»; Василенко Г.И. - педагогический опыт «Сотрудничество колледжа и храма в целях воспитания

студентов в духе традиционных российских ценностей и подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся» - *диплом I степени*.

Статью «Телекоммуникационный проект как средство профессионально личностного развития будущих педагогов» для опубликования в сборнике III Всероссийской НПК «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы» для преподавателей и студентов ПОО (январь 2021 г.) подготовили преподаватели психолого-педагогических дисциплин Харченко О.Ю., Василенко Г.И., Заболотнева И.Б. Очное он-лайн участие в данной конференции приняла Харченко О.Ю.

Материалы для опубликования в электронном сборнике Межрегиональной студенческой НПК «От творчества к исследованию» (ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж», февраль 2021 г.) подготовили Василенко Г.И. «Проект как средство формирования у будущих педагогов готовности к работе с семьями дошкольников» и Заболотнева И.Б. «Роль проектной деятельности в процессе формирования личностных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС СПО».

На заседании регионального УМО по УГПС 40.00.00 «Юриспруденция» выступили: Матвеева Е. А. «Опыт сотрудничества с Межпоселенческой центральной библиотекой Дубовского муниципального района по патриотическому воспитанию будущих специалистов» и Фролова Н.В. «Решение практико-ориентированных задач как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов-юристов».

Преподаватели и специалисты ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» принимали активное участие в региональных и общероссийских мероприятиях, транслировали инновационный педагогический опыт, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, занимали призовые места.

Участие в работе ФУМО

Заместитель директора ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» Василенко Г.И. с 2020 г. представляет Волгоградскую область, работая в составе федерального учебно-методического объединения по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки (ФУМО). Она привлекает специалистов и педагогов колледжа к выполнению поручений ФУМО и организует их деятельность.

С марта по ноябрь 2020 г. Гульнара Исраиловна обучалась в Федеральном институте развития образования при РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования» (144 ч.).

Вместе с Гульнарой Исраиловной модули программы ФИРО осваивали педагоги колледжа - для выполнения заданий была создана проектная группа, в состав которой вошли: Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., Худова В.В., Садкова Л.М. Ими была проделана большая работа:

1. Разработка предложений по оптимизации результатов и сроков освоения ОПОП специальности 44.00.02 Преподавание в начальных классах на основе структурно-функционального анализа требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, профессионального стандарта «Педагог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н), технического описания компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс (протокол №7 от 21 марта 2016 г.); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) - *апрель 2020 г.*

2. Разработка примерных требований к фондам оценочных средств, определяющих объем и содержание образовательной программы СПО (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Элементы ПООП: ПМ 03 Классное руководство; УД ОП.01. Педагогика).

3. Разработка рекомендаций по возможностям использования индивидуального учебного плана при освоении ОПОП целиком, для различных категорий обучающихся, для

сочетания различных форм обучения (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах») - *май 2020 г.*

4. Разработка рекомендаций по возможностям применения в профессиональной подготовке педагогов новых образовательных технологий - *июнь 2020 г.*

По результатам обучения Василенко Г.И. получила предложение принять участие в семинарах, организуемых ФИРО РАНХиГС для руководителей и специалистов учреждений СПО Российской Федерации.

Гульнара Исраиловна изучила и обобщила опыт внедрения моделей интенсификации освоения образовательных программ в СПО по УГПС 44.00.00 и представила его профессиональному сообществу, выступив он-лайн на вебинарах ФИРО РАНХиГС в Центральном федеральном округе РФ (№6 -14.10.2020 г.) и в Северо-Кавказском федеральном округе РФ (№8 - 19.10.2020 г.).

В октябре 2020 г. Василенко Г.И., и Зайцева Н.В., преподаватель информатики, подготовили информацию о деятельности Совета молодых педагогов Волгоградской области для выступления председателя ФУМО А.С. Калинина на Всероссийском педагогическом форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего», организованном Министерством науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет».

В октябре – ноябре Гульнара Исраиловна принимала участие в заседаниях ФУМО, проходивших он-лайн. Вошла в состав двух рабочих групп ФУМО: группы по направлению «Реализация программ профессионального обучения педагогического профиля (вожатый, младший воспитатель, помощник воспитателя, няня) и группы 44.02.02 Преподавание в начальных классах, занимающейся актуализацией ФГОС СПО по данной специальности и разработкой примерной основной образовательной программы. Помощь в выполнении поручений ФУМО оказывали: О.А. Бочкарева, и.о. директора колледжа; Худова В.В., заместитель директора; Заболотнева И.Б., методист.

Участниками Международного круглого стола с работодателями «Дефициты и ресурсы педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья», проводимого в рамках деятельности специализированной группы ФУМО ПОУ УГПС 44.00.00 стали Василенко Г.И. и Заболотнева И.Б., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, методист колледжа.

По представлению колледжа в состав группы ФУМО, выполняющей поручение Министерства Просвещения РФ - разработка Методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», вошла преподаватель русского языка и литературы Дубовского педагогического колледжа Семенихина Наталья Владимировна. Работа по новому направлению в методике преподавания языка и литературы проходила очень интенсивно (в ограниченные сроки).

Работа по выполнению поручений ФУМО УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки будет продолжена. К ней будут привлекаться наиболее опытные и компетентные преподаватели, осуществляющие подготовку педагогических кадров.

Разработка методической документации

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО специалисты отдела научно-методической работы колледжа разработали формы и образцы оформления изменений рабочей программы учебной дисциплины и программы профессионального модуля в условиях специального режима организации обучения и режима дистанционного обучения.

Специалисты методической службы подготовили для преподавателей и руководителей производственного обучения качественные образцы - примеры контрольно-измерительных материалов, применяемых в рамках проведения аккредитационной экспертизы:

- по учебной дисциплине (ОП. 02. Психология - специальность 44.02.01 Дошкольное образование - *сост. Василенко Г.И.*);

- по междисциплинарному курсу (МДК 04.01.Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения - специальность 44.02.01 Дошкольное образование - *сост. Василенко Г.И., Заболотнева И.Б.*);

- по междисциплинарному курсу (МДК Теория и методика экологического образования дошкольников - специальность 44.02.01 Дошкольное образование - *сост. Василенко Г.И., Заболотнева И.Б.*);

- по учебной практике (УП 04 «Особенности разработки учебно-методической документации» - специальность 44.00.02 Преподавание в начальных классах – *сост. Василенко Г.И., Смоляева Н.В.*).

По данным образцам преподаватели колледжа разработали контрольно-измерительные материалы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ (по всем специальностям). Качественно подготовленные пособия планируется представить к внешней экспертизе в соответствующие региональные учено-методические объединения (РУМО).

Организация исследовательской работы студентов

Студенты Дубовского педагогического колледжа принимали активное участие в образовательных мероприятиях муниципального и областного уровней.

В Региональной НПК «Студенческое мировоззрение» и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе», проходившей 22.01.2020 г. на базе Волгоградского филиала ФГБОУ инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», приняли участие: Ермилов М. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях» (рук. Саксеев М.В.); Шихахмедова М. «Возможности информационных технологии в развитии креативности при изучении психолого-педагогических дисциплин» - **диплом победителя** (рук. Смоляева Н.В.); Ляпина М. «Творчество поэтов – земляков» - **диплом за 2 место** (рук. Хачатурян М.Г.); Арчакова М. «Проблема заимствований в современном русском языке»; Бочкарев А. «Библия и адвокатская деятельность»; Ермилова В. «Стилистически окрашенная лексика в речи юриста»; Ускова Е. «Экология речевой культуры в аспекте юрислингвистики» (рук. Саксеева А.В.); Асланова С. «Особенности создания социокультурной среды как условие реализации практико-ориентированного проекта в ДОУ»; Бочкарев А. «Особенности социокультурного проектирования при работе с людьми пожилого возраста»; Тупикова А. «Особенности деятельности воспитателя ДОУ в рамках тьюторской деятельности в условиях инклюзивного образования в ДОУ»; Шахова Т., Снеговая А. «Особенности организации деятельности будущего специалиста по социальной работе в условиях инклюзивного образования» (рук. Заболотнева И.Б.); Ефремова З. «Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности»; Меньших В. «Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности»; Очеретная В. «Проект взаимодействия воспитателя с детьми и родителями «Моя родословная»»; Пономарева Е. «Внеурочная физкультурно-спортивная деятельность как средство развития у обучающихся способности к командному взаимодействию» (рук. Василенко Г.И.); Клищенко Е. «Развитие у студентов умения работать в команде в ходе реализации проектной деятельности»; Королева В. «Практические занятия с использованием стандартов WORLDSKILLS»; Перепелицына Ю. «Технология скрайбинга как инструмент визуализации мышления» (рук. Зайцева Н.В.).

Диплом 2 степени в номинации «Создание презентации» по результатам участия в Конкурсе компьютерных работ) среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО «Ветер перемен – 2020», организованном 17.01.2020 г. на базе ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», получила Шахова Т., студентка группы 24 специальности «Социальная работа» (рук. Саксеева А.В.).

Участие в XI Региональном научно-исследовательском конкурсе обучающихся ПОО Волгоградской области «Новое поколение выбирает науку», проходившем 07.02.2019 г. на базе ГБУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», приняли: Шишлянникова А. «Пластилиновый мультик детям»; Ляпина М. «Скрайбинг как технология критического мышления

обучающихся»; Озерина А. «Образовательный web-квест по информатике для закрепления полученных знаний»; Шихахмедова М. «Интерактивный плакат способ визуализации информации для младших школьников» (рук. Зайцева Н.В.); Смирнова А. - **диплом за 1 место**; Тупикова А. - **диплом за 3 место**; Селезнева Е.; Ширяев А. (рук. Шалаева Ю.В.).

Участие в Международной НПК обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Тенденции отечественной науки и практики», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и объявлению Указом Президента РФ 2020 года Годом памяти и славы, проходившей 20.02.2020 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», приняли: Ефремова З. «Нетрадиционные художественные техники как средство развития творческих способностей младших школьников» (рук. Садкова Л.М.); Шишлянникова А. «Развитие сотрудничества младших школьников средствами интерактивного взаимодействия во внеурочной деятельности» - **диплом 3 степени** (рук. Харченко О.Ю.); Шахова Т. «Экология речевой культуры средств массовой информации в аспекте юрислингвистики» - **диплом 3 степени** (рук. Саксеева А.В.); Селезнева О. «Организация волонтерской деятельности младших школьников»; Игнатьева В. «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры ЗОЖ»); Грибенюк В. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье»; Снеговая А., Шахова Т. «Особенности реализации социокультурного проекта «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» (рук. Заболотнева И.Б.).

Участие в XIV региональной студенческой НПК «Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области», организованной 07.02.2020 г. на базе ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», приняли: Ефремова З. «Нетрадиционные художественные техники как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства» (рук. Садкова Л.М.); Селезнева О. «Организация волонтерской деятельности школьников как средство формирования позитивного отношения к ЗОЖ»; Снеговая А., Шахова Т. «Особенности реализации социокультурного проекта «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!»»; Грибенюк В. «Проект «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье» (рук. Заболотнева И.Б.).

В феврале 2020 г. Маркарян Д. представила творческую работу, выполненную под руководством преподавателя изобразительного искусства Садковой Л.М., на Всероссийском детском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома» (организатор конкурса - Росмолодежь).

В Международном конкурсе творческих работ в жанре эссе «История в биографиях» в рамках международного проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память», проходившем 29.02.2020 г. на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», приняли участие: Бурменская Я., Титова Е. «Подвиг героя Советского Союза» (рук. Данилеско Е.Ю.); Старцева В. «Жизнь и судьба Героя Сталинградской битвы Ляхова Михаила Степановича» (рук. Гусева З.П.).

Преподаватель информатики Зайцева Н.В. подготовила студентов 4 курса Шишлянникову А. и Шихахмедову М., к участию в региональной олимпиаде по информатике для студентов ПОО Волгоградской области, проходившей 28.02.2020 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический колледж».

Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Художественное наследие», посвященном творчеству И.А. Крылова в рамках Всероссийского социально-культурного проекта «Национальное достояние», проходившем 29.02.2020 г. на базе ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусства и культуры», приняли: Дружинина Л. «Басня «Два голубя» - **диплом 3 степени** (рук. Хачатурян М.Г.); Выдешова В. «Сорока и дятел» - **диплом 2 степени**; Курунина И. «Орел и пчела» - **диплом 3 степени** (рук. Семенихина Н.В.).

Участниками Региональной заочной викторины для студентов и школьников, посвященной биографии и творчеству М.А. Шолохова (115 лет со дня рождения писателя), проходившей 20.02.2020 г. в рамках реализации проекта «Казачьи заповеди» (организатор - ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»), стали: студенты 1 курса - Закутнева А., Канавина А.,

Шишлянникова Е., Подымако М., Юдина Е. (рук. Саксеева А.В.) и Ляпина М. (рук. Хачатурян М.Г.).

В студенческом конкурсе «Мы – наследники Великой Победы», проходившем 25.02.2020 г. (организатор - Волгоградская областная организация Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина»), приняли участие: Конаков А. «Броня крепка, и танки наши быстры» (рук. Саксеев М.В.) и Бочкарев А. «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» (рук. Саксеева А.В.).

В конкурсе знатоков русского языка для обучающихся образовательных организаций СПО, посвященном Международному дню родного языка и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор - Воронежский государственный университет, Борисоглебский филиал), приняла участие студентка 1 курса Черняхович И. (рук. Семенихина Н.В.).

В марте 2020 г. Саратовский государственный технический университет Ю.А. Гагарина, Министерство науки и высшего образования РФ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. проводили Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне», в котором приняли участие студенты, подготовленные Саксеевой А.В.: Арчакова М., Ермилова В., Бочкарев А.

Студенты Дубовского педагогического колледжа приняли активное участие в V региональном фестивале «Профессионал будущего», проходившем 27 марта 2020 г. на базе Дубовского педагогического колледжа. В конкурсах, раскрывающих требования к выбранной профессии состязались: в конкурсе коллажей – 54 человека, из них призовые места заняли – 10 человек; в конкурсе эссе – 73 человека, из них призовые места заняли – 14 человек.

В апреле 2020 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» проходил Региональный фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению». Свои работы, выполненные под руководством Заболотневой И.Б., там представили: Мельчакова В. «Проект «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье» - **диплом за 3 место**; Игнатьева В. «Особенности организации внеурочной деятельности школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни» - **диплом за 1 место**; Селезнева О. «Волонтерский проект «Заботимся и помогаем, работаем и создаем!»; Снеговая А., Шахова Т. «Особенности реализации социокультурного проекта «Волонтеры серебряного возраста!».

В апреле 2020 г. преподаватель русского языка и литературы Саксеева А.В. подготовила студентов к участию в Региональной научно-исследовательской конференции для студентов ПОО и обучающихся общеобразовательных учреждений «ВЕЛИКАЯ ВОЙНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор - ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»: Ускове Е., Ермилове В., Бочкарева А.

Активное участие студенты Дубовского педагогического колледжа приняли в IV региональном творческом конкурсе на лучшую профориентационную работу «Профессионал будущего», организованном 26.04.2020 г. на базе ГБПОУ «Профессиональное училище №44, г. Николаевск: Шишлянникова А. (рук. Харченко О.Ю.); Выдешова В. - **диплом 3 степени**; Кежнер М. - **диплом 3 степени**; Селезнева О. (рук. Семенихина Н.В.); Шахова Т., Арчакова М., Ермилова В., Закутнева А., Абакумов А., Бочкарев А., Бабич А. (рук. Саксеева А.В.); Ермилов М., Токарев В., Ширяев А., Якимов Д., Шишлянникова Е. (рук. Саксеев М.В.); Шихахмедова М., Перепелицына Е., Маркарян Д., Гамзатова И., Цепелева Д., Озерина А., Киреева О., (рук. Садкова Л.М.); Еганян М., Цепелева Д., Ридванова З. - **диплом 3 степени**; Асланова С., Мурсалова С., Курмангазиева К., Исаева С., Белоусова Е., Тупикова А., Ридванова С., Логачева В., Семенова Я., (рук. Василенко Г.И.); Адаева А., Бочкарев А. - **диплом за 3 место**; Мельчакова В. - **диплом за 2 место**; Заманова Э., Игнатьева В. - **диплом за 1 место** (рук. Заболотнева И.Б.).

В апреле 2020 г. Селезнева О. представила в секции гуманитарные и социально-экономические исследования IV Международной студенческой НПК «Научно-исследовательская деятельность как фактор личностного и профессионального развития студентов» (Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет им.

Н.В. Парахина») исследование «Особенности организации волонтерской деятельности младших школьников», выполненное под руководством Заболотневой И.Б.

Под руководством Заболотневой И.Б. в апреле 2020 г. будущие учителя начальных классов подготовили статьи к опубликованию в сборнике региональной НПК «Воспитание ценностного отношения к личному здоровью студентов и формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения» (организатор ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»): Ширкунова А. «Проектирование организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры ЗОЖ»; Игнатъева В. «Особенности организации волонтерской деятельности младших школьников».

Победителем онлайн-олимпиады по основам безопасности жизни «Чрезвычайные ситуации», организованной образовательным порталом «Источник» стала студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование» Курнатов С. (рук. Саксеев М.В.).

Работы студентов - участников IV-й Региональной НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», проходившей в мае 2020 г. на базе колледжа в заочной форме были представлены на двух секциях.

Секция 2. Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у обучающихся: Еганян М., Рыжова Д. «Кукольный театр своими руками» - **диплом в номинации «Практическая значимость проекта»** (рук. Харченко О.Ю.); Конаков А. «Броня крепка, и танки наши быстры» - диплом победителя в номинации «Лучшая презентация» (рук. Саксеев М.В.); Шишлянникова А. «Видеоэкскурсия по Аллее героев Великой Отечественной войны в г. Дубовка» (рук. Смоляева Н.В.); Карева В. «Партизанка-подпольщица, выпускница Дубовского педагогического колледжа, секретарь Нижнее-Чирского подпольного райкома комсомола Клавдия Григорьевна Панчишкина» - **диплом в номинации «Возрождение истории родного края»** (рук. Карабутина Т.А.); Юдина Е., «Проектная деятельность как средство формирования активной гражданской позиции будущего юриста» (рук. Шмакова О.П.); Королева В. проект «Тайна имени» (рук. Семенихина Н.В.); Бочкарев А. «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» - **диплом за 2 место** (рук. Саксеева А.В.); Заболотнев И. «Социокультурный плакат как продукт социокультурного проектирования при воспитании патриотического сознания детей и молодежи»; Грибенюк В. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье как профессионально значимого аспекта для педагога и его воспитанников»; Селезнева О. проект «Заботимся и помогаем, работаем и создаем!»; Снеговая А., Шахова Т. «Особенности реализации социокультурного проекта «Волонтеры серебряного возраста – мудрость, сила, величие!» в рамках организации досуговой деятельности людей пожилого возраста» - **диплом за 3 место** (рук. Заболотнева И.Б.).

Секция 3. Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся: Гамзатова И. «Уроки изобразительного искусства как средство патриотического воспитания младших школьников» (рук. Садкова Л.М.); Шихахмедова М. «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания младших школьников - **диплом победителя в номинации «Практикоориентированность исследования»** (рук. Смоляева Н.В.); Кустова А. «Жизнь, достойная примера (комсору полка выпускнице, бывшему преподавателю Дубовского педагогического колледжа, почётному жителю г. Дубовки Юшковой Анне Андреевне посвящается)» - **диплом за 1 место** (рук. Карабутина Т.А.); Сучкова А. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами детской литературы» - **диплом победителя в номинации «Содержательность анализа исследуемого произведения»** (рук. Хачатурян М.Н.); Ермилова В. «Боль за Россию» (по миниатюрам А.И. Солженицына); Ускова Е. «Судьба Ивана» - **Диплом победителя в номинации «Авторский вклад в раскрытие избранной темы»**; Шахова Т. «Изображение Сталинградской битвы в современной русской литературе» - **диплом за 3 место**; Ермилов М. «Дети военного Сталинграда» (рук. Саксеева А.В.); Шихахмедова М. «Театрализация как средство воспитания у младших школьников любви к русской детской литературе во внеурочной деятельности» - **диплом за 3 место**; Игнатъева В. «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры ЗОЖ»; Королева В. «Особенности организации внеурочной деятельности младшего школьника как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью»; Исаева Э. «Особенности

организации виртуальной экскурсии как средство патриотического воспитания обучающихся начальных классов - **диплом за 3 место** (рук. Заболотнева И.Б.); Цепелева Д. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами православного искусства»; Цепелева Д. «Притча как средство духовно-нравственного воспитания – **диплом за 3 место**; Щербакова А. «Особенности православной семьи»; Сучкова А. «Воспитание в православной семье»; Пономарева Е. «Патриотическое воспитание подростков во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности»; Ефремова З., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности» (рук. Василенко Г.И.); Сивукова В. «Ах, война, война! Болеть нам ею - не переболеть, вспоминать нам её - не перевспоминать (В. Астафьев); Сергеева Е. «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева как источник духовно-нравственного воспитания»; Шихахмедова М. «Историческое комментирование на уроках русского языка»; Маркарян Д. «Есть такие прирожденные ангелы...» (по рассказам А.И. Солженицына); Исланова Л. «Лексика семейного родства (по материалам «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля)»; Перепелицына Е. «Этимологическое комментирование на уроках русского языка в начальной школе» (рук. Семенихина Н.В.).

Всего в Региональной НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» приняли участие 39 студентов Дубовского педагогического колледжа.

Преподаватель психолого-педагогических дисциплин Заболотнева И.Б. в мае 2020 г. привлекла к участию в IV Всероссийской Олимпиаде в сфере СПО по содержанию циклов: ОГСЭ. 00, ЕН.00, П.00 Щербакову А., студентку 2 курса специальности «Дошкольное образование» (организатор олимпиады - ООО «Дом Учителя Уральского федерального округа», Россия, Екатеринбург).

20 - 22 мая 2020 г. на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» традиционно проходил XIV Международный студенческий форум «Воспитание детей и молодежи в современном мире». Дубовский педагогический колледж на нем представили: Селезнева О. «Особенности организации волонтерской деятельности младших школьников как средство формирования позитивного отношения к ЗОЖ» - **диплом 1 степени** (рук. Заболотнева И.Б.); Бочкарев А. «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» - **диплом 3 степени** (рук. Саксеева А.В.); Шишлянникова А. «Проект «Видеоэкскурсия по Аллее Героев ВОВ в г. Дубовки как средство патриотического воспитания студентов»» - **диплом 2 степени**; Шихахмедова М. «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания младших школьников» - **диплом 1 степени** (рук. Смоляева Н.В.).

Кежнер М. представила работу «Информационные и мультимедийные технологии в Образовательном процессе и профессиональной деятельности: общепрофессиональные дисциплины» на Региональной конференции «Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий», проходившей 24.04.2020 г. на базе ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». По результатам участия в конференции девушка получила **диплом за 1 место**

На Региональном экологическом конкурсе «Сохраним природу», проходившем на базе ГБПОУ «Арчединский лесной колледж» в ноябре 2020 г., свои исследовательские и творческие работы представили студенты Дубовского педагогического колледжа: Ващилина С. «ЭКО - проекты» - **диплом за 1 место**; Игнатьева В. «ЭКО - проекты» - **диплом за 1 место** (рук. Заболотнева И.Б.); Заманова Э. - **диплом за 2 место**; Персидская Ю. - **диплом за 3 место** (рук. Садкова Л.М.); Сидорова А. – **диплом за 2 место**; Вильчик Р., Камнев М., Подсевалова А., - Ризманов А., Толуханян Т. (рук. Саксеев М.В.); Сивукова В. (рук. Семенихина Н.В.); Манчу Ю. - **диплом за 2 место**; Подсевалова А., Толуханян Т. (рук. Саксеева А.В.).

К ежегодно проводимой на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» VIII Межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (15.11.2020 г.) подготовили статьи для опубликования в сборнике конференции:

- Озерина А. «Развитие воображения у младших школьников на уроках изобразительного искусства»; Гамзатова И. «Организация художественно-творческого процесса на уроках

изобразительного искусства»; Сидельникова С. «Развитие композиционных навыков у младших школьников на уроках изобразительного искусства» *(рук. Садкова Л.М.);*

- Ващилина С. «Педагогическая технология экологического волонтерства в начальной школе»; Игнатьева В. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье»; Алиева Х. «Особенности организации детского волонтерства в начальных классах»; Алексеева Л. «Социально-педагогическая профилактика жестокого обращения в семье в условиях общеобразовательных учреждений в рамках практики будущих социальных работников»; Мельчакова В. «Проект «Здоровым быть – модно!»» *(рук. Заболотнева И.Б.);*

- Токарев В. «Опасные игры современной молодёжи»; Ермилов М. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях» - *диплом 3 степени (рук. Саксеева А.В.);*

- Снеговая А. «Информационно-коммуникативные технологии как средство профилактики наркомании в подростковой среде»; Алферова Д. «Формирование межэтнической толерантности у младших школьников» - *диплом 2 степени (рук. Смоляева Н.В.);*

- Шахова Т. «Особенности профилактики девиантного поведения в общеобразовательном учреждении» - *диплом 2 степени;* Лепшеева Ю. «Особенности социальной работы с родителями в социальных учреждениях» - *диплом 3 степени (рук. Шпаченко М.Ю.);*

- Перепелицына Е. «Эффективные педагогические практики внеурочной деятельности по развитию сотрудничества младших школьников» - *диплом 1 степени (рук. Харченко О.Ю.);*

- Малиновская В. «Использование возможностей GOOGLE – презентация для групповой работы по информатике» - *диплом 1 степени (рук. Зайцева Н.В.);*

- Сергеева В. «Художественное своеобразие рассказов – миниатюр «Крохотки» А. И. Солженицына» - *диплом 3 степени (рук. Хачатурян М.Г.).*

Участниками Регионального конкурса для студентов «Увидеть мир сердцем - 2020», проходившего в ноябре 2020 г. на базе ГБПОУ «Быковский аграрный техникум» стали:

- Подсевалова А. «Эссе» - *диплом 2 степени;* Толуханян Т. «Моя дружная семья» - *диплом 1 степени;* Джунабаева С. «Моя дружная семья» - *диплом 3 степени;* Куликова А.; Москалева Ю.; Подсевалова А. фоторабота; Холодова Т. фоторабота «Мир, как я его вижу» *(рук. Саксеева А.В.);*

- Шихахмедова А. - *диплом 3 степени;* Закалюкин М.; Злобина Е. «Творческие и исследовательские работы» *(рук. Зайцева Н.В.);*

- Закалюкин М.; Радченко Э. фоторабота «Мир, как я его вижу» *(рук. Саксеев М.В.);*

- Кежнер М.; Селезнева О.; Сергеева Е. – эссе *(рук. Семенихина Н.В.);*

- Асланова С., Цепелева Д. - фотоработы «Мир, как я его вижу» *(рук. Харченко О.Ю.).*

В проекте «Профстажировка 2.0», проходившем в декабре 2020 г. на открытой платформе «Россия – страна возможностей» (организатор мероприятия - Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области) приняли участие:

- Перепелицына Е. - проект «Мини-музей как форма воспитательной работы по приобщению младших школьников к национальным традициям» *(рук. Харченко О.Ю.);*

- Пономарева Е. - проект «Проблема формирования привычек ведения учащимися здорового образа жизни» *(рук. Куропятникова Е.В.);*

- Манчу Ю.В. проект «Технология разработки туристского продукта» *(рук. Саксеева А.В.);*

- Лынова О. проект «Занимательный материал как средство развития у обучающихся основной школы познавательного интереса к урокам русского языка» *(рук. Хачатурян М.Г.);*

- Селезнева О.Ю. проект «Моя траектория здоровья»; Мельчакова В.В. проект «Наследники традиций»; Игнатьева В.С. проект «Отечественные мультфильмы как средство нравственного воспитания школьников» *(рук. Заболотнева И.Б.).*

В ноябре 2020 г. в Дубовском благочинии проходили III Рождественские чтения, посвященные теме «Имя Александра Невского на карте моей малой Родины» (Региональный этап Международных Рождественских XIII Царицынских Рождественских чтениях «Александр

Невский: Восток и Запад, историческая память народов»). Наш колледж на мероприятии представила Рыбальченко М. Руководитель студентки 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах» **Кумова Е.А.** получила от организаторов чтений благодарность.

В октябре 2020 г. преподаватель русского языка и литературы **Саксева А.В.** организовала участие студентов 1 - 2 курсов в онлайн-викторине «Помнишь ли Пушкина?» (Толухонян Т., Токарев В., Сулайманов Р., Радченко Э., Подсевалова А., Метер И., Капошкина А., Камнев М., Калиева Д., Ионкин Н., Закалюкин М., Вильчик Р., Абросимов С., Холодова Т., Черкасова А.). Викторина проходила в рамках Международной научно-практической онлайн-конференции «Пушкинская осень – 2020» (организатор - МГУ им. М.В. Ломоносова при поддержке Общества русской словесности и МАПРЯЛ). **Результаты участия: сертификат победителя и четыре сертификата призеров.**

На VI Всероссийских научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостенина, проходивших 27 ноября 2020 г. на базе Горно-Алтайского педагогического колледжа, свои работы представили:

- Цепелева Д. «Особенности взаимодействия воспитателя с родителями и семьями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»; Курунина И. «Особенности патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности» **(рук. Василенко Г.И.);**

- Мельчакова В. «Особенности организации волонтерской деятельности младших школьников как средство формирования позитивного отношения к ЗОЖ»; Ващилина С. «Педагогическая технология экологического волонтерства в начальной школе»; Игнатьева В. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством соблюдения традиций в семье»; Алиева Х. «Особенности организации детского волонтерства в начальных классах»; Алексева Л. «Социально-педагогическая профилактика жестокого обращения в семье в условиях общеобразовательных учреждений» **(рук. Заболотнева И.Б.);**

- Ермилов М. «Формирование интереса у будущих специалистов к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» в процессе организации внеурочной деятельности» **(рук. Саксева А.В.);**

- Перепелицына Е. «Использование этимологического анализа на уроках русского языка в начальной школе» **(рук. Семенихина Н.В.);**

- Дронова О. «Использование возможностей GOOGLE – презентации для групповой работы по информатике»; Малиновская В. «Внедрение стандартов Worldskills по компетенции «Преподавание в младших классах» на занятиях по дисциплине Информатика»; Гусева А. «Разработка образовательного web-квеста студентами для закрепления полученных знаний при изучении дисциплины информатика» **(рук. Зайцева Н.В.);**

- Асланова С. «Развитие познавательной активности как профессионально-значимого личностного качества будущих воспитателей»; Кежнер М. «Возможности использования интерактивных презентаций в профессиональной педагогической деятельности будущих специалистов»; Ридванова З. «Работа над индивидуальным проектом как способ организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов»; Селезнева Е., Щербак А. «Формирование патриотических чувств обучающихся в процессе работы над индивидуальным проектом по математике» **(рук. Шалаева Ю.В.).**

В ноябре 2020 г. преподаватели иностранного языка организовали участие студентов в Региональной дистанционной лингвострановедческой олимпиаде по английскому языку, проходившей на базе ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»:

Холодова Т., Закалюкин М., Рыбальченко Е., Рыбальченко М., - **диплом 3 степени (рук. Еланцева М.В.);** Шихахмедова А. - **диплом 1 степени;** Головина А. - **диплом 1 степени (рук. Волошко Г.П.).**

Студентка 3 курса специальности «Преподавание в младших классах» Игнатьева В. представила свою работу «Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов через организацию виртуальной экскурсии «Стояли, как солдаты, города-герои и посёлки

Волгоградской области!» на Региональной историко-краеведческой конференции «О, край родной, край сердцу милый!», проходившей 20.01.2021 г. на базе ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» (рук. **Заболотнева И.Б.**).

Свои работы к участию во Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Духовно-нравственное воспитание 2020», организованном Всероссийским Информационно-Методическим Центром им. М.В. Ломоносова представили: Игнатьева В. «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры ЗОЖ» (рук. **Заболотнева И.Б.**); Цепелева Д. «Организация взаимодействия педагога с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - **диплом 2 степени** (рук. **Василенко Г.И.**).

Под руководством преподавателя психолого-педагогических дисциплин Заболотневой И.Б. студенты подготовили работы для представления в номинации «Исследование в профессиональной области «Образование» на Межрегиональной студенческой НПК «От творчества к исследованию», проходившей 8 февраля 2021 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»: Алексеева Л. «Особенности социально-педагогической профилактики жестокого обращения в семье в условиях общеобразовательных учреждений»; Алиева Х. «Воспитание нравственного сознания у младших школьников посредством детского волонтерства в начальных классах»; Ващилина С. «Педагогическая технология экологического волонтерства в начальной школе»; Игнатьева В. «Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании младших школьников»; Никуйко С. «Особенности организации волонтерской деятельности детей старшего дошкольного возраста как средство формирования позитивного отношения к ЗОЖ».

В ноябре 2020 г. Исаева С., студентка 3 курса специальности «Дошкольная педагогика» заняла 3 место в номинации «Школьная кооперация» конкурса детского рисунка «Моя кооперация» (Волгоградский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации») (рук. **Садкова Л.М.**).

11 декабря 2020 г. команда студентов Дубовского педагогического колледжа (Авакян А., Вильчик Р., Закалюкин М., Радченко Э., Ризманов А.) под руководством преподавателя ОБЖ **Саксеева М.В.** приняла участие в открытых областных военно-спортивных соревнованиях по многоборью «За Сталинград!» (организаторы - комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБУ ДО Волгоградской области Центр "Славянка") и получила грамоту за 3 место на этапе «Творческий конкурс».

Преподаватель русского языка и литературы **Семенихина Н.В.** подготовила студентов к участию в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 2020, проходившем 3 октября 2020 г. на базе ФГОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Рыбальченко Е., студентка 11 группы специальности «Преподавание в начальных классах» получила диплом абсолютного победителя конкурса.

Также под руководством Натальи Владимировны студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» Выдещова В. представила свою работу в номинации «Литературное творчество» Всероссийского конкурса творческих работ «Дары Покрова – 2020»

(организатор мероприятия - ФГОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет») и стала первой, получив **диплом 1 степени**.

В районном конкурсе видеороликов «Правила дорожного движения», организованном Администрацией Дубовского муниципального района Волгоградской области **диплом 2 степени** получила Шихахмедова А. за свою работу - пластилиновый короткометражный фильм «Волк и дорога» - (рук. **Зайцева Н.В.**).

Также под руководством **Надежды Владимировны** студентка Шихахмедова А. стала призером Международной олимпиады по информатике и ИКТ «Системы счисления», организованной Научно-образовательным центром «Эрудит», 03.11.2020 г., получив **диплом 2 степени**.

Во Всероссийской олимпиаде для студентов по информатике, проведенной в рамках Всероссийского образовательного проекта «Студпортал» 06.11.2020 г. приняли участие студенты 1 курса: Шихахмедова А., Никонова Д., Малиновская В., Тиркашева О. (*рук. Зайцева Н.В.*)

Зайцева Н.В. подготовила участников Региональной олимпиады по информатике для обучающихся СПО и ВПО Волгограда и Волгоградской области, проходившей он-лайн 2-3 декабря 2020 г. (организатор мероприятия - ФГБОУ «ВГСПУ»): Кустова А. - **диплом 2 степени; грамоты отборочного тура** получили Петрова В., Шихахмедова А., Бурменская Я., Балдаев Д., Подсевалова А.; **свидетельства участников** получили: Барило М., Близнюк Н., Грищенко Е., Закалюкина М., Исламова А., Ислановой Л., Калиевой Д., Камнева М., Кобликова Н., Кострюкова Я., Ляпиной М., Мельниковой Ю., Никуйко С., Рыбальченко Е., Рыбальченко М., Селезневой Е., Сергеевой Е., Сивуковой В., Тиркашевой О., Толуханян Т., Ушмаевой Л., Холодовой Т., Хусаиновой А., Шавининой Д., Ширяева А., Экова Д.

Шалаева Ю.В. подготовила участников Региональной олимпиады по математике для обучающихся СПО и ВПО Волгограда и Волгоградской области, проходившей он-лайн 2-3 декабря 2020 г. (организатор мероприятия - ФГБОУ «ВГСПУ»): свидетельства участников в отборочном туре получили - Абросимов С., Близнюк Н., Головина А., Дронова О., Закалюкин М., Калиева Д., Камнев М., Малиновская В., Петрова В., Подсевалова А., Поцелуева Е., Рыбальченко Е., Рыбальченко М., Сайфидарова С., Тиркашева О., Толуханян Т., Холодова Т., Хусаинова А., Шавинина Д., Ширяев А., Шихахмедова А., Шпаченко Ю.; грамоты отборочного тура получили - Радченко Э., Метер И. Основной тур Радченко Э. – свидетельство участника.

В онлайн уроке информатики по теме «Нейросети и коммуникации», проходившем 08.12.2020 г. в рамках всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли участие студенты **Зайцевой Н.В.:** Грищенко Е., Бычкова А., Балдаев Д., Селезнева Е., Изусткин А., Карпенко П., Коцюба С., Кежнер М., Кузьменко А., Кострюков Я., Курнатов С., Ляпина М., Мартыненко А., Салагубов Д., Селезнева Е., Сергеева Е., Сивукова В., Сафаров М., Толуханян Т., Ушмаева Л., Холодова Т., Хусаинова А., Шихахмедова А.

К Региональной дистанционной олимпиаде «Ориентир» для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла, проходившей онлайн 14 декабря 2020 г. (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум») подготовили студентов **Зайцева Н.В., Шалаева Ю.В.** Кустова А. получила **диплом 1 степени**. Остальные участники – сертификаты (Абросимов С., Закалюкин М., Калиева Д., Малиновская В., Радченко Э., Салагубов Д., Толуханян Т., Хусаинова А., Шихахмедова А., Шпаченко Ю., Хусаинова А., Шихахмедова А.).

Студентка 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах» Шихахмедова А. заняла 2 место во Всероссийской Олимпиаде по информатике и ИКТ, проведенной в декабре 2020 г. интернет-изданием «Профобразование» (*рук. Зайцева Н.В.*)

Фролова Н.В. организовала участие студентов 15 группы во Всероссийском диктанте «Е – диктант» и во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ, в котором приняли участие студенты 1 курса: Куликова А., Холодова Т., Толуханян Т., Подсевалова А.

Под руководством **Фроловой Н.В.** студент 1 курса специальности «Право и ОСО» Ризманов Ариф принял участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

Переход на дистанционное обучение повлиял на численность участия студентов Дубовского педагогического колледжа в образовательных мероприятиях регионального и общероссийского уровня. Однако есть преподаватели, которые всегда лидировали по направлению «Организация научной и творческой работы студентов».

Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО

В процессе подготовки специалиста преподаватели Дубовского педагогического колледжа широко применяют инновационные методы и технологии, нацеленные на формирование у студентов мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие способности к самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания, коммуникативной компетентности, организаторских

способностей, актуализацию творческого потенциала личности. Преподаватели колледжа используют современные методы и технологии: метод проектов, диалоговая технология, организационно-деловые и ролевые игры, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских.

27 октября 2020 г. открытое внеклассное мероприятие по информатике «Инфоробия» провела преподаватель информатики Зайцева Н.В. На занятии присутствовали Бочкарева О. А., Фролова Н.В., Шалаева Ю.В.

15 декабря 2020 г. Зайцева Н.В. провела открытое занятие по программированию в среде Arduino для обучающихся на базе ЦДТ г. Дубовки. Отчеты о проведенных занятиях выложены на сайте колледжа. Методические разработки преподаватель сдала председателю ПЦК.

4 декабря 2020 г. Зайцева Н.В. приняла участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», проведя онлайн занятие.

Создание условий для личностно-профессионального развития педагогов

Система повышения квалификации в колледже нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

С целью формирования готовности педагогов к внедрению в процесс подготовки специалиста цифровых образовательных технологий 29.09.2020 г. в Дубовском педагогическом колледже был проведен семинар-практикум, посвященный проблемам внедрения в образовательный процесс технологий дистанционного обучения.

В первой вводной части семинара зам. директора по научно-методической работе Василенко Г.И. познакомила слушателей с основными положениями Педагогической концепции цифрового профессионального образования и обучения, разработанной авторским коллективом П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев.

Основную - практическую часть занятия провела преподаватель информатики Зайцева Н.В. Для педагогов был организован практикум «Использование онлайн-ресурсов для организации обучения в профессиональной образовательной организации: на учебных занятиях; при подготовке к урокам, при проведении контроля и самоконтроля обучающихся».

Преподаватели тренировались в использовании различных устройств - смартфонов, ноутбуков с выходом в интернет - как средств обучения и организации коммуникации.

Мероприятие будет продолжено серией семинаров по повышению цифровой грамотности педагогов.

Многие преподаватели повышают квалификацию, принимая участие в вебинарах.

Преподаватель информатики Зайцева Н.В. получила свидетельство по итогам участия в вебинаре «Microsoft Teams: бесплатная платформа для онлайн-занятий и управления образовательным процессом», проведенном 27 октября 2020 г. ЦРТ «Мега-талант».

Зайцева Н.В., преподаватель информатики, и Шалаева Ю.В., преподаватель математики, получили сертификаты участников серии вебинаров, организованных АО «Издательство «Просвещение»: «Новое в учебном плане. Индивидуальный проект» (28.10.2020 г.); «О системе задач по программированию» АО «Издательство «Просвещение» (29.10.2020 г.); «Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной деятельности «Основы инфографики» АО «Издательство «Просвещение» (29.10.2020 г.).

Предложения по конкурсным заданиям Чемпионата Вордскиллс Россия для компетенции «Преподавание в младших классах» по итогам участия в вебинаре «Подготовка к проведению Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» – 2020» (29.10.2020 г., организатор мероприятия - Министерство образования Московской области, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет») подготовили преподаватели: Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б., Саксеева А.В., Зайцева Н.В. (по изменению модуля В Проектная деятельность).

В октябре 2020 г. преподаватель русского языка и литературы Семенихина Н.В. прослушала в режиме онлайн ряд лекций научного сотрудника Российского государственного гуманитарного университета И.В. Фуфаевой: «Живо ли русское словообразование? Как возникают слова?» (15.10.2020); «Как выяснить происхождение регионального слова?» (20.10.2020); «Современное русское словообразование: случаи реинкарнации старого» (24.10.2020). Организатор он-лайн лектория - АНО «Центр современных образовательных технологий» г. Москва.

Преподаватели регулярно проходят курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» и в других образовательных организациях. С сентября по декабрь 2020 г. курсовую подготовку прошли – 11 педагогических работников колледжа.

В рамках мероприятий, нацеленных на создание условий для личностно-профессиональное развитие педагогов и будущих специалистов на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» традиционно были организованы образовательные мероприятия регионального уровня.

27 марта 2020 г. на базе Дубовского педагогического колледжа прошел V региональный фестиваль «Профессионал будущего». Фестиваль традиционно был посвящен профессиональному развитию и профессиональному мастерству специалистов. Особое внимание участники Фестиваля уделяли вопросам профессионального становления, развития профессионального сознания и самосознания студентов и потенциальных абитуриентов.

В Фестивале приняли участие более 200 человек из 13 образовательных организаций Волгоградской области: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. героя Советского Союза А.А. Шарова», ГБПОУ «Профессиональное училище № 58», МКОУ СШ №1 г. Дубовки, МКОУ СШ № 3 г. Дубовка, МКОУ Лозновская СШ, МОУ «Гимназия №1 Центрального района г. Волгограда», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Юрия Гагарина», ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум», ГАПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций», ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», ГБПОУ «Профессиональное училище №44», Камышинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж». Участники мероприятия поделились своим видением того, каким должен быть профессионал – мастер своего дела, своими мыслями о мире профессий и продемонстрировали единство мнений в том, что любое дело требует от специалиста самоотдачи и постоянного развития профессиональных умений и непрерывного совершенствования профессионально значимых качеств личности. Педагоги и студенты Дубовского педагогического колледжа приняли в Фестивале активное участие, заняли призовые места.

7 мая 2020 г. на базе Дубовского педагогического колледжа прошла IV-я Региональная НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». Мероприятие проходило в заочной форме. Колледж вновь стал площадкой для презентации эффективного опыта патриотического воспитания детей и обучающейся молодежи в Волгоградской области.

В конференции приняли участие руководители, педагоги и обучающиеся из 14 учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования Волгограда, Знаменска, Дубовки и Дубовского района: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», МКОУ ДО «Центр детского творчества» Дубовского района, ГБПОУ «Профессиональное училище №58» г. Дубовки, ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», МКОУ СШ №2 г. Дубовки, МКОУ СШ №3 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ, МКДОУ детский сад №4 г. Дубовки, МКДОУ детский сад №3 г. Дубовки, МКДОУ детский сад №7 г. Дубовки, МКДОУ детский сад №255 г. Волгограда. Всего в мероприятии приняли участие –112 человек. В Конференции активное участие приняли педагоги и студенты Дубовского педагогического колледжа, есть призовые места.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Можно констатировать, что социальное партнерство – стратегический вектор, определяющий направление успешности современного профессионального образования и поэтому требует к себе повышенного внимания и единства действий всех заинтересованных сторон. Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Очевидно, что совершенствование профессиональной подготовки выпускника колледжа сегодня не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями. Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда.

Проблема определения механизма взаимосвязи учреждения образования с окружающей его средой встает сегодня перед каждым руководителем и педагогическим коллективом. Особенно остро она ощущается в профессиональном образовании, т. к. от ее решения зависит финансовое обеспечение образовательной организации, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей и учет стандартов Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах». Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов с учетом интереса к взаимодействию с образовательными учреждениями на основе партнерских отношений, создание экспертного сообщества.

В рамках образовательного процесса Дубовским педагогическим колледжем постоянно ведется активная работа над повышением профессионализма выпускников. Достичь высокого профессионального мастерства молодой специалист может только при помощи всех заинтересованных сторон, а именно: государства, соответствующего региона, работодателя, системы государственной службы занятости, учебного заведения и, конечно, самого студента.

На протяжении последних лет в нашем образовательном учреждении успешно функционирует разработанная Модель социального партнерства колледжа с образовательными и профессиональными организациями, учреждениями науки в вопросах подготовки специалистов.

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен);
- участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Волгоградской области (формирование экспертного сообщества).

Содержание и формы работы с социальными партнерами в зависимости от специальности, по которой идет подготовка, различны. Обязательным предметом договора является организация и прохождение различных видов практик по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте. Производственная практика на базе социальных партнеров преследует следующие цели:

- показать необходимость приобретаемых в колледже знаний для последующей профессиональной деятельности;
- применить и закрепить полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической подготовки на практике;
- на примере конкретной организации пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;

- предоставить возможность студентам проявить себя в решении профессиональных задач;
- ввести студентов в профессиональный коллектив, поставив их в условия штатных работников организации.

Можно выделить три основные категории социальных партнеров колледжа:

- 1) потенциальные работодатели;
- 2) общественные организации;
- 3) государственные органы управления, включая службу занятости.

Социальные партнеры нашего колледжа обеспечивают студентам возможность прохождения разных видов практик, предусмотренных ФГОС СПО. Основными формами сотрудничества со стороны колледжа так же являются организация и проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, Дней открытых дверей, выставок, экскурсий и т.д. Эти мероприятия позволяют привлечь в педагогический колледж абитуриентов с высоким уровнем базовой подготовки и профессиональной мотивации.

С учетом современных требований внесены изменения и уточнения в учебные программы, осуществлена корректировка учебных планов, разработано их программно-методическое обеспечение, организовываются встречи – консультации, стажировки преподавателей колледжа на базе работодателей.

В настоящее время учебное заведение активно сотрудничает с МКОУ СОШ №1, №3 и другими школами г. Дубовка и Волгоградской области. Это позволяет на практике познакомить будущих специалистов с новыми профессиональными технологиями, сформировать навыки работы, обогатить опыт социального взаимодействия студентов в различных профессиональных коллективах. В вопросах трудоустройства большую помощь колледжу оказывают ГУ «Центр занятости населения города г. Дубовка».

Сегодня неперенным условием, элементом организации деятельности колледжа является мотивация педагогических работников на проведение работы по изучению стандартов Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», рынка труда, уточнения квалификационных требований конкретных работодателей, поиск совместных взаимовыгодных проектов, развития экспертного сообщества.

Следующим направлением работы с организациями-соцпартнерами является проведение экскурсионных занятий. Проведению экскурсий со студентами в организации придается очень большое значение. В обязательном порядке проводится экскурсия при прохождении учебной практики. У некоторых студентов это первый выход организацию, и от того, как будет проведена экскурсия, зависит порой их интерес к своей будущей специальности.

Подготовка высококвалифицированного специалиста невозможна без высокой квалификации самого преподавателя. Поэтому важным направлением в социальном партнерстве является вопрос о прохождении стажировки в базовых организациях преподавателями колледжа.

Осуществление повышения роли педагогического колледжа в развитии образования на региональном уровне происходит за счет регулярной организации региональных конференций для педагогических работников школ и учебных заведений СПО. В прошедшем учебном году были проведены мастер-классы для учителей начальных классов по организации занятий согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Сегодня одно из наиболее актуальных и «взаимовыгодных» направлений взаимодействия колледжа и организаций-соцпартнеров - это участие потенциальных работодателей в разработке содержания образования. Если для работодателей участие в разработке содержания образования обеспечивает подготовку кадров в соответствии с задачами развития базовой организации, повышения качества труда, то для Дубовского педагогического колледжа учет запросов конкретной организации позволяет готовить специалистов, востребованных на региональных рынках труда, знакомых с особенностями конкретной организации.

Социальное сотрудничество с работодателями носит комплексный характер, подразумевающий включенность в процесс всех заинтересованных лиц: администрации, педагогических работников и сотрудников колледжа, обучающихся, работодателей и др.

Социальное партнерство предполагает расширение воспитательного пространства колледжа, создание условий для личностного и профессионального развития и самореализации участников образовательного процесса. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, акциях, программах.

Также администрация колледжа совместно с социальными партнерами проводят совместные научно-практические студенческие конференции, спортивные мероприятия, участвуют в городских и областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, как на базе колледжа, так и на базе социальных партнёров, что способствует повышению престижа профессий и имиджа образовательного учреждения.

Социальные партнеры колледжа участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации, назначают опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, рецензентами выпускных квалификационных работ.

С государственными органами управления, включая службу занятости, администрация колледжа проводит совместные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников.

Основным признаком партнерских отношений колледжа с социальными партнерами является их долговременность, которая предполагает нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

Необходимо отметить, что реализация совместной деятельности педагогического колледжа и его социальных партнеров по стратегически важным направлениям не сводится к разовым мероприятиям, а имеет целенаправленный систематический характер. Залог успешности социального партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

Успешное взаимодействие педагогического коллектива колледжа и социальных партнеров требует:

- анализа перспектив развития образования в регионе, потребности в педагогических кадрах СПО;
- подписания договоров по всему перечню вопросов социального партнерства;
- корректировки типовых документов, включающих положения о практике студентов, стажировке преподавателей, о трудоустройстве выпускников т.д.;
- разработки механизма мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.

Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с учреждениями города и Волгоградской области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима.

Высокая доля выпускников колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь.

Результаты плодотворного сотрудничества с социальными партнерами отражаются на сайте колледжа и служат эффективным средством развития нашего образовательного учреждения.

Показателем эффективности взаимодействия с социальными партнерами является стабильно высокое количество договоров об организации социального партнерства в последние годы (таблица № 1).

Таблица № 1.

Список договоров об организации социального партнерства
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2020-21 уч.году

Специальность	Социальный партнер	Количество договоров
44.02.02 Преподавание в начальных	МКОУ СШ №1 г. Дубовка	10

классах	МКОУ СШ № 3 г. Дубовка	1
39.02.01 Социальная работа	Государственное казенное учреждение «Центр социального обслуживания населения по Дубовскому району»	3
	МКОУ СШ №1 г. Дубовка	1
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовка	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»	5
44.02.01 Дошкольное образование	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 г. Дубовки	2
	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Дубовки	2
	МКОУ СШ №1 г. Дубовка (предшкола)	9
49.02.01 Физическая культура	МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области	3
	МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	6
	МКОУ СШ №3 г. Дубовка	1

Ориентация администрации колледжа на долговременную работу с организациями-соцпартнерами позволяет осуществлять совместные проекты стратегического значения.

Понимая важность социального партнерства, наш коллектив ищет новые, инновационные способы взаимодействия с работодателями. Цикл экскурсий на тему «Вместе к успешной карьере» организованный совместно с сотрудниками Центра занятости населения Дубовского района для выпускников колледжа по всем специальностям стал тому подтверждением.

ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» планирует развивать социальное партнерство по трём основным направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям образования и социальной сферы, требованиям стандартов Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах»;

- постоянный мониторинг качества подготовки кадров;

- совершенствование системы социального партнерства на основе включения работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов.

Приоритетные направления социального сотрудничества колледжа с социальными партнерами представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

Приоритетные направления социального сотрудничества колледжа с работодателями на период 2021 – 2025 гг.

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия колледжа с работодателями	Колледж	Работодатель
1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами			
	1.1. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям.	Анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах.	Предоставление сведений колледжу о потребностях в специалистах среднего звена.
	1.2. Участие в Дне Открытых Дверей колледжа.	Организация мероприятия.	Привлечение выпускников общеобразовательных школ.
	1.3. Участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Волгоградской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах»	Организация работы площадки по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», формирование экспертного сообщества.	Проведение мастер-классов, семинаров, подача заявок для последующего трудоустройства молодых специалистов, обучение экспертов.
2. Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса			
	2.1. Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	Определение и согласование с работодателями форм, методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах» и потребностями рынка труда.	Участие в определении целей и задач образовательных программ; разработке компетентно - ориентированной модели выпускника; экспертиза программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность.

	2.2. Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в том числе разработке рабочих программ. Привлечение ведущих специалистов - представителей работодателей к: - проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов и т.п.; - руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; - разработке тематики и руководству (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; - участию в демонстрационном экзамене в качестве линейных экспертов; - участию в работе ГЭК в качестве членов комиссии.	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в том числе информирование преподавателей о реальных проблемных ситуациях, возникающих в деятельности организации с целью содействия в усилении практической направленности подготовки обучающихся; заключение договоров, предоставление баз для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; участие в независимой экспертизе качества учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями колледжа по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускников; обучение экспертов на сайте Академии Ворлдскиллс.
3. Реализация дополнительных образовательных программ с участием работодателей			
	3.1. Повышение квалификации сотрудников образовательных организаций на базе колледжа.	Разработка и реализация учебных курсов и программ по заказу и с участием работодателей.	Участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ.
	3.2. Повышение квалификации преподавателей колледжа (стажировка) на базах работодателей.	Разработка и реализация программ стажировок по актуальным направлениям профессиональной подготовки обучающихся.	Участие в определении целей и задач программ стажировок преподавателей колледжа.
4. Содействие в трудоустройстве и повышении конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда			
	4.1. Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников.	Создание Программы развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников колледжа.	Обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников колледжа.
	4.2. Корректировка и пополнение банка мониторингового инструментария.	Разработка анкет для: - выпускников колледжа; молодых специалистов, работодателей; разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации и т.п.); использование Интернет-ресурсов (сайт Управления Волгоградской области по занятости населения, сайта колледжа).	Участие в анкетировании, оказание консультативной помощи выпускникам колледжа в будущей профессиональной деятельности.
	4.3. Диагностика востребованности выпускников колледжа на рынке труда.	Выявление количества работающих и неработающих выпускников; выявление уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки в колледже; организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период).	Выявление качества трудоустройства выпускников (относительная закрепляемость молодых специалистов, работающих по специальности на одном рабочем месте).
	4.4. Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей).	Участие в анкетировании и работе по внедрению требований профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена.

Социальное партнерство в системе профессионального образования - явление актуальное и перспективное. Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: выпускнику, колледжу, организациям - социальным партнерам.

Таким образом, качество подготовки специалиста и его конкурентоспособность напрямую зависят от успешности социально-образовательного партнерства.

Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, зав.отделом воспитательной работы, педагог-

психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп, студенческий комитет и старостат, Совет общежития. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется классными руководителями в опоре на рекомендательные и нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовывали работу со студентами, создали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях.

В колледже проводит свою работу методическое объединение классных руководителей учебных групп, классными руководителями ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, классные часы, внеурочные мероприятия.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (танцевальный ансамбль «Альянс», различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Основными задачами воспитательной системы колледжа являются: укрепление и создание традиций колледжа; создание единого коллектива студенческого и преподавательского состава как единая исключительная каста; создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию через выявление творческих способностей каждого студента; совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания студентов; развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, заведующий отделением, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих делах и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа».

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

Работа с родителями

1. Общеколледжное родительское собрание в дистанционном формате (ноябрь 2020 год)
2. Индивидуальная беседа, родительское собрание, письменное извещение об успеваемости, работа в «Сетевом городе. Образование».
3. Подготовка писем с оценками родителям.
4. Подготовка к родительскому собранию: анализ успеваемости и посещаемости (подготовка информации для родителей).
5. Оповещение родителей через социальные сети (WhatsApp, Viber)

Нравственно-эстетическое воспитание

1. Татьянин день (День студента), дискотека.
2. Концерт, посвященный Дню влюбленных, дискотека.
3. Общеколледжное мероприятие «Казачья ярмарка на масленицу».
4. Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества.
5. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
6. День юмора. Онлайн фотоконкурс «Я и мой питомец».
7. Последний звонок в дистанционном режиме.
8. Торжественное вручение дипломов с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
9. Линейка 1 сентября «Добрый день знаний!» Классный час для первокурсников «Виртуальное путешествие по колледжу».
10. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
11. Квест-игра «Россия – это мы!», посвященная Дню народного единства с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
12. Фотоакция «Спасибо тебе, мама!», посвященная Дню матери. Родительское собрание в дистанционном формате.
13. Участие в Региональном новогоднем челлендже «Мы поздравляем страну!».

Патриотическое воспитание

1. День памяти жертв Беслана. Классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
2. Час памяти «Подвиг его бессмертен!» (о Н.М. Санджирове) для первокурсников с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
3. Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в Сталинградской битве» «Здесь каждый камень звался Сталинград!»
4. День конституции. Мероприятие «Тебе, Россия!». Конкурс рисунков «Мое отечество - Россия». Классные часы «Конституция России – основной закон нашей страны!» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
5. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. Проведение уроков мужества, классных часов, тематических уроков преподавателями-предметниками.
6. Встречи с ветеранами войны и тыла, «Дети Сталинграда». Адресная помощь ветеранам.
7. Общегородской митинг у братской могилы «Памяти павших будьте достойны».
8. День памяти воинов-интернационалистов в России. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане.
9. Участие в городской военно- спортивной игре «Подвигу героев будем достойны», среди образовательных учреждений г. Дубовка и воспитанников молодёжных организаций, посвященной 77- летию Победы в Сталинградской битве.
10. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (1 место).
11. Районный конкурс чтецов и военной песни «Виктория»

12. День защитников Отечества. Концерт.
13. Районный конкурс «Аты – баты, шли девчата!» (2 и 3 место)
14. Фотоконкурс «Достопримечательности моей малой Родины» в дистанционном режиме.
15. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (Интернет-эстафета «Подвиг бессмертен - память вечна», акция «Окна Победы», акция «Альбом Победы», акция «Гвоздика ветерану», акция «Журавли нашей памяти!») в дистанционном режиме.
16. Конкурс рисунков «Казачий костюм: история и современность».
17. Классный час «История моего родного города» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Профилактика правонарушений и диагностика

С целью профилактики правонарушений и воспитания ценностного отношения к здоровью разработана программа «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Планом воспитательной работы студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и «Комплексной программой по профилактике асоциального поведения студентов ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». В организации профилактической работы установлено сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодежи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по культуре и библиотечному обслуживанию администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер.

Проведены следующие мероприятия:

1. Реализуя направление «Правовой всеобуч», отделом воспитательной работы организованы встречи с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм с работниками правоохранительных органов, в учебных группах первого и второго курса проведены классные часы по профилактике девиантного поведения и лекции по теме «Конвенция ООН о правах ребенка».

2. Инспекторами ИПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Дубовскому району (Пучков В.Н., Голошубов Е.А.) проведены профилактические беседы в дистанционном режиме об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения.

3. Оперативным уполномоченным Голошубовым Е.А., НКОН ОМВД по Дубовскому району проведены профилактические беседы по учебным группам с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота, употребления хранения и распространения наркотических веществ.

4. Советниками юстиции Прокуратуры Дубовского района были проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и административные правонарушения, в том числе и по противодействию экстремизму и терроризму. Проведены следующие мероприятия:

- Акции «Мы против насилия и терроризма», «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно!»

- Круглый стол «Неформальные объединения молодежи»

Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам: «Россия для всех кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Наркотики и терроризм: паутина зла!».

5. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, создания условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития молодых людей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

6. Месячник по профилактике асоциального поведения, в рамках которого прошли:

- конкурс плакатов, рисунков, буклетов, презентаций на тему «Брось курить прямо сейчас», «Нет вредным привычкам!»;
- акция «Молодежь против наркотиков»;
- тематические классные часы в учебных группах с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм;
- классные часы с педагогом-психологом по теме: «От безответственности до преступления - один шаг»;
- День позитива «Подари улыбку миру!»
- тематические классные часы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм «Как уберечься от СПИДа и наркотиков», «Русские традиции, или вся правда об алкоголе», «Психоактивные вещества и последствия их употребления», «Вредит ли курение красоте?», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Курение и здоровье», «Эффективные методы отказа от курения»;
- слайд-лекции «Не сломай свою судьбу», «Курить – это не модно», круглый стол «Легко ли быть молодым...».
- просмотр видеофильма «Вся правда о табаке!»;
- использование информационных и видеоматериалов с сайта общее дело, Я родитель.

7. Анкетирование на выявление уровня стрессоустойчивости и сопротивления к возникновению зависимостей: «Оценка нервно-психической устойчивости», анкета разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова.

8. Встреча-беседа с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм со специалистом психолого-педагогического отделения Дубовского ЦСОН ЦРБ, направленная на профилактику потребления ПАВ. (Ларина Т.В.)

9. Социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

10. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СТОП СПИД!» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

11. Участие во всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью!»

12. Онлайн собрание с родителями по профилактике и недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и акциях, носящих деструктивный характер.

13. Ежемесячный мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность.

14. Организация воспитательных мероприятий в дни праздничных январских каникул

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
02.01.2020	10.00-12.00	Практическое занятие «Мир иллюзий»	Данилеско Е.Ю. педагог-психолог
03.01.2020	10.00-12.00	Мастер-класс по изготовлению рождественской игрушки	Тарасова Н.А. педагог-организатор
06.01.2020	10.00-12.00	Спортивный квест «Веселый новый год»	Гусева З. П. преподаватель физвоспитания
08.01.2020	10.00-12.00	Web – квест «В поисках преступника»	Зайцева Н.В. преподаватель информатики

Кроме того, систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий студентов, проходит информирование родителей об успеваемости, посещаемости и проблемах их детей. В случае необходимости организуются встречи с родителями с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

Трудовое воспитание

1. Экологическая акция «Я люблю свой город» - трудовые десанты по уборке зон заботы. (Осень, весна)
2. День пожилого человека. Акция «Как живешь, ветеран» (осенняя неделя добра). Адресная помощь пожилым людям была организована с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
3. Классные часы «О народном учителе помните». Адресная помощь пожилым учителям с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
4. Каким должен быть современный молодой специалист? Тематические уроки, классные часы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда безопасного и здорового образа жизни

Для воспитания у студентов потребности в здоровом образе жизни и организации спортивно-оздоровительной работы в колледже создаются условия для создания здоровьесберегающей среды, работают кружки и секции (баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, легкая атлетика).

Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, **волейболу**, настольному теннису и лёгкой атлетике с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня:

1. Классные часы по технике безопасности. ПДД. «Травмы и раны. Предупреждение травматизма».
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся. Беседы о правилах поведения в колледже.
3. Международный день отказа от курения. Акция «Я выбираю здоровый образ жизни». Акция «Брось курить прямо сейчас».
4. Анкетирование студентов по вопросам отношения к вредным привычкам.
5. «Живи и помоги жить другим» (конкурс рисунков, плакатов, стихов по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения).
6. Всемирный день борьбы со СПИДом. Публичная лекция «СПИД – смертельная угроза человечеству» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
7. Городской турнир по шашкам среди жителей г. Дубовка с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
8. Районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место).
9. Городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место).
10. Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место).
11. Военно-исторический фестиваль, посвященный 77-летию Победы в Сталинградской битве.
12. Проведение общеколледжного мероприятия «Осенний марафон» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Мероприятий по популяризации семейных ценностей

1. Методическое объединение классных руководителей «Студент в правовом поле семьи».
2. Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет».
3. Конкурс фотографий: «Моя семья».
4. Круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека «Летят года, за ними не угнаться...» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
5. Онлайн родительское собрание.
6. Конкурс сочинений «Мамины глаза, папина улыбка...»
7. Выставка книг «Семейные ценности»
8. Классные часы и индивидуальные беседы по темам: «Будущие родители», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

9. Праздник, приуроченный международному женскому дню 8 марта.
10. Библиотечный урок «Когда семья вместе, то и душа на месте» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
11. Поощрение родителей обучающихся благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании обучающихся, по итогам года с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.
12. Проведение бесед с обучающимся по теме «Контрацепция. Профилактика нежелательной беременности».
13. Дистанционные консультации для родителей и студентов «Как решить конфликт».
14. Составление генеалогического древа «История моей семьи».

Воспитательная работа в общежитии

В общежитии колледжа организована работа студсовета общежития и старостата комнат.

Обновляется информационный стенд, выпускаются «молнии», пишутся поздравления с днём рождения, выпускаются праздничные стенгазеты.

В общежитии чётко налажена работа санитарно-гигиенического сектора. Санпост каждый день проверяет санитарное состояние комнат, каждый месяц подводит итоги, заносит их в «Санитарный уголок» для всеобщего обозрения. Чистота и порядок - традиция общежития колледжа.

В общежитии развито самообслуживание, все проживающие участвуют в хозяйственно-бытовом и общественно - полезном труде. Активно прошли субботники по уборке территории общежития с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Со студентками проводятся групповые и индивидуальные беседы: «Секрет дружбы», «Ответственность и взаимопонимание в коллективе», «Уважай интересы других» с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Организовываются мероприятия ко Дню здоровья – акция «Поменяй сигарету на конфету», подготовка брошюр по ЗОЖ, оформление газеты «Здорово жить здорово».

Работа с детьми-сиротами

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав и законных интересов, контроле за условиями их содержания, воспитания и образования, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве (на время каникул) и обеспечении жильем, а также выявление, учет и избрание форм устройства в новой социальной среде для обеспечения оптимальных условий жизни, обучения и воспитания.

В сентябре проведена диагностика социально-психолого-педагогических условий вновь зачисленных обучающихся в статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена работа по составлению личных дел согласно «Правилам ведения личных дел несовершеннолетних детей-сирот», «Постановлению Правительства РФ от 26.07.2010 года № 559».

Осуществляется систематическое взаимодействие со специалистами органами опеки и попечительства, ведомственными и административными органами для принятия мер по правовой и социальной защите и поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, ведется переписка с ведомственными и административными органами опеки и попечительства для определения правоустанавливающих документов на жилые помещения и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера), о сохранности жилой площади, закрепленными за подопечными и (или) о постановке на учет как нуждающихся во внеочередном предоставлении жилого помещения.

Проведена проверка условий жизни, соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены Акты первичного обследования условий жизни обучающихся.

Систематически проводится мониторинг состояния социальной среды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (круг общения, социальные интернет сети, интересы

и потребности), контроль посещаемости учебных занятия, а также контроль качества и результативности обучения для своевременного выявления, анализа и устранения проблем в обучении подопечных.

Организация воспитательных мероприятий внутри учреждения (разработка сценариев, подготовка и проведение тематических и традиционных мероприятий, праздников, вечеров, и т.п.) проводится с привлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости, согласно потребностям в услугах дополнительного образования по интересам - в кружках, секциях и других учреждениях дополнительного образования. Организованы и проведены экскурсии, марафоны, тематические встречи, вечера, праздники, классные часы с привлечением подопечных с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Приоритетным считается участие студентов в городских и районных мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы и т.д.).

6. Материально-техническое обеспечение

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года проведён мелкий текущий ремонт помещений.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая на 60 посадочных мест.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест. Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение. Около общежития создано декоративное озеленение.

В колледже имеется спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, работает танцевальный ансамбль «Альянс».

Успешно обучающиеся студенты получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается социальная стипендия.

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие. Студенты, находящиеся в академическом отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет, получают пособие.

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведется за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило:

- 2019 год - 31 573,1 тыс. руб.
- 2020 год - 32 004,42316 тыс. руб

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Выводы:

1. Материальная база используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	406 человек
1.2.1	По очной форме обучения	398 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	8 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 человек /0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Очное обучение - 112 человек/ 99%, заочное – 8 человек/100%.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	183 человек /46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 48,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 75,9%
1.11.1	Высшая	17 человек/ 58,6%

1.11.2	Первая	5 человек/ 17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32004,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 103,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	56 человека / 0%