КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дубовский педагогический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК ОГСЭ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Худова  Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
| ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУВОП.13 ПРАВО**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартаСПО по специальностисреднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………… | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………………. | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………………. | 17 |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ. Общих гуманитарных социально-экономических дисциплины

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
* основные теоретические понятия и положения конституционного права;
* особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
* основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
* избирательную систему РФ;
* систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено | - |
| Составление опорных схем, схемоконспектов, таблиц  Составление словаря политико-правовых терминов  Написание рефератов  Работа с учебными и юридическими текстами  Выполнение творческих заданий | 8  6  2  15  8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | |

**2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1.**  **Юриспруденция как важная общественная наука.** | | | | | | | | |
| **Тема 1.1**  Право в системе социальных норм | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии:  адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **3** |
| Организация работы с правовыми информационными системами.  Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. | | | | | |  |
| **Тема 1.2**  Правовое регулирование общественных отношений. | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Организация и порядок составления договоров.  Способы разрешения юридических коллизий.  Законодательная деятельность в России. | | | | | |  |
| **Тема 1.3**  Теоретические основы права как системы | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 |  |
| 1 | | Формы (источники) права. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | 1 |  |
| Определять в статьях законов действующих в Российской Федерации части, пункты, абзацы. | | | | | |  |  |
| **Тема 1.4**  Правоотношения, правовая культура  и правовое поведение личности | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 |  |
| 1 | | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.  Организация работы по повышению правовой культуры граждан.  Деятельность в области различных правовых систем. | | | | | |  |
| **Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя** | | | | | | | | |
| **Тема 2.1**  Государство и право. | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | Понятие государства и его признаки. Происхождение древневосточного государства.  Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. | | | | | |  |
| **Тема 2.2**  Основы конституционного права  Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | | | **2** |  |
| 1 | | Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |  |
| Организация работы с Конституцией РФ. | | | | | |  |  |
| **Тема 2.3**  Конституционные основы правового статус личности в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | | | **2** |  |
| 1 | | Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан Российской Федерации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека. | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |  |
| Организация работы с Конституцией РФ. | | | | | |  |  |
| **Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы** | | | | | | | | |
| **Тема 3.1** Правосудие | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** |
| Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | | | | | |  |
| **Тема 3.2** Правоохранительные органы | **Содержание учебного материала** | | | | | | **2** |  |
| 1 | | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |  |
| Порядок обращения в правоохранительные органы. | | | | | |  |  |
| **Раздел 4. Гражданское право** | | | | | | | | |
| **Тема 4.1** Гражданское право как отрасль российского права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие и сущность гражданского права. Источники гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Субъекты и объекты гражданского права | | | | | |  |  |
| **Тема 4.2**  Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие и виды гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Виды субъектов гражданских правоотношений. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **-** |
| **Тема 4.3**  Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Понятие и виды гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Индивидуализация гражданина в гражданском обороте. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Опека и попечительство. Акты гражданского состояния. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **-** |
| **Тема 4.4** Гражданско-правовая ответственность | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** |
| Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. | | | | | |  |  |
| **Тема 4.5**  Гражданско-правовые сделки | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки. Форма сделки и последствия её нарушения. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **-** |
| **Тема 4.6** Основы наследственного права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **-** |
| **Раздел 5. Законодательство о защите прав потребителей** | | | | | | | | |
| **Тема 5.1** Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Анализ действующего законодательства о защите прав потребителей | | | | | |  |
| **Тема 5.2**  Защита прав потребителей | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** |
| Порядок защиты прав потребителя. | | | | | |  |
| **Раздел 6. Предпринимательская деятельность** | | | | | | | | |
| **Тема 6.1** Правовое регулирование предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Понятие предпринимательской деятельности ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Анализ основных концепции предпринимательского права. | | | | | |  |
| **Тема 6.2** Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации: право собственности граждан; право собственности юридических лиц; государственная собственность; муниципальная собственность; право хозяйственного ведения; право оперативного управления. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** |
| определять законность владения собственностью конкретного субъекта права. | | | | | |  |
| **Раздел 7. Семейное право** | | | | | | | | |
| **Тема 7.1**  Семейное право как отрасль российского права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Правоотношения и источники семейного права | | | | | |  |
| **Тема 7.2**  Заключение брака | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Порядок регистрации брака | | | | | |  |
| **Тема 7.3**  Прекращение брака | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. | | | | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Правоотношения супругов | | | | | |  |
| **Раздел 8. Трудовое право** | | | | | | | | |
| **Тема 8.1**  Трудовое право как отрасль права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие трудового права. Система трудового права. Принципы и источники трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая праводееспособность. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Порядок оформления на работу. | | | | | |  |
| **Тема 8.2**  Трудовой договор | **Содержание учебного материала** | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора: переводы, перемещения, изменение существенных условий, временный перевод. Прекращение трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя. Отстранение от работы. Выплата выходного пособия. Оформление трудовых книжек. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Порядок оформления трудового договора | | | | | |  |
| **Тема 8.3**  Рабочее время и время отдыха | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | | | | | |  |
| **Тема 8.4**  Дисциплина труда | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственностию | | | | | |  |  |
| **Тема 8.5**  Трудовые споры | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Понятие трудовых споров, их виды. Порядок индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. | | | | | |  |  |
| **Раздел 9. Административное права** | | | | | | | | |
| **Тема 9.1**  Понятие и особенности административного права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **3** |
| Реализация административной ответственности. | | | | | |  |
| **Тема 9.2**  Физические и юридические лица как субъекты административного права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Административно – правовые гарантии прав и свобод граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Предприятия и учреждения как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **-** |
| **Тема 9.3**  Административное правонарушение и административная ответственность | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **-** |
| **Раздел 10. Уголовное право и уголовный процесс** | | | | | | | | |
| **Тема 10.1**  Уголовное прав | **Содержание учебного материала** | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Реализация уголовной ответственности. | | | | | |  |
| **Тема 10.2**  Уголовный процесс | **Содержание учебного материала** | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | | Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства. Предмет и пределы доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **2** |
| Права и обязанности участников уголовного процесса. | | | | | |  |
| **Раздел 11. Международное право** | | | | | | | | |
| **Тема 11.1**  Понятие, предмет, система и источники международное права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1 |  |
| 1 | | | | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **3** |
|  | Проблемы международно-правовой защиты прав человека. | | | | | |  |
| **Тема 11.2**  Международное право как основа взаимоотношений  государств мира | **Содержание учебного материала** | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **1** |
| Международная защита прав детей | | | | | |  |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

- сканер;

- принтер;

- телевизор

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;

- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;

- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;

- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;

- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

**Примерные темы рефератов (докладов),**

**индивидуальных проектов**

Роль правовой информации в познании права.

Право и мораль: общее и особенное.

Пределы действия законов.

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Юридическая ответственность в экономической сфере.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

Организованная преступность.

Презумпция невиновности и юридическая практика.

Правовые основы деятельности адвокатов.

Правоохранительные органы РФ.

Судебная система РФ.

Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

Организация деятельности полиции в РФ.

Основы конституционного строя в РФ.

Избирательная система в РФ.

Защита права собственности в РФ.

Договор возмездного оказания услуг.

Право на образование в РФ.

Право на труд в РФ.

Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

Материальная ответственность работников и работодателей.

Правовое регулирование заработной платы в РФ.

Наследование по закону и по завещанию.

Правовое регулирование семейных отношений.

Социальная защита в РФ.

Административная ответственность в РФ.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. -

2011. - № 7. - Ст. 900.

1. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. - № 39.
3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч. 1). - Ст. 3448.
6. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. - 1999. -№ 26. - Ст. 3177.
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. — Ст. 3802.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (Ч. 1). - Ст. 7598.
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
12. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «Овнесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Учебная литература**

1. *Бабурин С. Н.* Государствоведение: научные труды. — М., 2019.
2. *Бахрах Д. Н*. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная прак-
3. тика. — М., 2012.
4. *Бахрах Д. Н.* Очерки теории российского права. — М., 2019.
5. *Булатецкий Ю. Е.* Потребительское право: курс лекций. — М., 2018.
6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2017.
7. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2019.
8. *Земцов Б. Н.* История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2020.
9. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред.
10. М. Н. Марченко. — М., 2019.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Правильность применения законодательных и иных нормативных правовых актов | Решение ситуационных задач |
| Умение правильно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | Оценка практических работ на основе установленных требований |
| Правильность применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций | Оценка практической работы |
| Правильность определения сущности основных теоретических понятий и положений права | Защита проектов, рефератов.  Оценка выполнения практических заданий |
| Знание содержания Конституции Российской Федерации.  Грамотный подбор и анализ статей Конституции РФ для решения профессиональных задач | Оценка выполнения практических заданий.  Решение ситуационных задач |
| Правильность определения особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации | Оценка творческих работ |
| Грамотное обоснование взаимосвязи основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | Выполнение и защита практических заданий |
| Знание принципов и особенностей избирательной системы Российской Федерации | Оценка подготовленных докладов.  Решение ситуационных задач |
| Правильность понимания общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления в России | Оценка практических работ |