КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Дубовский педагогический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК ОГСЭПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО:Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. ХудоваПриказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
| ОДОБРЕНО: на заседании педсовета Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартаСПО по специальностисреднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики: Матвеева Елена Анатольевна - преподаватель правовых дисциплин первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»;

Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|   | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 5 |
| 3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины  | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины  | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Экономическая теория принадлежит П.00 Профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

общие положения экономической теории

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 70 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 35 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| *проект* | 4 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  экономическая теория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**Экономика | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономических исследований. Предмет экономической теории. Функции экономической теорию Этапы развития экономической теории. | *2* |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия**  | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 2 |
| Общее положение экономической теории |  |
| **Тема 2.**Выбор. Альтернативная стоимость. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Потребность и их относительная неограниченность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. | *2* |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Расчёт альтернативной стоимости |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| Подготовка рефератов: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. |  |
| **Тема 3.** Производственные ресурсы. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Производственные ресурсы (факторы производства): трудовые ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), капитальные ресурсы (капитал) и предпринимательство. Доходы от использования факторов производства: заработная плата, рента, процент, прибыль.  | *2* |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** |  |
| Анализ доходов от использования факторов производства: заработная плата. | 1 |
| Анализ доходов  от использования факторов производства: рента. | 1 |
| Анализ доходов от использования факторов производства: процент. | 1 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
|  | Анализ трудовых ресурсов в России. |  |
| **Тема 4.**Экономические системы. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Кто получит результаты? Традиционная экономика. Рыночная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Собственность, виды собственности: частная, общественная, государственная. | 2 |
|  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** |  |
| Анализ видов и форм собственности | 2 |
| Составление сравнительной таблицы «Способ производства материальных благ» | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне**.** |  |  |
| **Тема 5.**Спрос. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене и по доходу. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Анализ закона спроса и факторов спроса |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| Составление графиков кривых совокупного спроса.Анализ графиков кривых совокупного спроса. |  |  |
| **Тема 6.**Предложение. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы. Индивидуальное и рыночное предложение. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Анализ закона предложения и факторов предложения |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 7.**Рыночное равновесие. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров. Фиксированные цены. Равновесное количество. |
| **Лабораторные работы** | - |
|  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 8.**Производство. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. Производство. Прибыль как основной стимул производителя в рыночной экономике. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические затраты. Выручка и доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Составление схемы издержек |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 9.**Конкуренция. Структура рынка. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Естественная и искусственная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| Сравнение видов несовершенной конкуренции |  |  |
| **Тема 10.**Роль государства в экономике. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Государство. Основные направления экономической деятельности государства: обеспечение общественных товаров и услуг, регулирование последствий внешних эффектов, поддержка конкуренции. |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Анализ экономической политики РФ. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| Анализ государственного регулирования российской экономики |  |  |
| **Тема 11.**Доход. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. Доход. Источники и составляющие доходов. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты. Механизмы социальной поддержки. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Анализ социальной политики РФ. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 12.**Измерение результатов экономической деятельности страны. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Реальный и номинальный ВВП.  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, НД. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 13.**Экономический рост и экономические циклы. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Экономический рост. Темпы роста. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Экономическое развитие. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Расчет основных макроэкономических показателей. ЧЭ, ЧИ, ЧЧБ |  |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 14.**Фискальная (бюджетная) политика. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Бюджет: доходы и расходы. Бюджетная система: федеральный бюджет, местные бюджеты. Налоги как основной источник доходов государства. Дефицит госбюджетов и методы его покрытия. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. |
| **Лабораторные работы** | - |
|  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Анализ местного бюджета |  |  |
| **Тема 15.**Налоги. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Налоги. Функции налогов. Налоговая система. Классификация налогов по объектам налогообложения. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Составление схемы налоговой системы РФ. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Составление схемы «Уровни налогообложения» |  |  |
| **Тема 16.**Деньги. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Деньги. Функции денег. Виды и формы денег. Эмиссия денег. Ликвидность. Уравнение обмена. Скорость обращения. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Анализ госбюджета РФ. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Составление схемы «Виды денег» |  |  |
| **Тема 17.**Инфляция. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. Инфляция и покупательская способность денег. Инфляция и дефляция. Темп инфляции. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| Причины и последствия инфляции. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Анализ российской инфляции |  |  |
| **Тема 18.**Банки и банковская система. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Банки и их функции. Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка. Депозитные операции коммерческих банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Процент по кредиту. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| Проект. Анализ банковских продуктов, банковского кредита и условий его предоставления, процента по кредиту |  |  |
| **Тема 19.**Монетарная политика. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. Монетарная политика. Основные цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 20.**Безработица. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1. Занятые, безработные. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| Анализ безработицы в Волгоградской области. |  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Анализ видов российской безработицы |  |  |
| **Тема 21.**Международные экономические отношения. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1. Формы международных экономических отношений: международная торговля, кредитно-денежные отношения. Сравнительное и абсолютное преимущество в международной торговле. Торговый и платежный балансы. Международное разделение труда Государственная политика в области международной торговли: свободная торговля, протекционизм. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
|  | Подбор материалов СМИ о протекционистской политике государства |  |  |
| **Тема 22.**Международная финансовая система. | **Содержание учебного материала** | *1* | 2 |
| 1. Валюта: курс валюты. Факторы, определяющие валютный курс: спрос и предложение иностранной валюты. Система фиксированных и плавающих курсов. Девальвация и ревальвация. |
| **Лабораторные работы** | - |
|  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве |  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | - |
| **Всего:** | *70* |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, программное обеспечение общего назначения; классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютеры.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;

- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;

- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;

- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;

- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Курс экономики: Учебник /Под ред. А.С.Булатова.- М., 2019.

2. Мочерный С.В. Экономическая теория: Учебник для Вузов.- М., 2018.

3. Носов Н.Л. Экономика: Энциклопедический словарь.- М., 2019.

4. Общая экономическая теория. /Под ред. И.Т.Корогодина.- Воронеж: ВГУ, 2019.

5. Общая экономическая теория: Учебник /Под ред. Л.М.Куликова.- Воронеж, 2018.

6. Экономика: Учебник /Под ред. А.С.Булатова.- М., 2020.

7. Чебриков А.А. Экономическая теория.- М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Бартенев С.А. экономические теории и школы (история и современность) /С.А.Бартенев.- М.: Век, 2020.

2. Бевентер Э. Основные знания по рыночной экономике в восьми лекциях /Э.Бевентер, И.Хампе.- М.: Республика, 2019.

3. Браун Л. Конечный срок - 2030 год /Л.Браун, К.Флейвин, С.Постел //Америка.- 2018.- №4.

4. Вилькен Ф. Самостоятельная экономика как условие развития общества /Ф.Вилькен.- М.: Антропософия, 2021.

5. Гребенников П.И. Микроэкономика /П.И.Гребенников, А.И.Леусский, Л.С.Тарасевич.- СПб., 2021.

6. Доходы, уровень жизни //Экономист.- 2018.- №5.

7. Касл Э. Эффективное фермерское хозяйство /Э.Касл, М.Бекер, А.Нелсон.- М.: Агропромиздат, 2019.

8. Кларк Дж.Б. Распределение богатства /Дж.Б.Кларк.- М.: Экономика, 2020.

9. Окунева Л.П. Налоги и налогообложение в России /Л.П.Окунева.- М., 2021.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:**ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;**знать:**закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;общие положения экономической теории | Оценка на практическом занятииОценка решения ситуационных задачОценка краткосрочного проектаОценка на дифференцированном зачёте |