КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дубовский педагогический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.    ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Худова  Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики: Шалаева Юлия Викторовна, преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Рекомендована

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **11** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит профессиональному циклу.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 80-100% от учебной нагрузки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **7** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| выполнение внеаудиторных домашних заданий  подготовка реферата | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Общая теория статистики** | | | | **31** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** |
| 1 | **Предмет и метод статистики.**  Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики. Организация статистики в Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по статистике (Госкомстат России), его функции и структура. | | |
| 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |
| 1 | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций | | |
| **Тема 1.2. Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | **Статистическое наблюдение, его значение и этапы проведения.**  План и программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: текущее, периодическое и единовременное; сплошное и несплошное; отчетность и специально организованное наблюдение. Контроль данных и ошибки статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность данных статистического наблюдения. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | Подготовка планов статистического наблюдения | |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **1** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций;  изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним конспекта; подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения. | |
| **Тема 1.3 Группировка и сводка материалов статистических наблюдений** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | **Группировка и сводка статистических данных.**  Понятие группировки, ее значение и задачи. Группировочный признак. Группировки по количественным и качественным признакам. Понятие статистической сводки, ее виды. Статистические таблицы и графики, их значение и виды. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | Построение графиков и гистограмм статистических наблюдений. | |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **1** |
| 1 | | Сбор материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним изучение учебного конспекта; подготовка построения график. | |
| **Тема 1.4 Абсолютные и относительные величины** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1 | | **Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения.**  Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | Вычисление относительных величин и их экономическая оценка | |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **1** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах | |
| **Тема 1.5**  **Средние величины** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1 | | **Средние величины, их сущность и значение.**  Сущность, значение и условия применения средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Основные свойства средней арифметической. Средняя гармоническая взвешенная: формула и условия применения. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | | Вычисление средних величин. |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **1** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов | |
| **Тема 1.6**  **Ряды динамики** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | **Ряды динамики, их виды.**  Показатели ряда динамики. Динамический ряд, его виды. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Базисные и цепные темпы роста, их взаимосвязь. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | Решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах. | |
| **Контрольные работы** | | | | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах; | |
| **Тема 1.7 Индексы** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | Индексы, их значение и классификация. Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического товарооборота, их взаимосвязь. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Среднегармонические и среднеарифметические индексы, правила их построения. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку. | |
| **Раздел 2.** | **Социально-экономическая статистика** | | | | **20** |
| **Тема 2.1. Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг. Понятия себестоимости и издержек. Планирование издержек, себестоимости. Источники и факторы снижения себестоимости. Платные услуги населению. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | | Решение задач по планированию издержек и себестоимости. |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций. | |
| **Тема 2.2 Демографическая статистика** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по трудоустройству | |
| **Тема 2.3 Статистика трудовых ресурсов** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1 | | Показатели рынка труда и его задачи. Содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Среднесписочная численность работников. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | Решение ситуационных заданий по определению показателей использования рабочего времени. | |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **1** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица) | |
| **Тема 2.4 Страховая статистика** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1 | | Значение страхования в условиях рыночной экономики. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | **1** |
| 1 | | Решение ситуационных заданий по определению видов страхования и способов уменьшения риска. | |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |
| 1 | | Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рискам и страхованию.  Решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах  Подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения.  Решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов.  Решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку.  Подготовка рефератов по трудоустройству  Подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица)  Подготовка рефератов по рискам и страхованию. | |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта)** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | | | | | **-** |
| **Всего:** | | | | | **51** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности и профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- альбомы и схемы по дисциплине статистика;

- комплект учебно-методической документации;

- тестирующие программы;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения (статистики)

Технические средства обучения:

- компьютеры;

- видеопроектор;

- интерактивная доска;

- мобильный телефон.

Мобильный телефон используется для поиска информации через Интернет одновременно преподавателями и учащимися (онлайновые словари, тесты, видеолекции). Также в телефоне удобно держать разнообразные формулы и необходимые для занятия изображения. Видеокамера мобильного телефона может быть полезной студентам для создания клипов для презентаций и других учебных проектов.

Программа предусматривает формат дистанционного обучения и использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения и недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении, а также обеспечения доступности и непрерывности образования, повышения качества образования в условиях самоизоляции за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

При реализации программ профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

1. Полностью дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2. Частично дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу частично удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО предусматривает составления рекомендаций и инструкций для обучающихся по выполнению заданий, в которых должна быть представлена последовательность таких действий как:

− информация, где найти и получить задание;

− информация о выполнение заданий;

− информация о прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;

− обратная связь;

Возможно создание кратких видео инструкций.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# **Основные источники:**

1. Панкратова, Ю.П. Статистика: Сборник задач /Ю.П. Панкратова. - Волгоград: Издательство ВКБ, 2016.
2. Положение о Государственном комитете Российской Федерации по статистике (Госкомстате России). Постановление Правительства РФ от 9 июля 1994 г. № 834.
3. Сиденко, А.В., Попов, Г.Ю., Матвеева, В.М. Статистика: Учебник /А.В. Сиденко, Г.Ю. Попов – М.: Дело и Сервис, 2017.
4. Толстик, Н.В., Матегорина, Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие /Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. – Ростов на/Д: Феникс, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Беляевский, И.К. Статистика рынка товаров и услуг /И.К. Беляевский. - М.: Финансы и статистика, 2011.
2. Гусаров, В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов /В.М. Гусаров.- М.: Аудит, ЮНИТИ, 2015.
3. Харламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. Общая теория статистики: Учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др.; Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Харченко, Л.П., Долженкова, В.Г., Ионин, В.Г. Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск, 2016.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - собирать и регистрировать статистическую информацию; | Оценка выполнения практических заданий |
| - проводить первичную обработку и контроль материалов; | Оценка выполнения практических заданий |
| - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Оценка выполнения практических заданий |
| - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; | Оценка решения ситуационных задач |
| **Знания** |  |
| - предмет, метод и задачи статистики; | Оценка выполнения практических заданий |
| - принципы организации государственной статистики; | Оценка выполнения практических заданий |
| - современные тенденции развития статистического учета; | Оценка выполнения практических заданий |
| - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | Оценка решения ситуационных задач |
| - основные формы и виды действующей статистической отчетности; | Оценка выполнения практических заданий |
| - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Оценка выполнения практических заданий |