КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дубовский педагогический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК ОГСЭ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Худова  Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
| ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартаСПО по специальностисреднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………… | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………………. | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………………. | 18 |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции РФ;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему РФ;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной, правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 35 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено | - |
| Составление опорных схем, схемоконспектов, таблиц  Составление словаря политико-правовых терминов  Написание рефератов  Работа с учебными и юридическими текстами  Выполнение творческих заданий | 8  2  2  15  8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации, понятие и структура.
3. Конституционная реформа в Российской Федерации.
4. Государственный суверенитет Российской Федерации.
5. Экономические и социальные права и свободы граждан Российской Федерации.
6. Формы непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
7. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
8. Общественные объединения в Российской Федерации: статус и организационно-правовые формы.
9. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
10. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
11. Гражданство Российской Федерации.
12. Порядок приобретения и изменения гражданства Российской Федерации.
13. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан.
14. Система государственной власти Российской Федерации.
15. Гарантии и защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Российская Федерация как федеративное государство.
17. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус республик в составе Рос­сийской Федерации.
20. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус и виды.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
22. Избирательное право и избирательные системы Российской Федерации.
23. Разделение властей в Российской Федерации.
24. Государственные органы Российской Федерации: понятие и система.
25. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
26. Акты Президента Российской Федерации.
27. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
28. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
29. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент Российской Федерации.
30. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия.
31. Порядок выборов и полномочия Государственной Думы.
32. Право законодательной инициативы в Российской Федерации.
33. Правительство Российской Федерации: полномочия и акты.
34. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
35. Законодательный процесс в Российской Федерации.
36. Статус Конституционного суда Российской Федерации.
37. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
39. Судебная власть: ее система.
40. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.
41. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.
42. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
43. Местное самоуправление в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
45. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
46. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: конституционный статус.

**2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ** | | | | | | | **4** |  |
| **Тема 1.1**  **Предмет, метод и источники конституционного права** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | | Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.  Источники конституционного права.  Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. |  |  |
| **Практические занятия**  Работа с юридическими текстами.  Задание: проанализировать один выпуск журнала «Собрание законодательства Российской Федерации» и выписать из него все источники конституционного права РФ, располагая их по юридической силе. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Задания по выбору студента.   1. Написать письменную работу объемом 4-5 страниц на тему: «Конституционное развитие России до 1993 г.» 2. По группам из 3 человек подготовить доклады и содоклады на одну из предложенных тем.   Доклад на 5 минут, содоклады на 3 минуты, дополняющие доклад | | | | | |  |  |
| **Раздел 2. Конституция Российской Федерации** | | | | | | | **8** |  |
| **Тема 2.1**  **Конституция РФ и ее развитие.**  **Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок** | **Содержание учебного материала** | | | | | |  |  |
| 1 | | | Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции РФ. История и этапы конституционного развития России.  Порядок пересмотра Конституции РФ, принятие конституционных поправок.  Охрана Конституции РФ. Толкование о Конституции. | | | 2 | 2 |
| **Практические занятия**   1. Защита письменных работ на тему: «Конституционное развитие России до 1993 г.» 2. Работа с текстом Конституции РФ, решение практических задач. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схемоконспекта:   1. Основы конституционного строя. 2. Законодательный процесс. 3. Стадии пересмотра Конституции РФ. | | | | | |  |  |
| **Тема 2.2**  **Структура Конституции РФ.**  **Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | Структура Конституции РФ.  Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.  Компетенции РФ. Совместная компетенция РФ и субъектов РФ. Конституционный статус субъекта РФ. | | | |  |  |
| **Практические занятия**  Работа с текстом Конституции РФ, учебной литературой. Выполнение практических заданий. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка развернутого плана ответа по вопросу: «Особенности содержания, порядка принятия и изменения, обеспечения соблюдения Устава Волгоградской области» | | | | | |  |  |
| **Раздел 3. Основы конституционного строя РФ** | | | | | | | **8** |  |
| **Тема 3.1**  **Понятие конституционного строя РФ.**  **Конституционные характеристики Российского государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие конституционного строя.  Основные черты конституционного строя РФ: народовластие, Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.  Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского. Политические основы конституционного строя России. | | | | |  |  |
| **Практические занятия**  Постатейное изучение положений Конституции РФ.   1. Народный суверенитет как основа конституционного строя России. 2. Основные конституционные характеристики Российского государства. 3. Конституционные формы народовластия. 4. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России. 5. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решить кроссворд «Основы конституционного строя РФ» | | | | | |  |  |
| **Тема 3.2**  **Конституционные основы экономической и социальной системы в РФ.**  **Духовные основы конституционного строя РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.  Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.  Россия – светское государство.  Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях».  Способы защиты конституционного строя. | | | |  |  |
| **Практические занятия**  Решение практических задач с использованием текста Конституции РФ | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление опорной схемы по разделу «Основы конституционного строя РФ» | | | | | |  |  |
| **Раздел 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации** | | | | | | | **12** |  |
| **Тема 4.1**  **Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.**  **Конституционные обязанности личности в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Понятие и элементы конституционного статуса личности. Система и классификация конституционных прав и свобод. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан.  Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные обязанности личности. | |  |  |
| **Практические занятия**  Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнение таблицы с опорой на текст Конституции РФ  Основы правового статуса человека и гражданина   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Конституция РФ закрепляет | Статьи Конституции РФ | | 1  2  3 | Неотчуждаемость прав человека, признание его высшей ценностью  а) гражданские (личные) права и свободы  б) политические права  в) социально-экономические права  Защита человека – обязанность государства  Обязанности гражданина перед государством и обществом |  |   Сделайте вывод | | | | | |  |  |
| **Тема 4.2**  **Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Гражданство Российской Федерации: понятие и общие принципы. Основания и порядок приобретения, прекращения и изменения гражданства.  Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.  Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.  Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. | |  |  |
| **Практические занятия**  Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Задания по выбору студента   1. Составление словаря политико-правовых терминов, используемых при изучении темы. 2. Опираясь на материалы СМИ, подготовить сообщение о соблюдении прав человека в Российской Федерации. 3. Подготовка жалобы на действия органов, нарушающих права и свободы граждан. | | | | | |  |  |
| **Тема 4.3**  **Конституционно-правовой статус общественных объединений.**  **Политические партии в России** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | | Принцип идеологического многообразия.  Порядок создания общественных объединений.  Понятие политической партии.  Требования, которым должна соответствовать политическая партия.  Политические партии в России. |  |  |
| **Практические занятия**  Анализ текста Федерального закона «О политических партиях» по плану.  Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение Федерального закона «Об общественных объединениях», выполнение заданий. | | | | | |  |  |
| **Раздел 5. Конституционные основы власти в Российском государстве** | | | | | | | **38** |  |
| **Тема 5.1**  **Федеративное устройство Российского государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Понятие и особенности федеративного устройства государства.  Принципы федеративного устройства РФ. Виды субъектов РФ.  Конституционно-правовой статус субъектов РФ.  Компетенции РФ и ее субъектов. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ.  Государственные символы РФ и правовой статус столицы России. | |  |  |
| **Практические занятия**  Заполнение таблицы «Российская Федерация»   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Федеральные округа | Республики | Края | Области | Автономная область | Автономные округа | Города федеральн. значения |   Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Обосновать свою точку зрения по вопросам:   1. Почему большинство федеративных государств отказывают своим субъектам в праве сецессии? 2. Должно ли быть закреплено такое право за субъектами РФ? 3. Провозглашение русского языка государственным не нарушает демократического принципа равноправия всех языков народов России. | | | | | |  |  |
| **Тема 5.2**  **Система органов государственной власти в Российской федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Понятие органа государственной власти.  Конституционная система государственных органов власти. Принцип разделения властей.  Гарантии самостоятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти. | |  |  |
| **Практические занятия**  Графически изобразить схему «Система органов государственной власти РФ».  Решение практических задач. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Используя Устав Волгоградской области, составить схему, отражающую систему органов власти данного субъекта. | | | | | |  |  |
| **Тема 5.3**  **Избирательное право и избирательная система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Избирательное право: понятие, структура, нормативная база. Принцип российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.  Выдвижение, регистрация кандидата, списка кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования. Финансирование выборов в России. Ответственность за нарушения законодательства РФ о выборах и референдумах. | |  |  |
| **Практические занятия**  Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схемоконспекта «Избирательный процесс и его стадии» | | | | | |  |  |
| **Тема 5.4**  **Президент Российской Федерации как глава государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Правовое положение главы государства. Порядок избрания Президента РФ. Основные направления деятельности Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Совет безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Институт полномочий представителей Президента РФ. | |  |  |
| **Практические занятия**  Работа с юридической литературой.  Задание:  Выявить закрепленные в Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти.  Результаты отобразить в таблице. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить проект федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента РФ».  При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.  При выполнении задания необходимо использовать литературу (указать). | | | | | |  |  |
| **Тема 5.5**  **Федеральное Собрание РФ.**  **Государственная Дума и Совет Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, правовое регулирование его деятельности.  Конституционный статус палат – Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок работы палат парламента. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.  Компетенции Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс. | |  |  |
| **Практические занятия**   1. Составление алгоритма формирования:   а) Совета Федерации  б) Государственной Думы   1. Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Мини-исследовательская работа.  Сравнение полномочий и гарантий деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, занесение результатов в таблицу. | | | | | |  |  |
| **Тема 5.6**  **Правительство РФ. Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Конституционный статус Правительства РФ. Система и структура Федеральных органов исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.  Правовой статус федеральных органов исполнительной власти: министерств, федеральных служб и агентств. Ответственность Правительства РФ: сложение полномочий и отставка. | |  |  |
| **Практические занятия**  Заполнение таблицы «Правительство РФ» на основании анализа Конституции РФ.  Ведется исследование направлений и форм взаимодействия Правительства РФ с иными федеральными органами государственной власти.  Решение практических задач. | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление алгоритма отставки Правительства РФ по каждому из оснований, закрепленных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе. | | | | | |  |  |
| **Тема 5.7**  **Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Конституционные принципы правосудия в России.  Конституционный суд РФ: функции, структура, основные принципы деятельности. Конституционное судопроизводство в РФ.  Конституционный статус Верховного Суда РФ.  Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные, районные, городские суды.  Конституционный статус Высшего Арбитражного суда РФ. Прокурорский надзор в РФ. | |  |  |
| **Практические занятия**  Применение сравнительного анализа документов.  Составление таблицы общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.  Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка искового заявления в районный (городской) суд.  Составление словаря политико-правовых терминов, используемых при изучении темы. | | | | | |  |  |
| **Тема 5.8**  **Система государственных органов субъектов Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.  Роль органов исполнительной власти в осуществлении государственных и федеральных программ социального и экономического развития. | |  |  |
| **Практические занятия**  Заполнение таблицы «Государственные органы Волгоградской области»   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Полномочия данного органа |   Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изобразите в виде логической схемы основные этапы:  а) приход к власти  б) оставление властных полномочий главы администрации Волгоградской области | | | | | |  |  |
| **Тема 5.9**  **Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | Понятие местного самоуправления.  Структура органов местного самоуправления.  Предметы ведения местного самоуправления.  Конституционные способы и формы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти.  Конституционные гарантии прав местного самоуправления. | |  |  |
| **Практические занятия**  Графически изобразить схему «Органы и должностные лица местного самоуправления»  Решение практических задач | | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сочинения на тему «Если бы главой Администрации Дубовского района (г. Дубовка) был я…» (программа преобразований) | | | | | |  |  |
| **Тема 5.10**  **Чрезвычайное положение в РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | | ФЗ «О чрезвычайном положении». Понятие военного положения. Режим военного положения в РФ. Введение и отмена военного положения в РФ. Полномочия Президента РФ в режиме военного положения. Права, свободы и обязанности граждан и организаций в период введения военного положения. | |  |  |
| **Практические занятия**  Разработка контрольно-обучающих тестов | | | | | | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка вопросов для взаимопроверки по разделу 5 «Конституционные основы власти в Российском государстве» | | | | | |  |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

- сканер;

- принтер;

- телевизор

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;

- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;

- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;

- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;

- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

**Учебная литература**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. -М., 2019.
2. Великанова С.Е., Л.В. Дудкина, И.М. Хужокова Конституционное право. М. 2020.
3. Воеводина Л.Д. Юридический статус личности в России. Учеб. пособие. -М., 2019.
4. Ищенко В.М., Изучаем Конституцию РФ. Чебоксары, 2018
5. Козлова Г.И. Кутафин. Конституционное право. - М., 2019.
6. Конституция РФ - научно-практический комментарий. -М., 2021.
7. Куликов В.И.. Румынина В.В. Конституционное право РФ. Учеб. пособие. -М., 2021.
8. Лучин В.О. Конституционные институты. Учеб. пособие. -М., 2019.
9. Носов С.И, О.Н. Доронина, Н.В. Моисеева Конституционное (государственное) право. Практикум М. 2018.
10. Резепов И.Ш. Краткий курс по конституционному праву. М. 2017.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Правильность применения законодательных и иных нормативных правовых актов | Решение ситуационных задач |
| Умение правильно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | Оценка практических работ на основе установленных требований |
| Правильность применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций | Оценка практической работы |
| Правильность определения сущности основных теоретических понятий и положений конституционного права | Защита проектов, рефератов.  Оценка выполнения практических заданий |
| Знание содержания Конституции Российской Федерации.  Грамотный подбор и анализ статей Конституции РФ для решения профессиональных задач | Оценка выполнения практических заданий.  Решение ситуационных задач |
| Правильность определения особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации | Оценка творческих работ |
| Грамотное обоснование взаимосвязи основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | Выполнение и защита практических заданий |
| Знание принципов и особенностей избирательной системы Российской Федерации | Оценка подготовленных докладов.  Решение ситуационных задач |
| Правильность понимания общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления в России | Оценка практических работ |